

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:41:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
История

Направление подготовки (специальность)
**Медицинская биохимия
Медицинская биофизика
Медицинская кибернетика**

Присваиваемая квалификация
Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика.

Дисциплина: *История*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *1 семестр – зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*История*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества <i>Уметь:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, формулируя собственную точку зрения <i>Иметь навыки:</i> оценки исторических событий для формирования гражданской позиции
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Знать</i> Основные принципы поиска информации <i>Уметь:</i> Самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы и исторических источников <i>Иметь навыки:</i> представления результатов собственной деятельности в различных формах
ОК-10	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<i>Знать:</i> Особенности социокультурной и этно-конфессиональной среды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	конфессиональные и культурные различия	<i>Уметь:</i> Взаимодействовать в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм <i>Иметь навыки:</i> коллективной работы
ПК-13	Способность организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основные принципы осуществления научных исследований в гуманитарных науках <i>Уметь:</i> формулировать цель и задачи исследования <i>Иметь навыки:</i> использования методов научного познания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	ОК-3: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Лекции: все	Открытые вопросы/Все Тест/Все	Открытые вопросы/ Все Тест/ Все
	ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Лекции: все	Открытые вопросы/Все Тест/Все	Открытые вопросы/Все Тест/Все
	ОК-10: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекции: все	Открытые вопросы/Все Тест/Все	Открытые вопросы/Все Тест/Все
	ПК-13: Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Лекции: все	Открытые вопросы/Все Тест/Все	Открытые вопросы/Все Тест/Все



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Первая русская летопись называлась:	«Слово о погибели земли Русской» «Повесть временных лет» «Задонщина» «Слово о полку Игореве»
2	Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – уроков, погостов, повоза вместо полюдья было результатом:	Деятельности княгини Ольги Походов князя Святослава Принятия «Русской правды» Принятия «Устава» Владимира Мономаха
3	Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке	Угре Воже Калке Неве
4	Как называлась форма землевладения, возникшая в XV веке и предоставлявшаяся за службу:	Поместье Вотчина Кормление Удел
5	Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не являлось:	Перенесение в Москву резиденции митрополита Выгодное географическое положение Москвы Выступление Москвы как организатора борьбы против немецких рыцарей Быстрое экономическое развитие Московского княжества
6	Покоритель Сибири Ермак был современником:	Михаила Романова Ивана Калиты Василия Темного Ивана Грозного
7	Не является современником царя Алексея Михайловича	Патриарх Никон Степан Разин Андрей Курбский Афанасий Ордин-Нащокин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Колонизация Индии Британией связано с деятельностью	Английской Ост-Индийской компании Национальной торговой корпорации Английской Вест-Индийской компании Британской торговой компанией
9	В первой половине XVIII в. русская армия стала укомплектовываться рядовыми на основе:	Всеобщей воинской повинности Рекрутской повинности Свободного найма Наследственной поземельной службы
10	Петровские реформы	Предопределили отставание России от Запада Стали началом процесса модернизации России Привели к отмене крепостного права Замедлили экономическое развитие России
11	В ходе промышленного переворота в Англии сформировались новые общественные классы:	крестьян и феодалов буржуазии и рабочих феодалов и буржуазии рабочих и крестьян
12	«Манифест» о вольности дворянства	Ликвидировал «Табель о рангах» Освобождал дворянство от обязанности службы государству Вводил в России свободу вероисповедания Учредил дворянскую монополию на владение крестьянами и землей
13	Укажите лишние положение среди указанных направлений внешней политики России во 2-й половине XVIII века:	Борьба России за выход к Черному морю Борьба с влиянием Французской революции в Европе Приобретение территорий в с Средней Азии Возвращение России украинских и белорусских земель, входивших в состав Речи Посполитой
14	Причиной подготовки проектов либеральных реформ при Александре I было влияние:	Теории «официальной народности» Теории общинного социализма Идей Просвещения Идей славянофильства
15	Учредив военные поселения Александр I стремился:	Усилить систему охраны границ Упразднить казачьи войска Сократить срок службы солдат Сохранить численность армии, сократив расходы на еесодержание
16	Кто из названных лидеров не входил в «Большую тройку» антигитлеровской коалиции	У. Черчилль В. Молотов И. Сталин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Д. Эйзенхауэр
17	Для внутренней политики Николая I было характерно:	Борьба с революционным и либеральным общественным движением Ослабление цензурного гнета Поощрение общественного самоуправления Отмена сословных привилегий дворянства
18	Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г. назывался:	Наделом Имение Отрубом Вотчиной
19	Отмена крепостного права стала следствием:	Кризиса феодально-крепостнических отношений Вооруженной борьбы крепостных крестьян Давления европейской общественности Победы России в Крымской войне
20	Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в:	Уничтожении помещичьего землевладения Развитие имущественного неравенства крестьян Создание широкого слоя мелких собственников в деревне Увеличением представительства крестьян в Государственной Думе
21	В истории первой мировой войны к 1916 г. относится:	Брусиловский прорыв на Юго-Западном фронте Гибель русской армии в Восточной Пруссии Осада русскими войсками Берлина Поражение русской армии на Кавказе
22	К политике военного коммунизма относилось:	Декрете о 8-ми часовом рабочем дне Создание ВЧК Декрет об отделении церкви от государства Декрет о разверстке хлеб и фуража
23	Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких крестьянских хозяйств называлась:	Социализация Кооперирование Коллективизация Национализация
24	В 1945 г. участие СССР в войне с Японией привело к:	Возвращению СССР Южного Сахалина и Курильских островов Установлению советского протектората над Южной Кореей Началу «холодной войны» Оккупацией СССР острова Окинава



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25	С начала 1960-х гг. ближайшим союзником СССР в Западном полушарии стала:	Никарагуа Бразилия Перу Куба
----	--	---------------------------------------

База открытых вопросов

№	Формулировка вопроса
1	Первые сведения о славянах, их взаимоотношение с соседними племенами и народностями.
2	Возникновение и расцвет Древнерусского государства.
3	Крещение Руси и его значение.
4	Феодальная раздробленность Руси. Ее причины и последствия (Новгородская республика, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества. Особенности социально-экономического и политического развития.).
5	Монголо-татарское нашествие и его влияние на исторические судьбы русского народа.
6	Образование Московского государства.
7	Иван Грозный: реформы и опричнина.
8	Кризис в Московском государстве на рубеже XIV–XVII веков. Начало династии Романовых.
9	Становление и развитие крепостного права в России в XV–XVII веках.
10	Преобразования Петра III и их роль в модернизации российского общества.
11	Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
12	Социально-политическое развитие страны во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
13	Россия в первой половине XIX века: основные направления внутренней и внешней политики Александра I и Николая I
14	Политические организации декабристов, их программа и деятельность.
15	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 1860–1870 годов и их значение для обновления российского общества.
16	Освободительное движение в пореформенной России XIX века: основные этапы и их характеристика.
17	Российская империя на рубеже XIX–XX веков: особенности развития экономики, основные направления внутренней и внешней политики.
18	Причины, характер и особенности революции 1905–1907 годов. Итоги. Первый опыт российского парламентаризма.
19	Первая мировая война и участие в ней России.
20	Февральская и Октябрьская революции в России: альтернативы развития.
21	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
22	Новая экономическая политика: сущность, содержание, итоги.
23	Социально-экономические преобразования в 1930-е годы (форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24	Режим личной власти Сталина: становление тоталитаризма.
25	Великая Отечественная война: этапы, итоги, уроки.
26	Страна в послевоенный период: восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель»: управляемая десталинизация.
27	СССР в 1964–1985 годов: кризисные явления в социально-экономической и политической жизни страны.
28	Внешняя политика СССР в послевоенный период.
29	Концепция Перестройки. Провал попыток «реформирования» социализма в СССР и других странах.
30	Распад СССР и его геополитические последствия. Новая конституция Российской Федерации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 25 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 45 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 1 тестовый вопрос. Продолжительность – 10 минут.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 25 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	22-25 баллов	18-21 балл	12-17 балл	0-11 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15-13 баллов	12-9 баллов	8-5 баллов	4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «удовлетворительно»(зачет), если его итоговая сумма баллов превышает 17 баллов; оценку «хорошо», если его итоговая сумма превышает 27 баллов; оценку «отлично», если его итоговая сумма превышает 35 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

**Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия,
30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика
Год(ы) набора 2024, очно, История России, год набора 2025, очная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины
Протокол заседания № 1 от 29.01.2024

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**