

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b09a8788b8522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Технологии проведения ассессмента (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Технологии проведения ассессмента (научный семинар)

Семестр изучения: № 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. знать: системный подход для решения поставленных задач 1.1. уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 1.1. владеть: Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: - системный подход для решения поставленных задач Умеет: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: - Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		поставленных задач	
ПК-2	Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	<p>2.1. знать: психологические технологии, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>2.1. уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>2.1. владеть: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Знает: - психологические технологии, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: - Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знает: - системный подход для решения поставленных задач Умеет: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: - Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 18
2	ПК-2: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные	Вопросы к экзамену с 1 по 18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

организаций социальной сферы		задания и иные материалы»	
Знает: - психологические технологии, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы			
Умеет: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Владеет: - Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- систематизировать теоретические знания в области кадрового менеджмента;
- получить представления об основных принципах и закономерностях применения кадровых технологий современными службами управления персоналом;



– отработать навыки проведения основных кадровых процедур с применением персонал-технологий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Ассесмент-центр как технология комплексной оценки персонала: цели, задачи, принципы и сферы применения.
2. Исторические этапы становления ассесмент-технологии и особенности ее развития в современной кадровой практике.
3. Понятия «компетенция» и «компетентность»: содержание, структура и различия.
4. Классификация компетенций: базовые, ключевые, управленческие, профессиональные. Их роль в построении профиля должности.
5. Структура профиля компетенций и требования к его разработке.
6. Алгоритм проектирования модели ассесмента для целей отбора персонала.
7. Алгоритм проектирования ассесмента для целей развития действующих сотрудников организации.
8. Методы и инструменты, применяемые в ассесмент-центре: сравнительный анализ их диагностических возможностей.
9. Требования к надежности, валидности и объективности оценочных процедур.
10. Этические принципы проведения ассесмент-центра и профессиональная ответственность оценщика.
11. Подходы к обработке и интерпретации результатов ассесмента: количественные и качественные показатели.
12. Разработать фрагмент профиля компетенций для выбранной должности (3–5 компетенций с описанием индикаторов поведенческих проявлений).
13. Составить алгоритм проведения ассесмент-центра для конкретной цели (отбор, развитие, формирование кадрового резерва).
14. Подобрать методы оценки для диагностики заданного набора компетенций и обосновать выбор.
15. Разработать пример упражнения (деловая игра, групповая дискуссия или кейс) для оценки одной управленческой компетенции.
16. Сформулировать рекомендации по развитию сотрудника на основе



гипотетических данных матрицы компетенций.

17. Подготовить структуру письменного отчета по итогам ассесмент-центра для руководителя организации.

18. Смоделировать краткую развивающую обратную связь сотруднику по результатам оценки (ключевые принципы и структура сообщения).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Допустимы незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания

Оценка "не зачтено": Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассессмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Допустимы незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Не зачтено	Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Технологии проведения ассесмента (научный семинар)» по специальности
37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультировани и коучин ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____