

| | | | |
|---|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 13:00:18 Уникальный программный ключ 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Содержание объектов ландшафтной архитектуры" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|---|--|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Содержание объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с целью эффективного проектирования капитального ремонта, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3.1. Определяет безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-6.1. Обладает базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Обладает навыками использования

базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.

ОПК-6.3. Демонстрирует умение определять

экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические основы ландшафтной архитектуры

Менеджмент искусственных ландшафтов

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инженерное благоустройство среды

Ландшафтное проектирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Экономическое обоснование проектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знать:

безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Знать:

основы экономики для профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Задачи инженерного анализа и планирования городских территорий, стандарты, технические условия и материалы по разработке и оформлению документации, применяемой в градостроительстве и благоустройстве

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать современные достижения инженерной подготовки в архитектурно-дизайнерской практике

3.3 Владеть:



3.3.1 методами реализации задач инженерной подготовки территории в составе комплексных инновационных исследований, актуальными в современной архитектурно- дизайнерской практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 324 | Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 4 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 28 | |
| самостоятельная работа : 275,85 | |
| часов на контроль : 13 | |
| контактная работа: 35,15 ИКР: 7,15 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Создание объектов ландшафтной архитектуры | | | |
| 1.1 | Создание объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/ | 4 | 4 | Л1.3 Э1 |
| 1.2 | Подготовка территорий и организация рельефа. /Лек/ | 4 | 4 | Л1.2 |
| 1.3 | Подготовка почвы для посадок деревьев и кустарников. /Ср/ | 4 | 8 | Л1.1 |
| 1.4 | Устройство газонов и цветников. /Ср/ | 4 | 8 | Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | Устройство садово-парковых дорожек и площадок. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.2 |
| 1.6 | Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениям. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.2 |
| 1.7 | Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры. /Ср/ | 4 | 2 | Л1.3 |
| 1.8 | Роль технологий в садово-парковом ландшафтном строительстве /Ср/ | 4 | 4 | Л1.2 Л1.3 |
| 1.9 | Основные виды строительных технологий. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.10 | Виды работ: ручные и механизированные. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.11 | Последовательность мероприятий при различных видах ландшафтных работ. /Пр/ | 4 | 6 | Л1.2 |
| 1.12 | Правила мониторинга состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры /Пр/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.13 | Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры различных категорий /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.14 | Правила оценки стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.15 | План работ по эксплуатации объекта и смета затрат /Ср/ | 4 | 4 | Л1.2 |
| 1.16 | Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.17 | Инвентаризационные планы и чертежи /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 1.18 | Устройство газонов и цветников. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.19 | Инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инвентаризации /Ср/ | 4 | 12 | Л1.3 |
| 1.20 | Внедрение современных технологических методов в ландшафтное строительство. /Ср/ | 4 | 12 | Л1.3Л2.1 |
| 1.21 | Подготовка инвентаризационных планов и чертежей /Ср/ | 4 | 12 | Л1.2Л2.2 |



| | | | | |
|---|---|---|-------|---------------|
| 1.22 | Дренаж. Конструкции дренажей. Устройство и эксплуатация дренажей. Системы поверхностного водоотвода. Устройство ливневой канализации /Ср/ | 4 | 33,1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 |
| Раздел 2. Вопросы эксплуатации объектов зеленого строительства | | | | |
| 2.1 | Виды объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/ | 4 | 2 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.2 | Система контроля состояния озелененных территорий. /Лек/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 2.3 | Инвентаризация озелененных территорий. /Ср/ | 4 | 2 | Л1.1 |
| 2.4 | Основные составляющие систем контроля состояния озелененных территорий. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 2.5 | Оценка (долгосрочная, ежегодная, оперативная) качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений на озелененной территории и элементов благоустройства /Ср/ | 4 | 8 | Л1.3 |
| 2.6 | Выявление и идентификация причин ухудшения состояния зеленых насаждений. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.3 |
| 2.7 | Разработка программы мероприятий, направленных на устранение последствий воздействия на зеленые насаждения негативных причин и устранение самих причин, а также мероприятий по повышению уровня благоустройства. /Ср/ | 4 | 10 | Л1.2 |
| 2.8 | Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры /Ср/ | 4 | 6 | Л1.3 |
| 2.9 | Календарный план садово-парковых работ /Ср/ | 4 | 4 | Л1.1Л2.1 |
| 2.10 | Акты приемки – сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию. /Ср/ | 4 | 8 | Л1.2 |
| 2.11 | Применение минеральных, органических удобрений, подкормки. /Ср/ | 4 | 4 | Л1.1 |
| 2.12 | Инженерные сооружения на территории объекта озеленения. /Пр/ | 4 | 4 | Л1.1 |
| 2.13 | Задачи и права службы садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда населенных мест /Ср/ | 4 | 6 | Л1.3 |
| 2.14 | Мировой опыт эксплуатации объектов озеленения /Ср/ | 4 | 10,75 | Л1.2 |
| 2.15 | Правовые основы управления и инвентаризации зеленого фонда /Ср/ | 4 | 4 | Л1.1 |
| 2.16 | Основные сведения о дорожках и площадках. Типы покрытий. Элементы дорожных одежд. Технология укладки отдельных видов покрытий. Эксплуатация садово-парковых дорожек и площадок /Ср/ | 4 | 22 | |
| 2.17 | Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений /Ср/ | 4 | 11 | |
| 2.18 | Современные технологии и материалы при создании бордюров и ограждений. Составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений. /Ср/ | 4 | 20 | |
| 2.19 | Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления. Картограмма земляных работ. /Ср/ | 4 | 21 | |
| Раздел 3. Иная контактная работа | | | | |
| 3.1 | Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/ | 4 | 7,15 | Л1.3Л2.1 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест



Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| | | | | |
|--|---------------|--------------|------------|---------------|
| Оценка | зачтено | зачтено | зачтено | незачтено |
| Баллы | 100-86 баллов | 85-70 баллов | 69-51 балл | 50-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

0-49 баллов - не зачтено

50-69 баллов – зачтено

70-90 баллов - зачтено

91-100 баллов – зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|---|--|--------|
| Л1.1 | Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Аминов Л. И. | Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276) | Казань : Казанский национальный исследовательск ий технологически й университет (КНИТУ), 2011 | ЭБС |
| Л1.2 | Реуцкая В. В., Гапоненко А. В. | Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686387) | Москва : Квант Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Фатиев М.М., Теодоронский В. С. | Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=414849) | Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|------------------------------------|---|---|--------|
| Л2.1 | Черняева Е. В., Викторов В. П. | Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982) | Москва : Московский педагогический государственны й университет (МПГУ), 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Зацерковная Н. Г., Дембич Н. Д. | Основы ландшафтного проектирования: методические указания: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488319) | Москва : Сам Полиграфист, 2013 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Экологический центр "Экосистема": сайт [режим доступа: свободный] https://ecosystema.ru/ |
|----|---|

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat



LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория с мультимедийным сопровождением.

Авторская презентация к лекционному курсу.

Сборник практических заданий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на практических занятиях во многих случаях ведётся в отдельной тетради для практических занятий. Записи в тетради в некоторых случаях желательно выполнять карандашом, чтобы можно было внести исправления. При подготовке презентаций по отдельным темам следует учитывать все требования, которые предъявляет преподаватель к оформлению и представлению материалов. Это касается дизайна, анимационных эффектов, расположения иллюстраций и шрифта презентаций. Обязательны ссылки на литературный и иной источник, который использовался для подготовки.

Задания для самостоятельной работы предусматривают изучение материала основных и дополнительных литературных источников, а также научной литературы и обычно выполняются перед аудиторными занятиями. Поскольку в ряде случаев требуется анализ иллюстративной информации, составление схем, планов, проведение экспериментов (опытов), студенты должны получить необходимые разъяснения заранее и заблаговременно приступить к выполнению подобных работ. Отчеты по самостоятельной работе предоставляются в сброшюрованной папке по каждому разделу и, обычно, сопровождаются оригинальными (первичными) данными и фотоматериалами (презентациями).

Индивидуальные консультации для студентов организуются в соответствии с учебным планом. Перед консультацией студент должен четко и ясно сформулировать вопросы, которые представляют трудность в понимании и изучении. При применении обучения дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.