

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2025 10:17:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf686716a177c685a9e8788b8722737

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

21 07 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № 11 « 08 » 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

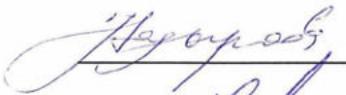
Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от « 30 » 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Пашнин А.Н.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – углубление знаний студентов по уголовно-правовой защите межнациональных и религиозных отношений как на национальном, так и международном уровнях.

К основным задачам учебной дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" относятся:

- формирование у студента глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области уголовно-правовой защиты межнациональных и религиозных отношений;

- изучение особенностей уголовной ответственности по международному праву и уголовному законодательству зарубежных стран за нарушение национального, расового и религиозного равноправия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.02
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знание положений таких дисциплин как Уголовное право, Уголовная и уголовно-исполнительная политика, Основы теории национальной безопасности, Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти, Международное уголовное право способствует эффективному уяснению уголовно-правовых средств защите межнациональных и религиозных отношений как на национальном, так и международном уровнях

Уголовное право

Уголовная и уголовно-исполнительная политика

Основы теории национальной безопасности

Правовые формы противодействия преступлениям против государственной власти

Международное уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Предупреждение преступности в зарубежных странах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знать:

- теоретические положения определения религии и межнациональных отношений;

Уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики защиты межнациональных и религиозных отношений в современной России;

Владеть:

- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Знать:

- содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства;

- сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики для успешной профессиональной деятельности.

Уметь:

анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений

требований уголовного законодательства в сфере регулирования межнациональных и религиозных отношений;

Владеть:

- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Знать:	
- отечественные и международные аспекты защиты межнациональных и религиозных отношений;	
Уметь:	
- содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства;	
Владеть:	
-навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	

ПСК-3: способностью к выявлению и пресечению преступлений в сфере национальной безопасности	
Знать:	
- отечественные и международные аспекты защиты межнациональных и религиозных отношений;	
Уметь:	
- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	
Владеть:	
- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- теоретические положения определения религии и межнациональных отношений;
3.1.2	- отечественные и международные аспекты защиты межнациональных и религиозных отношений;
3.1.3	- содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства;
3.1.4	- сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики для успешной профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики защиты межнациональных и религиозных отношений в современной России;
3.2.2	- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
3.2.3	- анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений
3.2.4	требований уголовного законодательства в сфере регулирования межнациональных и религиозных отношений;
3.2.5	- раскрыть признаки преступлений, совершенных на почве межнациональных и религиозных конфликтов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики защиты межнациональных и религиозных отношений в современной России;
3.3.2	- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 6

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Понятие и сущность межнациональных отношений				
1.1	Понятие и сущность межнациональных отношений /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Понятие и сущность межнациональных отношений /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Понятие и сущность межнациональных отношений /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 2. Понятие и сущность религии				
2.1	Понятие и сущность религии /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Понятие и сущность религии /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Понятие и сущность религии /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Преступления против религии и церкви в истории уголовного права				
3.1	Преступления против религии и церкви в истории уголовного права /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Преступления против религии и церкви в истории уголовного права /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Преступления против религии и церкви в истории уголовного права /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 4. Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений				
4.1	Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения				
5.1	Ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.3	Ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Уголовно-правовая защита межнациональных и религиозных отношений в отечественном законодательстве				

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 7
6.1	Уголовно-правовая защита межнациональных и религиозных отношений в отечественном законодательстве /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.2	Уголовно-правовая защита межнациональных и религиозных отношений в отечественном законодательстве /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.3	Уголовно-правовая защита межнациональных и религиозных отношений в отечественном законодательстве /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
Раздел 7. Уголовная ответственность по международному праву за нарушение национального, расового или религиозного равноправия					
7.1	Уголовная ответственность по международному праву за нарушение национального, расового или религиозного равноправия /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.2	Уголовная ответственность по международному праву за нарушение национального, расового или религиозного равноправия /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.3	Уголовная ответственность по международному праву за нарушение национального, расового или религиозного равноправия /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
Раздел 8. Ответственность по законодательству зарубежных государств за нарушение национального, расового и религиозного равноправия					
8.1	Ответственность по законодательству зарубежных государств за нарушение национального, расового и религиозного равноправия /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
8.2	Ответственность по законодательству зарубежных государств за нарушение национального, расового и религиозного равноправия /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
8.3	Ответственность по законодательству зарубежных государств за нарушение национального, расового и религиозного равноправия /Ср/	6	21	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, кейс-задача

Промежуточный контроль: собеседование по вопросам, практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы примерные для текущего контроля:

1. Понятие и функции религии.
2. Структура религии: религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозная организация.
3. Различные классификации религий.
4. Место религии в системе культуры.
5. Проблема возникновения религии.
6. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества
7. Причины возрастания роли этнополитики в современном мире.
8. Этническое самосознание и его структура.
9. Категории и понятия этнополитики.
10. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики.
11. Содержание, принципы, методы осуществления и функции этнополитики.
12. Содержание и структура политических и не политических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь.
13. Взаимосвязь национальной политики, демографической политики и региональной политики.
14. Система правового регулирования противодействия экстремизму в Российской Федерации.
15. Основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
16. Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности.
17. Юридическая характеристика Совета Безопасности.

18. Основные понятия в области противодействия экстремизму.
19. Основные направления и принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия экстремизму.
21. Предостережение и предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности как элемент системы профилактики.
22. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
23. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности
24. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.
25. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
26. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
27. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
28. Основные направления деятельности Российской Федерации в рамках международного антитеррористического сотрудничества.
29. Истоки экстремизма.
30. Общая характеристика экстремистских группировок в России.
31. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с экстремизмом. Отграничение от смежных составов.
32. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия экстремизму.
33. Особенности личности преступника, склонного к экстремизму.
34. Криминологическая характеристика экстремистской преступности в России.
35. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации экстремистскими.
36. Основные и дополнительные меры, направленные на противодействие финансированию экстремизма.
37. История, причины возникновения и современное состояние экстремизма за рубежом.
38. Государственная система противодействия экстремизму в США.
39. Государственная система противодействия экстремизму в Германии.
40. Государственная система противодействия экстремизму в Китае.
41. Государственная система противодействия экстремизму в Израиле.
42. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах.
43. Характеристика жертв экстремизма.
44. Психология жертв экстремизма.
45. Меры виктимологической профилактики экстремизма.
46. Реабилитация жертв экстремизма.

Типовые кейс-задания:

1. Васько, не принимая вхождение Республики Крым в состав РФ, по предложению националистического батальона «Азов», за вознаграждение решил совершить террористический акт. Незаконно изготовил самодельное взрывное устройство осколочно-фугасного действия с поражающими элементами и перенёс его к автомобильной стоянке возле здания прокуратуры. Он установил его возле автомобиля с целью совершения взрыва, выставив таймер для срабатывания в ночное время. Но взрывное устройство было обнаружено и обезврежено сотрудниками ФСБ России. Васько выехал в Украину, где заказчиком взрыва показал видеозаписи и получил денежные средства.
Квалифицируйте действия Васько. Сформулируйте меры профилактики.

2 Янюк создал террористическое сообщество с целью дестабилизировать деятельности органов власти. В сообщество вошли Чиний и Асьев. Янюк осуществлял управленческие функции, координировал деятельность, планируя проведение террористических актов, распределяя обязанности группы, обеспечивал оружием, взрывчатыми веществами. Участниками сообщества совершено два террористических акта. При приготовлении к следующему акту они были задержаны.
Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

3 Приверженец радикального исламизма Кемов, отбывая наказание в исправительном учреждении УФСИН, решил вовлечь Даева, принявшего Ислам, в совершение преступлений террористической направленности. Кемов призывал Даева к религиозному единству, пропагандируя идеи терроризма, ведения вооруженного джихада. В результате Кемов сформировал у Даева желание совершить террористический акт. После отбытия наказания при подготовке к совершению террористического акта Даев был задержан. Проведите уголовно-правовой анализ действий Кемова и Даева. Определите роль каждого в совершенном преступлении. Предложите меры профилактики.

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>4 Куткин, опаздывая на электропоезд, позвонил со своего мобильного телефона на номер дежурной части полиции и сообщил о том, что здание вокзала заминировано. Совершил ли Куткин преступление?</p> <p>5 Магоев и другие участники группы «Муджахеды Джихад» договорились о совершении террористического акта в торговом центре ООО «Ашан» путём взрыва самодельного взрывного устройства, с целью оказания воздействия на принятие органами госвласти России решения о выходе из ее состава республик Северного Кавказа. Они изготовили взрывные устройства, которые хранили в квартире, затем перевезли в лесной массив в тайник, расположенный в 150 метрах от торгового центра. Через 3 дня в момент изъятия взрывных устройств из тайника Магомедов и другие участники группы «Муджахеды Джихад» были задержаны. Квалифицируйте действия указанных лиц. Раскройте объективную сторону состава преступления. Определите момент окончания преступления.</p>	
<p>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Вопросы примерные для промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции религии. 2. Структура религии: религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозная организация. 3. Различные классификации религий. 4. Место религии в системе культуры. 5. Проблема возникновения религии. 6. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества 7. Причины возрастания роли этнополитики в современном мире. 8. Этническое самосознание и его структура. 9. Категории и понятия этнополитики. 10. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики. 11. Содержание, принципы, методы осуществления и функции этнополитики. 12. Содержание и структура политических и не политических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь. 13. Взаимосвязь национальной политики, демографической политики и региональной политики. 14. Система правового регулирования противодействия экстремизму в Российской Федерации. 15. Основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. 16. Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности. 17. Юридическая характеристика Совета Безопасности. 18. Основные понятия в области противодействия экстремизму. 19. Основные направления и принципы противодействия экстремистской деятельности. 20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия экстремизму. 21. Предостережение и предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности как элемент системы профилактики. 22. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. 23. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности 24. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов. 25. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности. 26. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом. 27. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 28. Основные направления деятельности Российской Федерации в рамках международного антитеррористического сотрудничества. 29. Истоки экстремизма. 30. Общая характеристика экстремистских группировок в России. 31. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с экстремизмом. Отграничение от смежных составов. 32. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия экстремизму. 33. Особенности личности преступника, склонного к экстремизму. 34. Криминологическая характеристика экстремистской преступности в России. 35. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации экстремистскими. 36. Основные и дополнительные меры, направленные на противодействие финансированию экстремизма. 37. История, причины возникновения и современное состояние экстремизма за рубежом. 38. Государственная система противодействия экстремизму в США. 	

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
---	---------

39. Государственная система противодействия экстремизму в Германии.
40. Государственная система противодействия экстремизму в Китае.
41. Государственная система противодействия экстремизму в Израиле.
42. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах.
43. Характеристика жертв экстремизма.
44. Психология жертв экстремизма.
45. Меры виктимологической профилактики экстремизма.
46. Реабилитация жертв экстремизма.
- Примерные практические задания:
1. Выделить и раскрыть психологические особенности жертв экстремизма.
 2. Назвать и охарактеризовать виды юридической ответственности за распространение экстремистских материалов. Раскрыть порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мартыненко А. В., Еремина С. С., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Потапова Л. А., Царева Е. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/454111)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Антонян Ю.М., Ростокинский А.л.	Экстремизм и его причины: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=367690)	Москва : Издательская группа "Логос", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Арчаков М. К., Ермаков Ю. А.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография (https://urait.ru/bcode/455371)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.2	Смирнов Р. И.	Правовые аспекты противодействия экстремизму в исправительных учреждениях: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578668)	Новокузнецк : б.и., 2019	ЭБС
Л2.3	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
7.3 Перечень информационных технологий	
7.3.1 Программное обеспечение	
MS Office365	
LMS Moodle	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.	
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.
Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.
План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.
Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
<p>преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

<p>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны. 2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования. 3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа. <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме, - в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	