

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.04.2026 16:56:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клинико-психологическая помощь населению ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа практики\***

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)**

**Клинико-психологическая помощь населению**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**клинический психолог**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

углубление и расширение профессиональных знаний, формирования универсальных и профессиональных компетенции, освоения форм и способов профессиональной деятельности, приобретения опыта профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих профилю подготовки сферах. Прохождение практики возможно в рамках общественного проекта для решения социально значимых задач.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Общепсихологический практикум

Неврология

Психиатрия

Психодиагностика

Социальная психология и коррекционно-развивающее обучение

Возрастная психология и психология развития

Общая психология

Методы исследования в клинической психологии

Психология стресса

Психология здоровья

Общепсихологический практикум

Неврология

Психиатрия

Психодиагностика

Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

Возрастная психология и психология развития

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах

Расстройства личности

Общая психология

Учебная практика (диагностическая практика)

Методология исследования в клинической психологии

Психология стресса

Психология здоровья

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика

Психологическое консультирование

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Психологическое консультирование

Производственная практика (производственная практика под супервизией)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ



Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

**Уметь:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации

**Уметь:**

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

**Владеть:**

Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

**Владеть:**

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

**УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

**Уметь:**

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

**Владеть:**

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

**УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

**Уметь:**

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Владеть:**

Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**



Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

**Знать:**

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Уметь:**

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**ОПК-2: Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения**

**Знать:**

Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

**Уметь:**

Умеет подбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

**ПК-1: Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)**

**Знать:**

ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).

**Уметь:**

ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.

**Владеть:**

ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 Теоретико-методологические основы клинико-психологической деятельности;

3.1.2 Профессионально-этические нормы клинико-психологической деятельности;

3.1.3 Теоретико-методологические основы и содержательно-методические аспекты проведения психодиагностической деятельности и особенности выбора и применения диагностического инструментария, в соответствии с задачами диагностики;

3.1.4 Теоретические основы и современные технологии психологического консультирования;

3.1.5 Особенности и организацию осуществления психопрофилактической работы.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Составлять программу клинико-психологического обследования, учитывая закономерности возрастного и индивидуального психического развития;

3.2.2 Осуществлять отбор необходимого диагностического инструментария и использовать различные методы, приемы и способы диагностического обследования, исходя из задач диагностики;

3.2.3 Анализировать и интерпретировать полученную в ходе исследования диагностическую информацию и составлять клинико-психологическое заключение по результатам диагностики;

3.2.4 Применять различные технологии и методы психологического консультирования;

3.2.5 Осуществлять по запросу психопрофилактическую и психопросветительскую работу.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Профессионально-этическими нормами клинико-психологической деятельности;

3.3.2 Навыками планирования и организации клинико-психологического обследования;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.3.3 Методами количественного и качественного анализа результатов диагностики, навыками анализа и обобщения полученных результатов в психологическом заключении и способами их представления;

3.3.4 Современными технологиями и методами психологического консультирования, психопрофилактической и психопросветительской работы.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105 : контактная работа: 3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 6

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с кафедральным руководителем практики программы практики и индивидуального задания. Подготовка дневника прохождения практики. Знакомство с организацией, её структурой и особенностями функционирования; руководителями психологической службы, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности. Знакомство с должностными обязанностями психолога и нормативными документами, регламентирующими его деятельность, кругом решаемых задач, сферой деятельности, проблемами, имеющими место в данное время, спецификой конкретных ситуаций. Знакомство с содержательными особенностями психологического сопровождения учебного процесса в образовательном учреждении, лечебного процесса – в учреждении здравоохранения, производственного процесса – в учреждениях других типов. Изучение потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога /Ср/	6	25	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки)</b>			
2.1	Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание основных направлений работы психолога в учреждении. Если направление работы психолога в учреждении соотносится с целями и задачами проводимого магистрантом исследования, то определение (уточнение) проблемы, объекта и предмета исследования, подбор диагностических методик. Составление графика мероприятий, их методическое обеспечение. Осуществление диагностическую, консультативную и (или) просветительскую деятельность психолога, научно-исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными задачами, основными направлениями работы психолога в данном учреждении, направлением научно-исследовательской деятельности магистранта, выбранными в процессе исследования диагностическими методиками и составленным планом практической работы. /Ср/	6	20	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л1.1 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

2.2	Анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога и др. Осуществляет анализ эффективности спланированной и проведенной просветительской, консультативной, коррекционной деятельности по психологическому сопровождению, развитию человека или группы. Также осуществляется анализ результатов реализованной в процессе производственной практики научно-исследовательской деятельности: влияния различных факторов на психические характеристики человека, группы, организации; взаимосвязи психических явлений; возрастных, половых, гендерных, социально-психологических, личностных особенностей тех или иных людей и др. Например, определяет и анализирует проблемные точки в конкретной ситуации респондента или группы, оценивает возможности их преодоления. На основе данных анализа может проводиться выбор средств и методов психологического сопровождения в соответствии с основными направлениями работы практического психолога. /Ср/	6	30	Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Проводится анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета. Предполагается участие в заключительной конференции по итогам практики. /Ср/	6	15	Л2.2 Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам прохождения практики /Ср/	6	15	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации /КонтАт/	6	3	

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

отчет о прохождении практики по приобретению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Студенты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности студента в процесс обсуждения проблем практики.

Примерные вопросы для коллоквиума.

1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами ознакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?

2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?

3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?

4. Какие существуют проблемы применения данных психодиагностики в практической работе?

5. Возникали ли у вас проблемы взаимодействия с представителями смежных профессий (психологами, педагогами, врачами, юристами, социальными работниками и др.)?

6. Каким образом осуществляется и от чего зависит выбор того или иного метода (техники, технологии) в процессе исследования?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

По итогам практики студент составляет письменный отчет и представляет его на кафедру специальной и клинической психологии не позднее трех дней после завершения практики. Отчет регистрируется лаборантом и передается на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет представляет собой итоговый документ, на основании которого делается заключение об успешности прохождения практики, достижения цели и решения поставленных задач.

Отчет по практике включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план прохождения практики с отметками руководителя о выполнении запланированных работ; дневник практики; описание проведенных мероприятий; проблемы, возникшие в ходе практики, их значимость, анализ и ход решения; заключение; приложение (при необходимости); характеристика с места прохождения практики; список литературы.

Во введении указываются цель и задачи практики, база проведения практики. Дневник прохождения практики является документом, по которому студент отчитывается о выполнении индивидуального плана практики. При описании и анализе проведенных мероприятий отмечается также, насколько удалось самостоятельно решить поставленные задачи; оценка собственных профессиональных компетенций. Заключение включает общие выводы о практике, отражает мнение практиканта о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к практической и научно-исследовательской работе.

#### 6.4. Критерии оценивания

"неудовлетворительно" оценивается студент, не выполнивший программу практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчетную документацию о прохождении практики; формально составивший отчет, не владеющий навыками практической работы, и оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать практические задачи на уровне своего курса обучения.

"удовлетворительно" оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи. Допустил ошибки при решении практических задач, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций.

"хорошо" оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Однако, допустил незначительные недочеты в проведении практической работы и анализе ее результатов. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочеты в оформлении и сроках сдачи документации.

"отлично" оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме в установленный срок с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность, высокий уровень профессиональной культуры; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; владеющий компетенциями в области диагностической, психопрофилактической, консультативной деятельности. Ведение документации систематично. Отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367</a> )	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Назаров А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143042</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.3	Бозаджиев В. Л.	Психолог: профессия и личность ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjevvl">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjevvl</a> )	Челябинск : [Печатный Двор], 2011	ЭБС
Л2.4	Севостьянова Т. И., Циринг Р. А.	Практика студентов: учебное пособие	Челябинск: [Полиграф-Мастер], 2013	
Л2.5	Бозаджиев В. Л.	Основы самообразовательной деятельности: [учебное пособие]	Челябинск: [Печатный двор], 2012	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Бозаджиев В. Л.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781</a> )	Челябинск : [Печатный двор], 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .			
Э5	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> . <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .			
Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .			
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
<b>8.1 Программное обеспечение</b>				
Adobe Reader				
<b>8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				

<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	
Практическая подготовка организована:	
1) непосредственное в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;	
2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.	

<b>10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	
По итогам прохождения практики студенты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.	
Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение Оптимальный объем отчета (без учета списка приложений) – 25-30 страниц.	
В отчете отражаются:	
- общее впечатление о психологической работе на месте проведения практики, роли и месте клинического психолога, отношении к результатам его работы, степень удовлетворенности результатами;	
- необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;	
- результаты выполнения плана прохождения практики;	
- описание задач, которые приходилось решать под руководством штатного психолога, другого должностного лица или самостоятельно;	
- насколько удалось реализовать знания, полученные в процессе теоретического обучения, и приобрести навыки практической работы;	
- описание психологического и иного инструментария, который применялся в ходе практики;	
- что не получилось в ходе практики, какие задачи и почему не удалось реализовать;	
- предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.	
К отчету прилагаются:	
- индивидуальный план проведения практики;	
- отзыв-характеристика о работе практиканта;	
- дневник практики;	



Рабочая программа практики "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

- папка практического психолога (материалы диагностической, коррекционной и др. работы, описание других конкретных форм проведенных практических мероприятий). После проверки отчета руководителем практики от кафедры папка возвращается студенту.

#### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.