

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 8941944880198533607548619309888722733	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профиль) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного регулирования» - формирование у студентов правильного понимания о роли и предназначении уголовно-исполнительного права и регулирования применения норм уголовно-исполнительного законодательства в России.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.

ОПК-5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.

ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения ОПК 5.1. знать: основные юридические документы.

Для достижения ОПК 5.2. знать: индивидуальных правовых актов.

Уметь:

Для достижения ОПК 5.1. уметь самостоятельно составляет юридические документы.

Для достижения ОПК 5.2. уметь разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

Владеть:

Для достижения ОПК 5.1. владеть навыком самостоятельно составлять юридические документы.

Для достижения ОПК 5.2. владеть навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения ОПК 6.1. знать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК 6.2. знать меры по профилактике коррупции.

Для достижения ОПК 6.3. пресекать коррупционные и иные правонарушения

Уметь:

Для достижения ОПК 6.1. уметь соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК 6.2. уметь принимать меры по профилактике коррупции.

Для достижения ОПК 6.3. уметь пресекать коррупционные и иные правонарушения

Владеть:

Для достижения ОПК 6.1. владеть принципами этики юриста в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК 6.2. владеть навыками принимать меры по профилактике коррупции.

Для достижения ОПК 6.3. владеть навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные юридические документы.
3.1.2	индивидуальных правовых актов.
3.1.3	принципы этики юриста в профессиональной деятельности.
3.1.4	меры по профилактике коррупции.
3.1.5	пресекать коррупционные и иные правонарушения
3.2 Уметь:	
3.2.1	самостоятельно составляет юридические документы.
3.2.2	разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
3.2.3	соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.
3.2.4	принимать меры по профилактике коррупции.
3.2.5	пресекать коррупционные и иные правонарушения
3.3 Владеть:	
3.3.1	
3.3.2	навыком самостоятельно составлять юридические документы.
3.3.3	навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
3.3.4	принципами этики юриста в профессиональной деятельности.
3.3.5	навыками принимать меры по профилактике коррупции.
3.3.6	навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 87,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организация управления в сфере уголовно- исполнительной системы			
1.1	Организация охраны в исправительных учреждениях. Организация конвоирования осужденных. Организация безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Организация воспитательной работы осужденных. Особенности организации профилактической работы осужденных в исправительных учреждениях различных типов. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Организация охраны в исправительных учреждениях. Организация конвоирования осужденных. Организация безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Организация воспитательной работы осужденных. Особенности организации профилактической работы осужденных в исправительных учреждениях различных типов. /Пр/	2	1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.3	Организация охраны в исправительных учреждениях. Организация конвоирования осужденных. Организация безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Организация воспитательной работы осужденных. Особенности организации профилактической работы осужденных в исправительных учреждениях различных типов /Ср/	2	24	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 2. Организация управления в сфере обеспечивающих функций уголовно-исполнительной системы				
2.1	Организация материально бытового обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация финансового обеспечения в уголовно-исполнительной системе России. Организация медицинского обеспечения осужденных в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация психологического обеспечения деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Организация документационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы России. /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Организация материально бытового обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация финансового обеспечения в уголовно-исполнительной системе России. Организация медицинского обеспечения осужденных в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация психологического обеспечения деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Организация документационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы России. /Пр/	2	1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Организация материально бытового обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация финансового обеспечения в уголовно-исполнительной системе России. Организация медицинского обеспечения осужденных в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация психологического обеспечения деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Организация документационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы России. /Ср/	2	28	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 3. Организация работы с персоналом учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России.				
3.1	Организация профессионального образования, служебной и боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Организация воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы России. Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Основные направления и стиль работы руководителей учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России. Мотивация и организация труда сотрудников уголовно-исполнительной системы России. /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.2	Организация профессионального образования, служебной и боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Организация воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы России. Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Основные направления и стиль работы руководителей учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России. Мотивация и организация труда сотрудников уголовно-исполнительной системы России. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Организация профессионального образования, служебной и боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Организация воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы России. Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Основные направления и стиль работы руководителей учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России. Мотивация и организация труда сотрудников уголовно-исполнительной системы России. /Ср/	2	35,1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	1,9	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практическое задание - для текущей аттестации.

Собеседование, практическое задание - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса (указаны в теме практических занятий):

1. Этапы становления и формирования уголовной политики в России.
2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации и международные акты, регламентирующие уголовную политику.
3. Органы, реализующие уголовную политику в Российской Федерации.
4. Уголовная политика в зарубежных странах.
5. Актуальные проблемы отечественной, возможные пути их решения.

Пример практического задания:

Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? Свой ответ аргументируйте с учетом критериев криминализации деяния.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Понятие уголовной и уголовно-исполнительной политики.
2. Задачи уголовной и уголовно-исполнительной политики.
3. Принципы уголовно-исполнительного регулирования.
4. Уголовная и уголовно-исполнительная политика и механизм уголовно-исполнительного регулирования дореволюционной России.
5. Уголовная и уголовно-исполнительная политика Временного Правительства.
6. Уголовная и исправительно-трудовая политика и механизм уголовно-исполнительного регулирования Советской России.
7. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-исполнительного регулирования.
8. Федеральные конституционные законы как источник уголовно-исполнительного регулирования.
9. Международные правовые акты как источник уголовно-исполнительного регулирования.



10. Федеральные законы как источник уголовно-исполнительного регулирования.
11. Указы Президента как источник уголовно-исполнительного регулирования.
12. Постановления Правительства как источник уголовно-исполнительного регулирования.
13. Нормативно правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источник уголовно-исполнительного регулирования.
14. Субъекты формирования уголовной и уголовно-исполнительной политики.
15. Субъекты реализации механизма уголовно-исполнительного регулирования.
16. Механизм уголовно-исполнительного регулирования в США.
17. Механизм уголовно-исполнительного регулирования в Германии.
18. Механизм уголовно-исполнительного регулирования в Великобритании.
19. Теоретические основы уголовной и уголовно-исполнительной политики.
20. Факторы, влияющие на формирование уголовной и уголовно-исполнительной политики России.

Пример практического задания:

Осуждённый Крыленко Н.Н., отбывающий наказание в колонии-поселении для осуждённых, переведённых из исправительных учреждений в соответствии с ч. 2 ст. 78 УИК РФ, был наказан за игру в карты водворением в штрафной изолятор на 15 суток с одновременным признанием его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Решением районного суда г. Раменское осуждённому Крыленко Н.Н. был установлен общий вид режима. При прибытии в ИК общего режима решением комиссии учреждения осуждённый Крыленко Н.Н. был переведён в строгие условия содержания. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осуждённого? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упов И. В., Уткин В. А.	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/540492)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Орлов В. Н., Эминов В. Е., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Кашуба Ю. А., Упов И. В., Уткин В. А.	Уголовно-исполнительное право России: общие начала: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/540499)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Анрианов В.К.	Уголовная политика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335623)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л2.2	Голодов П.В.	Уголовно-исполнительная система России в условиях реформирования: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=369995)	Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
4. Adobe Connect Acrobat, система проведения вебинаров.
5. MS Office365, тарифный план А1 для университетов и учебных заведений.
6. Adobe Reader, приложение для работы с файлами формата PDF.
7. LMS Moodle, система дистанционного образования.
8. LibreOffice, офисный пакет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного регулирования» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины. На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями в рамках тематики занятия. Темы выступлений содержатся в данной программе или рекомендуются преподавателем накануне занятия. Для наглядности, возможна, подготовка презентаций.

Изучение уголовного права должно носить систематический характер.

Для более эффективного усвоения, изучение основной и дополнительной литературы целесообразно сопровождать ее конспектированием. В тетради для самостоятельной работы желательно вести краткий криминологический словарь и регулярно вносить туда специальные термины и пояснения к ним.

Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного регулирования» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном



государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.04.01 Юриспрудения, Юрист по уголовным делам, заочное 2024 г.н

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С.Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**