Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878b8322329

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для промежуточной аттестации
по дисциплине

Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Гражданско-правовой; Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Гражданско-правовой; Уголовно-правовой
Дисциплина: Гражданский процесс
Семестр (семестры) изучения: 5,6 (для очной и очно-заочной формы обучения), 3 курс (для заочной формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства. ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.	**Знать:** содержание материального и процессуального законодательства; содержание норм гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора **Уметь:** применять нормы гражданского процессуального законодательства; применять нормы гражданского процессуального законодательства при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора. **Владеет** навыками применения гражданского процессуального законодательства; навыками применения гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора
ОПК-8: Способен	ОПК-8.1. Знает	**Знать**: источники получения

целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	источники получения юридически значимой информации ОПК-8.2. Использует справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности	юридически значимой информации в гражданском процессе; **Уметь**: использовать справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности; **Владеть**: навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ПК-6: Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания	ПК-6.1. Совершает организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции	**Знать:** порядок совершения организационных действий по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции; **Уметь**: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции **Владеть**: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2, ОПК-8 и ПК-6 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2, ОПК-8 и ПК-6 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2, ОПК-8 и ПК-6 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Знать**: - содержание норм гражданского процессуального законодательства; - содержание норм гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	Раздел 1. Предмет, система, метод, источники и принципы	5	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 2. Субъекты гражданского процесса	5	9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 3. Подсудность гражданских дел	5	12	Задание открытого типа задача
		Раздел 4. Процессуальные сроки и судебные расходы	5	10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Раздел 5. Иск	5	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: - применять нормы гражданского процессуального законодательства; - применять нормы гражданского процессуального законодательства при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	Раздел 6. Доказательства и доказывание	5	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	6	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 8. Приказное производство заочное производство и упрощенное производство	6	13	Задание открытого типа задача
		Раздел 9. Судебное разбирательство	6	2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 10. Постановления судов общей юрисдикции	6	6	Задание открытого типа с развернутым ответом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть: - навыками применения гражданского процессуального законодательства; - навыками применения гражданского процессуального законодательства для определения отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	Раздел 11. Особое производство	6	11	Задание открытого типа задача
		Раздел 12. Производство по пересмотру судебных решений и определений	6	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 13. Суд в исполнительном производстве	6	16	Задание открытого типа задача
		Раздел 14. Производство по делам с участием иностранных лиц	6	15	Задание открытого типа задача
		Раздел 15. Медиация и третейское разбирательство	6	14	Задание открытого типа задача
		Раздел 16. Нотариат	6	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	**Знать:** - источники получения юридически значимой информации в гражданском процессе	Раздел 1. Предмет, система, метод, источники и принципы	5	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 2. Субъекты гражданского процесса	5	9	Задания открытого типа с кратким

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
		Раздел 3. Подсудность гражданских дел	5	12	Задание открытого типа задача
		Раздел 4. Процессуальные сроки и судебные расходы	5	10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
		Раздел 5. Иск	5	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: - использовать справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности	Раздел 6. Доказательства и доказывание	5	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	6	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Раздел 8. Приказное производство заочное производство и упрощенное производство	6	13	Задание открытого типа задача
		Раздел 9. Судебное разбирательство	6	2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 10. Постановления судов общей юрисдикции	6	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: - навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Раздел 11. Особое производство	6	11	Задание открытого типа задача
		Раздел 12. Производство по пересмотру судебных решений и определений	6	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 13. Суд в исполнительном производстве	6	16	Задание открытого типа задача
		Раздел 14. Производство по делам с участием иностранных лиц	6	15	Задание открытого типа задача
		Раздел 15. Медиация и третейское разбирательство	6	14	Задание открытого типа задача
		Раздел 16. Нотариат	6	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					словосочетание, дополнить предложенное
ПК-6 Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания	**Знать:** - порядок совершения организационных действий по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции	Раздел 1. Предмет, система, метод, источники и принципы	5	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 2. Субъекты гражданского процесса	5	9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 3. Подсудность гражданских дел	5	12	Задание открытого типа задача
		Раздел 4. Процессуальные сроки и судебные расходы	5	10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 5. Иск	5	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: - совершать	Раздел 6. Доказательства и	5	4	Задание закрытого

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции	доказывание			типа на установление соответствия
		Раздел 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	6	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 8. Приказное производство заочное производство и упрощенное производство	6	13	Задание открытого типа задача
		Раздел 9. Судебное разбирательство	6	2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 10. Постановления судов общей юрисдикции	6	6	Задание открытого типа с развернутым ответом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть: - способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции	Раздел 11. Особое производство	6	11	Задание открытого типа задача
		Раздел 12. Производство по пересмотру судебных решений и определений	6	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 13. Суд в исполнительном производстве	6	16	Задание открытого типа задача
		Раздел 14. Производство по делам с участием иностранных лиц	6	15	Задание открытого типа задача
		Раздел 15. Медиация и третейское разбирательство	6	14	Задание открытого типа задача
		Раздел 16. Нотариат	6	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадий гражданского процесса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Апелляционное обжалование судебного решения.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Возбуждение дела.
4. Судебное разбирательство.

Задание 2 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность судебного разбирательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Рассмотрение дела по существу.
2. Открытие судебного заседания.
3. Судебные прения.
4. Оглашение судебного решения.

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами юридических лиц и организационно-правовыми формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Инстанция	*Содержание реализуемых судом полномочий*
А) апелляционная инстанция	1. проверка законности и обоснованности
Б) надзорная инстанция	2. рассмотрение дела по существу
В) кассационная инстанция	3. проверка законности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Г) первая инстанция	4. проверка законности по ограниченному кругу оснований

А	Б	В	Г

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами юридических лиц и организационно-правовыми формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид юридического лица	*Организационно-правовая форма*
А) средство доказывания Б) критерий оценки доказательств	1. относимость 2. заключение эксперта 3. показания свидетеля 4. допустимость

А	Б

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте основания и порядок оставления искового заявления без движения.

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, каким требованиям должно отвечать решение суда по гражданскому делу.

Задание 7. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Выносит ли суд решение в случае заключения сторонами мирового соглашения?

Задание 8. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Подлежать ли доказыванию факты, установленные нотариусом?

Задание 9. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ *(напишите ответ)* могут быть как заявляющими самостоятельные требования относительно предмета спора, так и не заявляющими таковых.

Задание 10. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

_____ *(напишите ответ)* состоят из государственной пошлины и судебных издержек.

Задание 11 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Первомайский районный суд г. Омска оставил без рассмотрения заявление Кислова об установлении факта владения строением на праве собственности, сославшись при этом на ч. 3 ст. 263 ГПК РФ, поскольку при рассмотрении дела возник вопрос о праве на данное строение. В определении суда отмечено также, что заинтересованные лица имеют право разрешить свой спор в порядке искового производства. Правильно ли поступил суд?

Задание 12 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

К. обратилась к мировому судье с иском к своей сестре Д. о признании права собственности и разделе дома и земельного участка площадью 637 кв. м в садоводческом товариществе. Принимая исковое заявление о разделе дома и земельного участка к своему производству, мировой судья исходил из инвентаризационной оценки дома, составлявшей 15800 руб., и земельного участка стоимостью 32000 руб. В процессе проведенной по делу экспертизы действительная стоимость дома была определена равной 220000 руб., однако заявленные имущественные требования мировым судьей были рассмотрены по существу. Имел ли право мировой судья вынести решение по делу?

Задание 13 *(Задание открытого типа задача)*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

И.Б.В. обратился в суд с иском к Г.А.В. о взыскании задолженности по договору займа и госпошлины. Определением Подольского городского суда исковое заявление возвращено на основании ст. 135 ГПК РФ, в связи с необходимостью рассмотрения дела мировым судьей в порядке приказного производства. В частной жалобе представитель И.Б.В. просит отменить определение, так как суд не учел, что по делу усматривается наличие спора о праве. В каком порядке должно быть разрешено настоящее дело?

Задание 14 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданин М. обратился в Черемушкинский районный суд города Москвы с заявлением об отмене решения третейского суда от 01 февраля 2023 г., вынесенного по адресу: Москва, ул. Б. Черемушкинская, 5, о возмещении морального вреда. В заявлении гражданин М. указал, что участие в образовании третейского суда не принимал, а согласился с теми кандидатами, которые ему были предложены другой стороной по делу (гражданкой И.). Сумма, присужденная ему в счет возмещения морального вреда, по мнению заявителя, является явно заниженной. Правильно или нет заявитель определил суд, который может рассмотреть заявление об отмене решения третейского суда, и есть ли основания для такой отмены?

Задание 15 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданка Республики Казахстан Т. обратилась в Московский городской суд с ходатайством о признании на территории Российской Федерации решения суда о расторжении ее брака с гражданином России Н., проживающим в Москве. В заявлении было указано, что признание решения суда ей необходимо для будущего обращения в российский суд с иском к Н. о разделе нажитого совместно с ним имущества, в состав которого в числе прочего входят находящаяся в Москве квартира, а также загородный дом. Суд принял заявление Т. к рассмотрению и вынес определение о признании на территории РФ решения иностранного суда о расторжении брака. Дайте оценку действиям суда в предложенной в казусе ситуации.

Задание 16 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Миронова обратилась с жалобой к председателю суда, указав, что 5 лет назад ей судебным решением было присуждено 5 000 рублей с компании

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«Ижстройподряд». Однако до настоящего времени судебный пристав-исполнитель не передал ей взысканную сумму, а канцелярия суда не выписала исполнительного листа. Как выяснилось при рассмотрении жалобы, ранее Миронова в службу судебных приставов не обращалась. Какой ответ должен дать председатель суда на жалобу Мироновой? Как проявляется действие принципа диспозитивности в исполнительном производстве? Какие существуют исключения из данного принципа?

3.2.1. Вопросы к зачету и экзамену

Вопросы к зачету (семестр 5)

Вопросы по теме № 1
1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
Вопросы по теме № 2
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
10. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
11. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
12. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
13. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
Вопросы по теме № 3
15. Понятие подсудности гражданских дел.
16. Виды подсудности.
Вопросы по теме № 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

17. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
20. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

Вопросы по теме № 5

21. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
22. Виды исков и их характеристика.
23. Право на иск и право на его предъявление.
24. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
25. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Вопросы по теме № 6

26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
27. Классификация доказательств и их характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
29. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности

Вопросы для подготовки к экзамену (семестр 6)

Вопросы по теме № 7

30. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
31. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.

Вопросы по теме № 8

32. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
33. Заочное производство.

Вопросы по теме № 9

34. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение. Признание иска.
35. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
36. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
37. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
38. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
39. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
41. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
42. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.

Вопросы по теме № 10

43. Судебное решение: понятие и требования к нему.
44. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
45. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
46. Определение суда: понятие и виды.
47. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.

Вопросы по теме № 11

48. Понятие постановления суда.
49. Судебное решение.
50. Требования к судебному решению.
52. Виды определений.
53. Процессуальный порядок оформления определений.
54. Обжалование определений.

Вопросы по теме № 12

55. Особое производство.
56. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
57. Процессуальный порядок признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
58. Процессуальный порядок признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
59. Судебный порядок признания имущества бесхозяйным (движимые и недвижимые вещи).
60. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.
61. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
62. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка
63. Вызывное производство.

Вопросы по теме № 13

57. Апелляционное производство.
58. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
59. Порядок апелляционного производства. Решение и определение

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

апелляционной инстанции
60. Кассационное производство.
61. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
62. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
63. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.
64. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
65. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
66. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
67. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
68. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
69. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
70. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.
Вопросы по теме № 14
71. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
72. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
73. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
74. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
75. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда.
76. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.
Вопросы по теме № 15
77. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
78. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
79. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
Вопросы по теме № 16
80. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел. Оспаривание решений третейских судов.
81. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
Вопросы по теме № 17
82. Нотариат: понятие и функции в рамках гражданского судопроизводства.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является зачёт и экзамен.

Допускается использование для контроля теоретических знаний как в форме устного (письменного) ответа на вопросы по билетам, так и в форме тестирования. Тестирование может применяться для заочной обучения без ограничений, для очной формы обучения в случае возникновения необходимости в использовании дистанционных технологийв обучении.

В целях проверки теоретических знаний студент должен решить 40 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции и индикаторы достижения компетенции. Для решения тестовых заданий дается 50 минут.

В целях проверки умений и навыков в составе комплексной представлены практические задания (задачи). Для решения задач студентам необходимо проанализировать условие, определить нормы права, подлежащие применению и ответить на поставленные вопросы. При решении практических заданий использование справочно-поисковых систем, нормативных правовых актов не требуется. На решение практических заданий дается не более 40 минут.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3241	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2134	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Б В Г 1 4 3 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А Б 23 14	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Гражданский процессуальный кодекс Российской	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Федерации	0 б – остальные случаи
7	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Третьи лица	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Судебные расходы	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании
некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» оцениваются по пятибалльной системе.
Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.
Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.
Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.
Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой; Уголовно-правовой, Гражданский процесс, 2026, Очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		К.С. Рыжков

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1