

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 12:39:41  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.04.02 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**27.03.02 Управление качеством**

**Направленность (профиль)**

**Управление процессами и бережливое производство**

**Присваиваемая квалификация**

**Бакалавр**


**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

**Год набора 2026**

**Челябинск, 2026 г.**



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством  
Направленность (профиль) Управление процессами и бережливое производство  
Дисциплина К.М.04.02 Безопасность жизнедеятельности  
Семестр(ы) изучения: 1  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.04.02 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать возрастные и психофизические особенности обучающихся, снижения рисков нарушения безопасности в образовательной среде Уметь развивать и поддерживать мероприятия по снижению угроз нарушения безопасности в образовательных организациях разного вида и типа; использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями обеспечения безопасности и психологической защищенности субъектов образовательной среды.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1 Знать Классификацию опасностей и факторы риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	Часть 2	Практические задания, Тестовые задания
		Раздел 2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Противодействие распространению идеологии терроризма	1	Часть 1. Задание 2. Часть 2	Практические задания, Тестовые задания
		Раздел 3. Психологические основы безопасности жизнедеятельности	1	Часть 1. Задание 1	Практические задания
		Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС	1	Часть 1. Задание 1 Часть 2	Практические задания, Тестовые задания
	1.2 Уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	Часть 2.	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Противодействие распространению идеологии терроризма	1	Часть 1. Задание 2. Часть 2	Практические задания, Тестовые задания
		Раздел 3. Психологические основы безопасности жизнедеятельности	1	Часть 1. Задание 1.	Практические задания
		Раздел 4. Первая	1	Часть 1.	Практические



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС		Задание 1 Часть 2.	задания, Тестовые задания
<b>1.3 Владеть</b> технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Часть 2	Практические задания, Тестовые задания
	Раздел 2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Противодействие распространению идеологии терроризма	1	1	Часть 1. Задание 2. Часть 2	Практические задания, Тестовые задания
	Раздел 3. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Часть 1. Задание 1.	Практические задания
	Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС	1	1	Часть 1. Задание 1. Часть 2	Практические задания, Тестовые задания

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены практическими заданиями, базой вопросов для тестирования.

#### Часть 1. База практических заданий

**Задание 1.** Показать технологию оказания первой помощи при различных неотложных состояниях с помощью специального оборудования (манекен, (по выбору преподавателя):

1. отсутствие сознания;
2. остановка дыхания и (или) остановка сердца;
3. нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
4. наружные кровотечения;
5. травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. отравления;
7. укусы или ужаливания ядовитых животных;
8. судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;
9. острые психологические реакции на стресс.

**Задание 2.** Представить правильный алгоритм действий в случае возникновения ЧС различного характера (по выбору преподавателя):

1. угроза радиационного заражения;
2. авария с выбросом АХОВ (аварийных химически опасных веществ);
3. землетрясение;
4. наводнение;
5. оползни, сели и обвалы;
6. снежные лавины;
7. природные пожары;
8. бытовые пожары;
9. захват заложников;
10. взрывы;
11. ДТП;
12. агрессивная толпа;
13. распространение инфекционных заболеваний;
14. заражение ОКИ (острые кишечные инфекции).
15. первая психологической помощи при острых психологических реакциях на стресс (апатия, агрессия, ступор, паника).

**Часть 2. База тестовых вопросов** (задания закрытого типа на установление соответствия и выбор одного или нескольких верных ответов). В заданиях, помеченных \* , предполагается несколько верных вариантов ответа. Банк вопросов размещен на <https://moodle.uio.csu.ru/>. В итоговый тест входят 30 случайных вопросов.

1. Вредный фактор – это

А) фактор, воздействие которого на человека может привести к заболеванию или иному нарушению нормальной жизнедеятельности организма человек, влекущие за собой относительно медленное снижение его работоспособности

Б) фактор, воздействие которого на человека может привести к травме или иным поражениям организма человека, влекущим за собой относительно быструю потерю его работоспособности

В) оба ответа верны

Г) нет верного ответа

2. Кумулятивный вид опасностей характеризуется:

А) накопительным эффектом,



- Б) взрывным характером действия  
В) постепенно нарастающим воздействием  
Г) активизируется за счет энергии своего человека
3. Пассивные виды опасностей характеризуются:  
А) активизируется за счет энергии своего человека  
Б) постепенно нарастающим воздействием  
В) накопительным эффектом  
Г) слабым воздействием на организм человека
4. Ноосфера – это  
А) часть литосферы  
Б) новое состояние биосферы  
В) часть биосферы  
Г) биосфера
5. Опасность – это  
А) явления, процессы, объекты, способные при определенных условиях причинить вред здоровью человека  
Б) явления, процессы, объекты, способные причинить вред здоровью человека  
В) явления, процессы, объекты, причиняющие вред здоровью человека  
Г) нет верного ответа
6. Скрытые (потенциальные) опасности – это  
А) опасности, которые проявляются при определенных условиях  
Б) опасности, которые человек не может распознать  
В) опасности, которые проявляются постепенно  
Г) все ответы верны
7. Установите соответствие понятия и его определения:

1	Чрезвычайная ситуация (ЧС)	А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
2	Источники чрезвычайных ситуаций	Б) это опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация
3 Авария	В) экстремальное событие техногенного происхождения, повлекшее за собой выход из строя, повреждение или разрушение технических устройств и создающее угрозу жизни людей
4 Опасное природное явление	Г) явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду, может нанести существенный социальный и экономический ущерб
5 Катастрофа	Д) это событие с трагическими последствиями, крупная авария, повлекшая гибель людей

9. В нашей стране выполнение мероприятий по защите населения и территорий в мирное время возложено на:

А) Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Б) Гражданскую оборону Российской Федерации;

В) Министерство чрезвычайных ситуаций;

Г) Российскую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

10. Укажите правильную последовательность уровней подчиненности в организационной структуре РСЧС:

А) федеральный;

Б) региональный;

В) территориальный;

Г) местный;

Д) объектовый.

11. \*При каких условиях РСЧС передает свои полномочия Гражданской обороне страны?

А) в случае начала войны;

Б) при угрозе начала войны;

В) в случае ликвидации ЧС федерального масштаба;

Г) в случае ликвидации ЧС, когда недостаточно имеющихся сил и средств.

12. По каким критериям определяют, относится ли территория к группе по ГО?

А) численность населения, процент зоны поражения в случае ЧС, наличие важного объекта, представляющего высокую степень опасности;



- Б) наличие опасного объекта, процент зоны поражения в случае ЧС;  
В) наличие опасного объекта;  
Г) численность населения, наличие важного оборонного объекта, процент зоны поражения в случае ЧС;  
Д) численность населения, наличие важного экономического объекта, процент зоны поражения в случае ЧС.
13. По причинам возникновения ЧС подразделяются на:  
А) техногенные, природные, биологические, социальные, бытовые;  
Б) техногенные, природные, биологические, социальные, психические;  
В) техногенные, природные, биологические, социальные, психические, бытовые;  
Г) техногенные, природные, биологические, социальные.
14. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено нанесение ущерба жизни, здоровью человека, либо его имуществу принято называть:  
А) опасностью;  
Б) безопасностью;  
В) риском;  
Г) болезнью.
15. Количественную оценку опасности, определяемую как частоту или вероятность возникновения одного события при наступлении другого, принято называть:  
А) ущерб здоровью;  
Б) причина опасности;  
В) риск;  
Г) потенциальная опасность.
16. Фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению жизненно важных функций организма, а также работоспособности, называется:  
А) опасный;  
Б) вредный;  
В) допустимый;  
Г) нейтральный.
17. Факторы, которые в определенных условиях при однократном воздействии приводят к травмам, нарушениям функций организма или к смерти, называются:  
А) незначительные;  
Б) вредные;  
В) опасные;  
Г) локальные.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям получило название:

- А) вредность;
- Б) опасность;
- В) польза;
- Г) риск.

19. Одно из условий реализации негативных последствий опасности:

- А) плохая погода;
- Б) нахождение человека в опасной зоне;
- В) кровотечение;
- Г) утрата инструкции по безопасности.

20. Центральная концепция БЖД:

- А) концепция безопасности;
- Б) концепция приемлемого риска;
- В) концепция охраны человека;
- Г) концепция предотвращения ЧС.

21. Интересы \_\_\_\_\_ состоят в реализации конституциональных прав и свобод, обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни человека и гражданина.

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства.

22. Интересы \_\_\_\_\_ состоят в упрочении демократии, в создании правового социального государства, в духовном обновлении России, в поддержании общественного согласия.

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства.

23. Интересы \_\_\_\_\_ состоят в незыблемости конституционального строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержания правопорядка, развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства.

24. Ноксосфера – это

- А) пространство, в котором присутствует опасность;
- Б) пространство, где находится человек в процессе опасной деятельности;



В) это окружающая среда, в которой функционирует человек.

25. Потенциальная опасность – это

А) такой вид опасности, которая негативно влияет на человека, но он не знает об этом;

Б) такая опасность, которая при определенных условиях становится реальной угрозой жизни и здоровью человека;

В) такая опасность, которая при определенных условиях становится реальной угрозой жизни и здоровью человека, если человек находится в непосредственной близости (опасной зоне) от опасного фактора.

26. \* Основные цели создания РСЧС:

А) ликвидация массовых беспорядков

Б) проведение мероприятий по предупреждению ЧС;

В) снижение возможного размера ущерба;

Г) максимально возможное снижение размеров потерь в случае

возникновения ЧС.

27. \* Основные задачи РСЧС:

А) учёт всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС;

Б) предупреждение возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС;

В) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечение работы предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения;

Г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов.

28. Основным органом управления системы РСЧС является:

А) штаб ГОЧС;

Б) комиссии по ЧС соответствующего уровня;

В) органы управления ГОЧС;

Г) МЧС России.

29. Режимы функционирования РСЧС:

А) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС;

Б) режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС;

В) режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности;

Г) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня.

30. РСЧС состоит из:

А) хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника;



- Б) вооруженных отрядов;  
В) функциональных подсистем;  
Г) территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.
31. \* Территориальные подсистемы РСЧС создаются на уровне:  
А) станций мониторинга;  
Б) республики;  
В) края;  
Г) области.
32. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:  
А) коммерческими структурами;  
Б) федеральными органами исполнительной власти (министерствами и ведомствами);  
В) на базе общественных организаций;  
Г) на базе крупных промышленных предприятий.
33. Звено РСЧС, создаваемое на всех объектах народного хозяйства независимо от форм собственности, называется:  
А) особо охраняемая территория;  
Б) профсоюзная организация;  
В) местный орган самоуправления;  
Г) комиссия по чрезвычайным ситуациям.
34. Комиссия по ЧС отвечает за организацию:  
А) безопасного производства;  
Б) деятельности по вопросам охраны окружающей среды;  
В) деятельности по вопросам ГО;  
Г) деятельности в ЧС на объектах народного хозяйства.
35. Председатель комиссии по ЧС в образовательных учреждениях:  
А) директор образовательного учреждения;  
Б) заместитель директора по хозяйственной части;  
В) преподаватель курса «БЖД»;  
Г) преподаватель физкультуры.
36. \* Силы и средства РСЧС обеспечивают:  
А) наблюдение ЧС;  
Б) контроль ЧС;  
В) предупреждение ЧС;  
Г) ликвидацию ЧС.
37. Руководящим органом территориальных подсистем является:  
А) орган местного самоуправления;  
Б) комиссия по ЧС;  
В) Правительство РФ;



Г) местное управление полиции.

38. Функциональные подсистемы создаются:

А) федеральным органом исполнительной власти;

Б) органом местного самоуправления;

В) штабом ГО и ЧС;

Г) территориальными органами.

39. РСЧС в режиме повседневной деятельности обеспечивает:

А) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Б) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС;

В) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС;

Г) усиление контроля состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий.

40. РСЧС в режиме повышенной готовности обеспечивает:

А) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Б) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС;

В) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС;

Г) усиление контроля состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий.

41. \* РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации обеспечивает:

А) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Б) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС;

В) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС;

Г) непрерывный контроль состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий.

42. Опасное природное явление – это:

А) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

Б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

В) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей

Г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.

43. Стихийное бедствие – это:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

Б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

В) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

Г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.

44. \* К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- А) бури;
- Б) тайфуны;
- В) землетрясения;
- Г) оползни;
- Д) половодье.

45. \* К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- А) ветровые нагоны;
- Б) землетрясения;
- В) оползни;
- Г) град;
- Д) штормы.

46. \* К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- А) паводки
- Б) ураганы
- В) сели
- Г) штормы
- Д) извержения вулканов

47. \* К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- А) лавины;
- Б) извержения вулканов;
- В) зажоры;
- Г) шквалы;
- Д) цунами.

48. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы, принято называть:

- А) оползень
- Б) обвал



В) лавина

Г) сель

49. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

А) очаг поражения;

Б) эпицентр;

В) гипоцентр.

50. Величина, характеризующая землетрясение и основанная на оценке фактических разрушений, воздействия на предметы, здания и почву, последствий для людей, получила название:

А) интенсивность;

Б) магнитуда;

В) опасность.

51. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называют:

А) обвал;

Б) сель;

В) землетрясение;

Г) вулкан.

52. Поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50-60% объёма потока), внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и сухих логов и вызванный, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов, получил название:

А) пирокластический поток;

Б) паводок;

В) цунами;

Г) сель.

53. Внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор – это:

А) землетрясение;

Б) вулкан;

В) лавина;

Г) обвал;

Д) оползень.

54. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия природных сил получило название:

А) сель;

Б) наводнение;



В) цунами;

Г) лавина.

55. Наиболее распространенной причиной цунами является:

А) землетрясения;

Б) оползни;

В) взрывы;

Г) обвалы.

56. Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей:

А) половодье;

Б) паводок;

В) нагонное;

Г) цунами.

57. Волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме, получили название:

А) пирокластический поток;

Б) паводок;

В) цунами;

Г) сель.

58. Наводнение, возникающее в результате загромождения русла реки льдом при ледоходе, получило название:

а) затор

б) зажор

в) паводок

г) сель

59. Ветер огромной разрушительной силы скоростью 117 км/час и более, продолжительностью несколько суток – это:

А) ураган;

Б) шквал;

В) смерч;

Г) шторм;

Д) буря.

60. Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях – это:

А) ураган;

Б) шквал;

В) смерч;

Г) шторм;

Д) буря.

61. Концентрация вещества, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени не вызывает патологических изменений



или заболеваний, обнаруживаемых современными средствами диагностики как у данного, так и у последующего поколения – это...

- А) допустимая концентрация (ДК);
- Б) максимальная концентрация (МК);
- В) разумно допустимая концентрация (РДК);
- Г) предельно допустимая концентрация (ПДК).

62. АХОВ, представляющее собой зеленовато-желтый газ с резким раздражающим запахом, тяжелее воздуха:

- А) хлор;
- Б) аммиак;
- В) угарный газ;
- Г) бензол.

63. \* Признаки отравления ингалятором отравления хлором:

- А) сухой навязчивый кашель до рвоты;
- Б) загрудинная боль;
- В) нарушение координации движений;
- Г) расстройство желудка.

64. АХОВ, представляющее собой бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, легче воздуха:

- А) хлор;
- Б) аммиак;
- В) угарный газ;
- Г) бензол.

65. \* Признаки отравления аммиаком:

- А) понос;
- Б) кашель;
- В) насморк, слезотечение;
- Г) зуд, жжение кожи.

66. АХОВ, представляющее собой бесцветный газ с запахом прелого сена, гнилых фруктов, тяжелее воздуха:

- А) фосген;
- Б) угарный газ;
- В) сероводород;
- Г) хлор.

67. Сладковатый неприятный привкус во рту, першение и жжение в носоглотке, тошнота, рвота, боль в груди, кашель, затрудненное дыхание, сердцебиение – это признаки отравления:

- А) фосгеном;
- Б) угарным газом;
- В) сероводородом;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Г) хлором.

68. \* Действия при заражении атмосферы хлором:

- А) защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой или 2% раствором пищевой соды;
- Б) оставить пострадавшего в зоне химического заражения;
- В) покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра;
- Г) дать пострадавшему стабильный йод.

69. \* Действия при заражении атмосферы аммиаком:

- А) защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой, 5% раствором лимонной или 2% раствором борной кислоты;
- Б) оставить пострадавшего в зоне химического заражения;
- В) покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра;
- Г) дать пострадавшему стабильный йод.

70. \* Методы защиты населения в зоне химического заражения:

- А) экстренная временная эвакуация;
- Б) ограничение времени пребывания на открытой местности с использованием средств индивидуальной защиты;
- В) пребывание на открытой заражённой местности в маскировочном костюме;
- Г) поиски противогаса в ближайших учреждениях.

71. Выходить из зоны возможного химического заражения следует:

- А) быстро по удобному пути;
- Б) по направлению ветра;
- В) перпендикулярно направлению ветра;
- Г) против направления ветра.

72. Человек, находящийся в общественном здании в момент объявления угрозы химического заражения, должен:

- А) как можно быстрее попасть домой;
- Б) выполнять указания администрации;
- В) спрятаться в подвале здания;
- Г) узнать прогнозы специалистов.

73. \* Радиационно-опасным объектом является:

- А) использующий солнечную радиацию;
- Б) на котором при аварии или разрушении может произойти радиоактивное загрязнение хозяйственных объектов, а также окружающей природной среды;
- В) на котором при аварии или разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением;
- Г) на котором хранят, используют или на который транспортируют



радиоактивные вещества.

74. \* В целях безопасности, находясь в автомобиле, запрещается:

А) сажать детей на переднее сиденье без специального удерживающего устройства;

Б) сажать пассажиров на переднем сиденье;

В) перевозить в салоне и багажнике взрывчатые и горючие вещества;

Г) находится внутри потерпевшего аварию автомобиля при сильном запахе бензина.

75. В автобусе вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:

А) сообщите водителю;

Б) откроете дверь и выберетесь наружу;

В) начнете искать огнетушитель;

Г) ничего не будете делать, чтобы не создавать панику.

76. Срывать стоп-кран в поезде запрещается:

А) в пределах железнодорожной станции;

Б) в поле, если поезд идет на большой скорости;

В) в лесу;

Г) на мосту.

77. \* В метро категорически запрещается:

А) заходить за ограничительную линию у края платформы;

Б) сидеть на ступеньках эскалатора;

В) перевозить ручную кладь;

Г) подходить к вагону до полной остановки поезда.

78. Согласно классификации происшествий на водных судах, гибель судна или его полное разрушение называется:

А) катастрофа;

Б) кораблекрушение;

В) авария;

Г) аварийное происшествие.

79. Повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных обстоятельствах объектом преступления, называется:

А) виктимность;

Б) уязвимость;

В) агрессивность;

Г) трусливость.

80. Качество, увеличивающее риск стать жертвой преступления:

А) пожилой возраст;

Б) высокая социальная активность;

В) осознанное отношение к опасности;



Г) сангвинический темперамент.

81. Качество, уменьшающее риск стать жертвой преступления:

А) высокая социальная активность;

Б) пожилой возраст;

В) агрессивность;

Г) наличие психического заболевания.

82. Качество, уменьшающее виктимность:

А) уравновешенность и неконфликтность;

Б) чрезвычайная зажатость;

В) инфантилизм;

Г) излишняя рискованность.

83. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления и международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это:

А) террористический акт;

Б) терроризм;

В) диверсия;

Г) террор.

84. \* Субъектами террористических действий являются:

А) жертвы террористических актов;

Б) убийцы одиночки;

В) этнические кланы;

Г) преступные сообщества.

85. \* Объектами террористического воздействия являются:

А) физические лица;

Б) транспортные средства;

В) общественные и жилые здания;

Г) международные террористические организации.

86. Вид терроризма, включающий борьбу за власть, устрашение или устранение политических противников:

А) политический;

Б) государственный;

В) религиозный;

Г) экономический.

87. Вид терроризма, ставящий целью утвердить и заставить признать веру террористов, и одновременно ослабить и даже уничтожить другую, называется:

А) политический;

Б) государственный;

В) религиозный;



Г) экономический.

88. По масштабам терактов можно выделить \_\_\_\_\_ вид терроризма, проявляющийся в пределах одного государства.

- А) внутренний;
- Б) международный;
- В) меркантильный;
- Г) апокалипсический.

89. Служебная, профессиональная, промышленная, коммерческая или иная информация, правовой режим которой устанавливается ее собственником на основе государственных законов о тайне и законодательных актов, называется \_\_\_\_\_ информация.

- А) внутренняя;
- Б) конфиденциальная;
- В) секретная;
- Г) личная.

90. Информация, содержащая государственную тайну, несанкционированное распространение которой может нанести ущерб интересам государственных органов, организациям, субъектам и в стране в целом называется \_\_\_\_\_ информация.

- А) внутренняя;
- Б) конфиденциальная;
- В) секретная;
- Г) личная.

91. Интересы \_\_\_\_\_ в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использовании информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного, интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства;
- Г) общественных организаций.

92. Интересы \_\_\_\_\_ в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры, суверенитета и территориальной целостности страны, политической, экономической и социальной стабильности.

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства;
- Г) общественных организаций.



93. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при шоке и значительной кровопотере:

- А) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой;
- Б) на боку с полусогнутыми ногами;
- В) на животе;
- Г) на спине с валиком под поясницей.

94. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при ранениях органов грудной полости, внутренних кровотечениях в брюшной полости:

- А) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой;
- Б) на боку с полусогнутыми ногами;
- В) полусидя, с согнутыми ногами в коленных и тазобедренных суставах;
- Г) на спине с валиком под поясницей.

95. К открытым повреждениям относят:

- А) вывихи;
- Б) ушибы;
- В) раны;
- Г) растяжение связок.

96. Кровотечение, при котором равномерно кровоточит вся поверхность раны:

- А) венозное;
- Б) капиллярное;
- В) артериальное;
- Г) смешанное.

97. Способ остановки венозного кровотечения:

- А) наложение обычной повязки;
- Б) наложение тугой давящей повязки;
- В) наложение жгута выше места ранения;
- Г) промывание раны водой.

98. Повязка, обеспечивающая неподвижность при переломах, обширных и глубоких ожогах и ранах конечностей:

- А) окклюзионная;
- Б) давящая;
- А) иммобилизирующая;
- Г) экстензионная.

99. При наложении повязки на конечность, бинтование осуществляют:

- А) от центра к периферии;
- Б) от периферии к центру;
- В) от середины повреждения к краям.

100. \* Относительные признаки переломов:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) боль;
- Б) деформация в месте травмы;
- В) припухлость;
- Г) нарушение функций конечности;
- Д) костный хруст или крепитация.

101. \* Первая помощь при вывихе включает в себя:

- А) обезболивание;
- Б) наложение холода;
- В) вправление вывиха;
- Г) иммобилизацию.

102. Покраснение и отек кожи, образование пузырей с прозрачной жидкостью характерно для ожога:

- А) 1 степени;
- Б) 2 степени;
- В) 3 степени;
- Г) 4 степени.

103. \* При синдроме длительного сдавления с целью предупреждения отека конечности и попадания продуктов распада в кровь в первую очередь на поврежденные участки накладывают:

- А) спиральные бинтовые повязки;
- Б) жгут;
- В) закрутку;
- Г) теплые грелки.

104. Абсолютные признаки переломов:

- А) боль;
- Б) костный хруст или крепитация;
- В) усиление боли в месте травмы при нагрузке по оси кости;
- Г) отек.

105. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных жизненно важных функций:

- А) реанимация
- Б) ретардация
- В) облитерация
- Г) оссификация

106. \* Признаками биологической смерти являются:

- А) бледность кожных покровов;
- Б) неритмичное дыхание;
- В) появление трупных пятен;
- Г) появление симптома «кошачьего глаза».

107. \* Признаки клинической смерти:



- А) появление симптома «кошачьего глаза»;
- Б) наличие пятен Ларше;
- В) отсутствие дыхания и сердцебиения;
- Г) отсутствие сознания.

108. Достаточным основанием для начала сердечно-легочной реанимации является:

- А) отсутствие пульса на сонной артерии;
- Б) снижение температуры тела до 25 градусов;
- А) расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- Г) отсутствие дыхания.

109. Комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств:

- А) первая доврачебная помощь;
- Б) первая помощь;
- В) квалифицированная медицинская помощь;
- Г) первая врачебная помощь.

110. Устранение и предупреждение расстройств, угрожающих жизни пораженных и подготовка их к дальнейшей эвакуации:

- А) доврачебная помощь;
- Б) первая помощь;
- В) квалифицированная медицинская помощь;
- Г) первая врачебная помощь.

111. Признаки правильного наложения жгута:


- А) посинение конечностей;
- Б) онемение конечности;
- В) прекращение кровотечения и онемение конечности;
- Г) прекращение кровотечения и исчезновение пульса на периферии конечности.

112. В течение какого времени считается оптимальным оказание первой помощи пострадавшему?

- А) в течение 2 часов после травмы;
- Б) в течение 30 минут после травмы;
- В) в течение 24 часов после травмы;
- Г) в течение 6 часов после травмы.

113. Совокупность вновь возникающих травм в определенных группах населения или контингента лиц называется:

- А) травматизм;
- Б) травма;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) заболеваемость;

Г) поражаемость.

114. У пораженного в транспортной аварии имеется перелом костей голени и артериальное кровотечение. С чего вы начнете неотложную помощь?

А) с иммобилизации конечности;

Б) с обезболивания;

В) с остановки кровотечения.

Г) с наложения асептической повязки.

115. Цикл сердечно-легочной реанимации (соотношение компрессии/вдувания):

А) 15/1;

Б) 30/2;

В) 60/5;

Г) нет верного ответа.

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент демонстрирует технологию оказания первой помощи при одном из неотложных состояний. Продолжительность – 3 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов

*2 часть – студент готовит и представляет правильный алгоритм действий в при возникновении ЧС с заданными характеристиками. Продолжительность – 7 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов.

*3 часть – студент решает тестовые задания онлайн (30 вопросов).*

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Максимальный балл – 50:

*0-29 баллов - незачтено;*

*30-50 баллов – зачтено.*


Общее время выполнения работы – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации необходимы:

- манекен для отработки навыков оказания первой помощи;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха;
- перевязочные материалы.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### ***Практическое задание № 1 (максимум 10 баллов):***

8-10 баллов (высокий уровень подготовки)

Студент правильно выполнил действия по оказанию первой помощи при неотложном состоянии, прокомментировал свои действия и ответил на уточняющие вопросы.

5-7 баллов (хороший уровень подготовки)

Студент правильно выполнил большинство действия по оказанию первой помощи при неотложном состоянии, затруднялся прокомментировать свои действия и не ответил на уточняющие вопросы.

1-4 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Студент правильно выполнил действия по оказанию первой помощи при неотложном состоянии с подсказками, затруднялся прокомментировать свои действия и не ответил на уточняющие вопросы.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Студент не смог выполнить задание.

##### ***Практическое задание № 2 (максимум 10 баллов):***

8-10 баллов (высокий уровень подготовки)

Студент правильно составил алгоритм действий для человека, оказавшегося в ЧС с заданными характеристиками, дал комментарии к алгоритму и ответил на уточняющие вопросы.

5-7 баллов (хороший уровень подготовки)

Студент в целом правильно составил алгоритм действий для человека, оказавшегося в ЧС с заданными характеристиками, затруднялся прокомментировать отдельные пункты алгоритма и не ответил на уточняющие вопросы.

1-4 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)


Студент составил частично верный алгоритм действий для человека, оказавшегося в ЧС с заданными характеристиками, опираясь на подсказки, затруднялся прокомментировать свои ответы.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Студент не смог выполнить задание.

##### ***Тестовое задание (максимум 30 баллов):***

1 вопрос – 1 балл

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26-30 баллов – студент отлично освоил теоретические знания по дисциплине (высокий уровень подготовки);

21-25 баллов – студент достаточно хорошо освоил теоретические знания по дисциплине (хороший уровень подготовки);

16-20 баллов – студент в целом ориентируется в теоретических аспектах дисциплины (удовлетворительный уровень подготовки)

0-15 баллов – студент не освоил теоретические знания по дисциплине (неудовлетворительный уровень подготовки)

*Пример:*

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (46-50 баллов):*

*- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной деятельности по анализу чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи в рамках своей профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;*

*- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять актуальные и потенциальные угрозы, оказывать первую помощь по необходимости.*

*2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (41-45 баллов):*

*- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;*

*- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».*

*3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (31-40 баллов):*

*- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;*

*- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Трудности в выполнении практических заданий.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (0 - 29 баллов).*