

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:40:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f31c5b77a48459a878858733727



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Эффективность инновационных проектов в государственном секторе**

Направление подготовки (специальность)
27.03.05 – Инноватика


Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 – *Инноватика*

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: ФТД.02. Эффективность инновационных проектов в государственном секторе

Семестр (семестры) изучения: 6 (очное), 3 (заочное)

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	Знает: ПК 2.1 - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Умеет: ПК 2.2 - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - оценивать существующие управленческие решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		(инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Владеет: ПК 2.3 - оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	Знать: ПК-2.1 - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые	1. Инновации и инновационные проекты: цели, уровни, виды и особенности реализации 2. Эффективность инновационных проектов: особенности и методики 3. Специфика и опыт реализации инновационных проектов в государственном секторе 4. Оценка эффективности общественно значимых инновационных проектов в госсекторе	6,3	1, 3-4, 6-7, 10 1,3	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.)			
Уметь: ПК 2.2 - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: ПК-2.3 Оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - Оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - Проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них	6,3	2,5,8,9 2	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	Владеть: ПК-2.3 Оценкой последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - имеет навыки принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе		6,3	1-4	Задание открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для зачета.

3.2.1. База тестовых вопросов

Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

1. Целенаправленная деятельность – это (выберите наиболее точное определение):

- А) деятельность, имеющая перед собой определенные цели;
- Б) деятельность, в результате которой вероятность одного из происходящих вокруг ее объекта событий повышается в сравнении с ситуацией отсутствия воздействия на этот объект;
- В) деятельность, в рамках которой predetermined результаты и бюджет достижения ее целей;
- Г) целенаправленное воздействие на объект.

2. Какая из целей НЕ относится к обязательным для целенаправленных систем деятельности:

- А) самовоспроизведение (репликация) информации, содержащейся в ней;
- Б) самосохранение;
- В) накопление информации впрок;
- Г) передача информации.

3. Выберите среди предложенных определение НИР (научно-исследовательской работы):

- А) комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых по единому техническому заданию, с целью исследования какого-либо объекта.
- Б) комплекс работ, проводимых по единому исходному документу (техзаданию), с целью разработки или модернизации продукции или деятельности.
- В) часть НИОКР, предполагающая ее теоретическое обоснование;
- Г) работа, выполняемая студентами в рамках курсовой или выпускной квалификационной.

4. Выберите среди предложенных определение НИОКР (научно-исследовательской опытно-конструкторской разработки):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых по единому техническому заданию, с целью исследования какого-либо объекта.

Б) комплекс работ, проводимых по единому исходному документу (техзаданию), с целью разработки или модернизации продукции или деятельности.

В) комплекс работ, включающий в себя научные исследования и внедрение в производство или деятельность;

Г) работы, выполняемые, как правило, инженерами и впоследствии предполагающие патент на изобретение.

5. Выберите правильный порядок возможностей влияния на главные цели информационной системы:

А) W,R,Z,Q

Б) W,Z,R,Q

В) W,Q,R,Z

Г) W,R,Q,Z

6. Что из перечисленного относится к функциям современного менеджера инноваций:

А) получение знаний научными методами

Б) создание и испытание опытных образцов

В) создание устойчивой среды общения ученых, инженеров и заказчиков

Г) планирование и контроль за перечисленными процессами.

7. Что из перечисленного являлось ролью первых менеджеров инноваций:

А) получение знаний научными методами

Б) создание и испытание опытных образцов

В) создание устойчивой среды общения ученых, инженеров и заказчиков

Г) планирование и контроль за перечисленными процессами.

8. Какие национальные проекты появились первыми в РФ:

А) «Доступное жилье», «Образование», «Демография», «Сельское хозяйство»

Б) «Доступное жилье», «Образование», «Здравоохранение», «Сельское хозяйство»

В) «Доступное жилье», «Образование», «Демография», «Информационное общество»

Г) «Развитие инфраструктуры», «Образование», «Демография», «Информационное общество»

9. Какого вида эффективности НЕ существует для государственных (общественно значимых) проектов:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) бюджетная
- Б) экономическая
- В) социальная
- Г) общественная.

10. Социальная ставка дисконтирования – это:

- А) ставка, отражающая степень обесценивания денежных ресурсов, направляемых на социальные цели
- Б) ставка, по которой общество готово отказаться от потребления в настоящем ради потребления в будущем
- В) то же, что и среднерыночная ставка альтернативных видов вложений денежных средств
- Г) чистая ставка межвременных предпочтений потребителей.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типом новации и ее содержанием:

тип		Содержание	
R-новация	1	а	Решение появляется как разрешение противоречий через анализ и изменение операторов (операций), предпринимаемых для достижения цели
W-новация	2	б	Решение появляется через анализ вещественных ресурсов в существующей целенаправленной системе действия и (или) из ее окружения
Z-новация	3	в	Решение появляется через анализ вещественных побочных продуктов целенаправленной системы действия и (или) из ее окружения
Q-новация	4	г	Решение появляется через анализ целеустановок той или иной целенаправленной системы действия

2. Установите соответствие между типом творческого работника и его характеристиками:

тип		Характеристики	
Гений	1	а	Создает способ использования и (или) экономии ресурса, оператор или новое использование оператора (R,W-новации)
Мастер	2	б	Задаёт способы и ресурсы для достижения известной цели (R,W,Q-новации)
Талант	3	в	Планирует и контролирует получение знаний, создание новых образцов, взаимодействие ученых, инженеров и заказчиков
менеджер	4	г	Задаёт новую цель, а также способы и ресурсы для ее достижения (может создавать все типы новаций)

3. Установите соответствие между видом эффективности и ее содержанием:

тип		Содержание	
Техническая	1	а	Решение приводит к экономии бюджетных ресурсов или

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
эффективность			повышению эффективности (результативности) их использования
Бюджетная эффективность	2	б	Решение приводит к экономии любых видов ресурсов или к повышению результативности их использования
Социальная эффективность	3	в	Решение приводит к экономии материальных ресурсов и техническому прогрессу (упрощению операций или сокращению их количества, сокращению их времени и т.д.)
Экономическая эффективность	4	г	Решение приводит к лучшей (более эффективной) реализации целей развития общества

Часть 2. Вопросы открытого типа

Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. ... действие – это когда объект может так повлиять на происходящие вокруг него события, что вероятность осуществления одного из них становится больше, чем в отсутствие воздействия этого объекта.

2. ... работы – комплекс работ, проводимых по единому техническому документу (техническому заданию), с целью разработки и (или) модернизации продукции (создания нового продукта или технологии), с проведением, если необходимо, научных исследований как составляющей работ.

3. ...-новация – это когда новация появляется как разрешение противоречий через анализ и изменение операторов (операций), предпринимаемых для достижения цели.

4. ... - это целенаправленная система деятельности, способная к устойчивому воспроизводству как функции, для которой она была создана, так и условий воспроизводства элементов, из которых она состоит (операторы, носители информации, считывающие и реализующие устройства)

3.2.2. Перечень вопросов к зачету

1. Инновация как целенаправленное действие. Целенаправленная система деятельности и критерий ее успешности.
2. Типы целеполагания в инновационной целенаправленной системе деятельности (ЦСД).
3. Определение и цели НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), НИР (научно-исследовательских работ).
4. Обыденное и научное знание (исследование).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Краткая история возникновения НИОКР.
6. Роль менеджеров в получении нововведений.
7. Современные функции инновационного менеджера.
8. Новации и этапы ЦСД. Инновации, их элементы и субъекты.
9. Виды новаций согласно этапам инновационной деятельности (W, R, Z, Q, I).
10. Классификация инноваций и характеристика каждого типа.
11. Жизненный цикл инновационной системы.
12. Субъекты инноваций и их функции: ученый, инженер, менеджер.
13. Результаты интеллектуальной деятельности согласно законодательству РФ, виды и краткая характеристика.
14. Очередность появления разных типов новаций в ходе развития инновационной системы.
15. Приоритеты в выявлении результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в жизненном цикле инновационной системы.
16. Управление РИД. Возможные стратегии конкурентов в отношении РИД.
17. Виды и отличительные особенности НИР (научно-исследовательских работ).
18. Техническое задание для НИР. Состав НИР.
19. Этапы НИР и состав работ в них.
20. Этапы НИОКР и состав работ в них.
21. Состав ГОСТов, регламентирующих НИОКР.
22. Информационная система как инвестиционный проект. Стадии реализации инновационного проекта.
23. Критерии выбора информационных систем.
24. Эффекты от внедрения информационных систем.
25. Факторы, определяющие результативность информационных систем.
26. Источники экономической эффективности информационных систем.
27. Техническая, бюджетная и социальная эффективность информационных систем.
28. Поток доходов и коэффициент дисконтирования при определении эффективности проекта.
29. Показатели эффективности ИТ-проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс прибыльности,
30. Срок окупаемости проекта (простой и дисконтированный), чистая конечная стоимость.
31. Особенности оценки коммерческой эффективности ИТ-проекта. Прямые и косвенные эффекты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32. Проектирование в государственном секторе: цели, субъекты и особенности. Целевые программы и национальные проекты.
33. Воздействие государственных (общественно реализуемых) проектов на общественное благосостояние, издержки и выгоды.
34. Общая схема (этапы) оценки реализуемости государственного проекта.
35. Характеристика метода анализа издержек и выгод государственного проекта. Виды эффектов: экономический, социальный, организационный, бюджетный.
36. Методы оценки внешних эффектов общественно значимых проектов, общая характеристика.
37. Подход выявленных предпочтений и его особенности и вариации при оценке эффективности государственных проектов.
38. Метод условной оценки при оценке эффективности государственных проектов.
39. Методы подстановки (переноса выгод) при оценке эффективности государственных проектов.
40. Показатель QALY (изменения в состоянии здоровья в результате осуществления проекта) и методы его оценки.
41. Оценка влияния социальных (перераспределительных) программ на благосостояние социальных групп и общества в целом: подход Э.Грамлича.
42. Социальная ставка дисконтирования и ее применение при оценке экономической эффективности проектов.
43. Влияние шкалы налогообложения на эластичность общественного благосостояния.
44. Классификация и характеристика основных национальных проектов РФ.
45. Нацпроекты в сфере образования. Характеристика и оценка реализации.
46. Нацпроекты в сфере здравоохранения. Характеристика и оценка реализации.
47. Нацпроекты в сфере инфраструктуры. Характеристика и оценка реализации.
48. Нацпроекты в сфере сельского хозяйства. Характеристика и оценка реализации.
49. Нацпроекты в сфере развития информационного общества. Характеристика и оценка реализации.
50. Государственно-частное партнерство как метод реализации совместных проектов бизнеса и государства.
51. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства с использованием критерия соотношения цены и качества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

52. Оценка издержек и выгод инвестиций в объекты научно-технической и инновационной инфраструктуры.
53. Методические подходы к оценке основных выгод различных целевых групп пользователей инновационной инфраструктуры, предлагаемые Еврокомиссией: сравнительная характеристика.
54. Методические рекомендации оценки общественно значимых инвестиционных проектов: этапы и содержание.
55. Методика Министерства экономического развития и торговли (МЭРТ) при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: общая характеристика.
56. Виды эффективности проекта в Методике МЭРТ при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: бюджетная эффективность, прямой и косвенный макроэкономический эффект.
57. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования по методике Министерства регионального развития.
58. Методика отбора победителей конкурсного отбора новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».
59. Правила проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния (постановление Правительства №991).
60. Методические указания по подготовке стратегического и комплексного обоснования инвестиционного проекта (Приказ МЭРТ №741).
61. Региональная эффективность инвестиционного проекта: сущность и основные требования.
62. Анализ методик оценки экономической эффективности региональных инвестиционных проектов на примере отдельных субъектов РФ.
63. Эффективность государственных институтов развития и инвестиционных проектов, поддерживаемых с их помощью. Общие требования к проектам.
64. Поддержка проектов Внешэкономбанком. Оценка бюджетного эффекта.
65. Экономический, социальный, экологический эффект банка развития по методике И.А.Никоновой.
66. Критерии оценки деятельности финансовых институтов развития (методика PART).
67. Оценка реализации национальных проектов с использованием одной из методик.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 2 частей:

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 15.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - незачтено;

60-100 баллов -зачтено.

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Первые два задания при низком уровне подготовки студента могут быть заменены на ответ на теоретические (зачетные) вопросы билета (критерии см.ниже).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

Ключ: 1.Б; 2.Г; 3. А; 4.В; 5.А; 6.Г; 7.В; 8.А; 9.Г; 10.Б.

За каждый верный ответ – 6 баллов.

Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1.1-б, 2-в; 3-г,4-а.

2. 1-г, 2-а,3-б,4-в.

3. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.

За полное соответствие (все 4 ответа) 6 баллов, частичное (2-3 ответа) – 3 балла.

Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Ключ: 1. Целенаправленное; 2. Опытно-конструкторские; 3. Q; 4. Инновация.

За полное совпадение ответа – 8 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 4 балла.

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания **теоретического вопроса** на собеседовании (зачете).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

од компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
ПК-2	<p>Знать: ПК-2.1 Знает основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении ПК-2.2 Умеет применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - знает ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Уметь: ПК-2.3 Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - Оценивает существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - Проводит сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Владеть: ПК-2.3 Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - имеет навыки принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе</p>	<p>Знает: - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Умеет: - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Владеет: - оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе</p>	<p>Не знает: - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Не умеет: - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Не владеет: - оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по территориальной организации населения, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, что определяет особенности деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, и влияет на бюджетное планирование. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задачи;

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о территориальной организации населения, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (незачтено).

