

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 13:15:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b898f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Минобрнауки России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)	Фонд оценочных средств дисциплины
СГЦ 07. Русский язык и культура речи	Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Версия документа - 1	стр. 1 из 20
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ЧелГУ
М.В. Найн
« 24 АПР 2025 » 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины

СГЦ 07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
Юрист

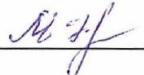
Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798).

Рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	4
3 оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	11
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	17

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 40.02.04
Юриспруденция.

Дисциплина: СГЦ. 07 Русский язык и культура речи

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения учебной дисциплины происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Практические работы, 1 этап
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

У1. ориентироваться в различных речевых ситуациях	Точное определение стиля общения, соответствие общения определенному стилю	практическая работа,	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
У2. адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	Правильное построение предложений, постановка вопроса	практическая работа,	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
У3. владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета)	умение вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдение правил речевого этикета	практическая работа,	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
У4. грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу	Правильное и грамотное оформление письменных текстов в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу	практическая работа,	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
Знать:			
З 1. понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи	- точность и полнота знаний понятий языка и речи; точность и полнота знаний об основных единицах языка и речи; точность и полнота знаний о монологе и диалоге; точность и полнота знаний об устной и письменной	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)

Фонд оценочных средств дисциплины
СГЦ 07. Русский язык и культура речи
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	формах речи		
3.2. понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка	- точность и полнота знаний о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; точность и полнота знаний основных типов норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; точность и полнота знаний основных словарей русского языка	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
3.3. фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты	- точность и полнота знаний фонетических единиц и фонетических средств языковой выразительности; - точность и полнота знаний орфоэпических ошибок и недочётов	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
3.4. лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки	- точность и полнота знаний лексических и фразеологических единиц русского языка и их использование в построении выразительной речи; - точность и полнота знаний о лексических и фразеологических ошибках	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
3.5. части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи	- точность и полнота знаний частей речи самостоятельных и служебных, стилистики частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
3.6. основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение	- точность и полнота знаний основных синтаксических единиц: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений;	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предложений; выразительные возможности русского синтаксиса	выразительные возможности русского синтаксиса		
3. 7. русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности	- точность и полнота знаний русской орфографии и пунктуации в аспекте нормы и речевой выразительности	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
3. 8. текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи	- точность и полнота знаний текста и его структуры; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)
3. 9. роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	- точность и полнота знаний роли и места русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	устный опрос	Тест Вариант 1 (1-13) Вариант 2 (1-13)

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов учебной дисциплины СГЦ.07. Русский язык и культура речи проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущей учебной работы обучающегося.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является зачет в виде контрольной работы.

Студенты допускаются к контрольной работе при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра. Контрольная работа проводится в виде тестирования, которое охватывает все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины СГЦ.07. Русский язык и культура речи осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
	некоторыми умениями	информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Средний	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Высокий	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Промежуточный контроль по учебной дисциплине проводится в форме теста, охватывающего все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестирования:

«5» ставится при правильности выполнения 85-100 % теста

«4» ставится при правильности выполнения 70-84 % теста

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Типовые задания к промежуточной аттестации

Вариант № 1.

1. Правильно произнесите согласный в позиции перед [е] в выделенных словах.

- 1) *Аутсайдеры* розыгрыша кубка чемпионов.
- 2) Новый роман стал *бестселлером*.
- 3) На сцену вышел жгучий *брюнет*.
- 4) *Генезис* славянских языков.

2. Какой звук [е] или [о] произносится под ударением в выделенных словах?

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Рота дворцовых *гренадеров*.
- 2) *Маневр* на окружение противника.
- 3) Поздравляем с *новорожденным*.

3. Прочитайте и правильно произнесите сочетание [чн] в выделенных словах.

- 1) Вам просто необходимо на ночь поставить *горчичники*.
- 2) После скидок цена на весь товар *копеечная*.
- 3) Он действительно *порядочный* человек.
- 4) Он для меня не просто друг, а друг *сердечный*.

4. Исправьте орфографические ошибки, связанные с неправильным произношением слов.

- 1) Я всегда хожу за квасом с битончиком.
- 2) Не забывайте прокомпоссировать талон.
- 3) Сегодня со мной произошел инцидент.
- 4) Отойдите от меня подальше, вы меня компроментируете.

5. Прочитайте и правильно произнесите сочетание согласных в словах.

Безжалостный, визжать, заносчивый, изжариться, отцепиться, подписчик, расщепить, сзади.

6. Прочитайте предложения и поставьте ударение в выделенных словах.

- 1) Хотите купить товар оптом – поезжайте на *оптовый* рынок.
- 2) Хочешь жизнь себе *облегчить*? Ищи новую работу.
- 3) На решение этой задачи необходимы дополнительные *средства*.
- 4) Я *балую* свою дочь, ты *балуешь* своего сына.
- 5) В магазине огромный выбор *шарфов*.
- 6) При необходимости мы *позвоним* вам сами.
- 7) Из этих *договоров* следует, что...;

7. Составьте словосочетание со словами.

Сложенный – сложенный, совершенный – совершённый, истекший – истёкший.

8. Найдите нарушение лексической нормы.

1) Новый фильм обречен на большой успех у самых широких кругов публики.

2) За много лет я ко всему привык и не таюсь, а горжусь своей нержавеющей молодостью.

3) Наш герой не растерялся и тут же нанес молниеносный визит послу, чтобы

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предупредить это скоростное решение.

4) Наставник от всей души отругал меня за поломку изделия.

9. Исправьте речевые недочеты, связанные с ошибочным употреблением

паронимов.

1) На дворе Печорин обмочился, и это в какой-то мере отрезвило его.

2) Соглашение с любым философом означает конец мыслительной деятельности.

3) Он поднимает эстетические, или нравственные проблемы.

4) Мастер цеха высказал, что обувь его комбината пользуется большим спросом у покупателей.

10. Исправьте речевые недочеты, связанные с нарушением морфологической нормы.

1) Порядка пятиста миллионов рублей было выдано за последние два года.

2) Такого оптимистического взгляда на жизнь я редко встречала в своей практике.

3) С новостями спорта вас познакомит мой коллега Мария Киселева.

4) Именно Газпрому принадлежат 51% акций компании.

11. Исправьте ошибки, вызванные нарушением синтаксической нормы.

1) Эта статья о том ущербе, наносимом среде окружающей.

2) Студенты, сумеющие выполнить все контрольные работы на «отлично», получают зачет автоматом.

3) Недорослями и в наши дни называют молодых людей, не получивших образования и которые стремятся к праздной жизни.

4) Ровно в 6 часов вечера прозвучали одиннадцать выстрелов.

12. Найдите и исправьте ошибки в употреблении деепричастия и деепричастного оборота.

1) Как приятно знать, что, придя домой после школы, котенок встретит меня

радостным мяуканьем.

2) Обсуждая работу электората, еще раз было подчеркнуто, что мнение электората

напрямую зависит от программы депутата.

3) Взяв словарь, я отправилась в читальный зал, открыв его, мне открылся мир

определений.

4) Пушкин на портрете Кипренского изображен, скрестив руки.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Определите стиль и докажите ответ примерами из текста:

Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть.

Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову. Здорово я испугался в тот час, да слава богу, все скоро кончилось.

Вариант № 2.

1. Правильно произнесите согласный в позиции перед [е] в выделенных словах.

- 1) Выдвинуть плодотворную *гипотезу*.
- 2) Сегодня *дебют* молодого поэта.
- 3) В первую *декаду* месяца погода будет ненастная.
- 4) Необходимо подойти в *деканат*.

2. Какой звук [е] или [о] произносится под ударением в выделенных словах?

- 1) Я не нуждаюсь в вашей *опеке*.
- 2) Тяжело работать *одновременно* в двух организациях.
- 3) Поступок, *приведший* к краху все мои замыслы.

3. Прочитайте и правильно произнесите сочетание [чн] в выделенных словах.

- 1) Не стоит так переживать за *копеечную* душу.
- 2) Не расстраивайтесь, случай-то *пустячный*.
- 3) Сегодня в больнице у одного из больных случился *сердечный* приступ.
- 4) Если в школе *двоечник*, это не значит, что он бестолковый.

4. Исправьте орфографические ошибки, связанные с неправильным произношением слов.

- 1) Летом, когда безветренная погода, я очень люблю играть в бамбinton.
- 2) Военоначальник отдал команду к наступлению.
- 3) Красивый подчерк, в наше время, большая редкость
- 4) На картине изображен роскошный стол с обилием явств.

5. Прочитайте и правильно произнесите сочетание согласных в словах.

Бесшумный, влезший, зодчий, изжелта-зеленый, падчерица,

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

расчистить, сжечь, дождь.

6. Прочитайте предложения и поставьте ударение в выделенных словах.

- 1) Хочу поработать с библиотечным *каталогом*.
- 2) Раз в месяц, обычно по *средам*, она клала деньги в банк.
- 3) Наши *намерения* заключить этот договор и подписать итоговый документ, искренни.
- 4) Хозяева делали все, чтобы *облегчить* жизнь своим гостям.
- 5) Нужно обратиться к эксперту по этому вопросу и *одновременно углубить* разработку проблемы.
- 6) Несмотря на сложнейшее положение в этой отрасли *индустрии*, добыча нефти в последние месяцы заметно возросла.
- 7) Нас каждый день угощали разными, но очень вкусными *тортами*.

7. Составьте словосочетание со словами.

Развитой – развитый, призывной – призывный, характерный – характерный.

8. Найдите нарушение лексической нормы.

- 1) Начала и концы многих стихотворений Тютчева очень здорово контрастируют.
- 2) Коростов, ты обратно опаздываешь на лекцию.
- 3) Они готовы оказать школе любую благодарность, лишь бы ребенок стал студентом.
- 4) Сотрудниками милиции была задержана плеяда распоясавшихся хулиганов.

9. Исправьте речевые недочеты, связанные с ошибочным употреблением паронимов.

- 1) Ребята близко к сердцу воспринимают недостойное поведение родителей.
- 2) Участники собрания строго обсудили тех, кто забывает о своем долге.
- 3) Только они успели поблагодарить экскурсовода, как в музей зашла новая группа посетителей.
- 4) Уже больше двадцати лет Викторov, этот приветливый и улыбающийся человек, руководит комбинатом.

10. Исправьте речевые недочеты, связанные с нарушением морфологической нормы.

- 1) Уверены, что ваши советы помогут многим избавиться от недуга, а кому-то обрести надежду выздоровления.
- 2) Ты был откровенный и я буду откровенная.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) Ракета уносила ввысь троих посланцев Земли.

4) Родители часто попадают в ситуации, когда дети совершают непонятные поступки.

11. Исправьте ошибки, вызванные нарушением синтаксической нормы.

1) Блинная мука также продается в арендованных магазинах без наценки.

2) Я разделяю и всецело поддерживаю блок Жириновского.

3) Самолет с восьмидесятью пассажирами на борту был взорван 24 августа.

4) В 70-е годы студенчество мечтало о поездке в Москву, учиться, работать, быть полезным людям.

12. Найдите и исправьте ошибки в употреблении деепричастия и деепричастного оборота.

1) Прочитав о боях, мне сразу представилась вся эта картина.

2) Идя по мокрой тропинке, дождь еще не прекращался.

3) Встретившись с Хлебниковым, в душе Ромашова наступил перелом.

4) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года.

13. Определите стиль и докажите ответ примерами из текста:

Доводим до Вашего сведения, что вчера вскоре после полуночи над районным центром и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около часа. Скорость ветра достигала 30 – 35 метров в секунду.

Причинён значительный материальный ущерб собственности деревень Ивановка, Шепилово, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание средней школы в деревне Бурково. Для его восстановления понадобится капитальный ремонт.

Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв не было. Образована специальная комиссия из представителей районной администрации, медицинских, страховых и других организаций для выяснения размеров причинённого стихийным бедствием ущерба, и оказания помощи пострадавшему населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Электронный ресурс] : справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб.

— 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3D44A851-C9C8-41C2-8C3C-A36B6F3FFAF7

2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>

4. Лекант, П. А. Русский язык [Электронный ресурс] : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-399578>

5. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. — Москва : Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5B333AB1-5042-45DA-A066-7083B999C0DD

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F

12. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — Москва : Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17464E03-F21D-49FB-BCB0-C5C241624DCF

13. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

[6864-421F-A418-372CA5945F5B](#)

14. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/224E4DEB-A13C-4191-A82E-3CB812A53051

Словари

– Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс] / Климовская Г. И. 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 150 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51832

– Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54024>

– Полный толковый словарь всех общеупотребительных иностранных слов [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Дубровский. — Москва : Издание А. Д. Ступина, 1895. — 530 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106138>

– Скворцов, Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. [Электронный ресурс] : более 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и образование, 2011. — 1103 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

– Словарь трудностей русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. А. Ушакова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54194>

– Толковый словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. Г. Трясогузова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54101> (дата обращения: 09.11.2018).

– Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д. Н. Ушаков. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944>

– Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] / М. А. Шелякин. — Москва : Флинта, 2009. — 161 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57568>

Для преподавателей

1. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 11 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2014. — 209 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485465>

2. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 10 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485466>

3. Даутова, О. Б. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании [Электронный ресурс] : методическое пособие / О. Б. Даутова, И. В. Муштавинская. - Москва : Русское слово, 2015. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126>

4. Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. — Санкт-Петербург : Ин-т спец. педагогики и психологии», 2015.—48с.—URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

5. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 223 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244111D4-34C6-4F8E-BE75-148FDA703E8C

6. Шанский, Н. М. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : книга для учителя / Н. М. Шанский, Ш. А. Махмудов. — 2-е изд. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485516>

Дополнительная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ 07. Русский язык и культура речи Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.09.2015). — Яз. рус., англ.

2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. — Москва, 2010 — . — Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 22.01.2015)

3. Интерфейс [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://www.interface.ru> , свободный (04.08.2016).

4. SQL Official [Электронный ресурс] : [Форум разработчиков и пользователей SQL] : сайт. - URL: <http://www.sql.ru/> , свободный (04.08.2016).

5. Компьютерные видеоуроки онлайн [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://compteacher.ru/programming/c/> , свободный (04.08.2016).

6. Code-Live.ru [Электронный ресурс] : портал о программировании. - URL: <https://code-live.ru/> , свободный (04.08.2016).