

40.04.01_юов_Программа ГИА_2024_заочная форма

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 6 от 30.01.2024

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием ректората

Протокол заседания № 4 от 24.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Ю.С. Новикова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть	3
1.1. Цель государственной итоговой аттестации	
1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования	3
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний	7



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в органах власти» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (3 з.е.).

Возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.



УК-3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Умеет: организовывать и руководить работой команды.
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
УК-6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.
		ОПК-1.2. Предлагает и обосновывает оптимальные варианты решения



	решения	нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.
		ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.
		ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты.
		ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов.
		ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
		ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.
		ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.
		ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.
		ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.
ОПК-7	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом



	деятельности с учетом требований информационной безопасности	требований информационной безопасности.
ПК-1	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере
		ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики
ПК-2	ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК 2.1 Проводит научные исследования в деятельности органов власти
		ПК 2.2 Формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования.
ПК-3	ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений	ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
		ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
		ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ВКР, доклад, защита



4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Структура, содержание, оформление, процедура представления к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными в Институте права.

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене и на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в Институте права.