

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:21  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8327323



|                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/институт/филиал/ _____                 |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деонтологические основы социального управления», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

К.М.03.ДВ.04.02 Деонтологические основы социального управления

**Направление подготовки (специальность)**  
38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**  
Менеджмент на производстве и в бизнесе

**Присваиваемая квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                     | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/институт/филиал/ _____ |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деонтологические основы социального управления», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                   |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                 | стр. 2 из 14                                                                                                                                                                                                      | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
  - 3.3. База вопросов для собеседования
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

**Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе**  
**Дисциплина К.М.03.ДВ.04.02 Деонтологические основы социального управления**  
**Семестр(ы) изучения: 9**  
**Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет**

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.03.ДВ.04.02 Деонтологические основы социального управления направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально исторического развития общества и его культурном многообразии.<br><b>УК-5.2</b> Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.<br><b>УК-5.3</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.<br><b>УК-5.4</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и | <b>Знать:</b> обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br><b>Уметь:</b> демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть:</b> ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы по ведению |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/институт/филиал/ \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деонтологические основы социального управления», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>культурным традициям.</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.7 Социально выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                           | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------------------------------------------------------------|
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально | <b>1. Знать:</b> обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br><b>2. Уметь:</b> демонстрирует | Деонтология: понятие, история, категории                            | 9       | Тест          | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         | Теоретич      |                                                            |



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деонтологические основы социального управления», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |   |                                       |                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| историческом, этическом и философском контекстах | умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>3. Владеть:</b> ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы по ведения |                                    |   | еские вопросы к зачету №1-3           | Задание открытого типа, требующий развернутого ответа      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Профессиональная этика менеджера   | 9 | Тест                                  | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |   | Теоретические вопросы к зачету № 4-6  | Задание открытого типа, требующий развернутого ответа      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Управленческая деонтология         | 9 | Тест                                  | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |   | Теоретические вопросы к зачету № 7-9  | Задание открытого типа, требующий развернутого ответа      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Деонтология государственной службы | 9 | Тест                                  | Задание открытого типа с развернутым ответом               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |   | Теоретические вопросы к зачету № 9-11 | Задание открытого типа, требующий развернутого ответа      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Служение                           | 9 | Тест                                  | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |   | Теоретический                         |                                                            |



|  |  |                                                                 |   |                                                     |                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Деонтологи<br>ческие<br>конфликты в<br>социальном<br>управлении | 9 | еские<br>вопросы<br>к зачету<br>№ 12-16             | ответа<br>Задание<br>открытого<br>типа,<br>требующий<br>развернутого<br>ответа |
|  |  |                                                                 |   | Тест                                                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>выбором<br>одного<br>правильного<br>ответа   |
|  |  |                                                                 |   | Теоретич<br>еские<br>вопросы<br>к зачету<br>№ 17-20 | Задание<br>открытого<br>типа,<br>требующий<br>развернутого<br>ответа           |

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Деонтология в переводе с греческого означает:

- а) нравственный;
- б) религиозный;
- в) должный;
- г) моральный.

##### **Задание 2.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Термин «деонтология» был введен:

- а) Аристотелем;
- б) М.В.Фирсовым;
- в) Людовиком XIV;
- г) Бентаном.

##### **Задание 3** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Как вы считаете, какие из перечисленных принципов не относятся к принципам деонтологии:



- а) компетентность специалиста;
- б) тактичность;
- в) соответствие полномочий и ответственности;
- г) поощрение и наказание.

**Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Социальные функции этики служащего направлены на:

- а) Удовлетворение интересов клиента;
- б) Соблюдение специалистов внешних форм поведения и обращения;
- в) удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности.

**Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Главной христианской добродетелью является:

- а) вера;
- б) любовь;
- в) смирение.

**Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?

- а) долг;
- б) ответственность;
- в) справедливость;
- г) честь

**Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:

- а) альтруизм;
- б) толерантность;
- в) эмпатия.

**Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?

- а) равенстве;
- б) свободе;
- в) справедливости;
- г) честности.



**Задание 9.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*  
Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет;
- б) имидж;
- в) престиж;
- г) репутация.

**Задание 10.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Тактичность - это:

- а) внутренний голос человека;
- б) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений;
- в) сделал, и что хотел сделать;
- г) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека.

**Задание 11.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать - это:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) справедливость;
- г) ответственность.

**Задание 12.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Этика бизнеса как наука возникает в:

- а) конце XIX века;
- б) конце XX века;
- в) середине XX века.

**Задание 13.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Понятие морального долга означает:

- а) принуждение человека к совершению поступка;
- б) обязанность человека перед обществом;
- в) осознание человеком необходимости некоторого действия;
- г) поступок, совершенный без удовольствия, из «чувства долга».



**Задание 14.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*  
Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- а) государство.
- б) культура.
- в) человек.

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*  
Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

- а) необходимостью регулировать общественные отношения;
- б) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности;
- в) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений.

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*  
Что такое социальное окружение человека?

- а) это часть окружающего мира человека, состоящая из людей, общественных и государственных структур, организаций, с которыми человек непосредственно контактирует в повседневной жизни;
- б) это семья, учебные группы и трудовые коллективы, отдельные компании по интересам, хобби, спорту;
- в) это система социально-культурных отношений, которые формируют репутацию человека с момента его рождения.

**Задание 17.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*  
Деятельность, заключающаяся в оценке социальной ответственности организации и составлении отчетов о социальном влиянии ее программ:

- а) социальная ревизия;
- б) этическая экспертиза;
- в) этическое консультирование.

**Задание 18.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*  
Сложный вид деятельности, связанный с подчинением людей общим интересам, обеспечивающий существование социальных организаций и решение сложных социальных проблем — это

- а) социальное управление;
- б) социальная психология;
- в) психология труда.

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                     | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/институт/филиал/ _____ |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деонтологические основы социального управления», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                   |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                 | стр. 10 из 14                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Задание 19.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Как называется столкновение личных и профессиональных интересов рабочего на работе?

- а) конфликт интересов;
- б) производственный конфликт;
- в) конфликт руководителей.

**Задание 20.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой термин используют для обозначения определенной согласованности элементов социальной системы, необходимой для обеспечения ее динамического равновесия?

- а) координация;
- б) субординация;
- в) иерархия.

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

**Задание 21.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

*Вежливость* в отношениях не является формой лицемерия, антиподом сравдивости и искренности, а, напротив, служит признаком уважения человеческого достоинства, доброты к человеку

**Задание 22.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

*Профессиональный долг* выступает перед специалистом в виде обязанностей, соблюдение которых становится его внутренней нравственной потребностью.

**Задание 23.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

*Достоинство* предполагает умение сопоставить самооценку с мнением о себе окружающих и ни в коем случае не переоценивать свою значимость, умеренность в требованиях к другим и повышенную требовательность к себе, сдержанность.

**Задание 24.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

*Деонтология* представляет собой учение о долге и обязанностях



представителя профессии перед обществом и государством, своей профессией, перед коллегами и людьми, на которых направлена деятельность

**Задание 25.** (*Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*)

*Ответственность* специалиста характеризует его личность с точки зрения нравственных требований, предъявляемых к ней в части профессионально-квалификационных и личностных качеств, и деятельности.

### 3.3 База теоретических вопросов для собеседования

Перечень вопросов для самоподготовки к зачету

1. Этика как наука о морали.
2. Сущность моральной регуляции в человеческом обществе.
3. Функции морали.
4. Христианская этика благотворительности и милосердия на Руси.
5. Сущность «нищелюбия».
6. Традиции благотворительности в дореволюционной России.
7. Этические особенности благотворительности в советский период.
8. Роль социальных профессий в современном обществе.
9. Понятие и сущность профессиональной этики.
10. Зарождение профессиональной этики в истории.
11. Функции этического кодекса государственного служащего.
12. Понятие и исторические изменения понятия достоинства.
13. Категорический императив (Кант) как нравственное требование сохранения человеческого достоинства.
14. Понятие долга и ответственности, историческое изменение содержания морального долга.
15. Понятие и виды милосердия.
16. Понятие благотворительности.
17. Религиозные ценности мировых религий.
18. Толерантность как ведущая ценность.
19. Конфликт как тип отношений с клиентом.
20. Стратегии разрешения конфликтной ситуации при работе с клиентом.

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 25 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.



Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*40-50 баллов - зачтено;*

*0-39 баллов – незачтено.*

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                             |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1         | В            | 1 б - полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 2         | Г            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 3         | Г            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 4         | В            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 5         | В            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 6         | В            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 7         | А            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 8         | Б            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 9         | Г            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 10        | Г            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 11        | Б            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 12        | В            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 13        | В            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |



|    |                              |                                                                                    |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | В                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 15 | В                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 16 | В                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 17 | В                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 18 | А                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 19 | А                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 20 | А                            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                        |
| 21 | <i>Вежливость</i>            | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи                          |
| 22 | <i>Профессиональный долг</i> | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи                          |
| 23 | <i>Достоинство</i>           | 5 б – правильный вариант ответа<br>3 б – не полный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 24 | <i>Деонтология</i>           | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи                          |
| 25 | <i>Ответственность</i>       | 5 б – правильный вариант ответа<br>3 б – не полный ответ<br>0 б – остальные случаи |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде **трех этапов**. Для этого необходимо: защитить реферат; подготовить контрольные задания; выполнить итоговый тест.

**На первом этапе** студент работает на практических и теоретических занятиях, оцениваются владением понятийным аппаратом, знанием и умением формулировать и анализировать проблемы предметного характера в конкретных ситуациях.

**На втором этапе** студент демонстрирует выполнение практических заданий. Задания по всем основным темам дисциплины выполняются в свободное от аудиторных занятий время, требуют обязательного оформления и демонстрации. Продолжительность демонстрации выполненных заданий – 10 минут.

Контрольное задание оценивается преподавателем.

**На третьем этапе** студент выполняет итоговый тест. Тест представлен в виде закрытых вопросов, при ответе предполагается выбор правильного варианта из предложенных (тестовые задания имеют **ЕДИНСТВЕННЫЙ** верный вариант ответа). Продолжительность – 10 минут. Итоговый тест студентом выполняется в виде **компьютерного тестирования** по дисциплине. Тестирование проверяет знания студентов по изученным темам



дисциплины. Контрольное тестирование выполняется в компьютерном классе в присутствии преподавателя. Сроки выполнения тестирования – согласовываются с преподавателем. Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта <http://moodle.uio.csu.ru>.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется балльная система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

**Уровни сформированности компетенций** определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций:

- студент проявляет формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Владеет системными знаниями синтеза информации и создания новых идей;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать проблемные вопросы, критически оценивать информацию о применении приемов эмпирических и прикладных данных в изучении процессов управления, формулировать собственные выводы.

2. **Средний уровень** сформированности компетенций:

- студент умеет использовать системный подход к решению сложных проблем, разбивая их на более мелкие задачи, проводить критический анализ источников информации;
- у студента формируется комплексное знание особенностей применения и понимания социологических исследований, умение сбора, анализа и обработки.

3. **Базовый уровень** сформированности компетенций:

- студент знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. **Низкий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке **незачтено**.

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**