

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.06.2025 17:04:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87227373	Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке составления финансовой отчетности согласно международным стандартам, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры " Учет и финансы организаций"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения

ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Налогообложение,налоговое планирование и налоговый учет

Управление финансами организации

Финансы и финансовый менеджмент организации

Финансовая и кредитная системы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения**

#### Знать:

ПК -2.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности

ПК -2.2. Порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительные документов, разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта

ПК -2.3. Основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

#### Уметь:

ПК -2.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности

ПК -2.2. Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и



восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта  
ПК -2.3. Собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета,, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

**Владеть:**

ПК -2.1. Способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности  
ПК -2.2. Способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта  
ПК -2.3. Навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета,, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК -2.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
3.1.2	ПК -2.2. Порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительные документов, разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
3.1.3	ПК -2.3. Основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета,, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК -2.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
3.2.2	ПК -2.2. Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
3.2.3	ПК -2.3. Собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета,, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК -2.1. Способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
3.3.2	ПК -2.2. Способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта



Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.3.3 ПК -2.3. Навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета,, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе		экзамены 1	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	138,8		
часов на контроль	18		
контактная работа:	23,2		
ИКР:	7,2		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Содержание и порядок использования отечественных и международных стандартов финансовой отчетности</b>			
1.1	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. Бухгалтерский учет собственного капитала. Бухгалтерский учет кредитов и займов, кредиторской задолженности. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. Бухгалтерский учет собственного капитала. Бухгалтерский учет кредитов и займов, кредиторской задолженности. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.3	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов. Бухгалтерский учет собственного капитала. Бухгалтерский учет кредитов и займов, кредиторской задолженности. /Ср/	1	66	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 2. Отечественные и международные стандарты финансовой отчетности, регулирующие процесс составления финансовой отчетности</b>			
2.1	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Трансформация финансовой отчетности. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.2	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Трансформация финансовой отчетности. /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Трансформация финансовой отчетности. /Ср/	1	72,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 3. иная контактная работа</b>			



3.1	индивидуальная консультация и текущий контроль /ИКР/	1	7,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
-----	--	---	-----	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест, ситуационные задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- Выручка от продаж признается в момент когда:
  - Удовлетворяются определенные условия;
  - Покупатель акцептовал (подтвердил) намерение купить товар;
  - Продавец принял решение признать выручку;
  - Достигнута договоренность между покупателем и продавцом о признании выручки исходя из взаимного желания совершить сделку;
  - Выручка должна признаваться конце каждого отчетного периода.
- Кредитный риск, связанный со сделками реализации:
  - Является основанием для отсрочки признания выручки;
  - Не является причиной для отсрочки признания выручки;
  - Должен быть обоснован и отражен в отчете аудиторов;
  - Никак не принимается в расчет компаниями;
  - Является причиной применения к выручке ставки дисконтирования.
- Если компания сохраняет значительные риски, связанные с реализуемым активом, то:
  - Выручка признается в любом случае;
  - Компания обязана застраховать данные риски и признать сумму страховой премии в уменьшение выручки;
  - Выручка не должна признаваться;
  - Предприятие обязано при совершении сделки реализации переложить любым образом все риски на покупателя еще до момента оформления операции;
  - Выручка уменьшается на сумму возможных потерь, связанных с рисками.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов (экзамен)

- Когда объект основных средств обменивается на другой объект основных средств в рамках сделки с коммерческим содержанием, новый объект оценивается по:
  - стоимости замещения имущества
  - справедливой стоимости
  - остаточной стоимости
- Финансовые активы и обязательства предназначенные для торговли, а также имеющиеся в наличии для продажи активы оцениваются по:
  - первоначальной стоимости
  - справедливой стоимости
  - амортизируемой стоимости
- Обязывающее событие - это:
  - обязательство, имеющее неопределенный срок исполнения или величину



- b) обязательство, возникающее в результате прошлых событий  
c) событие, которое создает юридическое или конструктивное обязательство

Пример ситуационных задач ( экзамен)

1. Задание:

Предприятие «А» и предприятие «Б» осуществляют совместный контроль над предприятием «С». Предприятие «А» продало товаров за год предприятию «Б» на 500 000 долларов и предприятию «С» на 100 000 долларов. На конец года предприятие «Б» должно предприятию «А» за поставленные товары 200 000 долларов, а предприятие «С» должно предприятию «А» 50 000 долларов за поставленные товары.

Требуется:

Определите, какое раскрытие информации будет делать предприятие «А» в своей финансовой отчетности.

2. Задание:

В течение финансового года компания «АВС», являющаяся открытым акционерным обществом, провела следующие операции, связанные с использованием денежных средств:

Выкуплены собственные акции	150 000 \$	
Продан земельный участок, используемый компанией для коммерческой деятельности	300 000 \$	
Приобретено здание под офис	150 000 \$	
Приобретено оборудование для организации производства	180 000 \$	
Произведена эмиссия (выпуск) обыкновенных акций	237 000 \$	
Погашено обязательство по выпущенному ранее облигационному займу		100 000 \$
Выплачены дивиденды на обыкновенные акции	240 000 \$	

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря 2006 года.

Требуется:

Выберите правильный ответ:

Если чистый денежный поток от операционной деятельности компании АВС на 31 декабря 2006 года составляет 450 000 долл., то чистый денежный поток по предприятию в целом за 2006 год составляет:

1. 167 000 \$
2. 267 000 \$
3. 317 000 \$
4. 407 000 \$

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75		76-95

96-100

Критерии оценивания ситуационных задач

отлично – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

удовлетворительно - Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается



нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не удовлетворительно – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бабаев Ю.А., Петров А.М.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397514">https://znanium.com/catalog/document?id=397514</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
Л1.2	Литвиненко М. И.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/532281">https://urait.ru/bcode/532281</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гетьман В.Г., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Вахрушина М.А., Сиднева В. П., Сафонова И. В., Домбровская Е. Н., Арчакова-Ужахова М.Б., Юрасова И.О., Щербинина Ю.В., Лялькова Е.Е.	МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418109">https://znanium.com/catalog/document?id=418109</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.2	Дятлов С.А.	Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432211">https://znanium.com/catalog/document?id=432211</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.3	Казакова Н.А., Пермитина Л.В.	ESG-концепция производственного учета и управление устойчивостью развития промышленной организации: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438670">https://znanium.com/catalog/document?id=438670</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.4	Шаш Н.Н., Афанасьев М.П.	Финансы устойчивости: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=448548">https://znanium.ru/catalog/document?id=448548</a> )	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Смирнова С.А.	ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» и МСФО (IFRS) 16 «Аренда». Учет аренды и лизинга по новым правилам: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426386">https://znanium.com/catalog/document?id=426386</a> )	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС
Л3.2	Васильева Т. Э.	Совершенствование инструментария составления индивидуальной отчетности по МСФО на примере ПАО «ОДК-Сатурн: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704407">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704407</a> )	Рыбинск : б.и., 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.3	Брыкова Н.В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник ( <a href="https://book.ru/book/953506">https://book.ru/book/953506</a> )	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 - ]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный .

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).



Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе ПБУ и МСФО» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии, лабораторной работе участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.



Перед экзаменом проводится консультация обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

