

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a6788b8723727



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Территориальная организация населения**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.04 – Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) Система муниципального управления

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 *Территориальная организация населения*

Семестр (семестры) изучения: 6 (очное), 4 (очно-заочное)

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3++*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	<b>Знать:</b> - территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России, определяющие особенности деятельности органов власти и влияющие на бюджетное планирование; - основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ, влияющие на бюджетное планирование <b>Уметь:</b> ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально- экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ <b>Владеть:</b> ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, - навыками выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки	<b>Знать:</b> - территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России, определяющие особенности деятельности органов власти и влияющие на бюджетное планирование; - основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ, влияющие на бюджетное планирование	1. Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства в РФ 2. Особенности территориальной организации населения в современной РФ 3. Территориальная организация хозяйства в современной РФ	6,4	1-5, 7-8  1-2	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа)  Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

эффективности бюджетных расходов	<b>Уметь:</b> ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ		6,4	2,6,9,10  3-4  1-2	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)
	<b>Владеть:</b> ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, - навыками выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки		6,4	9,10  3-4	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание открытого типа (задача)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
	мероприятий по их формированию			

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации: вопросы к зачету, тестовые вопросы различного типа.

### 3.2.1. База тестовых вопросов

#### Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

##### Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

**1. Какое из нижеприведенных определений в большей степени соответствует понятию «регион»?**

- а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
- г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

**2. Трудности в организации региональной статистики по сравнению с общестрановой связаны с тем, что:**

- а) сложнее составлять сводные балансы на уровне региона, чем страны в целом;
- б) регион – объект изучения как макро-, так и микроэкономики (и в нем нет такого обобщающего показателя, как ВВП);
- в) регион – более открытая система, в нем нет четких границ, и есть денежные потоки, имеющие общенациональное значение, которые нельзя привязать к конкретному региону;
- г) в регионе невозможно производить учет товарного экспорта и импорта.

**3. Балансовый метод в региональных исследованиях – это:**

- а) то, что используется при разработке схем размещения производства на территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования;
- б) метод, который дает возможность выбирать оптимальные решения, оптимальные варианты в соответствии с теми целями, которые поставлены перед региональным исследованием;
- в) представляет собой процесс членения территории на части;
- г) составление в масштабах региона определенных пропорциональных соотношений, позволяющих выбрать сбалансированные соотношения между отраслями специализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономики региона, дополняющими отраслями и инфраструктурой, производством и развитием социальной сферы.

**4. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?**

- а) А.Вебер;
- б) Й.фон Тюнен;
- в) В.Кристаллер;
- г) А.Леш.

**5. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?**

- а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- в) это подсистема информационного общества;
- г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

**6. Какое высказывание относится к концепции региона как рынка:**

- а) значительное внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия федеральных и региональных властей, а также межрегиональному взаимодействию органов власти;
- б) регионы – участники конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала;
- в) акцентируется внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательском климате) и особенностях региональных рынков товаров, услуг, кредитно-финансовых ресурсов, информации и т.п.;
- г) на первый план выходит воспроизводство социальной жизни – населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, система расселения и т.д.

**7. Соотношение между численностью городского и сельского населения – это следующий вид региональных воспроизводственных пропорций:**

- а) социально-экономические;
- б) демографические;
- в) общеэкономические;
- г) урбанизационные.

**8. Отметьте краткосрочную цель развития региона:**

- а) повышение уровня занятости населения региона;
- б) создание новых рабочих мест высокой квалификации для будущих поколений;
- в) повышение уровня жизни населения региона;
- г) оздоровление окружающей среды.

**9. К специализации какого федерального округа относятся следующие отрасли: черная и цветная металлургия, топливно-энергетическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность?**

- а) Сибирский;
- б) Уральский;
- в) Северный;
- г) Северо-Западный.

**10. Ключевой отраслью специализации Челябинской области на мировом рынке**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**является:**

- а) цветная металлургия;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение и тракторостроение;
- г) производство продуктов питания.

### **Вопросы закрытого типа на установление соответствия**

#### **1. Установите соответствие между ключевыми критериальными признаками региона и их содержанием:**

критерий	Содержание		
Целостность	1	а	Возможность реализации функций управления на всей территории региона
Комплексность хозяйства	2	б	Неразрывность территории и взаимосвязанность хозяйства
Экономическая самостоятельность	3	в	Сбалансированное развитие различных сфер, производства и потребления, рациональное использование ресурсов
Управляемость	4	г	Относительная независимость, возможность самостоятельного решения проблемных ситуаций

#### **2. Установите соответствие между элементом структуры региона и его содержанием:**

элемент	Содержание		
Социальная инфраструктура	1	а	Совокупность институтов и отраслей, обеспечивающих взаимодействие природы и общества
Экологическая инфраструктура	2	б	Совокупность отраслей, обеспечивающих специализацию региона
Экономическая (производственная) подсистема	3	в	комплекс отраслей, связанных с воспроизводством и функционированием рабочей силы
Производственная инфраструктура	4	г	совокупность взаимосвязанных отраслей и сфер, обеспечивающих нормальное функционирование регионального хозяйства

#### **3. Установите соответствие между условиями (факторами) регионального развития и их примерами (содержанием):**

Условие (фактор)	Пример, содержание		
Факторы приобретенные в плановый период развития российской экономики	1	а	Высокие темпы инфляции и значительный спад производства
Факторы переходного периода	2	б	Значительная степень огосударствления экономики (высокая доля государственной собственности)
Объективные условия регионального развития РФ	3	в	Законы функционирования различных рынков: товарного, ресурсного, рынка труда
Рыночные условия	4	г	значительная территория и различия в природно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

регионального  
развития

климатических условиях

**4. Установите соответствие между типом регионального развития и его содержанием:**

Тип		Содержание	
Отсталый регион	1	а	Структура промышленности в основном ориентирована на добычу полезных ископаемых или сельское хозяйство
Депрессивный регион	2	б	недостаточно ресурсов и возможностей для достижения высоких темпов экономического развития
Регион с низкой диверсификацией промышленности	3	в	В структуре промышленности преобладает одна-две отрасли
Ресурсоориентированный регион	4	г	имеется достаточный промышленный потенциал для развития, но требуется время и значительные инвестиции для выхода из кризисного состояния экономики

## Часть 2. Вопросы открытого типа

### Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. Территория, возникающая на базе крупного города, отличающаяся высокой концентрацией промышленности, инфраструктуры населения, имеющая высокую степень комплексности хозяйства – это ....
2. Процесс (явление), который основывается на территориальных различиях природных и экономических условий, что создает возможности для экономии на издержках производства – это ... .. хозяйства.
3. ... .. региона – это совокупность возможностей (условий) и рисков для инвесторов, осуществляющих вложения на его территории.
4. ... .. - это сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за год резидентами региональной экономики (т.е. населением, постоянно проживающим в регионе и фирмами и организациями, зарегистрированными на его территории)

### Задание открытого типа (задание для анализа)

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

**Задание 1.** Проблемы регионов, находящихся в состоянии депрессии, обусловлены их чрезмерной специализацией на отдельных производствах, которые начинают приходить в упадок. Верно ли утверждение? Какие меры экономической политики региональных властей необходимы для решения этих проблем?

**Задание 2.** Регион конкурирует с другими регионами, прежде всего, за привлечение ресурсов. Верно ли утверждение? К какой концепции (трактовке) региона оно относится?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Появление «столичных» и значительного числа приграничных регионов – это объективное условие регионального развития в современной РФ. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

**Задание 4.** По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение?

### 3.2.2 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи территориальной организации населения.
2. Территория и границы РФ как фактор развития государства. История формирования территории РФ от Киевской Руси до 16-17 вв.
3. Формирование территории России с 16 в до наших дней.
4. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
5. Государственная граница России, ее влияние на экономическое развитие и расселение.
6. Расселение и формирование среды обитания. Последствия изменения геополитического положения России.
7. Понятие и классификации природных ресурсов. Их распределение в современном мире.
8. Особенности природно-ресурсного потенциала РФ на сегодняшний день. Размещение основных природных ресурсов по регионам РФ.
9. Территориальные особенности демографического развития в мире. Типы воспроизводства и факторы, влияющие на их формирование.
10. Общая характеристика демографической обстановки в современной РФ. Демографический прогноз до 2050 гг. и его социально-экономическое значение.
11. Национальный состав населения регионов РФ и его влияние на социально-экономическое развитие.
12. Характеристика основных национальностей в РФ: размещение, традиции, менталитет, социально-экономические особенности (занятость, семья и т.п.)
13. Миграционные процессы в современной РФ и их социально-экономические последствия.
14. Рынок труда и занятость населения в РФ. Взаимосвязь демографических процессов и рынка труда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Особенности расселения населения в России. Урбанизация и рурбанизация, их последствия. Типология городов.
16. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства: советский подход и современность.
17. Специфика размещения производства в России. Проблемы территориальной организации народного хозяйства в современной России.
18. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда.
19. Основные показатели специализации регионов. Специализация федеральных округов РФ, межрегиональные связи.
20. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения.
21. Формы территориального разделения труда и его современные особенности.
22. Транспорт и территориальное разделение труда. Виды транспорта и их развитие в мире и в РФ.
23. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ, направления ее реформирования.
24. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.
25. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.
26. Особенности и факторы размещения топливно-энергетической промышленности в РФ.
27. Особенности и факторы размещения металлургии в РФ.
28. Особенности и факторы размещения машиностроения в РФ.
29. Особенности и факторы размещения легкой и пищевой промышленности в РФ.
30. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики страны. Принципы формирования единого экономического пространства. Особенности и факторы развития регионов в современных условиях.
31. Международное разделение труда как условие экономического прогресса. Особенности международного разделения труда и участие России в современной системе международного разделения труда.
32. Международное разделение труда в региональном разрезе в РФ. Специализация российских регионов на мировом рынке.
33. Административно-территориальное устройство современной России и его модернизация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

34. Территориальная организация федеральных округов России и их характеристика. Внутрирегиональные различия. Сравнительный анализ социально-экономического положения федеральных округов.

35. Стратегические приоритеты Уральского федерального округа, факторы и проблемы его дальнейшего развития.

36. Конкурентоспособность населения и экономики Челябинской области, SWOT-анализ.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)**

Зачет состоит из 3 частей:

*1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

*3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Всего заданий – 15.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-59 баллов - незачтено;*

*60-100 баллов -зачтено.*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Первые два задания при низком уровне подготовки студента могут быть заменены на ответ на теоретические (зачетные) вопросы билета (критерии см.ниже).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

1. в; 2.в; 3.г; 4.б; 5.б; 6.в; 7.б; 8.а; 9; 10.б;

За каждый верный ответ – 8 баллов.

### Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а;

2. 1-в; 2-а; 3-б; 4-г;

3.1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

4. 1-б;2-г; 3-в; 4-а.

За полное соответствие (все 4 ответа) 6 баллов, частичное (2-3 ответа) – 3 балла.

### Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом

1. Агломерация; 2. Территориальная специализация; 3. Инвестиционный климат; 4. Валовой региональный продукт.

За полное совпадение ответа – 4 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 2 балла.

### Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)

**Задание 1. Верно.** К депрессивным регионам относят регионы со специализацией в тяжелых (машиностроение, металлургия и т.п.) отраслях промышленности, производственный цикл которых длителен и в случае кризиса (спада спроса на их продукцию) они страдают сильнее с точки зрения снижения занятости в них, и вывести из этого состояния сложно. Поэтому необходимо поддерживать эти отрасли целевыми кредитами, субсидиями и иной поддержкой, увеличивая занятость, и по прошествии некоторого времени ситуация улучшится и поддержки уже не понадобится.

**Задание 2. Неверно.** Регион-квазикорпорация – это трактовка региона, при которой регион рассматривается как большая корпорация (крупный субъект собственности и экономической деятельности), и, соответственно, к политике по его социально-экономическому развитию применимы все принципы, определяющие деятельность и конкурентоспособность корпорации, включая маркетинг, конкурентную борьбу и т.п. В этом смысле конкуренция между регионами может быть и за



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

товарные рынки, и за привлечение инвестиций, и за бюджетное финансирование, и за трудовые ресурсы, и за более благоприятные условия для экспорта региональной продукции.

**Задание 3. Неверно.** Объективное условие регионального развития – это условие, причина, не зависящая от текущей ситуации в экономике, от общественно-политической системы, а существующая сама по себе, вне условий времени и пространства. Например, это большой размер территории РФ, достаточно суровый климат, богатые природные ресурсы. А появление столичных и приграничных регионов – это результат геополитических изменений в экономике РФ в 1990-е годы, когда произошел распад СССР и образование новых приграничных регионов, экономика переживала длительный и глубокий экономический кризис и расслоение регионов на богатых (столичных) и бедных (отсталых, удаленных).

**Задание 4. Верно.** На протяжении ряда лет, начиная с 1990 г., Уральский федеральный округ, обладающий богатыми природными ресурсами (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Челябинская и Свердловская области), развитой промышленностью (металлургией, машиностроением, добывающими отраслями, химическим и потребительским секторами), объективно относился к регионам, привлекательным для инвесторов реального сектора экономики. Однако, утяжеленная инерционная структура промышленности, последствия экономического кризиса, сложная экологическая ситуация создают ряд проблем, повышающих риски инвестирования.

За полное совпадение ответа (с объяснением) – 20 баллов, за частичное совпадение (совпало «верно/неверно») или частично верный ответ – 10 баллов.

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания **теоретического вопроса** на собеседовании (зачете).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено (5-10 баллов)	Незачтено (4 балла и менее)
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России, определяющие особенности деятельности органов власти и влияющие на бюджетное планирование;</li><li>- основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ, влияющие на бюджетное планирование</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ;</li><li>- выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию</li></ul>	<p><b>Знает</b> территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ</li></ul> <p><b>Умеет</b> анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)</li><li>- характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ;</li><li>- выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ</li></ul> <p><b>Владет</b> навыками сравнения региональных (муниципальных) различий и региональной (муниципальной) динамики,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию</li></ul>	<p><b>Не знает</b> территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ</li></ul> <p><b>Не умеет</b> анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, - определять приоритеты профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)</li><li>- характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ;</li><li>- выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ</li></ul> <p><b>Не владеет</b> навыками сравнения региональных (муниципальных) различий и региональной (муниципальной) динамики,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по территориальной организации населения, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, что определяет особенности деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, и влияет на бюджетное планирование. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задачи;

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о территориальной организации населения, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (незачтено).

