

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ФТД Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: ФТД Корпоративная социальная ответственность

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 6 семестр, для очно-заочной – 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ФТД Корпоративная социальная ответственность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: основные понятия и категории корпоративной социальной ответственности, инструменты ее реализации, а также отечественный и зарубежный опыт в этой сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, инструменты реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Владеть: базовыми навыками в сфере реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Знать: основные понятия и категории корпоративной социальной ответственности,	1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	очная форма - 6, очно-заочная – 7	1	Задание закрытого типа на установление соответствия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

свою роль в команде	инструменты ее реализации, а также отечественный и зарубежный опыт в этой сфере	2. Отечественный и зарубежный опыт корпоративной социальной ответственности		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	
		3. Инструменты корпоративной социальной ответственности		3-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, инструменты реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть: базовыми навыками в сфере реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		очная форма - 6, очно-заочная – 7	21, 22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
					23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом
					25-28	Задания открытого типа с кратким ответом
				очная форма - 6, очно-заочная – 7	29-34	Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между уровнями социальной ответственности бизнеса и их характеристиками:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

<i>Уровни КСО</i>	<i>Характеристики уровней</i>
А) Базовый	1. Благотворительная деятельность
Б) Корпоративный	2. Своевременная оплата налогов и выплата зарплаты
В) Высший	3. Обеспечение работников социальными благами

А	Б	В

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите теории КСО в порядке их появления от ранних к более поздним. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Теория корпоративного альтруизма
2. Теория корпоративного эгоизма
3. Теория разумного эгоизма

--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является первым этапом развития концепции КСО?

- а) КСО как элемент стратегического управления
- б) Социальная ответственность как частная инициатива
- в) КСО как благотворительность и филантропия
- г) КСО как инструмент управления рисками

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая теория КСО утверждает, что бизнес должен максимизировать прибыль для акционеров?

- а) Теория корпоративного альтруизма
- б) Теория корпоративного эгоизма
- в) Теория разумного эгоизма
- г) Теория социальной ответственности

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой уровень КСО предполагает обеспечение работников социальными благами?

- а) Базовый уровень
- б) Корпоративный уровень



Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

в) Высший уровень

г) Стратегический уровень

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая модель КСО характеризуется иерархической структурой ответственности?

а) Уровневая модель

б) Круговая модель

в) Сферическая модель

г) Интеграционная модель

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является основным отличием теории разумного эгоизма от теории корпоративного эгоизма?

а) Фокус на краткосрочной прибыли

б) Учет долгосрочных интересов компании

в) Отказ от социальной ответственности

г) Приоритет благотворительности

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой тип ответственности предполагает соблюдение компанией законов и норм?

а) Экономическая ответственность

б) Правовая ответственность

в) Этическая ответственность

г) Филантропическая ответственность

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая особенность характерна для американской модели КСО?

а) Строгое государственное регулирование социальной деятельности компаний

б) Максимальная свобода экономических субъектов и саморегулирование

в) Преобладание государственной благотворительности

г) Полное отсутствие налоговых льгот для социальных инвестиций

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В чем заключается основное отличие европейской модели КСО от американской?

а) В Европе больше развито добровольное участие бизнеса в социальных программах

б) В Европе социальная ответственность строго регулируется государством

в) В США отсутствует государственное регулирование бизнеса

г) В США нет корпоративной благотворительности

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой фактор стимулирует развитие КСО в российских компаниях?

а) желание выйти на международные рынки

б) обязательное государственное регулирование

в) отсутствие конкуренции на внутреннем рынке



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) только налоговые льготы

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является характерной чертой британской модели КСО?

- а) полное отсутствие государственного участия
- б) сочетание элементов американской и европейской моделей
- в) только добровольное участие бизнеса
- г) строгое следование советским традициям социальной ответственности

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая организация в России занимается обобщением практик КСО?

- а) Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП)
- б) Торгово-промышленная палата
- в) Министерство экономического развития
- г) Общественная палата РФ

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является основной целью корпоративной социальной политики?

- а) получение прибыли
- б) формирование благоприятной внутренней и внешней среды
- в) благотворительная деятельность
- г) оптимизация налоговой нагрузки

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из форм социальной ответственности корпорации:

- а) социальный бюджет
- б) учредительные документы
- в) корпоративный кодекс
- г) социальная программа

Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Инструментами реализации социальных программ являются:

- а) инвестирование средств в социальные программы;
- б) благотворительные акции;
- в) оказание спонсорской помощи;
- г) все ответы верны.

Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К мотивам социальной ответственности бизнеса не относят:

- а) увеличение производительности труда сотрудников организации;



Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

- б) улучшение стабильности организации и перспективы ее развития в регионе;
- в) льготы налогового законодательства;
- г) участие в инвестиционных программах федерального и регионального уровней.

Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Отметьте типы социальных программ:

- а) программы по связям с общественностью и СМИ;
- б) собственные программы организаций;
- в) программы по сотрудничеству с профсоюзами и иными общественными организациями;
- г) все ответы верны.

Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какие составляющие могут не входить в нефинансовый отчет по корпоративной и социальной ответственности?

- а) экологический отчет
- б) отчет об устойчивом развитии
- в) отчет о движении денежных средств
- г) социальный отчет

Задание 20. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто относится к субъектам социальной ответственности?

- а) руководители предприятия, инвесторы, предприниматели
- б) предприниматели, владельцы, наблюдатели
- в) инвесторы, владельцы, работники
- г) государство, бизнес, общество и человек

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. _____ – это добровольно осуществляемая деятельность в социальной, экономической и экологической сферах, которая носит системный характер, связана с миссией компании и стратегией развития бизнеса, направлена на удовлетворение запросов различных, заинтересованных в деятельности компании сторон.

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вставьте термин. _____ – это теория, согласно которой бизнес должен вносить значительный вклад в улучшение качества жизни персонала, населения и общества в целом, называется теорией.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие традиционные инструменты корпоративной социальной ответственности распространены в европейских странах и поддерживаются Еврокомиссией?

Задание 24. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют формы проявления социальной ответственности компаний? Назовите не менее трех форм.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вставьте термин. _____ – это концепция, согласно которой бизнес помимо соблюдения законов и производства качественного продукта или услуги добровольно принимает на себя дополнительные обязательства перед обществом.

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Что выступает инструментом стратегического планирования и контроля деятельности организации, используется для создания системы ключевых показателей эффективности социально ответственной организации?

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли верным утверждение: «Теория корпоративного эгоизма утверждает, что бизнес должен максимизировать прибыль для акционеров, игнорируя социальные аспекты?»

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли следующее утверждение: «Базовый уровень социальной ответственности бизнеса включает в себя благотворительную деятельность?»

Задание 29. (Задание открытого типа задача)

Вы руководитель отдела КСО в компании. Необходимо разработать программу социальной ответственности для малого бизнеса. Какие основные направления КСО следует включить в программу? Какие инструменты реализации наиболее эффективны для малого бизнеса?

Задание 30. (Задание открытого типа задача)

В компании наблюдается высокая текучесть кадров. Необходимо определить причины с позиции КСО и разработать меры по улучшению ситуации.

Задание 31. (Задание открытого типа задача)

Компания получила критику за негативное влияние на экологию региона. Требуется разработать список действий по улучшению экологической ситуации, предложить механизмы контроля исполнения.

Задание 32. (Задание открытого типа задача)

Фармацевтическая компания скрывает побочные эффекты нового препарата ради сохранения прибыли. Вопросы: Какой подход к КСО демонстрирует компания? Какие последствия могут наступить?

Задание 33. (Задание открытого типа задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Вы — член команды по разработке социальной программы компании. Руководство предлагает два варианта распределения бюджета: вариант А: модернизация рабочих мест для сотрудников; вариант Б: благотворительная программа для местного сообщества. 1. Какие аргументы вы приведете в пользу каждого варианта? 2. Как организовать командное обсуждение для принятия решения?

Задание 34. (Задание открытого типа задача)

В команде возник вопрос о приоритетах в реализации КСО. Какие критерии выбрать для определения приоритетов? Как организовать процесс принятия решения?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2 1 3			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б			3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
4	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	социальная программа ИЛИ Социальная программа ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	теория корпоративного альтруизма ИЛИ Теория корпоративного альтруизма ИЛИ ТЕОРИЯ КОРПОРАТИВНОГО АЛЬТРУИЗМА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	ответственные практики в отношении персонала; ответственные практики в отношении потребителей; развитие местных сообществ; охрана окружающей среды; добросовестные деловые практики.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
24	корпоративное волонтерство, социальное предпринимательство, благотворительность и социальные инвестиции	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	корпоративная социальная	5 б – правильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	ответственность ИЛИ Корпоративная социальная ответственность ИЛИ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	0 б – остальные случаи
26	социальный отчет ИЛИ Социальный отчет ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	нет ИЛИ Нет ИЛИ НЕТ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Основные направления: развитие персонала, охрана труда, поддержка местного сообщества Инструменты: корпоративные льготы, волонтерские программы, партнерство с НКО	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Причины: отсутствие социальных гарантий, слабая корпоративная культура, недостаточная мотивация Меры: улучшение соцпакета, развитие программ обучения, создание комфортных условий труда	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	План: внедрение экологических технологий, переработка отходов, мониторинг выбросов Контроль: создание экологической службы, регулярные проверки, публичная отчетность	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Компания демонстрирует нарушение этической ответственности Последствия: судебные иски, потеря доверия, финансовые потери	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	Вариант А: повышение производительности труда; снижение текучести кадров; улучшение условий работы Вариант Б: улучшение репутации компании; социальная стабильность региона; привлечение новых клиентов Организация обсуждения: создание рабочей группы; анализ потребностей; SWOT-анализ каждого варианта; голосование с учетом мнений всех участников	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
34	Критерии приоритетов: влияние на репутацию; экономическая эффективность; социальная значимость	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».

