

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:33:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Государственный контроль в сфере миграции" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Государственный контроль в сфере миграции

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Государственный контроль в сфере миграции" является обучение студентов теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в сфере контрольных правоотношений в миграционной сфере, необходимым для профессиональной деятельности; формирование, развитие и закрепление стойкого убеждения в необходимости защиты интересов личности, общества и государства. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами российского законодательства, регулирующего проведение контрольных мероприятий в сфере миграции; определение и усвоение функций государственных миграционных органов МВД России; осознание существующих процессов и проблемах в сфере миграции населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знает: нормативно-правовые акты, устанавливающие основные компетенции органов исполнительной власти; административные основы управления миграционными процессами и проблемы, имеющие место при процессах миграции населения; коррупционные риски, связанные с миграционными процессами; содержание нормативных требований к миграционным правоотношениям с целью обеспечения законности и правопорядка, знает статусы субъектов миграционных правоотношений.

Умеет ориентироваться в административном праве, подзаконных нормативно-правовых актах, устанавливающих компетенции властных и контролирующих органов, права и обязанности мигрантов.

Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности на основе норм административного права, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения по установлению миграционных статусов, при совершении контрольно-надзорных мероприятий в миграционной сфере.

Противодействие коррупции в органах публичного управления

Проблемы административного права

Правовой статус органов исполнительной власти

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знает: нормативно-правовые акты, устанавливающие особенности регулирования в миграционной сфере, компетенции органов исполнительной власти; коррупционные деяния и риски в сфере миграции, содержание нормативных требований к миграционным правоотношениям с целью обеспечения законности и правопорядка.

Умеет ориентироваться в административном праве, подзаконных нормативно-правовых актах, устанавливающих компетенции миграционных органов управления и контроля, особенности конфликта интересов и возможности его урегулирования

Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решения задач профессиональной деятельности на основе норм административного права в области миграции, принимать юридические решения по установлению миграционных правонарушений, при совершении контрольно-надзорных мероприятий в миграционной сфере.

Правовое регулирование специальных административных режимов

Практикум по антикоррупционной экспертизе

Проектная деятельность "Совершенствование правового регулирования деятельности органов публичной власти"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 правовые принципы, Концепцию миграционной политики и действующие нормативные правовые акты в области миграционных правоотношений;

3.1.2 формы и методы осуществления государственного контроля в сфере миграции

3.2 Уметь:

3.2.1 принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в области контроля за миграционными процессами

3.3 Владеть:



- | | |
|-------|--|
| 3.3.1 | осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольные функции в миграционной области; |
| 3.3.2 | представлять интересы органов публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти при осуществлении миграционного контроля; |
| 3.3.3 | защищать права и свободы граждан в области миграционных правоотношений; |
| 3.3.4 | разработки и внесения изменений и дополнений в действующее миграционное законодательство и направления государственной миграционной политики |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 123	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 12		
ИКР: 4		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие миграции населения. Правовое регулирование процессов миграции в России			
1.1	Понятие миграции населения. История регулирования и контроля миграции в России. Правовое регулирование процессов миграции в России /Лек/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.7 Э1
1.2	Понятие миграции населения. История регулирования и контроля миграции в России. Правовое регулирование процессов миграции в России Источники миграционного права. Миграционные правоотношения: структура и виды /Ср/	1	14	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.7 Э2 Э3 Э4
1.3	Правовое регулирование процессов миграции в России. /Ср/	2	30	Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.7 Э1 Э3 Э5
	Раздел 2. Органы государственного управления и контроля в миграционной сфере.			
2.1	Государственное управление и контроль в миграционной сфере. Органы государственного управления в сфере миграции /Лек/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.7 Э1 Э2
2.2	Режим въезда в РФ и выезда из РФ. Правовое регулирование миграционного учета, пребывания, проживания иммигрантов в России /Ср/	2	25	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.7 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Государственный контроль за трудовой и иными видами миграцией в России			
3.1	Трудовая и иные виды миграции в России. Правовое регулирование /Пр/	1	2	Л1.2 Л1.1Л1.4 Л2.2 Л2.7 Э1 Э3 Э4
3.2	Государственный контроль за трудовой миграцией в РФ /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.2Л1.4 Л2.2 Э2 Э3 Э5
3.3	Формы контрольно-надзорной деятельности за трудовой миграцией /Ср/	1	14	Л1.2 Л1.1Л1.4 Л2.2 Э1 Э3



3.4	Формы контрольно-надзорной деятельности мигрантами различных видов /Ср/	2	15	Л1.4 Л2.2Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л1.1 Л2.7 Э2 Э3
	Раздел 4. Формы контрольно-надзорной деятельности . Ответственность мигрантов			
4.1	Правовое положение беженцев, соотечественников и вынужденных переселенцев России . Государственный контроль за соблюдением законодательства беженцами, соотечественниками и вынужденными переселенцами в России . /Пр/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л1.4 Л2.6 Э1 Э2 Э5
4.2	Правовое регулирование получения и прекращения гражданства Российской Федерации /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л1.4 Л2.6 Э2 Э3 Э4
4.3	Преступления, правонарушения и ответственность мигрантов /Ср/	2	25	Л2.2 Л1.2Л1.4 Л2.5 Э1 Э3 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- Правовое отношение рассматривается в теории права как
 - форма практической реализации нормы права;
 - форма теоретической части нормы права;
 - форма взаимодействия мигрантов между собой;
 - форма воздействия государства на общество
- Миграционное право - это
 - совокупность правовых норм, регулирующих комплекс общественных отношений, возникающих в связи с перемещением гражданина через какие-либо административные границы, а также по поводу установления юридических фактов, связанных с реализацией и защитой прав и свобод мигрантов
 - самостоятельная отрасль права, регулирующая комплекс общественных отношений, возникающих в связи с перемещением гражданина через какие-либо административные границы, а также по поводу установления юридических фактов, связанных с реализацией и защитой прав и свобод мигрантов
 - совокупность правовых норм, регулирующих комплекс общественных отношений, возникающих в связи с перемещением гражданина через таможенные границы, а также по поводу установления юридических фактов, связанных с реализацией и защитой прав и свобод мигрантов
- В миграционных отношениях может принимать участие значительное число субъектов. Вычлните отношение, не относящееся к миграционным правоотношениям
 - Суд – иностранный гражданин
 - Миграционный орган – лицо без гражданства;
 - Пограничный орган – гражданин РФ;
 - Орган ФСБ – лицо без гражданства
 - Органом, осуществляющем правоприменительные функции в отношении миграционных отношений является:
 - ГУ МВД России
 - Правительство России
 - Министерство труда и социальной защиты РФ
 - Министерство по вопросам национальной и миграционной политики РФ
 - Государственные гарантии мигрантам это:
 - Мигрант, посчитавший свои права и законные интересы нарушенными, имеет право обратиться за юридической защитой в соответствующие государственные органы;
 - Мигрант, посчитавший свои права и законные интересы нарушенными, имеет право прекратить участие в данном правоотношении.



3. Мигрант, посчитавший свои права и законные интересы нарушенными, имеет право запросить у суда материальной компенсации со стороны обидчика;
4. Мигрант, посчитавший свои права и законные интересы нарушенными, имеет право получить социальную компенсацию в государственных органах.
6. Юридический факт- конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений:
 1. это обстоятельства, которые реально существуют в действительности;
 2. это жизненные обстоятельства - события, которые реально существуют вне зависимости от воли субъектов миграционных правоотношений;
 3. это обстоятельства, которые вызваны наступлением определенных юридических последствий посредством деятельности субъектов миграционных правоотношений;
 4. все названное
7. Административно-правовые нормы регулируют миграционные правоотношения:
 1. определения гражданско- правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ;
 2. определении организационно- правовой формы предпринимательской деятельности иностранных физических и юридических лиц;
 3. особенности заключения трудового договора с иностранным гражданином или апатридом;
 4. противоправного привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ
8. С позиции соответствия правовым предписаниям юридические факты бывают:
 1. позитивными и негативными;
 2. единичными и множественными;
 3. оформленными и неоформленными;
 4. правомерными и противоправными
9. В зависимости от мотива деяния бывают:
 1. гражданско-правовые, трудовые, административные, уголовные;
 2. совершенные умышленно или по неосторожности;
 3. проступки или преступления;
 4. хулиганские, корыстные либо иные
10. Гражданско-правовые нормы регулируют миграционные правоотношения в случаях:
 1. ненадлежащего обеспечения режима пребывания мигрантов на территории РФ;
 2. противоправного привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ ;
 3. контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации;
 4. определение личного закона физического лица или юридического лица

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Миграционные процессы в современном мире. Контроль за миграционными потоками
2. Понятие, сущность, миграции населения. Основные виды миграции.
3. Внешняя (международная) и внутренняя (внутригосударственная) миграция. Эмиграция и иммиграция. Контроль за миграционными потоками
4. Добровольная, вынужденная и принудительная миграция. Контроль за миграционными потоками
5. Организованная и неорганизованная миграция.
6. Незаконная, нелегальная и криминальная миграция. Особенности выявления и контроля.
7. Функции и факторы внутренних и внешних миграций населения.
8. Понятие и сущность миграционного процесса. Закономерности и проблемы контроля миграционных процессов в Российской Федерации.
9. Основные принципы управления и контроля за миграционными процессами.
10. Субъекты миграционных контрольных правоотношений.
12. Понятие, цели, основные направления миграционной политики в сфере контроля за миграционными потоками.
13. Федеральное законодательство в сфере контроля миграции и государственной миграционной политики.
14. Региональные нормативные правовые акты в сфере регулирования



миграционных процессов и контроля за ними.

15. Современная миграционная политика Российской Федерации.
16. Общие принципы управления и контроля миграционными процессами.
17. Развитие государственных органов управления и контроля отечественной миграционной системой.
18. Государственные услуги в миграционной сфере.
19. Законодательство о гражданстве.
20. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Контроль за процессами приобретения и оформления гражданства.
21. Понятие и сущность права человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
22. Ограничения прав граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
23. Виды регистрационного учета граждан РФ.
24. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию российских граждан. Законодательные акты РФ.
25. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
26. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
27. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и их учет по месту пребывания на территории Российской Федерации.
28. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
29. Основные категории иностранных и лиц без гражданства, пребывающих на территории Российской Федерации.
30. Правовое регулирование порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы и трудоустройства иностранцев в Российской Федерации. Контроль за трудовой деятельностью мигрантов
31. Основные категории вынужденных мигрантов.
32. Особенности положения в России отдельных категорий мигрантов: беженцы, временное убежище, политическое убежище.
33. Понятие и виды юридической ответственности в сфере миграции.
34. Административное принуждение и административная ответственность в миграционной сфере.
35. Понятие государственного управления и контроля в сфере миграции населения.
36. Государственные услуги в миграционной сфере.
37. Миграционные органы РФ. Деятельность МВД России в сфере миграции населения и контроля за иностранцами.
38. Депортация и административное выдворение мигрантов, сходства и различия
39. Применения мер административно-правового принуждения к иностранным гражданам.
40. Государственно-правовые основы российского гражданства.
41. Приобретение гражданства Российской Федерации.
42. Возможности прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Двойное гражданство и множественность гражданств: сходства и различия
44. Правовое положение гражданина РФ.
45. Источники миграционного права Российской Федерации.
46. Государственные программы в сфере миграции. Контроль за их выполнением
47. Международные договоры РФ в сфере миграции
48. Основные тенденции миграционных процессов за рубежом

6.4. Критерии оценивания

Студент при тестировании набирает количество баллов - максимальная сумма 100.
Оценка "отлично", если набрано 96-100 баллов.
Оценка "хорошо", если набрано 76-95 баллов.
Оценка "удовлетворительно", если набрано 60-75 баллов.
Оценка "неудовлетворительно", если набрано менее 60 баллов.
Зачтено, если набрано 60 и выше баллов.
Незачтено, если набрано менее 60 баллов.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Хабриева Т.Я.	Миграционное право России: теория и практика: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=350496)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
ЛП.2	Прудников А. С., Тюркин М. Л., Самойлов В. Д., Зинченко Е. Ю., Губина О. В., Прудников А. С., Тюркин М. Л.	Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685107)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2017	ЭБС
ЛП.3	Саулей Д. В.	Управление миграционными процессами в регионе (на примере выпускников ВУЗов Омской области): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=716376)	Омск : б.и., 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Смашникова Т. Б.	Противодействие незаконной миграции в Российской Федерации и Республике Беларусь: сравнительно- правовой анализ: монография	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013	
ЛП.2	Хабриева Т. Я.	Миграционное право: сравнительно-правовое исследование : монография	Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019	
ЛП.3	Жеребцов А. Н., Мальшев Е. А.	Миграционное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566206)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.4	Дьяченко Р. А.	Миграционные процессы и занятость населения России: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140915)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
ЛП.5	Балашова Т. Н.	Миграционные процессы в России и обеспечение национальной безопасности: проблемы правового регулирования: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344649)	Москва : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007	ЭБС
ЛП.6	Волох В. А., Слоботчиков О. Н., Чернышов Б. А.	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: учебное пособие для магистров: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622036)	Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.7	Киселева Е. В.	Международно-правовое регулирование миграции: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585066)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
Э3	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru
Э4	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <http://publication.pravo.gov.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Свод законов Российской Империи в 16-ти томах» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Архив периодических изданий» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
6. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428
--------------------	-----------------------------

Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129



Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.



Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1