

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f30c1d7748619f8788b93728523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

**Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Направленность (профиль)
Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) Английский и китайский языки.

Наименование практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Семестр проведения: 8.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения – рассредоточенно.

Образовательная деятельность обучающегося при прохождении практики организована в форме практической подготовки. В соответствии с подходом «Обучение служением» обучающийся может выполнить общественный проект, направленный на решение социально значимых задач и связанный с профессиональной деятельностью переводчика, для некоммерческой организации, Добро.Центра, регионального органа власти и органа местного самоуправления, государственного и муниципального учреждения, социальных предприятий, компаний, реализующих программы социальной ответственности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов практики используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) Английский и китайский языки оценка учебных достижений обучающегося по практике может складываться из суммы набранных баллов за текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; уметь выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; владеть опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		реализации образовательных процессов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом; уметь проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности; уметь учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; владеть навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать социокультурные различия социальных групп; уметь соотносить этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; владеть навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать исторические факты и социокультурные традиции Отечества; уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; владеть опытом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать основные социокультурные особенности; уметь взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать алгоритмы оценки своих личных эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; уметь правильно и адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; владеть способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности; уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; уметь формировать культуру безопасного и ответственного поведения; владеть навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать	Знать содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности; уметь осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	владеть навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Знать содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; уметь осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания; владеть навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; уметь осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2 Для достижения УК-2.3 знать основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; уметь выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	Отчет о выполнении индивидуально-го задания.	Защита отчета.



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
	владеть опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
2	<p>УК-3</p> <p>Для достижения УК-3.1 знать основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом; уметь проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.</p> <p>Для достижения УК-3.2 знать способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности; уметь учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; владеть навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный</p> <p>Раздел 2. Основной</p> <p>Раздел 3. Заключительный</p>	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.
3	<p>УК-5</p> <p>Для достижения УК-5.1 знать социокультурные различия социальных групп; уметь соотносить этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; владеть навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Для достижения УК-5.2 знать исторические факты и социокультурные традиции Отечества; уметь демонстрировать уважительное</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный</p> <p>Раздел 2. Основной</p> <p>Раздел 3. Заключительный</p>	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; владеть опытом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. Для достижения УК-5.3 знать основные социокультурные особенности; уметь взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
4	УК-6 Для достижения УК-6.2 знать алгоритмы оценки своих личных эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; уметь правильно и адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; владеть способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.
5	УК-8 Для достижения УК-8.1 знать опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности; уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Для достижения УК-8.2 знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; уметь формировать культуру безопасного и ответственного поведения; владеть навыками применения методов	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.			
6	<p>ОПК-6 Для достижения ОПК-6.2 знать содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности; уметь осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности; владеть навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>Для достижения ОПК-6.3 знать содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; уметь осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания; владеть навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный</p> <p>Раздел 2. Основной</p> <p>Раздел 3. Заключительный</p>	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.
7	<p>ОПК-9 Для достижения ОПК-9.1 знать принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; уметь осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный</p> <p>Раздел 2. Основной</p> <p>Раздел 3. Заключительный</p>	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.



3.2. Содержание оценочных средств

Оценочным средством промежуточной аттестации по практике является отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет о выполнении индивидуального задания, представленный пакетом отчетной документации, подтверждающей выполнение программы практики и описывающей ее ход, включает:


- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- личную карточку инструктажа;
- характеристику от руководителя практики;
- дневник практики;
- отчет о результатах практики;
- форму согласования программы практики (допускается оформление одной формы на нескольких студентов, проходящих практику в одной организации).

Шаблоны отчетных документов размещены в системе электронного обучения MOODLE.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике включает проверку отчета: по окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от образовательной организации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(университета) установленный программой практики пакет отчетной документации. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются результаты текущего контроля (отчета о выполнении индивидуального задания.), своевременная сдача отчета по практике, рекомендуемая оценка руководителя от профильной организации и оформление отчетной документации.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Отчет о выполнении индивидуального задания

Критерии оценивания оформления отчетной документации:

6 баллов – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

5 баллов – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются отдельные несущественные замечания по оформлению документации.

4 балла – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются отдельные несущественные замечания по оформлению документации, имеются отдельные нарушения в порядке представления документации в отчете.

3 балла – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и в удовлетворительной степени отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются существенные замечания по оформлению документации, от-ступления от шаблона, нарушен порядок представления документации в отчете.

2 балла – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, в недостаточной степени соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и в недостаточной степени отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, документация заполнена некорректно.

1 балл – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, есть в наличии, однако не заполнен или заполнен частично.

0 баллов – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, отсутствует.

Максимальная оценка за оформление отчетной документации – 6 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При выставлении итоговой оценки по практике применяется балльно-рейтинговая система. Рейтинг обучающегося равен максимально 100 баллам и складывается из следующих аспектов:

- содержание и качество отчета о выполнении индивидуального задания (50% от общего количества баллов);



- защита отчета на итоговой конференции (20 % от общего количества баллов);
- соблюдение сроков сдачи отчета и правильность оформления отчетной документации, рекомендуемая оценка руководителя от профильной организации (30 % от общего количества баллов).

Программа практики предполагает выставление итоговой оценки в форме зачёта с оценкой.

Перевод баллов в оценку в зависимости от набранной суммы баллов (% выполненных заданий, max – 100): неудовлетворительно (низкий уровень сформированности компетенций) – менее 51%, удовлетворительно (базовый уровень сформированности компетенций) – 51-68%, хорошо (средний уровень сформированности компетенций) – 69-85%, отлично (высокий уровень сформированности компетенций) – 86-100%.

Оценка	Зачтено (с оценкой отлично)	Зачтено (с оценкой хорошо)	Зачтено (с оценкой удовлетворительно)	Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

