

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:23:43  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a678808522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Права человека (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленность (профиль) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Б.1 В Права человека (научный семинар)**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация**

**Судебная деятельность, прокурорская деятельность**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**юрист**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Год набора 2026 г.**

**Челябинск, 2026 г.**

**ФОС\_40.05.04\_СПД\_ПЧ(нс)\_о\_з\_\_2026**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.26                      А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин**

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Н.Н. Неровная

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** судебная деятельность, прокурорская деятельность

**Дисциплина:** Права человека (научный семинар)

**Семестр (курс) изучения:** очная форма обучения – 6 семестр, заочная форма обучения – 5 курс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: актуальные проблемы в сфере прав человека Уметь: анализировать законодательство, материалы судебной практики и доктрину для оптимального решения проблемных ситуаций в сфере прав человека. Владеть: навыками разработки стратегии действий при решении проблемных ситуаций в сфере прав человека
ПК-3	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК 3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов.	Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в сфере прав человека Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеть: навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр, номер оценочного задания	часть задания	Наименование оценочного средства
УК-1.2 критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует	1. Тема 1. Права человека как особая область философского и научного знания.	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	2. Тема 2 Понятие и генезис прав человека. Соотношение прав и	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа с кратким ответом/

<p>собственные суждения и оценки знать: актуальные проблемы в сфере прав человека Уметь: анализировать законодательство, материалы судебной практики и доктрину для оптимального решения проблемных ситуаций в сфере прав человека. Владеть: навыками разработки стратегии действий при решении проблемных ситуаций в сфере прав человека</p> <p>ПК 3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов. Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в сфере прав человека Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеть: навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека</p>	свобод человека и гражданина.			вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	3. Тема 3. Права человека в истории международных отношений.	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	4. Тема 4. Классификации и виды прав человека и гражданина.	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа Задание закрытого типа тест
	5. Тема 5. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	6. Тема 6. Главные особенности института омбудсмана и его разновидности в различных странах.	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	7. Тема 7 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека.	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	8. Тема 8. Ответственность за нарушения прав человека. Геноцид Преступления против человечности. Военные преступления. Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта. Судебная практика по рассматриваемым проблемам.	4 семестр	Часть 3 Часть 1	Задание открытого типа с развернутым ответом

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между нижеперечисленными поколениями прав человека и правами человека

Органы местного самоуправления Стадии бюджетного процесса

1. Права человека первого поколения
2. Права человека второго поколения
3. Права человека третьего поколения
4. Права человека четвертого поколения

- 1) права пенсионеров
- 2) социально-экономические права,
- 3) коллективные права,
- 4) права детей,
- 5) права женщин
- 6) личные и политические права


**Задание 2. Задание закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:

- 1) жизнь;
- 2) выбор гражданства;
- 3) личное достоинство;
- 4) неприкосновенность жилища;
- 5) творчество;
- 6) судебную защиту.

**Задание 3. Задание закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Права человека:

- 1) присущи всем от рождения;
- 2) установлены государством;
- 3) принадлежат только гражданам государства;
- 4) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

**Задание 4. Задание закрытого типа. Тест**

Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются право на:

- 1) защиту от безработицы;
- 2) социальное обеспечение;
- 3) неприкосновенность частной жизни;
- 4) жилище;
- 5) тайну переписки.

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)**

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Конституционные принципы прав человека

**Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)**

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Конституционные обязанности.

**Задание 7. (Задание открытого типа с развернутым ответом)**

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика политических прав

**Задание 8. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин**

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человек

**Задание 9.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

охраняемая мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов не всякого человека, а только того, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством

**Задание 10.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять определенные действия, удовлетворять потребности человек

**Задание 11.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то (деятельности, поведении). Возможность делать все, что не приносит вред другому, границы свободы могут быть определены только законом.

**Задание 12.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

конституционно закрепленные и охраняемы правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан;

**Задание 13.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

установленные в Конституции РФ границы, в пределах которых субъекты должны действовать, использовать свои права и свободы.

**Задание 14** *(Задание открытого типа задача)*

Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что крупно габаритные пассажиры, сидящие по соседству можно сказать сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента. компании, с которого потребовали двойную плату.

Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация?

### **Часть 3. База вопросов для зачета**

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Права человека как особая область философского и научного знания.	Тема 1
2.	Права человека – нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства.	Тема 1
3.	Естественно-правовой подход к пониманию природы прав человека.	Тема 1
4.	Позитивистский подход к пониманию природы прав человека.	Тема 1
5.	Права человека как наука.	Тема 1

6.	Системный метод изучения прав человека.	Тема 1
7.	Понятие и генезис прав человека.	Тема 2
8.	Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии.	Тема 2
9.	Средние века и идея прав человека.	Тема 2
10.	Духовные ценности мировых религий в сфере прав человека.	Тема 2
11.	Эпоха возрождения и ее значение для формирования гуманистических идей о достоинстве и о правах человека.	Тема 2
12.	Формирование концепции прав человека в период ранних буржуазных революций 16-17 вв. (учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса)	Тема 2
13.	Гуманистические идеи эпохи Просвещения 18 век (Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсон)	Тема 2
14.	Права человека в Новое время. Декларация независимости США 1776 г., Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г.	Тема 2
15.	Представлений о правах человека в Древней Руси и в период феодальной раздробленности (IX–XIV века)	Тема 2
16.	Права человека в рамках единого Российского государства (XV–XVII века)	Тема 3
17.	Права человека в Российской империи (XVIII–XX века).	Тема 3
18.	Российские философы (В. Соловьев, Н. Федоров) юристы (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев) писатели (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский) о человеке, его достоинстве, правах и свободах.	Тема 3
19.	Права и свободы человека в СССР.	Тема 3
20.	История диссидентского движения в СССР. 1. Понятие и генезис прав человека.	Тема 3
21.	Конституционные принципы прав человека.	Тема 3
22.	Соотношение прав и свобод человека и гражданина.	Тема 4
23.	Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека.	Тема 4
24.	Соотношение естественного и позитивного права.	Тема 4
25.	Основания классификации прав человека.	Тема 4
26.	Общая характеристика личных прав.	Тема 4
27.	Общая характеристика политических прав.	Тема 4
28.	Общая характеристика экономических прав.	Тема 4
29.	Общая характеристика экологических прав	Тема 4
30.	Общая характеристика социальных и культурных прав.	Тема 4
31.	Личные и коллективные права человека.	Тема 4
32.	Права социальных групп: права ребенка,	Тема 4
33.	Права социальных групп: права детей, оставшихся без попечения родителей.	Тема 4
34.	Права социальных групп: права женщин /мужчин.	Тема 4
35.	Права социальных групп: права пенсионеров.	Тема 4
36.	Права социальных групп: права инвалидов.	Тема 4
37.	Права социальных групп: права заключенных).	Тема 4
38.	Соматические (личностные права): право на смерть.	Тема 4
39.	Соматические (личностные права): репродуктивные права.	Тема 4
40.	Соматические (личностные права): права относительно органов человека.	Тема 4
41.	Конституционные обязанности	Тема 4

42.	Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.	Тема 5
43.	Конституционные основы соблюдения прав человека.	Тема 5
44.	Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия обеспечения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Тема 5
45.	Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.	Тема 5
46.	Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны.	Тема 5
47.	Взаимосвязь прав человека, гражданского общества и правового государства.	Тема 5
48.	Защита и охрана прав человека: соотношение понятий.	Тема 6
49.	Главные особенности института омбудсмана и его разновидности в различных странах.	Тема 6
50.	Скандинавская и англо-саксонская модели института омбудсмана.	Тема 6
51.	Появление и развитие специализированных омбудсменов.	Тема 6
52.	Национальные институты защиты прав человека: комиссии по правам человека и другие формы.	Тема 6
53.	Российская практика внедрения и функционирования института омбудсмана.	Тема 6
54.	Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.	Тема 6
55.	Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.	Тема 6
56.	Понятие механизма защиты прав человека.	Тема 6
57.	Основные понятия и принципы защиты прав человека в судебном порядке.	Тема 7
58.	Роль суда / прокуратуры в сфере защиты прав человека.	Тема 7
59.	Ответственность за нарушения прав человека.	Тема 8
60.	Геноцид. Преступления против человечности.	Тема 8
61.	Военные преступления и права человека.	Тема 8
62.	Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта.	Тема 8

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопроса закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

*3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов

Всего заданий – 10.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0–49 баллов – не зачтено*

*50–100 баллов – зачтено.*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания**

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> <td>1). 4), 5)</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б)	2)	3)	1). 4), 5)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
б)	2)	3)	1). 4), 5)							
2.	1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
3.	1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
4.	1,2,4	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
5.	Ст. 2,17,18,19 Конституции РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								
6.	Ст. 15, 17, 38, 43, 44, 57, 58, 59	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								

7.	Ст. 30, 31,32,33, 61, 62, 63 Конституции РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8.	Права человека	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9.	Права гражданина	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10.	Право человека	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11.	Свобода человека	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12.	Конституционные обязанности	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13.	Конституционные ограничения	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14.	Ст. 19 Конституции РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий № 5, 6, 7:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

#### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено** - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Обучающийся знает содержание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.

**Не зачтено** - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся не знает содержание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.