

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:44:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf598f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Учебная практика
Технологическая (проектно-технологическая)
практика

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика обучения

Семестр: 2.

Наименование практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики может быть как стационарным, так и выездным.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Обладает знанием этапов жизненного цикла и последовательность реализации проекта УК – 2.2. Демонстрирует умение формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта	Знать: Для достижения УК-2.1.: теоретические основы процесса проектирования и его жизненные этапы. Для достижения УК-2.2.: основные способы управления проектом. Для достижения УК-2.3.: последовательность реализации этапов проекта Уметь: Для достижения УК-2.1.: формулировать проблему и цель проектной деятельности. Для достижения УК-2.2.: определять этапы процесса



		УК – 2.3. Имеет навыки проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	проектирования. Для достижения УК-2.3.: выбирать оптимальный способ решение конкретных задач проекта Владеть: Для достижения УК-2.1.: навыками планирования проектной работы. Для достижения УК-2.2.: навыками управления проекта, согласно установленным этапам; Для достижения УК-2.3.: навыками проектирования решения конкретных задач проекта
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Обладает знанием содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует умение проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации.	Знать: Для достижения ОПК-2.1.: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.2.: структуру основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.3.: основы разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ Уметь: Для достижения ОПК-2.1.: анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.2.: проектировать основные и



		<p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>	<p>дополнительные образовательные программы. Для достижения ОПК-2.3.: разрабатывать конкретное методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ Владеть: Для достижения ОПК-2.1.: навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.2.: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.3.: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-2	<p>Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знанием методической концепции, способов формулирования цели и задач, методов, содержания и результатов обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1.: содержание программ в области иноязычного образования соответствующего уровня образования. Для достижения ПК-2.2.: требования к программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

ПК-2.2. Демонстрирует умение разработки учебно-методических материалов для разных уровней образования с учетом современных научных достижений

ПК-2.3. Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными

Для достижения ПК-2.3.:
основы разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования
Уметь:
Для достижения ПК-2.1.:
подбирать элементы методического обеспечения из существующих и соответствующих определенному уровню образования.
Для достижения ПК-2.2.:
разрабатывать методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов занятий) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.
Для достижения ПК-2.3.:
осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования
Владеть:
Для достижения ПК-2.1.:
навыками отбора элементов методического сопровождения в образовательном процессе по программам в области



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

		потребностями.	иноязычного образования соответствующего уровня образования. Для достижения ПК-2.2.: навыками разработки и применения методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в образовательном процессе с учетом уровня образования. Для достижения ПК-2.3.: навыками интерпретации результатов разработки и осуществления методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в образовательный процесс с учетом уровня образования.
--	--	----------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задание
1	УК-2 Знать теоретические основы процесса проектирования и его жизненные этапы; основные способы управления проектом; последовательность реализации этапов проекта Уметь формулировать проблему и цель проектной деятельности; определять этапы процесса проектирования; выбирать оптимальный способ	Организация проектной работы по разработке методического сопровождения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельные виды занятий по программам в области иноязычного образования в организациях	Дневник прохождения практики	Письменный отчет по практике. Публичная защита результатов практики.



<p>решение конкретных задач проекта</p> <p>Владеть навыками планирования проектной работы; навыками управления проектом, согласно установленным этапам; навыками проектирования решения конкретных задач проекта</p> <p>ОПК-2 Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; структуру основных и дополнительных образовательных программ, основы разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать конкретное методическое обеспечение</p>	<p>соответствующего уровня образования</p> <p>Подготовка отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции.</p> <p>Изучение основных и дополнительных образовательных программ, требований к программно-методическому обеспечению. Организация проектной работы по разработке методического сопровождения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельные виды занятий по программам в области иноязычного образования в организациях соответствующего уровня образования.</p> <p>Проектирование основной и дополнительной образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации.</p>		
---	---	--	--



	<p>основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеть: навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ; навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ; навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-2 Знать: содержание программ в области иноязычного образования соответствующего уровня образования; требования к программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования; основы разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования</p> <p>Уметь: подбирать элементы методического обеспечения из существующих и соответствующих определенному уровню образования; разрабатывать методическое</p>	<p>Подготовка отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции.</p> <p>Изучение основных и дополнительных образовательных программ, требований к программно-методическому обеспечению.</p> <p>Проектирование методического сопровождения образовательного процесса по программам в области</p>		
--	--	--	--	--



<p>сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов занятий) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования; осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов методического сопровождения в образовательном процессе по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования; навыками разработки и применения методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в образовательном процессе с учетом уровня образования; навыками интерпретации результатов разработки и осуществления методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в образовательный процесс с учетом уровня образования</p>	<p>иноязычного образования соответствующего уровня образования</p> <p>Подготовка отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции.</p>		
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.2.1 Оформите письменный отчет:

1. Спроектируйте и представьте основную/дополнительную программы учебной дисциплины в области иноязычного образования соответствующего уровня образования и разработайте научно-методическое обеспечение их реализации (методические рекомендации по организации формирующего оценивания обучающихся).
2. Разработайте свое методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования (дидактические материалы для аудиторной работы с обучающимися, материал для онлайн доски).
3. Подготовьте доклад о результатах учебной технологической (проектно-технологической) практики и представьте его на публичной защите результатов практики (итоговой конференции).
4. Подготовьте дневник о ведении практики.
5. Оформите лист самоанализа.
6. Представьте характеристику руководителя практики и отзыв научного руководителя.

3.2.2 Представьте результаты практики на публичной защите (итоговой конференции)

3.2.2.1. Представьте устный доклад с презентацией о результатах практики

3.2.2.2 Ответьте на контрольные вопросы:

Примерные вопросы:

1. Каково содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ?
2. С какими основами организации образовательного процесса по программам в области иноязычного образования Вы знакомы?
3. Какие ресурсы для методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ Вы используете в своей профессиональной деятельности?

3.2.2.3. Предоставьте отзыв научного руководителя и характеристику руководителя практики

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

4.2 Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Итоговая оценка сформированности компетенции включает:

- ✓ результат письменного отчета по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике – 45 баллов;
- ✓ результат публичной защиты отчета по практике (доклад) – 20 баллов;
- ✓ оценки результатов практики руководителем от образовательной организации (характеристика) и научного руководителя (отзыв) – 35 баллов.

4.2.1 Письменный отчет:

4.2.1.1 Проекты основной и дополнительной программ в области иноязычного образования:

Максимальное число баллов – 10 баллов.

20 баллов – содержание программы полностью соответствует современному уровню развития науки, специфике предмета изучения, возрастным особенностям обучающихся; представлено четкое определение места, роли и задач учебной дисциплины (модуля) в процессе подготовке обучающихся с учетом уровня образования; корректно реализуются принципы системно-деятельностного подхода в отборе и компоновке программного материала; прослеживается единство и логическая преемственность элементов содержания программы; рационален выбор форм организации процесса обучения с учетом специфики и этапа изучения учебной дисциплины; присутствует наличие дифференциации содержания учебного материала, способов работы с ним в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

10-19 баллов – содержание программы не полностью соответствует современному уровню развития науки, специфике предмета изучения, возрастным особенностям обучающихся; представлено нечеткое определение места, роли и задач учебной дисциплины (модуля) в процессе подготовке обучающихся с учетом уровня образования; не всегда корректно реализуются принципы системно-деятельностного подхода в отборе и компоновке программного материала; прослеживаются нарушения в логической преемственности элементов содержания программы; не совсем рационально сделан выбор форм организации процесса обучения с учетом специфики и этапа изучения учебной дисциплины;



присутствует наличие дифференциации содержания учебного материала, способов работы с ним в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

1-9 балла - содержание программы слабо соответствует современному уровню развития науки, специфике предмета изучения, возрастным особенностям обучающихся; не представлено определение места, роли и задач учебной дисциплины (модуля) в процессе подготовке обучающихся с учетом уровня образования; не всегда корректно реализуются принципы системно-деятельностного подхода в отборе и компоновке программного материала; не прослеживается логической преемственности элементов содержания программы; не совсем рационально сделан выбор форм организации процесса обучения с учетом специфики и этапа изучения учебной дисциплины; не присутствует наличие дифференции содержания учебного материала, способов работы с ним в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

0 баллов – не представлен проекты основной и дополнительной программ в области иноязычного образования.

4.2.1.2 Разработка методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования/ научно-методического обеспечения реализации основной и дополнительной программ:

Максимальное число баллов – 20 баллов

27-40 – баллов – (научно)методическое обеспечение соответствует целям, задачами и содержанию образовательной программы, учебной дисциплины (занятия); четко представлена адресность и возрастосообразность разработанного (научно)методического обеспечения; имеется практикоориентированный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к научно-методическому /программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования.

10-26 баллов – (научно)методическое обеспечение частично соответствует целям, задачами и содержанию образовательной программы, учебной дисциплины (занятия); нечетко представлена адресность и возрастосообразность разработанного (научно)методического обеспечения; имеется проблема с ориентировкой на практику, не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к научно-методическому / программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих



уровней образования.

1-9 баллов – (научно)методическое обеспечение слабо соответствует целям, задачами и содержанию учебной дисциплины (занятия); не представлена адресность и возрастосообразность разработанного (научно)методического обеспечения; не полностью ориентирован на практику, имеются грубые нарушения в разработке (научно)методического обеспечения, что не соответствует требованиям, предъявляемым к научно-методическому / программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования.

0 баллов – не представлены разработки (научно)методического обеспечения образовательной программы, учебной дисциплины и отдельного вида занятия.

4.2.1.3. Ведение дневника проектно- технологической практики:

Максимальное число баллов – 5 баллов.

5-10 баллов – дневник заполнен согласно программе учебной технологической (проектно-технологической) практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4.2.1.4. Общее оформление отчета:

Максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по учебной (технологической (проектно- технологической) практике.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками.

4.2.1.5. Лист самоанализа прохождения практики:

Максимальное число баллов – 5 баллов

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.



4.2.2 Публичная защита результатов практики:

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

4.2.2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией:

Максимальное число баллов -10 баллов.

7-10 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

4-6 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-3 баллов – презентация отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы.

4.2.2.2. Ответы на 2 теоретических вопроса:

Максимальное число баллов – 10 баллов.

7-10 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

4-6 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-3 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

4.2.3 Отзыв научного руководителя и отзыв руководителя практики:

Максимальное число баллов – 35 баллов

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 10 баллов.

Общее максимальное число баллов за отзыв руководителя практики – 25 баллов.

4.4 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – перевод результирующей оценки в 100-балльную систему.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100 - 86	85 - 69	68 - 51	50 - 0
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

– Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично.

Оценка «отлично» за учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует глубокое знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; на высоком уровне умеет планировать, организовывать работу над проектом и управлять им на всех его этапах при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации. В полной мере понимает и умеет представить отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней. На высоком уровне умеет подбирать элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования создавать и применять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает умелое владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации, используя необходимые источники. Качественно владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

Средний уровень соответствует оценке хорошо.

Оценка «хорошо» за учебную (технологическую (проектно-



технологическую)) ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует достаточное знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; достаточно хорошо умеет планировать, организовывать работу над проектом и управлять им на всех его этапах при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации. Хорошо понимает и умеет представить отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней, однако допускает незначительные ошибки при оформлении отчета. На среднем уровне умеет подбирать элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования, создавать и применять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает достаточно хорошее владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации. Качественно владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ, но допускает небольшие ошибки при оформлении документации.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно.

Оценка «удовлетворительно» за учебную (технологическую (проектно-технологическую)) ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций относительно достигнуты. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; не точно умеет планировать, организовывать работу над проектом и управлять им на всех его этапах при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации и не проявляет особого интереса к данному процессу. Частично понимает и умеет представить фрагментарный отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней. На слабом уровне умеет подбирать элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования, создавать и применять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает ограниченное владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации и допускает значительное количество ошибок при организации структуры методического обеспечения. Крайне слабо владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

Оценка «неудовлетворительно» за практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты. Обучающийся не демонстрирует знания содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; не демонстрирует умение планировать, организовывать работу над проектом и управлять им на всех его этапах при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации и не проявляет особого интереса к данному процессу. Слабо понимает и предоставляет отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней в крайне сжатой форме. Не правильно подбирает элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования, умеет создавать, но не демонстрирует применение методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования.. Показывает владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации на крайне слабом уровне и допускает значительное количество грубых ошибок при организации структуры методического обеспечения. Не владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ. Необходимо повторное прохождение практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ
по учебной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Факультет лингвистики и перевода

Кафедра _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Руководитель практики от образовательной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.21

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) **Иностранные языки: теория и методика обучения**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.____.20__ по20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих выполнению (в соответствии с программой практики):

1. _____

2. _____

3. _____

Руководитель практики от ЧелГУ _____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.22

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы

_____ / _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающего(й)ся _____ курса, группы _____

_____ / _____
ФИО

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) **Иностранные языки: теория и методика обучения**

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ г.

Руководитель практики от ЧелГУ _____

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения для работы

Обучающийся _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации _____

подпись

Ф.И. О

Руководитель практики от ЧелГУ _____

подпись

Ф.И. О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.23

Приложение 4

САМОАНАЛИЗ

учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

обучающего(й)ся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ (фамилия, имя, отчество студента, номер группы)

Код и наименование компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Выводы о практической значимости практики:

Трудности, возникшие при прохождении практики:

Предложения по совершенствованию программы практики и ее организации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.24

Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика обучения

ОТЗЫВ научного руководителя

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся _____

Группа _____

Тема исследования: _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале
1.	Общая систематичность работы обучающегося в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемой работе	
3.	Выполнение поставленных во время практики целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Научный руководитель _____

подпись

Ф.И. О.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.25

Приложение 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

*Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Иностранные языки: теория и методика обучения*

ОТЗЫВ руководителя практики от университета

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся _____

ФИО

Группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале
1.	Качество выполнения письменного отчета по итогам практики	
2.	Степень выполнения индивидуального задания	
3.	Уровень овладения компетенциями, установленными программой практики	
4.	Результат публичной защиты отчета по практике	
5.	Своевременность предоставления отчета по итогам практики	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	

Руководитель практики от ФГБОУ «ЧелГУ» _____

подпись

Ф.И. О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.26

Приложение 7

Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту _____ - курса группы _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

ФИО: _____ факультета лингвистики и перевода, обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование» направления подготовки 44.04.01, профиль «Иностранные языки: теория и методика обучения», очной формы обучения.

1. Вид и тип практики: _____
2. Место прохождения практики: _____.
3. Выполняемая студентом работа в структурном подразделении:
 1. _____.
 2. _____.
 3. _____.
4. Оценка прохождения практики:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе 44.04.01 «Педагогическое образование» сформированы в _____ объеме.

5. В целом работу _____ можно оценить на « _____ ».

Руководитель практики от структурного подразделения университета

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

