

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 13:47:43 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8733327	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Управление в сфере иноязычного образования

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью практики - развитие способностей обучающихся в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления иноязычным образованием.

Задачи практики:

- изучение достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в области управления иноязычным образованием;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по избранной проблематике;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами;
- представление результатов исследования в виде научных работ разных жанров (статей, докладов и т.п.).

Вид – производственная.

Тип – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики может быть как стационарным, так и выездным.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики).

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены на достижение следующих индикаторов компетенций:

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.

ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании.

ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.

ПК-3.3. Владеет опытом организации научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Самоменеджмент

Современные тенденции развития образования (научный семинар)

Управление качеством систем иноязычного образования

Проектирование и экспертиза образовательных программ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Владеть:

Для достижения УК-2.3: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

ОПК-2:Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Владеть:

Для достижения ОПК-2.3: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.

ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеть:

Для достижения ОПК-8.3: навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста решения педагогических задач научно-исследовательского характера на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3:Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Уметь:

Для достижения ПК-3.2: планировать научное исследование определенной проблематики.

Владеть:

Для достижения ПК-3.3: опытом организации научно-исследовательской работы и представления результатов научной деятельности.

Знать:

Для достижения ПК-3.1: научно-теоретические основы педагогического исследования в области управления иноязычным образованием.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- научно-методологические основы исследовательской деятельности в сфере управления иноязычным образованием,
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать программу научного исследования определенной проблематики, анализировать результаты исследования и представлять их профессиональному сообществу.
3.3	Владеть:
3.3.1	- проектировать решение конкретных научно-исследовательских задач, в том числе по разработке основных и дополнительных образовательных программ на основе научных знаний и результатов исследований; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере управления иноязычным образованием.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	21 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 756 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 747 : контактная работа: 9 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка и выполнение эмпирического исследования			
1.1	Установочная конференция. Ознакомление с целью, задачами практики, основными требованиями к подготовке и оформлению отчета по практике. /КонтАт/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



1.2	1) Сбор и обработка эмпирических данных исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов экспериментального исследования. 2) Оформление практической главы ВКР; формулирование выводов по отдельным разделам и практической главе; сопряжение введения и выводов по главам. 3) Дополнение и уточнение содержания теоретической части научного исследования: этапов работы, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования и др. 4) Участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрой (факультетом) и др. 5) Представление результатов исследования в виде публичного выступления на научном мероприятии и (или) научной работы определенного жанра (статья, доклад, тезисы доклада, др.). 6) Подготовка письменного отчета по практике. 7) Подготовка доклада и презентации результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	4	747	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Итоговая конференция по практике. /КонтАт/	4	4	
1.4	Промежуточная аттестация. /КонтАт/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет по практике
Публичная защита результатов научно-исследовательской работы
Отзыв научного руководителя
Характеристика с места прохождения практики

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Методы обработки эмпирических данных проводимого исследования.
2. Анализ полученных результатов при проведении экспериментального исследования.
3. Выводы экспериментального исследования.
4. Аргументы, подтверждающие гипотезу исследования.
5. Самоанализ профессиональной деятельности по решению задач научно-исследовательского характера.
6. Принципы составления эмпирических материалов (анкеты, опросника и др.).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

В отчет по практике входит:

- титульный лист,
- индивидуальное задание,
- индивидуальный план,
- текст введения и практической главы ВКР,
- список использованных источников и литературы,
- дневник прохождения практики,
- лист самоанализа,
- отзыв научного руководителя,
- характеристика с места прохождения практики.

Примерные контрольные вопросы на итоговой конференции:

1. Обозначьте и обоснуйте уровень решения проблемы исследования в образовательной практике.
2. Назовите ключевые направления эмпирического исследования.
3. Опишите этап анализа и обработки результатов исследования.

6.4. Критерии оценивания

1. Письменный отчет по практике:



1. Оформление и содержание ВКР

Общее максимальное число баллов – 30.

Критерии оценивания:

20-30 баллов – оформление и содержание ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

10-19 балла – оформление и содержание ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

1-9 баллов – оформление и содержание ВКР содержат нарушения требований к магистерской диссертации.

2. Составление списка использованной литературы по выбранной проблематике.

Общее максимальное число баллов – 20.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 60 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Общее количество источников содержит менее 60 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 60 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

3. Ведение дневника научно-исследовательской практики

Общее максимальное число баллов – 5.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4. Заполнение листа самоанализа прохождения практики

Общее максимальное число баллов – 5.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

II.5. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30.

5.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов.

10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

5.2. Ответы на 2 теоретических вопроса. Общее максимальное число баллов – 15.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

III.6. Отзыв научного руководителя и характеристика с места прохождения практики

Общее максимальное число баллов – 10.

Общее максимальное число баллов за характеристику с места прохождения практики – 5.

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 5.



Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (86 -100 баллов) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся показал высокий уровень самостоятельности и компетентности при выполнении задач практики, выполнил своевременно и в полном объеме программу практики, качественно оформил и сдал отчетную документацию в установленный срок, грамотно представил на защите результаты исследования; получена положительная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо» (69-85 баллов) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся проявил достаточную самостоятельность и компетентность при выполнении задач практики; выполнил программу практики в полном объеме, соблюдая установленные сроки; оформил отчетную документацию достаточно качественно и сдал в установленный срок; грамотно изложил результаты исследования на защите, но отмечены небольшие недочеты в представлении материала; получена положительная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (51-68 баллов) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует частично сформированные компетенции, выполнил задания по практике в заданном объеме, но с нарушениями установленных сроков; оформил отчетную документацию приемлемого качества, допустив несущественные погрешности; представил результаты исследования на защите, однако имеются существенные замечания к качеству изложения материала; получена положительная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (0-50 баллов): обучающийся не выполнил или частично (менее 2/3) выполнил программу практики в требуемом объеме, отчетная документация не представлена или представлена частично, недостаточно качественно оформил отчетную документацию и сдал её с существенным отставанием от срока; представил результаты исследования на защите ненадлежащим образом, не сумев продемонстрировать понимание изученного материала; получена отрицательная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Стариченко Б. Е., Семенова И. Н., Слепухин А. В.	Проектирование диссертации магистра образования (https://e.lanbook.com/book/212279)	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.2	Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.	Математическая обработка информации: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583083)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Шелехова Л. В.	Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах (https://e.lanbook.com/book/211946)	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л2.2	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564684)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. https://www.elibrary.ru/
Э3	Педагогический сайт. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://pedsite.ru .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

ПО Kaspersky



LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992. - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст : электронный.
2. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru.> – Текст : электронный.
4. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.gisnauka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации практики используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, аудиокolonки и экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Для успешного прохождения практики необходимо ознакомиться с программой практики, следовать рекомендациям руководителя практики, посещать консультации, своевременно выполнять задания. В самом начале практики рекомендуется внимательно ознакомиться с перечнем компетенций, приобретаемых во время практики, а также рекомендуемой литературой и электронными ресурсами, контрольными мероприятиями и требованиями к промежуточной аттестации (критериями и показателями).

В письменный отчет по практике входит:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- индивидуальный план;
- текст введения и практической главы ВКР, список использованных источников и литературы;
- дневник прохождения практики;
- лист самоанализа;
- отзыв научного руководителя;
- характеристика с места прохождения практики.

В случае применения во время практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-консультации, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (Moodle, электронная почта и др.). Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным



ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении во время практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

