

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:45:43

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О.11 Административное право**

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система  
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Административное право

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 6 семестр, для очно-заочной – 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.11 Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Понимает принципы применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере ОПК-3.2. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере ОПК-3.3. Имеет навыки использования правоприменительной практики	<i>Знать:</i> принципы применения норм конституционного права, административного и служебного права в профессиональной сфере, особенности правовых норм, применяемых в административных правоотношениях; - взаимосвязь административного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; способы защиты административных прав. <i>Уметь:</i> анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, самостоятельно оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательства в области административных правоотношений; сбора, обработки и анализа информации по проблеме административных отношений; систематизации, сравнения, обобщения информации; применения



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		современных технологий.	информационных
--	--	-------------------------	----------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД 1.1, 2.2, 3.3, 4.4)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства		
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знать: основные понятия и принципы применения норм конституционного права, трудового в профессиональной сфере, особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.	1. Основные понятия административного права и субъекты 2.Административное право, как отрасль российского права. Механизм административно-правового регулирования 3.Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовые средства защиты прав граждан 4.Органы исполнительной власти как субъекты административного права 5.Институт государственной службы. Административно - правовой статус государственного служащего	очная форма - 2, очно-заочная – 3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия		
				2-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа		
				13	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин		
	Уметь: анализировать и работать с нормами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности				очная форма - 2, очно-заочная – 3	14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом
						19, 20,	Задания открытого типа с кратким ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	<i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательства в области конституционных правоотношений; систематизации, сравнения, обобщения информации.		очная форма - 2, очно-заочная – 3	22-24	Задание открытого типа задача
--	---	--	-----------------------------------	-------	-------------------------------

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в сфере трудового права (от высшего к низшему). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- А. ФКЗ “О Конституционном суде в РФ”*
- Б. Приказ Министерства Внутренних Дел РФ*
- В. Кодекс об административных правонарушениях в РФ*
- Г. Конституция РФ*

--	--	--	--

##### **Задание 2-12 (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

###### **Задание 2.**

Административное право - это:

- a. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления
- b. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
- c. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов

###### **Задание 3.**

Источниками административного права федерального значения являются:

- a. Федеральные законы Российской Федерации
- b. Постановления Правительства Челябинской области
- c. Распоряжения администрации Алтайского края

###### **Задание 4.**

Какие методы правового регулирования выделяют в административном праве:

- a. диспозитивные, императивные
- b. управомочивающие
- c. разъяснительные

государством



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

Административное право взаимодействует со следующими отраслями права:

- a. частное право
- b. конституционное право
- c. семейное право

### **Задание 6.**

Принципами административного права являются:

- a. негласности
- b. законность
- c. свобода действий

### **Задание 7.**

Нормам административного права присущи следующие характерные черты:

- a. обеспечение публичных интересов
- b. позволительность
- c. обеспечение личных интересов

### **Задание 8.**

Гипотеза представляет собой:

- a. меру наказания, установленную государством
- b. действие административно-правовой нормы
- c. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

### **Задание 9.**

Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет:

- a. Государственная Дума Российской Федерации
- b. Правительство субъекта Российской Федерации
- c. Правительство Российской Федерации

### **Задание 10.**

Административно-правовые отношения представляют собой отношения, урегулированные нормами:

- a. любого права
- b. гражданского права
- d. административного права, складывающиеся в сфере государственного управления

### **Задание 11.**

Субъектами административных правоотношений являются:

- a. только органы исполнительной власти
- b. родители участников административных правоотношений



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

с. участники административных правоотношений

### **Задание 12.**

Органы исполнительной власти представляют собой:

- а. политическое учреждение созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера
- б. коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий
- с. общественное объединение для осуществления управления обществом

### **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 13.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин/слово)

Вставьте слово. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой...

**Задание 14.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Императивный метод правового регулирования представляет собой...

**Задание 15.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется деятельность органов государственного управления по контролю за соблюдением организациями, предприятиями, учреждениями, должностными лицами и гражданами установленных государством правил поведения в отдельных областях и отраслях управления ?

**Задание 16-19** (Задания открытого типа с кратким ответом)

**Задание 16.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли административный штраф одним из видов административного наказания?

- А. Да
- Б. Нет

**Задание 17**

Может ли сотрудник полиции остановить транспортное средство для проверки документов водителя?

- А. Да
- Б. Нет

**Задание 18**

Являются ли нарушения правил дорожного движения примером административных правонарушений?

- А. Да



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Б. Нет

### **Задание 19.**

Имеет ли право гражданин обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности?

А. Да

Б. Нет

### **Задание 20-24 (Задание открытого типа Задачи)**

#### **Задание 20.**

Гречко обратился с просьбой в районную администрацию разрешить ему, как инвалиду, потерявшему здоровье на производстве, построить вблизи его дома, на территории пустыря гараж. Районная администрация отказала ему в этой просьбе, о чем официально уведомила 22 марта, а 12 мая Гречко отнес жалобу на решение районной администрации в суд. Однако жалоба к рассмотрению не была принята по причине того, что 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа районной администрации в удовлетворении его просьбы.

Дайте правовую оценку этому казусу.

#### **Задание 21.**

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

#### **Задание 22.**

Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда, причислив к административно-правовым нормам, положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ. Проанализируйте ответ Ивановой М. В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет

#### **Задание 23.**

Водитель транспортного средства В. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора, в связи с чем инспектор ГИБДД привлек В. к административной ответственности.

К какой категории относятся административные правоотношения, возникшие в данном случае?

Если Александров будет оспаривать решение инспектора в суде, то будут ли правоотношения, складывающиеся в процессе судебного разбирательства, относиться к административно-правовым.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **Задание 24.**

Гражданин Ц. имеет двойное гражданство, одно из которых Российской Федерации. Указанному гражданину пришла повестка из районного военкомата. Гражданин Ц. на повестку не отреагировал и не явился в военкомат в указанное время, посчитав, что на него не распространяется конституционная обязанность гражданина РФ о службе в армии, поскольку у не-го есть иное гражданство и сам он считает себя иностранцем. Правомерны ли действия гражданина Ц.? Оцените ситуацию с право-вой точки зрения.

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г А В Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система  
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Принципы административного права	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
14	Метод властных предписаний	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
15	Административный надзор	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
16	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
17	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
18	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
19	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
20	Суд поступил не правомерно, т.к. согласно ч.1 ст.219 КАС РФ административный иск в суд на действия /бездействия должностных лиц органов государственной власти, местного самоуправления, может быть подано в течение 3х месяцев со дня , когда гражданину стало известно о нарушении его прав, свобод и законных интересов.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система  
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

21	На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
22	Студентка не права, т.к федеральное законодательство относится к источникам административного права. Кроме того под индивидуальным административно-правовым актом следует понимать односторонне-властное волевое решение компетентного административного органа, выраженное в установленной законодательством официально-документальной форме, принимаемое на основе соответствующих норм административного права в отношении индивидуально определенного физического или юридического лица группы таких лиц с целью установления, изменения, прекращения или подтверждения их прав (правового статуса) и (или) обязанностей, применения к ним мер публичного поощрения, административного или дисциплинарного принуждения, обеспечения правовой защиты их прав и законных интересов данного, а также в целях обеспечения безопасности государства, общественной безопасности, безопасности отдельных лиц.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
23	Административные отношения относятся к категории индивидуальных, т.к вынесены в отношении конкретного гражданина,; внешних - т.к. Возникают между органом исполнительной власти (или должностным лицом) и гражданином; по сфере функционирования - сфера	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	общественного порядка и безопасности.	
24	Да, гражданин не прав. Гражданин России с двойным гражданством обязан состоять на воинском учете и являться в военкомат, т.к наличие второго гражданства не освобождает от обязанностей гражданина РФ. Служба в армии другой страны не освобождает от призыва в России (кроме редких международных договоров), а при визите в РФ во время призыва возможен вызов в военкомат. В связи с чем неявка может повлечь административную (штраф) или уголовную ответственность.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины,*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система  
государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

