Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a87d8b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Конституционное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
Дисциплина: Конституционное право
Курс изучения: 2 курс
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства; ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	**Для достижения ОПК-1.1. з*нать:*** основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте. **Для достижения ОПК-1.2. *уметь:*** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте. **Для достижения ОПК-1.2. в*ладеть:*** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства; ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	**Для достижения ОПК-2.1. знать:** содержание материального и процессуального законодательства в конституционно-правовой сфере. **Для достижения ОПК-2.2. уметь:** применять нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере. **Для достижения ОПК-2.2. владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте ОПК-1.2. уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте ОПК-1.2. владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте	Тема 1 Становление и развитие современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	3	1-8	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 2 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		9-13	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 3 Основы учения о Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.		14-24	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 4 Основы конституционного строя Российской Федерации		25-30	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 5 Конституционно-		31-38	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		1	Практическое задание
		Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		39-47	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 7 Общественные объединения и политические партии в Российской Федерации		48-52	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 8 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		53-58	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 9 Государственное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	59-68	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 10 Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской		69-71	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Федерации			
		Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		72-78	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 12 Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации		79-83	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 13 Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти		84-88	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 14 Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации		89-99	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 15 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		100-102	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 16 Конституционное		104-110	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		право зарубежных стран		1	Практическое задание
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. знать: содержание материального и процессуального законодательства в конституционно-правовой сфере ОПК-2.2. уметь: применять нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере ОПК-2.2. владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере	Тема 1 Становление и развитие современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	3	1-8	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 2 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		9-13	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 3 Основы учения о Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.		14-24	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 4 Основы конституционного строя Российской Федерации		25-30	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		31-38	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус		39-47	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		2	Практическое задание
		Тема 7 Общественные объединения и политические партии в Российской Федерации		48-52	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 8 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		53-58	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 9 Государственное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	59-68	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 10 Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации		69-71	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		72-78	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 12 Федеральное Собрание -		79-83	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации		2	Практическое задание
		Тема 13 Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти		84-88	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 14 Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации		89-99	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 15 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		100-102	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 16 Конституционное право зарубежных стран		104-110	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Конституционные проекты в дореволюционной России.	Тема 1
2.	Общая характеристика первых декретов советской власти, имевших конституционное значение.	Тема 1
3.	Общая характеристика конституций советского периода.	Тема 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.	Конституционные реформы в Российской Федерации 1989-1992 гг. – основные направления, их значение для формирования нового конституционного строя в России.	Тема 1
5.	Разработка проектов Конституции Российской Федерации.	Тема 1
6.	Характеристика политической ситуации до принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 1
7.	Роль Конституционного совещания в процессе принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 1
8.	Вынесение проекта Конституции Российской Федерации на всенародное голосование 12 декабря 1993 г. Результаты референдума.	Тема 1
9.	Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права.	Тема 2
10.	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.	Тема 2
11.	Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности, виды.	Тема 2
12.	Источники конституционного права как отрасли права.	Тема 2
13.	Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.	Тема 2
14.	Соотношение понятий «конституция» и «конституционализм».	Тема 3
15.	Понятие, сущность и юридические свойства конституций.	Тема 3
16.	Виды конституций.	Тема 3
17.	Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 3
18.	Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 3
19.	Изменение ст. 65 Конституции Российской Федерации.	Тема 3
20.	Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.	Тема 3
21.	Пересмотр Конституции Российской Федерации.	Тема 3
22.	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.	Тема 3
23.	Толкование Конституции Российской Федерации.	Тема 3
24.	Перспективы реформирования Конституции Российской Федерации.	Тема 3
25.	Понятие конституционного строя России и его основ.	Тема 4
26.	Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.	Тема 4
27.	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 4
28.	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

29.	Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Проблемы социального государства.	Тема 4
30.	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 4
31.	Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида.	Тема 5
32.	Основные принципы конституционного статуса личности.	Тема 5
33.	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Тема 5
34.	Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание и гарантии.	Тема 5
35.	Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии.	Тема 5
36.	Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.	Тема 5
37.	Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность.	Тема 5
38.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Тема 5
39.	Понятие и общая характеристика гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.	Тема 6
40.	Принципы российского гражданства.	Тема 6
41.	Основания и порядок приобретения российского гражданства.	Тема 6
42.	Основания и порядок прекращения российского гражданства.	Тема 6
43.	Производство по делам о гражданстве.	Тема 6
44.	Понятие и правовое положение иностранцев, лиц без гражданства в Российской Федерации.	Тема 6
45.	Миграционная политика Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	Тема 6
46.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Нелегальная миграция.	Тема 6
47.	Понятие и правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	Тема 6
48.	История законодательного закрепления статуса общественных объединений и политических партий в Российском государстве.	Тема 7
49.	Понятие, виды общественных объединений.	Тема 7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

50.	Порядок создания и ликвидации общественных объединений.	Тема 7
51.	Понятие, признаки, цели деятельности политических партий.	Тема 7
52.	Порядок организации и основания ликвидации политических партий.	Тема 7
53.	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	Тема 8
54.	Система источников избирательного права.	Тема 8
55.	Основные принципы избирательного права и избирательной системы.	Тема 8
56.	Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации.	Тема 8
57.	Стадии избирательного процесса.	Тема 8
58.	Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды. Порядок назначения и проведения референдумов.	Тема 8
59.	Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства.	Тема 9
60.	Становление и развитие России как федеративного государства.	Тема 9
61.	Принципы российского федерализма.	Тема 9
62.	Современная структура Российской Федерации и федеративные отношения.	Тема 9
63.	Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус.	Тема 9
64.	Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус.	Тема 9
65.	Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус.	Тема 9
66.	Сложноустроенные субъекты Российской Федерации.	Тема 9
67.	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки.	Тема 9
68.	Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно- территориального деления субъектов Российской Федерации.	Тема 9
69.	Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.	Тема 10
70.	Конституционные принципы деятельности государственных органов.	Тема 10

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

71.	Вертикальное и горизонтальное единство и разделение властей.	Тема 10
72.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти.	Тема 11
73.	Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.	Тема 11
74.	Полномочия Президента Российской Федерации.	Тема 11
75.	Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила.	Тема 11
76.	Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.	Тема 11
77.	Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	Тема 11
78.	Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.	Тема 11
79.	Общая характеристика российского парламента. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.	Тема 12
80.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 12
81.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 12
82.	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	Тема 12
83.	Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.	Тема 12
84.	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	Тема 13
85.	Виды органов исполнительной власти, их структура.	Тема 13
86.	Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.	Тема 13

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

87.	Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.	Тема 13
88.	Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.	Тема 13
89.	Понятие, признаки, принципы судебной власти.	Тема 14
90.	Правовые основы судебной власти в Российской Федерации.	Тема 14
91.	Судебная система Российской Федерации.	Тема 14
92.	История становления Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
93.	Особый статус Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
94.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
95.	Состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
96.	Верховный Суд Российской Федерации.	Тема 14
97.	Суд присяжных в Российской Федерации.	Тема 14
98.	Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации.	Тема 14
99.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их классификация.	Тема 14
100.	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 15
101.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 15
102.	Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.	Тема 15
103.	Понятие и система конституционного права зарубежных стран.	Тема 16
104.	Источники конституционного права в зарубежных странах.	Тема 16
105.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 16
106.	Политические партии в зарубежных странах.	Тема 16
107.	Формы правления в зарубежных странах.	Тема 16

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

108.	Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах.	Тема 16
109.	Политические режимы в зарубежных странах.	Тема 16
110.	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.	Тема 16

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста).

3.2.2. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (ОПК-1)
Проанализируйте основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. По результатам анализа сформулируйте собственные аргументированные выводы.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Выявить основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации;
- Проанализировать выявленные закономерности;
- Сформулировать по результатам анализа собственные аргументированные выводы о развитии конституционного права в Российской Федерации.

Практическое задание №2 (ОПК-2)
Сформулируйте и раскройте особенности применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Аргументируйте свою позицию.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Сформулировать особенности применения норм конституционного права в практической юридической деятельности;
- Раскрыть указанные особенности;
- Аргументировать изложенную позицию.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к экзамену (компетенции ОПК-1, ОПК-2).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучающихся:
а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в
письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным
шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,
задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,
письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый не предполагается использование экзаменуемым каких-либо дополнительных материалов и оборудования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-1, ОПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично: Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
Хорошо: Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
Удовлетворительно: Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.
Неудовлетворительно: Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ОПК-1)

Отлично: Проанализирован верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы верно и развернуто аргументированы.
Хорошо: Проанализирован в целом верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы в целом верно и развернуто аргументированы.
Удовлетворительно: Проанализирован не вполне верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы не вполне верно и развернуто аргументированы.
Неудовлетворительно: Перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации проанализирован неверно или не проанализирован. Выводы не сформулированы или не

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

аргументированы.

Практическое задание №2 (ОПК-2)

Отлично: Сформулирован и подробно раскрыт верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция верно и развернуто аргументирована.
Хорошо: Сформулирован и раскрыт в целом верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция в целом верно и развернуто аргументирована.
Удовлетворительно: Сформулирован и раскрыт не вполне верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция не вполне верно и развернуто аргументирована.
Неудовлетворительно: Перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности сформулирован и раскрыт неверно или не сформулирован и не раскрыт. Изложенная позиция не аргументирована.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворит.)	Базовый (удовлетворит.)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1	Не знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте Не умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в	В целом знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте В целом умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте Умеет грамотно анализировать основные закономерности формирования, функционирования и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	конституционно-правовом аспекте Не владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте	развития права и государства в конституционно-правовом аспекте В целом владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте	развития права и государства в конституционно-правовом аспекте Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте	развития права и государства в конституционно-правовом аспекте Владеет навыками грамотного анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства в конституционно-правовом аспекте
ОПК-2	Не знает содержание материального и процессуального законодательства в конституционно-правовой сфере Не умеет применять нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере	В целом знает содержание материального и процессуального законодательства в конституционно-правовой сфере В целом умеет применять нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере В целом владеет навыками применения норм материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере	Знает содержание материального и процессуального законодательства в конституционно-правовой сфере Умеет применять нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере	Знает содержание материального и процессуального законодательства в конституционно-правовой сфере Умеет грамотно применять нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере Владеет навыками грамотного применения норм материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФОС_40.03.01_ГПП_Конституционное право_26_о/з

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.Б. Каягин
Автор (составитель)		Суханова А.А.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1