

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 12:57:11	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Уникальный идентификатор документа: 04c19e68890981506e07a48609a87888522529	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Введение в направление" по направлению подготовки (специальности) "38.03.05 Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в направление**

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии бизнес-аналитики

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

38.03.05 Бизнес-информатика профиль Информационные системы и технологии бизнес-аналитики, дисциплина Введение в направление, 2026 год набора, очная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

Ю.В. Петриченко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	5
3.1. Виды оценочных средств	5
3.2. Содержание оценочных средств	6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	8
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	8
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	8
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	9



1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика.

Направленность: Информационные системы и технологии бизнес-аналитики.

Дисциплина: Введение в направление.

Семестры: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Введение в направление» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Основные правила поиска информации Уметь: Применять полученную информацию для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска информации под конкретную задачу
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: - закономерности развития и функционирования малых групп, - закономерности общения и взаимодействия людей в группах Уметь: - уметь выстраивать отношения в коллективе - уметь работать в команде Владеть: - навыками сотрудничества, - навыками командной работы.



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать: Основные правила поиска информации Уметь: Применять полученную информацию для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска информации под конкретную задачу	Основы обучения в вузе. Библиография Основы обучения и профессиональной деятельности по направлению «Бизнес-информатика» Правоведение Принципы написания и оформления письменных работ. Искусство презентации	Эссе	Эссе1, Эссе2
2	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать: - закономерности развития и функционирования малых групп, - закономерности общения и взаимодействия людей в группах Уметь: - уметь выстраивать отношения в коллективе - уметь работать в команде Владеть: - навыками сотрудничества, - навыками командной работы.	Основы обучения в вузе. Библиография Основы обучения и профессиональной деятельности по направлению «Бизнес-информатика» Правоведение Принципы написания и оформления письменных работ. Искусство презентации	Эссе	Эссе1, Эссе2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).



3.2. Содержание оценочных средств

При проведении текущего учебного процесса используется работа в команде, в рамках которой обсуждаются различные вопросы по темам дисциплины, вырабатываются решения, в которых учитываются мнения каждого из участников команды.

В ходе выдачи материала часть лекций ведется с использованием презентаций, терминологии на английском языке.

Для промежуточной аттестации по дисциплине студент должен написать 2 эссе, каждое объемом 2-4 страницы машинописного текста.

Список тем эссе/доклада:

1. Как информационные технологии меняют образование сегодня?
2. Почему я выбрал профессию ИТ-специалиста?
3. Как достигают успеха ИТ-компании в России и в мире?
4. Как Интернет изменил жизнь людей?
5. Какие вы видите проблемы развития ИТ-отрасли в России сегодня?
6. Какие проблемы возникают у компаний при внедрении информационных систем?
7. Какое место занимает электронный бизнес в современной экономике?
8. В чем плюсы и минусы ИТ-аутсорсинга?
9. В чем отличие современных ИТ-компаний в России и на Западе?
10. Сможет ли Россия конкурировать с Западом в создании аппаратного обеспечения?
11. Нужна ли нашей стране своя операционная система?
12. Каким вы видите будущее применения информационных технологий в мире?
13. Зачем нужны современному бизнесу информационные технологии?
14. В чем ключевые особенности и тенденции российского рынка труда ИТ-специалистов?
15. Возможно ли создать искусственный интеллект сегодня?
16. Искусственный интеллект – благо или угроза для человечества?
17. Возможно ли победить компьютерные вирусы и сетевые атаки?
18. В каких сферах роботы смогут заменить человека завтра?
19. Как ИТ может помочь раскрыть таланты человека?
20. Возможно ли сегодня существование без ИТ?
21. Как Big Data изменят наш мир?
22. Как изменяются парадигмы обработки данных, и каким будет Компьютер будущего?
23. Как заставить наши компьютеры работать быстрее?
24. В чем феномен популярности социальных сетей?
25. Как сегодня применяются сетевые технологии в информационных войнах?
26. Как можно применить технологии виртуальной реальности за пределами компьютерных игр?
27. Сможет ли Сколково стать российской «Силиконовой долиной»?
28. Математика и программирование: нужны ли они друг другу?
29. Какие новые возможности открывают информационные технологии в 3D: 3D-моделирование, 3D-печать?
30. Как развивается ИТ-инфраструктура в мире? Центры обработки данных: вчера, сегодня, завтра.

Тема второго эссе «Почему я выбрал ИТ и ИИТ».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Введение в направление» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационные системы и технологии бизнес-аналитики» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Перед написанием эссе студенты должны провести консультации в группах по 2-3 человека. Каждый должен высказать свое мнение по теме выбранной другим студентом. В дальнейшем полученные комментарии должны быть учтены, при написании эссе.



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде написания двух эссе. Студент должен раскрыть обе темы и прикрепить свои результаты в соответствующем курсе в системе MOODLE в обозначенные в начале семестра сроки.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания эссе

«отлично»

- 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
- 5) приводятся аргументы, полностью подтвержденные ссылками на источники информации;
- 6) авторского текста более 70%;
- 7) не использовался результат работы генеративных сетей.

«хорошо»

- 1) во введение не достаточно четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) не достаточно логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
- 5) аргументы подтверждаются ссылками на источники информации, но не все, но более 75%;
- 6) авторского текста более 70%;
- 7) результат использования генеративных сетей в работе присутствует, но четко прописано для чего и почему они были использованы.

«удовлетворительно»

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко / не вполне соответствует теме эссе;
- 2) выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- 5) язык работы в целом не соответствует уровню данного курса;
- 6) аргументация подтверждена не более, чем 50% ссылок;
- 7) авторского текста более 70%.

«неудовлетворительно»

- 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) отсутствуют ссылки на использованные источники;



- 7) авторского текста менее 70%;
- 8) работа более, чем на 50% состоит из результата работы генеративных сетей, необходимость их использования не прописана в тексте, студент отрицает их использование.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации. Оценка эссе проходит согласно критериям из пункта 4.2.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы дисциплины

- 1) Оба эссе оценены на отлично, или одно на отлично, другое на хорошо – оценка «отлично»
- 2) Оба эссе оценены на хорошо, или одно на хорошо, другое на удовлетворительно – оценка «хорошо»
- 3) Оба эссе оценены на удовлетворительно – оценка «удовлетворительно»
- 4) Во всех остальных случаях – «неудовлетворительно»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки отлично;
 - студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
 - формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки хорошо;
 - студент умеет применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для решения задач профессиональной деятельности;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на базовом уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.