

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:57:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Конституционное право зарубежных стран**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация
Специалист

Форма обучения
Очная
Заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран

Курс изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий; ОПК-4.2. Обладает знаниями понятий, значения, видов, способов толкования нормы права; ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права.	Для достижения ОПК-4.1. знать: общеправовые понятия и категории конституционного права зарубежных стран Для достижения ОПК-4.3. уметь: применять знания конституционного законодательства при толковании норм конституционного права зарубежных стран Для достижения ОПК-4.2. владеть: навыками применения знаний понятия, значения, видов и способов толкования норм конституционного права зарубежных стран



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>ОПК-4 / Знать: общеправовые понятия и категории конституционного права зарубежных стран</p> <p>Уметь: применять знания конституционного законодательства при толковании норм конституционного права зарубежных стран</p> <p>Владеть: навыками применения знаний понятия, значения, видов и способов толкования норм конституционного права зарубежных стран</p>	<p>Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Конституции в зарубежных странах</p> <p>Тема 3 Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 4 Основы конституционного строя в зарубежных странах</p> <p>Тема 5 Правовое положение граждан в зарубежных странах</p> <p>Тема 6 Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Формы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Тема 9 Конституционное право отдельных зарубежных стран</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты- презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 1- 76.</p> <p>Практическое задания к экзамену №1, №2.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.	Тема 1
2.	Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.	Тема 1
3.	Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.	Тема 1
4.	Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в зарубежных странах.	Тема 1
5.	Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.	Тема 1
6.	Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.	Тема 1
7.	Наука конституционного права в зарубежных странах.	Тема 1
8.	Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.	Тема 1
9.	Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.	Тема 1
10.	Понятие и сущность конституции на примере отдельных зарубежных стран.	Тема 2
11.	Отличие конституции от других нормативных правовых актов зарубежных стран по содержанию и юридической силе.	Тема 2
12.	Классификации и виды конституций в зарубежных странах.	Тема 2
13.	Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в зарубежных странах.	Тема 2
14.	Функции конституций в зарубежных государствах.	Тема 2
15.	Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.	Тема 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16.	Понятие и сущность конституционного контроля в зарубежных странах.	Тема 3
17.	Понятие правовой охраны конституции в зарубежных странах, ее элементы.	Тема 3
18.	Конституционный надзор и конституционный контроль в зарубежных странах.	Тема 3
19.	Виды конституционного контроля в зарубежных странах.	Тема 3
20.	Организация деятельности органов конституционного контроля в зарубежных странах.	Тема 3
21.	Понятие конституционного строя на примере отдельных зарубежных государств.	Тема 4
22.	Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в зарубежных странах.	Тема 4
23.	Понятие основ конституционного строя в зарубежных странах.	Тема 4
24.	Виды основ конституционного строя в зарубежных странах.	Тема 4
25.	Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах.	Тема 4
26.	Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах.	Тема 4
27.	Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.	Тема 4
28.	Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
29.	Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
30.	Элементы конституционного статуса человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
31.	Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
32.	Основные обязанности граждан в зарубежных странах.	Тема 5
33.	Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в зарубежных странах.	Тема 5
34.	Основные способы защиты прав и свобод в зарубежных странах.	Тема 5
35.	Выборы как институт непосредственной демократии в зарубежных странах.	Тема 6
36.	Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в зарубежных странах.	Тема 6
37.	Избирательные системы в зарубежных государствах.	Тема 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38.	Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.	Тема 6
39.	Виды и порядок проведения референдума в зарубежных странах.	Тема 6
40.	Вопросы, выносимые на референдум в зарубежных странах.	Тема 6
41.	Роль политических партий в политических системах зарубежных стран.	Тема 6
42.	Классификация политических партий в зарубежных странах.	Тема 6
43.	Основные виды партийных систем в зарубежных государствах.	Тема 6
44.	Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в зарубежных странах.	Тема 6
45.	Понятие и элементы формы государства на примере отдельных зарубежных стран.	Тема 7
46.	Формы правления в зарубежных странах.	Тема 7
47.	Формы государственного устройства зарубежных стран.	Тема 7
48.	Политические режимы в зарубежных странах.	Тема 7
49.	Место главы государства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.	Тема 8
50.	Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран.	Тема 8
51.	Правовое положение президента как главы государства различных зарубежных стран.	Тема 8
52.	Понятие и место правительства в системе высших органов власти зарубежных стран.	Тема 8
53.	Виды и компетенция правительств в зарубежных странах.	Тема 8
54.	Место и роль парламентов в государственном механизме зарубежных стран.	Тема 8
55.	Функции парламентов в зарубежных странах.	Тема 8
56.	Структура парламентов в зарубежных странах.	Тема 8
57.	Законодательная процедура в зарубежных странах.	Тема 8
58.	Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы.	Тема 8
59.	Принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.	Тема 8
60.	Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах.	Тема 8
61.	Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в зарубежных странах.	Тема 8
62.	Муниципальные системы в зарубежных странах.	Тема 8



63.	Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в зарубежных странах.	Тема 8
64.	Основы конституционного права США и его особенности.	Тема 9
65.	Основы конституционного права Великобритании и его особенности.	Тема 9
66.	Основы конституционного права ФРГ и его особенности.	Тема 9
67.	Основы конституционного права Франции и его особенности.	Тема 9
68.	Основы конституционного права Италии и его особенности.	Тема 9
69.	Основы конституционного права Китая и его особенности.	Тема 9
70.	Основы конституционного права Японии и его особенности.	Тема 9
71.	Основы конституционного права Индии и его особенности.	Тема 9
72.	Основы конституционного права стран СНГ и его особенности.	Тема 9
73.	Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения в конституционном праве отдельных зарубежных государств.	Тема 1-9
74.	Основные конституционные акты отдельных зарубежных государств, их содержание и особенности применения.	Тема 1-9
75.	Общеправовые понятия и категории как основа понятийно-категориального в области конституционного права зарубежных стран.	Тема 1-9
76.	Общая характеристика фактов и обстоятельств, определяющих конституционно-правовое развитие государства.	Тема 1-9

3.2.2. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (ОПК-4)

Проанализируйте основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства (по Вашему выбору) и сделайте вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Обосновать выбор зарубежного государства;
- Перечислить и охарактеризовать основные понятия, категории, институты,



правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права выбранного зарубежного государства;

- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве.

Практическое задание №2 (ОПК-4)

Назовите и проанализируйте факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства (по Вашему выбору) и его законодательства и сделайте вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Обосновать выбор зарубежного государства;
- Перечислить и охарактеризовать факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития выбранного зарубежного государства и его законодательства;
- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками



«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 1 теоретический вопрос и 2 практических задания к экзамену (компетенция ОПК-4).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном



государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента



обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-4)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными



- явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично: Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо: Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно: Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно: Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.



Практическое задание №1 (ОПК-4)

Отлично – Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный развернутый вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Проанализированы по достаточному количеству критериев основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный общий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Проанализированы по базовым критериям основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан, но не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Не сделан и не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №2 (ОПК-4)

Отлично – Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и



его законодательства. Сделан аргументированный развернутый вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Проанализированы по достаточному количеству критериев факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Сделан аргументированный общий вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Проанализированы по базовым критериям факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Сделан, но не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Не сделан и не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворит.)	Базовый (удовлетворит.)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-4	Не знает основные общеправовые понятия и	В целом знает основные общеправовые	Знает основные общеправовые понятия и	Знает основные общеправовые понятия и



категории конституционного права зарубежных стран	понятия и категории конституционного права зарубежных стран	категории конституционного права зарубежных стран	категории конституционного права зарубежных стран
Не умеет применять знания конституционного законодательства при толковании норм конституционного права зарубежных стран	В целом умеет применять знания конституционного законодательства при толковании норм конституционного права зарубежных стран	Умеет применять знания конституционного законодательства при толковании норм конституционного права зарубежных стран	Умеет грамотно применять знания конституционного законодательства при толковании норм конституционного права зарубежных стран
Не владеет навыками применения знаний понятия, значения, видов и способов толкования норм конституционного права зарубежных стран	В целом владеет навыками применения знаний понятия, значения, видов и способов толкования норм конституционного права зарубежных стран	Владеет навыками применения знаний понятия, значения, видов и способов толкования норм конституционного права зарубежных стран	Владеет навыками эффективного применения знаний понятия, значения, видов и способов толкования норм конституционного права зарубежных стран

