

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:48:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б2.О.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38.04.02 Экономика

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) __ Учет и финансы организаций ,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б2.О.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (*указать индекс и наименование дисциплины*)

2026 год набора, Заочная форма обучения:

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6


Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

		МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедре прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) __ 38.04.01 Экономика

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Учет и финансы организаций

(указать наименование)

Дисциплина Б2.О.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: _____ 1, 2 курс

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

(указать форму(ы) промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.) для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.02.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: методы анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, подходы к аргументированному формулированию собственных суждений и оценки Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: способностью проведения критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий,



		аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
	УК-1.2.Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации Уметь: использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации Владеть: способностью использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: способностью применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: способностью определения целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.



	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: основы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Знать: принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		Уметь: применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		Владеть: способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Знать: основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		Уметь: применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		Владеть: способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Знать: принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
		Уметь: выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний



		Владеть: способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях Уметь: демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях Владеть: способностью продемонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: использовать знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеть: способностью обладать знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа	Знать: основы выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа Владеть: способностью выбора адекватных инструментальных



		методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
	ОПК-2.3. Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований	Знать: инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований Уметь: применять инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований Владеть: способностью применения инструментария моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Знать: логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь: разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. Владеть: способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
	ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Знать: принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере Уметь: выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в



		<p>профессиональной сфере</p> <p>Владеть: способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере</p>	<p>Знать: методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере</p> <p>Уметь: использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере</p> <p>Владеть: методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: обосновывать выбор</p>



		современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач Владеть: способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений Уметь: применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений Владеть: способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-1 Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	Знать: основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг Уметь: осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг Владеть: знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
	ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по	Знать: правила консультирования клиента по вопросам бизнес-



	<p>вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий</p>	<p>планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий</p> <p>Уметь: консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий</p>
	<p>ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций</p>	<p>Знать: текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента</p> <p>Уметь: учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций</p> <p>Владеть: способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций</p>



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации): материальные, финансовые, трудовые, информационные»	1 год	1	Задание закрытого типа классификация видов знания
					Задание закрытого типа на принятие управленческих решений в области бизнес аналитики
					Задание закрытого типа Обзор рынка инструментальных решений.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Обеспечение защиты имущественного комплекса предприятия (учреждения, организации)	1 год	2	Задание закрытого типа на Подготовка маркетинговые исследования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой независимости предприятия (учреждения, организации).	1 год	3	Задание закрытого типа классификация видов знания
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Обеспечение высокого уровня квалификации персонала		4	Задание закрытого типа на Подготовка маркетинговые исследования
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом	Формирование целостного представления о структуре предприятия		5	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования



	необходимых ресурсов.	(учреждения, организации). 2.			
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия (учреждения, организации).	1 год	1	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	1год		Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	1год		Задание закрытого типа на Подготовку маркетинговые исследования
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий			Задание закрытого типа классификация видов знания



	основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	2 год	2	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	2 год	3	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ОПК-2.3. Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в	2 год	4	Задание закрытого типа на Подготовку маркетинговые исследования



	исследований	учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	2 год	5	Задание закрытого типа классификация видов знания
	ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	2 год	1	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями	2 год		Задание закрытого типа на применение инструментов исследования



	данной сфере	практики)			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	2 год		Задание закрытого типа на Подготовку маркетинговые исследования
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	2 год		Задание закрытого типа классификация видов знания
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	2 год	2	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
ПК-1 Способен разрабатывать финансовые планы и	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия	2 год	3	Задание закрытого типа на применение инструментов



контролировать их исполнение	предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	(учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики			исследования
	ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	2 год	4	Задание закрытого типа на Подготовка маркетинговые исследования
	ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	2 год	5	Задание закрытого типа классификация видов знания



	стоимости организаций				
--	-----------------------	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности) «Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации): материальные, финансовые, трудовые, информационные»

• **Часть 1. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа**

1. К материальным ресурсам предприятия НЕ относятся: а) основные производственные фонды

б) сырьё и материалы

в) патенты и лицензии

г) готовая продукция

2. Финансовые ресурсы предприятия — это: а) только денежные средства на расчётном счёте

б) совокупность собственных и заёмных денежных средств, направляемых на развитие и текущую деятельность

в) исключительно прибыль от реализации продукции

г) только уставный капитал

3. К трудовым ресурсам относится: а) штатное расписание

б) персонал предприятия с его квалификацией, опытом и мотивацией

в) должностные инструкции

г) все перечисленные варианты

4. Информационные ресурсы предприятия включают: а) базы данных, документацию, программное обеспечение, знания сотрудников

б) только компьютерную технику

в) исключительно интернет-ресурсы

г) только бухгалтерскую отчётность

5. Какой вид ресурсов является основой для создания добавленной стоимости? а) материальные

б) финансовые

в) трудовые

г) информационные



6. Амортизация основных средств относится к управлению: а) финансовыми ресурсами

- б) материальными ресурсами
- в) трудовыми ресурсами
- г) информационными ресурсами

7. К нематериальным активам, входящим в информационные ресурсы, относятся: а) товарные знаки, патенты, ноу-хау, программные продукты

- б) здания и сооружения
- в) денежные средства
- г) сырьё и материалы

8. Показатель «производительность труда» характеризует эффективность использования: а) материальных ресурсов

- б) финансовых ресурсов
- в) трудовых ресурсов
- г) информационных ресурсов

9. Оборотные средства предприятия — это часть: а) только материальных ресурсов

- б) материальных и финансовых ресурсов
- в) только финансовых ресурсов
- г) трудовых ресурсов

10. Система управления знаниями (Knowledge Management) направлена на оптимизацию использования: а) материальных ресурсов

- б) финансовых ресурсов
- в) трудовых ресурсов
- г) информационных ресурсов

• Часть 2. Задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между видом ресурса и его примером:

Вид ресурса	Пример
1) Материальные	А) База данных клиентов
2) Финансовые	Б) Производственное оборудование
3) Трудовые	В) Кредитная линия банка
4) Информационные	Г) Менеджер по продажам с опытом 5 лет

12. Установите соответствие между ресурсом и показателем его эффективности:

Ресурс	Показатель эффективности
1) Материальные	А) Рентабельность собственного капитала
2) Финансовые	Б) Коэффициент использования оборудования
3) Трудовые	В) Выручка на одного сотрудника
4) Информационные	Г) Скорость доступа к данным, полнота информации

**• Часть 3. Задания типа «Верно/Неверно»****13. Определите, верно ли утверждение:**

№	Утверждение	Верно / Неверно
13.1	Материальные ресурсы включают только основные фонды	
13.2	Финансовые ресурсы могут формироваться за счёт прибыли, кредитов и инвестиций	
13.3	Трудовые ресурсы — это только количество работников, без учёта квалификации	
13.4	Информационные ресурсы теряют ценность со временем быстрее, чем материальные	
13.5	Эффективное управление всеми видами ресурсов повышает конкурентоспособность предприятия	

• Часть 4. Ситуационные задачи**14. Задача 1.**

Предприятие планирует внедрить новую CRM-систему.

? Какие виды корпоративных ресурсов будут затронуты в процессе внедрения?

Обоснуйте ответ по каждому виду.

15. Задача 2.

В компании наблюдается рост текучести кадров.

? Какие меры по оптимизации использования трудовых ресурсов вы предложите?

Укажите не менее 3 конкретных действий.

16. Задача 3.

Предприятие столкнулось с дефицитом оборотных средств.

? Какие источники привлечения финансовых ресурсов вы можете предложить?

Разделите их на внутренние и внешние.

• Часть 5. Открытые вопросы

17. В чём заключается взаимозависимость между материальными и финансовыми ресурсами предприятия? Приведите пример.

18. Почему информационные ресурсы в современной экономике становятся стратегически важными? Назовите 3 аргумента.

19. Как цифровизация влияет на управление трудовыми ресурсами? Приведите примеры инструментов.



20. Опишите алгоритм проведения аудита корпоративных ресурсов предприятия. Какие этапы вы выделите?

• Ключи к тестовым заданиям (для преподавателя)

Часть 4–5:

Оцениваются по критериям: полнота ответа, логичность, практическая направленность, использование профессиональной терминологии.

• Методические рекомендации

✓ **Рекомендуемое время выполнения:** 45–60 минут

✓ **Уровень сложности:** базовый / повышенный (по выбору преподавателя)

✓ **Формат проведения:** письменный тест, онлайн-тестирование, устный опрос

✓ **Критерии оценки:**

- Часть 1–3: 1 балл за правильный ответ
- Часть 4: до 5 баллов за задачу
- Часть 5: до 3 баллов за вопрос
- Максимальный балл: 40

✓ **Дифференциация:**

- Для базового уровня: использовать Части 1–3
- Для повышенного уровня: добавить Части 4–5

--	--	--	--	--

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите порядок применения знания для проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Рассмотрите Модели и методы бизнес-аналитики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Основные понятия бизнес аналитики	Основание Стандарт ВАВОК Обязанности бизнес-аналитика
1. Типовые вопросы для зачета 1) Дайте понятие бизнес-анализа и перечислите цели бизнес-аналитики.	1. Перечень процедур бизнеса анализа для установления причинно следственных связей. Наличие исходной информации для бизнес-анализа. Выявление ключевых показателей и понятий бизнес аналитики



- 2) Перечислите виды входной информации для бизнес-анализа.
- 3) Приведите перечень обязанностей бизнес-аналитика.
- 4) Найдите определения ключевых понятий бизнес-аналитики (по ВАВОК).
- 5) Дайте понятие Data Mining.
- 6) Приведите свойства результатов обработки данных при помощи Data Mining.
- 7) Перечислите и дайте определение задачам анализа Data Mining.
- 8) Перечислите дополнительные задачи Data Mining.
- 9) Приведите примеры задач бизнес-аналитики, которые можно решить с помощью Data Mining.
- 10) Перечислите цели и задачи обследования организации.

2. Типовые задания для зачета:

- 1) Сделайте SWOT-анализ для выбранной организации.
- 2) Сделайте PEST-анализ для выбранной организации.
- 3) Постройте сетевой график для представленного проекта. Вычислите раннее время начала работ, позднее время начала работ, критический путь.
- 4) Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия. Проведите оценку ликвидности и платежеспособности.

Б) Наблюдение

2. Наличие возбужденного уголовного дела, информации о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, и необходимости обнаружения и фиксации следов преступления.

В) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

3. Наличие достаточных данных полагать, что лицо подготавливает, совершает или совершило преступление, а также сведений о событиях или действиях, создающих угрозу государственной,



военной, экономической или экологической безопасности РФ.

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задание 4

Тест №1. Структура предприятия

Вопрос: Какова иерархия подразделений вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Линейная структура (вертикальная)
- Б. Матричная структура (горизонтально-вертикальные связи)
- В. Проектная структура (создание временных команд)
- Г. Смешанная структура (комбинация вышеперечисленных типов)

Тест №2. Основные бизнес-процессы

Вопрос: Какие ключевые процессы являются основными для вашего бизнеса?

Варианты ответов:

- А. Продажи и маркетинг
- Б. Производство продукции / оказание услуг
- В. Финансовое управление и бухгалтерия
- Г. Все перечисленные процессы важны одинаково

Тест №3. Организационная культура


Вопрос: Какой тип организационной культуры преобладает в вашем предприятии?

Варианты ответов:

- А. Демократический (участие всех сотрудников в принятии решений)
- Б. Авторитарный (централизованное принятие решений руководителем)
- В. Партнерский (совместное сотрудничество и доверие между всеми сотрудниками)
- Г. Инновационный (акцент на креативность и новые идеи)

Тест №4. Управление персоналом

Вопрос: Что является приоритетом для кадровой политики вашей организации?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет/экономики и управления кафедр прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Варианты ответов:

- А. Привлечение новых квалифицированных кадров
- Б. Обучение и развитие текущих сотрудников
- В. Поддержание лояльности персонала
- Г. Оптимизация численности штата и сокращение издержек

Тест №5. Оценка эффективности работы подразделения

Вопрос: По каким критериям оценивается эффективность каждого отдела внутри вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Достижение поставленных целей и выполнение планов
- Б. Уровень удовлетворенности клиентов и потребителей
- В. Внутренняя оценка качества выполненной работы коллегами
- Г. Соотношение затрат и прибыли

Эти тесты позволяют выявить важные характер

Задание закрытого типа классификация видов знания

Тема: «Содержание понятия знания. Классификация видов знаний»

Ниже представлены примеры тестовых заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов) по указанной теме. Задания соответствуют формату ЕГЭ/ОГЭ по обществознанию и курсам философии

testometrika.com

testometrika.com

Блок 1. Понятие «знание»

Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

- ***Определение понятий***

Финансовая устойчивость представляет собой способность предприятия обеспечивать стабильное функционирование, своевременно погашать обязательства перед кредиторами и партнерами, поддерживать ликвидность активов и достаточный уровень прибыли. Платежеспособность же является одним из аспектов финансовой устойчивости, отражающим наличие возможности своевременного исполнения денежных обязательств.

- ***Функциональные стратегии обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности***
- ***Стратегия управления активами и пассивами***



Эта стратегия направлена на оптимизацию структуры баланса путем поддержания оптимального соотношения между активами и обязательствами. Основные направления реализации включают:

- *Оптимальное управление оборотными средствами (управление запасами, дебиторской задолженностью).*
- *Контроль уровня заемных средств и рациональное использование кредитов.*
- *Поддержание необходимого уровня резервов и страхового фонда.*

Тест №1: *Какая стратегия обеспечивает поддержание оптимального соотношения между активами и обязательствами?*

- *А) Инвестиционная стратегия*
- *Б) Стратегия маркетинга*
- *В) Стратегия управления активами и пассивами*
- *Г) Налоговая стратегия*

Правильный ответ: В

- **Финансовое планирование и бюджетирование**

Данная стратегия заключается в разработке планов доходов и расходов, формировании бюджетов и контроле над исполнением финансовых показателей. Она включает:

- *Прогнозирование объемов продаж и выручки.*
- *Формирование бюджета движения денежных средств.*
- *Планирование капитальных вложений и инвестиций.*

Тест №2: *Что относится к основным элементам финансового планирования?*

- *А) Разработка маркетинговых мероприятий*
- *Б) Бюджетирование затрат и поступлений*
- *В) Создание рекламных кампаний*
- *Г) Подбор персонала*

Правильный ответ: Б

- **Управление рисками**

Стратегии управления финансовыми рисками направлены на минимизацию вероятности возникновения неблагоприятных ситуаций, угрожающих финансовому положению предприятия. К ним относятся:

- *Хеджирование рисков посредством заключения контрактов страхования и хеджирования.*
- *Диверсификация бизнеса и источников финансирования.*
- *Регулярный мониторинг и оценка возможных угроз.*

Тест №3: *Какой метод позволяет снизить финансовые риски?*

- *А) Увеличение заработной платы сотрудников*
- *Б) Инвестиции исключительно в высокодоходные активы*
- *Ц) Минимизация налогообложения*
- *Г) Диверсификация бизнес-направлений*



Правильный ответ: Г

• **Оптимизация налоговой нагрузки**

Эффективное налоговое планирование способствует снижению налогового бремени и повышению чистой прибыли предприятия. Оно предполагает:

- *Использование налоговых льгот и преференций.*
- *Рационализация учета налогооблагаемых операций.*
- *Применение специальных режимов налогообложения.*

Тест №4: *Какая мера помогает уменьшить налоговые выплаты?*

- *А) Расширение штата работников*
- *Б) Повышение цен на продукцию*
- *В) Переход на упрощенную систему налогообложения*
- *Г) Уменьшение объема производства*

Правильный ответ: В

• **Совершенствование системы внутреннего контроля**

Система внутреннего контроля необходима для предотвращения злоупотреблений, ошибок и нарушений, влияющих на финансовую стабильность предприятия. Она предусматривает:

- *Установление четких процедур документооборота и отчетности.*
- *Проведение регулярных аудитов и проверок финансово-хозяйственных операций.*
- *Обучение сотрудников принципам бухгалтерского учета и анализа.*

Тест №5: *Что входит в сферу ответственности системы внутреннего контроля?*

- *А) Рекламные мероприятия*
- *Б) Техническое обслуживание оборудования*
- *В) Проверка соблюдения внутренних стандартов учета*
- *Г) Закупка сырья и материалов*

Правильный ответ: В

Задание 5 *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Системы поддержки принятия управленческих решений в области бизнес-аналитики

Перечислите основные признаки управленческого решения при проведении бизнес анализа.

22. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 50 минут.

Тема: "Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в ВРМ- системе.

Раскройте следующие аспекты: Характеристика основных процессов управления, функции и характеристики элементов управления



-

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*
- *справочником (указать название)*
- *и пр.*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1342	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	А Б В	3 б - совпадение с верным ответом



	1	3	2	0 б - остальные случаи
3.....				
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость			25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19.....				
21	2080			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25.....				

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)


Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет/экономики и управления кафедрa прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

.....

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....

.....

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

.....

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....

.....

**38.04.01, Учет и финансы организаций, Экономика, Производственная практика
(научно-исследовательская работа), 2026 г., заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А.Пестунов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».