

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48c69a6388b8722727

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.13 Социальная политика

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

Б1.О.13 Социальная политика

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета экономики и

управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Ю. Н. Талалушкина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт Фонда оценочных средств

Направление подготовки: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина: Б1.О.13 Социальная политика.

Направленность (профиль): Социальное проектирование и предпринимательство

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках системы «зачтено-не зачтено».

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление социальными бизнес-проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.



			Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере. Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
		ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования. Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования. Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
ПК-3	Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии



			с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
		ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней. Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней. Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.



		ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
ПК-4	Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих



			нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
		ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
--	--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства



ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне. Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере. Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.	Раздел 1. Введение в социальную политику	3	1	Устный опрос 1
-------	---	---	--	---	---	----------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Знает сущность социального образования. Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования. Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.				
ПК-3 Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индиви-	Раздел 2. Социальные программы и проекты	3	1 2	Устный опрос 2-3 Кейс 1



	дуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия. Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней. Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней. Владет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.				
--	---	--	--	--	--



ПК-4 Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ). Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. Умеет разрабатывать комплекс акту-	Раздел 2. Социальные программы и проекты	3	1	Устный опрос 4 Кейс 2
				2	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	альных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1

Устный опрос

1. Теоретические аспекты социальной политики государства

Социальная структура общества (стратификация). Понятие социальной группы. Классы. Касты. Социальная общность. Закономерности формирования социальных групп, их потребности и условия воспроизводства. Критерии и типы социальных группировок. Социальные институты как отражение социальных потребностей. Социальная норма. Определение социальной политики, ее характеристики, основные категории и понятия. Предмет, объект, субъекты социальной политики. Структура социальной политики.

Территориально-государственный тип социальной политики – федеральный, региональный и муниципальный уровни. Сферный тип социальной политики. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья. Социальноэкологическая политика. Политика в сфере образования, в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографическая политика.
2. Социальная политика в системе общественных отношений.

Механизм реализации социальной политики в России (технологический аспект, предметно-практический аспект). Социальные технологии. Социальное партнерство. Конституционные обязанности государства в области социальной политики. Международные обязательства государства в области социального развития. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты. Национальная система социальной защиты
3. Практические аспекты реализации социальной политики

Характеристика социальной политики в отношении различных групп населения. Законодательство Российской Федерации, реализующее их конституционные гарантии и права (Конституция РФ, законы о социальном страховании, законы, устанавливающие виды социальной поддержки и помощи, Трудовой кодекс РФ и др.).
4. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раскрыть государственную политику и стратегию реформирования отраслей социальной сферы: образование и здравоохранение. Социальная защита населения в современных условиях (Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации). Пенсионная реформа.

Задание 2

Кейс-задание

1. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

2. Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для собеседования (зачета)

1. Предмет и задачи дисциплины «Социальная политика».
2. Социальная структура общества (стратификация).
3. Типы социальных группировок.
4. Социальная норма. Социальный обмен. Социальные потребности.
5. Понятие социального государства. Национальная идея и социальная политика.
6. Определение социальной политики, ее характеристики, основные категории и понятия.
7. Структура социальной политики.
8. Сферный тип социальной политики.
9. Социальная политика как наиболее значимая сфера интересов современного общества.
10. Принципы социальной политики:
11. Социальная политика и социальная безопасность.
12. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития.
13. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией и социальной политикой. Роль социальной политики для социальной безопасности.
14. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России на современном этапе
15. Стратегия социальной политики для современной России. Приоритеты социальной политики: сущность, содержание и система.
16. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.
17. Правовые основы социальной политики в Российской Федерации. Федеральное социальное законодательство. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование социальных функций местного самоуправления.
18. Государственно-частное партнерство в контексте социальной политики.
19. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
20. Изменение моделей социальной политики в мире в современных условиях.
21. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
22. Понятие демографии и демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России.
24. Оценка уровня жизни.
25. Понятие бедности и её масштабы. Субъективная концепция бедности. Основные причины и факторы бедности. Стратегия борьбы с бедностью.
26. Трудовые отношения. Рынок труда и его функции.
27. Сущность государственной семейной политики. Социальные права семьи. Законодательно-нормативная база по формированию и реализации семейной политики.
28. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе: в области образования, занятости и предпринимательства, решения жилищных проблем, международных обменов, поддержки молодых талантов и т.д.
29. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.
30. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
31. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.
32. Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы.
33. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
34. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы: культуры, спорта и туризма
35. Культура в период социальной трансформации общества.
36. Физическая культура и спорт – основные понятия и определения. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
37. Реформирование и развитие индустрии современного туризма. Социально-экономическое и экологическое воздействие туризма. Планирование и политика развития туризма в Челябинской области.
38. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы: жилищная политика и развитие жилищно-коммунального хозяйства.
39. Социальное страхование. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
40. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. Концепция реформирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проводится устное собеседование по предложенным вопросам.

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, подготовку ответа, отражающего высокий уровень владения материалом, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу, оценивается преподавателем.

Для допуска к зачету необходимо сделать все задания с оценкой не ниже удовлетворительно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценки кейс-задания

Оценивается логика принятия решения и использование теоретической базы.

Отлично: проведен всесторонний анализ ситуации; предложено оптимальное, аргументированное решение; решение обосновано ссылками на теорию/законодательство; выявлены причинно-следственные связи.

Хорошо: предложено верное решение, но аргументация недостаточно глубокая; теоретическое обоснование приведено частично.

Удовлетворительно: предложено поверхностное или не самое эффективное решение; отсутствует связь с теоретическим курсом; логика решения прослеживается слабо.

Неудовлетворительно: предложенное решение ошибочно или опасно; студент не смог проанализировать ситуацию.

Критерии оценки вопросов для самоконтроля

Оценивается полнота и точность воспроизведения учебного материала.

Отлично: дан полный, развернутый ответ на все вопросы; свободно используется специальная терминология; прослеживается логика и понимание взаимосвязей между темами.

Хорошо: даны правильные ответы, но в одном из них допущены неточности или он недостаточно полон; терминология используется верно.

Удовлетворительно: ответы носят поверхностный характер; студент путает термины или дает краткие («да/нет») ответы без пояснения там, где оно требуется.

Неудовлетворительно: более половины ответов неверны или отсутствуют; полное непонимание предмета.

Критерии оценивания зачета

«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, отлично ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрирует отличные знания по вопросу, отвечает на все дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).