

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:43:11

Уникальный программный ключ

04c19ed8bf98f3b6c577c48cb9a8788b8327273

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профиль) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Правоведение**

Направление подготовки (специальность)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)
Органическая и биоорганическая химия

Присваиваемая квалификация (степень):
Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) Органическая и биоорганическая химия

Дисциплина: Правоведение

Семестр изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Части компонентов	Способы формирования/ образовательные технологии	Средства и технологии оценки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Лекции, самостоятельная работа	Зачет, проектная работа
	Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.	Лекции, самостоятельная работа	Зачет, проектная работа
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Лекции, самостоятельная работа	Зачет, проектная работа
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные понятия и навыки предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Лекции, самостоятельная работа	Зачет, проектная работа
	Умеет различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения.	Лекции, самостоятельная работа	Зачет, проектная работа
	Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.	Лекции, самостоятельная работа	Зачет, проектная работа

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего	Наименование оценочного средства промежуточн
--	--	---	--

		контроля	ой аттестации
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает</p> <p>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Умеет</p> <p>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Основы теории государства и права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы конституционного права РФ.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы гражданского права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы семейного права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы трудового прав	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы административного права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы противодействия коррупции	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы уголовного права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>основные понятия и навыки предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>Умеет</p> <p>различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их</p>	Основы теории государства и права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы конституционного права РФ.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы гражданского права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы семейного права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы трудового прав	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы административного права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету

проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения. Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.	Основы противодействия коррупции	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету
	Основы уголовного права.	Теоретические вопросы к зачету	Теоретические вопросы к зачету

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету, проектной работой.

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету «Правоведение».

1. Понятие и признаки государства.	1
2. Теории происхождения государства.	1
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.	1
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.	1
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.	1
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.	1
7. Понятие и признаки правового государства.	1
8. Понятие и признаки гражданского общества.	1
9. Понятие, свойство и методы осуществление государственной власти.	1
10. Механизм государства. Государственный орган.	1
11. Понятие и признаки права.	1
12. Источников права: понятие, признаки и характеристика основных видов.	1
13. Нормативно-правовые акты как источники права.	1
14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.	1
15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта.	2
16. Принципы действие нормативно-правового акта.	2
17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести пример).	1
18. Понятие и формы реализации права.	1
19. Применение права: понятие, признаки и стадии.	1
20. Понятие, признаки и структура правоотношений.	1
21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды.	3
22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).	3
23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности).	3
24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.	1
25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.	1
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.	7

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.	7
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.	3
29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.	2
30. Федеративное устройство Российской Федерации.	2
31. Президент Российской Федерации.	2
32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ.	2
33. Законодательный процесс или процедура принятия законов.	2
34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности.	2
35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.	2
36. Народовластие и формы его осуществления.	2
37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.	2
38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.	2
39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.	2
40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.	2
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.	5
42. Трудовой договор.	5
43. Коллективный договор.	5
44. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.	5
45. Рабочее время и время отдыха.	5
46. Порядок назначения и выплаты заработной платы.	5
47. Трудовая дисциплина.	5
48. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.	4
49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.	4
50. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	4
51. Порядок и принципы усыновления (удочерения).	4
52. Порядок и принципы опеки и попечительства.	4
53. Образование приемной семьи.	4
54. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.	3
55. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.	3
56. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов.	3
57. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.	3
58. Понятие и формы права собственности.	3
59. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств.	3
60. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.	7
61. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.	7
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7
63. Понятие и цели наказания.	7
64. Уголовная ответственность за преступления против личности.	7
65. Уголовная ответственность за преступления против собственности.	7
66. Административные правонарушения: понятие, признаки.	6
67. Административная ответственность и административные взыскания.	6
68. Основания привлечения к административной ответственности	6
69. Правовые основы противодействия коррупции.	8
70. Понятия "коррупция", «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.	8

3.2.2. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая отметка – «Зачтено», «Не зачтено».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

3.2.3. Методика письменного зачета

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
- 4) Во время зачета студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетную ведомость выставляется «Не зачтено».
- 5) Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на зачет вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
- 8) На проверку результатов письменного зачета отводится 1 день.
- 9) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 10) Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 11) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на следующий день после проведения проверки.

- 12) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «не зачтено» не выставляются.
- 13) Студент, получивший «незачет», имеет право пересдать зачет.
- 14) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций - задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (УК-2, УК-10);

3.2.4. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, УК-10)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, либо, дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, либо, ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.5. Критерии оценивания проектной работы

Проектная работа предполагает собой создание проекта в виде презентации, видео или написания письменной работы по теме "Право в моей будущей профессии".

Данная работа позволит обучающимся на практике ознакомиться и изучить законодательную базу отраслей пара. Проанализировать значение права в профессиональной деятельности и бытовой среде, а также поднять уровень правовой грамотности.

Критериями оценивания проектной работы выступают следующие качества знаний:

- Уровень понимания проблематики задания;
- Умение мыслить логически;

- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- категориально-понятийный аппарат в соответствии с изучаемой темой при изложении письменных ответов;
- Умение сделать обоснованные выводы;
- Умение находить и пользоваться законодательной базой.

Зачтено – предоставлен проект, в котором представлена полная, развёрнутая тема проекта, исходя из знаний и изучения основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, либо, дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено – проект выполнен неполно и поверхностно, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная., либо, проект не предоставлен вовсе.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции (информация из карты компетенции)

Код компет енции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания			
		не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено
УК-2, УК-10	Знает: основы права и законодательства России; обстоятельств а, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в	Не знает основы права и законодательс тва России; обстоятельств а, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в	Фрагментарн ые знания об основах права и законодательс тва России; обстоятельств а, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия	В целом знает основы права и законодательс тва России; обстоятельств а, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в	Знает на отлично основы права и законодательст ва России; обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере

	<p>сфере управления проектами; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения.</p>	<p>сфере управления проектами; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения.</p>	<p>решений в сфере управления проектами; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения.</p>	<p>сфере управления проектами; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формирования коррупционного поведения.</p>	<p>управления проектами; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
	<p>Умеет: анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>Не умеет анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>Не в полной мере умеет анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках</p>	<p>В целом умеет анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>Умеет отлично анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из</p>

	<p>цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>	<p>цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>	<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>	<p>цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>
	<p>Владеет: навыком соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной</p>	<p>Не владеет навыком соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной</p>	<p>Не в полной мере владеет навыком соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках</p>	<p>В целом владеет навыком соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках</p>	<p>Владеет отлично навыком соблюдать соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках</p>

	<p>цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
--	---	---	--	--	--