

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:42:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb73e48619e876818723333

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА**

Направление подготовки (специальность)
45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Присваиваемая квалификация (степень)
Лингвист-переводчик

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность) 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профиля) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации,	ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации.	Для достижения ОПК-4.1 знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода.



представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		Для достижения ОПК-4.1 уметь применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ОПК-4.1 владеть навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием.
	ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации	Для достижения ОПК-4.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода. Для достижения ОПК-4.2 уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика. Для достижения ОПК-4.2 владеть навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием.
	ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Для достижения ОПК-4.3 знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода. Для достижения ОПК-4.3 уметь представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Для достижения ОПК-4.3 владеть основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-2.1 Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	Для достижения ПК-2.1 знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания, а также особенности их составления при работе специализированными инструментальными средствами. Для достижения ПК-2.1 уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств. Для достижения ПК-2.1 владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода.
		ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	Для достижения ПК-2.2 знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств. Для достижения ПК-2.2 уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств. Для достижения ПК-2.2 владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода.
		ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	Для достижения ПК-2.3 знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ПК-2.3 уметь грамотно использовать различные информационные источники и специализированные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>инструментальные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p>Для достижения ПК-2.3 владеть навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p>
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Для достижения ОПК-5.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Для достижения ОПК-5.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	<p>ОПК-4 Для достижения ОПК-4.1 знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода. Для достижения ОПК-4.1 уметь применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ОПК-4.1 владеть навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ОПК-4.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода. Для достижения ОПК-4.2 уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика. Для достижения ОПК-4.2 владеть навыками</p>	<p>Раздел 1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности переводчика. Раздел 2. Поиск информации в работе переводчика. Раздел 3. Филологические и лингвистические ресурсы и программы. Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний. Раздел 4. Работа в текстовом редакторе. Раздел 5. Искусственный интеллект в переводческой деятельности. Автоматизированный и машинный перевод.</p>	<p>Письменный перевод. Тест. Учебная задача.</p>	<p>Письменный перевод. Тест.</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	<p>практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ОПК-4.3 знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода.</p> <p>Для достижения ОПК-4.3 уметь представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Для достижения ОПК-4.3 владеть основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>			
2	<p>ПК-2 Для достижения ПК-2.1 знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания, а также особенности их составления при работе специализированными инструментальными средствами. Для достижения ПК-2.1</p>	<p>Раздел 1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности переводчика. Раздел 2. Поиск информации в работе переводчика. Раздел 3. Филологические и лингвистические ресурсы и программы.</p>	<p>Письменный перевод. Тест. Учебная задача.</p>	



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств. Для достижения ПК-2.1 владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода. Для достижения ПК-2.2 знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств. Для достижения ПК-2.2 уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств. Для достижения ПК-2.2 владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода. Для достижения ПК-2.3 знать основы работы с различными</p>	<p>Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний. Раздел 4. Работа в текстовом редакторе. Раздел 5. Искусственный интеллект в переводческой деятельности. Автоматизированный и машинный перевод.</p>		
--	--	--	--



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	<p>информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ПК-2.3 уметь грамотно использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием. Для достижения ПК-2.3 владеть навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p>			
3	<p>ОПК-5 Для достижения ОПК-5.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий. Для достижения ОПК-5.1 уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий. Для достижения ОПК-5.1 владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных</p>	<p>Раздел 1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности переводчика. Раздел 2. Поиск информации в работе переводчика. Раздел 3. Филологические и лингвистические ресурсы и программы. Компьютерная лексикография и системы представления</p>	<p>Письменный перевод. Тест. Учебная задача.</p>	



Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

технологий для решения задач профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-5.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика. Для достижения ОПК-5.2 уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика. Для достижения ОПК-5.2 владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.	лексических знаний. Раздел 4. Работа в текстовом редакторе. Раздел 5. Искусственный интеллект в переводческой деятельности. Автоматизированный и машинный перевод.		
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих письменный перевод текста с иностранного языка на русский. Контрольные задания оцениваются преподавателем.

Описание оценочного средства: Письменный перевод

Письменный перевод осуществляется в учебной аудитории. Время выполнения задания составляет 90 минут без перерывов. Перевод выполняется в аудитории, оборудованной компьютерами. При выполнении



задания обучающийся имеет возможность использовать информационные технологии: текстовые редакторы и редакторы автоматизированного перевода, доступные интернет-ресурсы, в том числе словари, лингвистические корпуса, и др. По завершении перевода обучающийся составляет текст переводческой стратегии, который представляет собой описание действий переводчика, предпринимаемых для решения выявленных в тексте переводческих трудностей. Выбор текста осуществляется ведущим преподавателем. Объем текста оригинала составляет 1500-1800 знаков с пробелами.

Пример

Переводческое задание: выполнить перевод фрагмента статьи на русский язык. Перевод осуществляется для публикации в учебном пособии для студентов-переводчиков. Сохранить форматирование оригинала (в том числе изображение). В стратегии отразить все программные средства и инструменты, к которым вы прибегали в процессе перевода (не более 200 слов). Время подготовки перевода и стратегии составляет 90 минут. Дополнительно 5 минут даётся на загрузку текста в форму.

Текст оригинала необходимо скачать по ссылке, загрузить в проект в CAT-редакторе (допустимо также выполнять перевод в простом текстовом редакторе).

Источник: <https://www.vertaalt.nu/blog/what-is-a-cat-tool-and-how-does-a-cat-tool-work/>

Annabel Lee
By Edgar Allan Poe

It was many and many a year ago,
In a kingdom by the sea,
That a maiden there lived whom you may know
By the name of Annabel Lee;
And this maiden she lived with no other thought
Than to love and be loved by me.

I was a child and she was a child,
In this kingdom by the sea,
But we loved with a love that was more than love—
I and my Annabel Lee—
With a love that the winged seraphs of Heaven
Coveted her and me.

And this was the reason that, long ago,
In this kingdom by the sea,
A wind blew out of a cloud, chilling
My beautiful Annabel Lee;
So that her highborn kinsmen came
And bore her away from me,
To shut her up in a sepulchre
In this kingdom by the sea.

The advantages of a CAT tool

The advantages of using a piece of CAT software to translate a source text are many, because a CAT tool actually does much more than simply provide a work environment for translators.

The translation software breaks a whole text into segments from one sentence, making it easy for translators to focus and translate sentence by sentence. At a segment level however it is possible that some

sentences or word groups occur more than once in a text.

In the example on the left, (taken from the poem ‘Annabel Lee’ by Edgar Alan Poe), the red colored lines are repetitive text. The CAT tool recognizes that these lines match 100%, and



possibly has already filled in the translation of the first occurring sentence to assure consistency in the translation. Apart from the 100% matching sentences there can also be 'fuzzy matches'. CAT tools can fill them in to improve the productivity of translators, but they need to be amended in order to make sure that they are translated correctly.

Apart from the TM, translators can also attach a terminology database (TB) to a project. This file can contain terminology for a particular field, offering suggestions when a term occurs in the source document to make sure that the translation fully reflects the correct terminology.

Ввиду специфики переводческой деятельности, предполагающей разнообразие целей и задач, поставленных перед переводчиком, а также вариативность лингвистических средств и множество адекватных решений при устном/письменном переводе, оценка качества перевода осуществляется не по эталонному переводу (который в реальной переводческой практике используется в крайне редких случаях), а в соответствии с предъявляемыми критериями.

Описание оценочного средства: Тест

Тестирование проводится в образовательной среде Moodle. Работа предполагает задания закрытого типа. Для оценивания вычисляется процентное соотношение верных и неверных ответов на вопросы теста по формуле $N = a * 100 / b$, где a – количество вопросов / пунктов задания, на которые обучающийся ответил верно, b – количество вопросов/ заданий в тесте.

Пример

Вопрос 1. Дополните текст так, чтобы он звучал корректно.

Ситуация 1

Немецкий производитель мебели выходит на международный рынок. Сроки сжатые, бюджет на перевод небольшой, поэтому компания принимает решение прибегнуть к постредактированию машинного перевода инструкций по сборке мебели (в языковой паре немецкий–английский).

В переводческой компании заказчику порекомендовали выполнить [A] _____ постредактирование машинного перевода. Заказчика заверили, что в тексте перевода могут остаться некоторые [B] _____ недочёты.

Ситуация 2



В бюро переводов обратился британский журналист, которому необходимо ознакомиться с содержанием блогов и форумов шведских танцевальных коллективов. Бюджет и сроки выполнения перевода ограничены, переводные тексты не предназначены для публикации, поэтому в бюро заказчику предложили выполнить [C]_____ постредактирование машинного перевода. Заказчика предупредили, что в тексте перевода, возможно, будут присутствовать [D]_____ ошибки.

Варианты ответов:

A: 1) полное; 2) лёгкое

B: 1) автоматизированные; 2) стилистические

C: 1) полное; 2) лёгкое

D: 1) фактические; 2) грамматические

Вопрос 2. Заполните пропуски в тексте так, чтобы он звучал корректно.

Функция «[A]_____перевод» в CAT-редакторе позволяет по определённым правилам заполнить переводные сегменты.

При заполнении сегментов с использованием [B]_____необходимо выбрать базу, в которой будет осуществляться поиск [C]_____. Также необходимо указать порог минимального совпадения. Если вы установите минимальный порог совпадений [D]_____, то программа заполнит только те сегменты, которые не отличаются присутствующих в базе.

Варианты ответов:

A: 1) Предварительный; 2) Качественный

B: 1) базы памяти переводов; 2) машинного перевода

C: 1) соответствий; 2) файлов

D: 1) 100%; 2) 0%

Вопрос 3. Сопоставьте название программы и её описание.

A – это облачная система управления переводами, использующая элементы искусственного интеллекта, позволяет сделать процесс локализации максимально эффективным; в системе есть все основные инструменты автоматизации, среди которых возможности коллективной работы и менеджмент проектов (платное программное обеспечение).

B – это самостоятельное средство автоматизированной проверки качества перевода, позволяет вносить изменения напрямую в файл перевода.

C – это многофункциональная рабочая среда, объединяющая все основные инструменты автоматизации перевода (для переводчиков программа предоставляется в свободном доступе).



D – это система автоматизированного перевода, разработанная в Германии в 1992 г. Сегодня является одной из самых распространённых систем Translation Memory. В России и других странах СНГ авторизованным реселлером является компания «Т-сервис» (платное программное обеспечение).

Варианты ответов:

1. SmartCAT
2. Verifika
3. Memsource
4. Trados Studio

Вопрос 1

Вопрос 4. Какой оператор может использоваться для поиска точных соответствий в поисковой системе Google? Например, при проверке варианта перевода словосочетания.

Варианты ответов:

- a. плюс (+)
- b. скобки ([])
- c. кавычки (“”)
- d. звёздочка (*)

Вопрос 5. С помощью какого оператора можно осуществлять поиск по отдельному сайту в поисковой системе Google?

Варианты ответов:

- a. define:
- b. intitle:
- c. кавычки (""")
- d. site:

Вопрос 6. К какому из перечисленных ресурсов следует обратиться переводчику, если ему необходимо уточнить сочетаемость слова на русском языке?

Варианты ответов:

- a. Система машинного перевода Google Translate
- b. Британский национальный корпус
- c. Национальный корпус русского языка
- d. Справочный сайт Linguee.com

Вопрос 7. Распределите в верном порядке этапы процесса перевода с использованием технологии памяти переводов.

- A. Сегментирование исходного текста в соответствии с заданными правилами сегментации.



Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- В. Поиск совпадений между сегментами исходного текста и сегментами, хранящимися в базе памяти переводов, подключенной к проекту.
- С. Перевод пустых сегментов и редактирование частично совпадающих сегментов.
- Д. Создание проекта и загрузка исходных файлов.
- Е. Сохранение выполненных переводов в базе ТМ для последующего использования.
- Ф. Предварительный перевод – подстановка в переводные сегменты совпадений с указанием процента совпадения.

Вопрос 8. Дополните определение так, чтобы оно звучало корректно: «Основная задача постредактора – ... ».

Варианты ответов:

- a. исправить стилистические ошибки, допущенные системой машинного перевода, и подготовить текст к публикации
- b. проанализировать вариант машинного перевода и сообщить о наличии ошибок редактору или менеджеру проекта
- c. улучшить результат машинного перевода за минимальное время и с минимальными усилиями

Вопрос 9. Соотнесите название модуля CAT-программы и его характеристику.

- [A] позволяет использовать ранее выполненные переводы и за счёт этого экономить время.
- [B] позволяет повысить качество переводов и ускорить процесс работы. Этот модуль обеспечивает соблюдение единообразия терминологии в рамках проекта.
- [C] помогает контролировать несколько проектов, справляться с большими объемами работы и автоматизировать многие операции.
- [D] помогает находить распространенные ошибки в переведённых текстах по формальным признакам.

Варианты ответов:

1. Память переводов
2. Система менеджмента переводческого процесса
3. Система контроля качества перевода
4. Система управления терминологией

Вопрос 10. Как опытные переводчики рекомендуют работать с вариантами перевода в онлайн-словаре Multitran? Выберите один ответ.

Варианты ответов:

- a. Использовать только те варианты, которые выделены в тексте статьи зелёным цветом.
- b. Использовать вариант перевода, который в словарной статье снабжается



комментариями (курсив в скобках).

с. Верифицировать найденные в словаре варианты перевода в форуме Multitran, где на ваши вопросы ответят специалисты-лексикографы.

d. Обязательно уточнять контексты употребления найденных в словаре вариантов в параллельных текстах, справочниках и других авторитетных источниках.

e. Использовать вариант перевода, который стоит в словарной статье первым. Он самый популярный, частотный, значит подходит в большинстве контекстов.

Вопрос 11. Какую операцию подразумевает первый этап работы с облачной CAT-платформой Memsource в команде (менеджер, переводчик, редактор и пр.)? Выберите один ответ.

Варианты ответов:

a. Переводчик создаёт проект, загружает в проект оригинальные тексты, подключает терминологическую базу, память переводов и пр., и начинает выполнять работу.

b. Переводчик отправляет оригинальный файл менеджеру проекта по электронной почте.

c. Менеджер создаёт проект, загружает в проект оригинальные тексты, подключает терминологическую базу, память переводов и пр., и распределяет задачи между исполнителями.

Вопрос 12. Является ли верным следующее утверждение?

Сегментация текста в редакторе памяти переводов или CAT-редакторе должна осуществляться только по абзацам.

Варианты ответов:

a. Да

b. Нет

Вопрос 13. Наличие в тексте оригинала какой из перечисленных категорий НЕ повлияет на качество машинного перевода? Выберите один ответ.

Варианты ответов:

a. Иноязычные вкрапления

b. Омофоны

c. Многозначные слова

d. Идиомы

e. Неологизмы

Вопрос 14. Выберите в списке два возможных варианта расшифровки англоязычной аббревиатуры НАМТ, обозначающей в совокупности процедуры подготовки текста к машинному переводу и его последующей пост-обработки.



- a. Human-Added Machine Translation
- b. Machine-Aided Human Translation
- c. Human-Aided Machine Translation
- d. Human-Assisted Machine Translation

Вопрос 15.

Является ли верным следующее утверждение?

При создании файла TMX важно в метаданных указать программу, в которой в дальнейшем файл будет использоваться, поскольку TMX можно загрузить не во все CAT-программы.

Варианты ответов:

- a. Да
- b. Нет

Вопрос 16. Является ли верным следующее утверждение?

При работе с облачной CAT-платформой несколько переводчиков могут использовать и пополнять одну базу памяти переводов.

Варианты ответов:

- a. Да
- b. Нет

Вопрос 17. Расположите технологии машинного перевода в порядке их появления (от самой к первой к самой современной).

- A. Нейронный машинный перевод
- B. Машинный перевод, основанный на правилах
- C. Статистический машинный перевод

Ключи к тесту

- 1. A1, B2, C2, D2
- 2. A1, B1, C1, D1
- 3. A1, B2, C1, D4
- 4. C
- 5. D
- 6. C
- 7. A2, B3, C5, D1, E6, F4
- 8. C



Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- 9. A1, B4, C2, D3
- 10. D
- 11. C
- 12. B
- 13. B
- 14. B, D
- 15. B
- 16. A
- 17. A3, B1, C2

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» включает письменный перевод текста с иностранного языка на русский и выполнение теста. Выбор контрольных материалов осуществляется ведущим преподавателем.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания письменного перевода

Критериями оценки уровня подготовки обучающегося являются передача содержания оригинального текста, переводческая стратегия, языковое выражение, графическое и техническое оформление перевода, а также количество допущенных ошибок.

Под полной ошибкой понимается грубая ошибка, приводящая к искажению смысла оригинала и невыполнению коммуникативной задачи. При оценивании полная ошибка принимается за единицу.

Под неполной ошибкой понимается негрубая ошибка, в том числе языковая или переводческая ошибка, не приводящая к грубому искажению смысла, или искажающая смысл в отдельных фрагментах текста. При оценивании неполная ошибка приравнивается к 0,3 полной ошибки. Каждое удачное переводческое решение оценивается в 0,5 пункта и вычитается из суммы допущенных ошибок.



Языковые ошибки

1. Лексические (нарушение лексической сочетаемости; неузуальное использование лексической единицы; несоблюдение принципа единообразия в использовании лексических единиц / терминов и пр.)
2. Грамматические (синтаксические, тема-рематическая организация предложения, пунктуационные, орфографические и пр.)
3. Семантические (неверная передача основного / контекстуального значения лексической единицы; неверное использование средств когезии, нарушение причинно-следственной связи и пр.)
4. Стилистические (немотивированное смешение стилей; тавтология; нарушение конвенций определенного типа текстов)
5. Смешанные («ложные друзья» переводчика; ошибки в употреблении рода, числа, в согласовании времен, согласовании частей речи; немотивированное создание новых лексических единиц по имеющимся словообразовательным моделям (окказионализмы) и пр.)

Переводческие ошибки

1. Технологические (неиспользование необходимых переводческих приемов и трансформаций; немотивированное использование переводческих приемов и трансформаций).
2. Формальные (наличие пропусков, немотивированных добавлений, в том числе фрагментов оригинального текста, пояснений; неадекватная передача графических особенностей текста (абзацы, сноски, сокращения, единицы измерения, заголовки, шрифт, подписи к невербальной информации и пр.); наличие нескольких вариантов перевода в тексте; несоблюдение требований, обозначенных в переводческом задании).

Отлично – высокий уровень сформированности компетенций

1. Передача содержания оригинального текста. Текст перевода полный (т.е. не сокращенный, при условии, что это не предусмотрено переводческим заданием), содержание передано полностью, текст перевода не содержит смысловые ошибки.
2. Переводческая стратегия. Полностью реализованы и описаны все коммуникативные и переводческие задачи и решения (переводческая стратегия соответствует переводческому заданию), учтено



форматирование текста, обосновано применение необходимых переводческих приемов и трансформаций.

3. Языковое выражение. Текст перевода связный, «звучит» естественно, характеризуется адекватным применением языковых средств, составлен с соблюдением правил грамматики, синтаксиса и орфографии, а также узуса языка перевода, не содержит стилистических ошибок, соблюдается принцип единообразия при передаче терминологии и в выборе языковых средств в целом.

4. Графическое и техническое оформление. Текст перевода представляет собой семиотическое единство, в котором вербальная информация согласуется с невербальной; текст перевода оформлен в соответствии с требованиями, обозначенными в задании.

5. Ошибки в переводе. Допустимая сумма ошибок составляет 1,5 полных ошибки, при этом грубые ошибки не допущены, не допущены переводческие и технологические негрубые ошибки, и количество иных негрубых ошибок не превышает 7.

Хорошо – средний уровень сформированности компетенций

1. Передача содержания оригинального текста. Текст перевода в целом полный, содержание в целом передано, имеются немногочисленные незначительные языковые ошибки, которые ведут к искажению смысла незначительной части текста.

2. Переводческая стратегия. Коммуникативные и переводческие задачи и решения реализованы адекватно, но описаны неполно, учтено форматирование текста, обосновано применение необходимых переводческих приемов и трансформаций.

3. Языковое выражение. Текст перевода в целом «звучит» естественно, достаточно связный, в целом характеризуется адекватным применением языковых средств, языковые ошибки ведут к незначительному нарушению стиля отдельных частей текста, в отдельных случаях восприятие текста затруднено из-за неправильно выбранного эквивалента, имеются нарушения сочетаемости слов, а также несоответствия тема-рематической организации предложения.

4. Графическое и техническое оформление. Имеются заметные отклонения в графическом оформлении текста перевода, не влияющие на восприятие перевода (красная строка, выравнивание). В целом текст перевода оформлен в соответствии с требованиями, обозначенными в задании.



5. Ошибки в переводе. Допустимая сумма ошибок составляет 2,5 полных ошибки, при этом грубые ошибки не допущены, а количество негрубых ошибок не превышает 8.

Удовлетворительно – базовый уровень сформированности компетенций

1. Передача содержания оригинального текста. Текст перевода недостаточно полный, содержание передано не полностью, имеются грубые языковые ошибки, которые ведут к искажению смысла отдельных частей текста.

2. Переводческая стратегия. Реализованы не все коммуникативные и переводческие задачи / часть из них реализована неадекватно, переводчик не всегда применяет необходимые переводческие приемы и трансформации либо применяет их не всегда адекватно.

3. Языковое выражение. Текст перевода «звучит» неестественно, имеются грубые языковые ошибки, которые ведут к нарушению стиля и/или прагматических качеств текста, связность в отдельных его частях нарушена из-за грубых языковых ошибок.

4. Графическое и техническое оформление. Имеются заметные отклонения в графическом оформлении текста перевода, затрудняющие сопоставление оригинала и перевода.

5. Ошибки в переводе. Допустимая сумма ошибок составляет 3,5 полных ошибок, из которых максимум 1 грубая ошибка и до 11 негрубых ошибок.

Неудовлетворительно – низкий (неудовлетворительный) уровень сформированности компетенций

1. Передача содержания оригинального текста. Перевод выполнен частично, содержание передано частично, так как обучающийся понял его не в полном объеме, имеются многочисленные смысловые ошибки, значительно искажающие содержание исходного текста так, что невозможно соотнести содержание исходного текста и текста перевода.

2. Переводческая стратегия. Большая часть коммуникативных и переводческих задач не реализована, или стратегия отсутствует.

3. Языковое выражение. Текст перевода «звучит» очень неестественно, связность текста перевода нарушена, многочисленные языковые ошибки делают невозможным восприятие текста перевода. Или языковое выражение оригинала на языке перевода отсутствует.



4. Графическое и техническое оформление. Имеются заметные отклонения в графическом оформлении текста перевода, затрудняющие сопоставление оригинала и перевода, а также восприятие перевода, или текст перевода не оформлен.

5. Ошибки в переводе. В переводе присутствует более 3,5 полных ошибок, из которых более 2 грубых или более 11 негрубых

Критерии оценивания теста

Отлично – высокий уровень сформированности компетенций. Правильно выполнено 86–100% заданий.

Хорошо – средний уровень сформированности компетенций. Правильно выполнено 69–85% заданий.

Удовлетворительно – базовый уровень сформированности компетенций. Правильно выполнено 51–68% заданий.

Неудовлетворительно – низкий (неудовлетворительный) уровень сформированности компетенций. Правильно выполнено менее 50% заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация 70 %

1.1. Посещение занятий 5 %

1.2. Текущий контроль аудиторной работы 30%

1.3. Текущий контроль самостоятельной работы 35%

2. Промежуточная аттестация 30%

Итого: 100%

= 100 баллов

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий



<p>ОПК-4</p>	<p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных правил и принципов работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; методологических принципов поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; правил и принципов представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода.</p> <p><u>Умеет отлично</u> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках</p>	<p><u>Обладает уверенным знанием</u> основных правил и принципов работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; методологических принципов поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; правил и принципов представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода.</p> <p><u>Умеет хорошо</u> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием;</p>	<p><u>Обладает достаточным знанием</u> основных правил и принципов работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; методологических принципов поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; правил и принципов представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода.</p> <p><u>В отдельных случаях</u> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика;</p>	<p><u>Не обладает знанием</u> основных правил и принципов работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; методологических принципов поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода; правил и принципов представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода.</p> <p><u>Не умеет</u> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика; представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
--------------	---	--	--	---



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>профессиональной деятельности переводчика; представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика; представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><u>Уверенно владеет</u> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; основными методами, способами и средствами представления текста перевода и</p>	<p>представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><u>Владеет некоторыми навыками</u> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p><u>Не владеет</u> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием; основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
--	---	--	--	---



		других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.		
ОПК-5	<p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных принципов работы современных информационных технологий; основных принципов работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Умеет отлично анализировать</u> принципы работы современных информационных технологий; применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> и опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; опытом применения</p>	<p><u>Обладает уверенным знанием</u> основных принципов работы современных информационных технологий; основных принципов работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Умеет хорошо анализировать</u> принципы работы современных информационных технологий; применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Уверенно владеет навыками</u> и опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач</p>	<p><u>Обладает достаточным знанием</u> основных принципов работы современных информационных технологий; основных принципов работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>В отдельных случаях</u> анализировать принципы работы современных информационных технологий; применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Владеет некоторыми навыками</u> и опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; опытом применения современных информационных</p>	<p><u>Не обладает знанием</u> основных принципов работы современных информационных технологий; основных принципов работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Не умеет</u> анализировать принципы работы современных информационных технологий; применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><u>Не владеет навыками</u> и опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.</p>



	современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.	профессиональной деятельности; опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.	технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.	
ПК-2	<p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных положений предпереводческого анализа письменного текста, понятия переводческого задания, а также особенностей их составления при работе специализированными инструментарными средствами; понятий стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, в том числе в процессе использования специализированных инструментарных средств; основ работы с различными информационными источниками и специализированными инструментарными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>Умеет отлично</u> в ходе</p>	<p><u>Обладает уверенным знанием</u> основных положений предпереводческого анализа письменного текста, понятия переводческого задания, а также особенностей их составления при работе специализированными инструментарными средствами; понятий стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментарных средств; основ работы с различными информационными источниками и специализированными инструментарными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p>	<p><u>Обладает достаточным знанием</u> основных положений предпереводческого анализа письменного текста, понятия переводческого задания, а также особенностей их составления при работе специализированными инструментарными средствами; понятий стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментарных средств; основ работы с различными информационными источниками и специализированными инструментарными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>В отдельных случаях</u> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом</p>	<p><u>Не обладает знанием</u> основных положений предпереводческого анализа письменного текста, понятия переводческого задания, а также особенностей их составления при работе специализированными инструментарными средствами; понятий стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментарных средств; основ работы с различными информационными источниками и специализированными инструментарными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>Не умеет</u> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментарных средств; применять различные приёмы</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств; применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств; грамотно использовать различные информационные источники и специализированные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> предпереводческого анализа с учётом задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода; навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода; навыками эффективного применения различных</p>	<p><u>Умеет хорошо</u> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств; применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств; грамотно использовать различные информационные источники и специализированные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>Уверенно владеет</u> навыками предпереводческого анализа с учётом задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода; навыком применения различных</p>	<p>переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств; применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств; грамотно использовать различные информационные источники и специализированные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>Владеет некоторыми</u> навыками предпереводческого анализа с учётом задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода; навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода; навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-</p>	<p>перевода в рамках стратегии перевода, в том числе в процессе перевода с использованием специализированных инструментальных средств; грамотно использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками предпереводческого анализа с учётом задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода; навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода; навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.</p>
--	--	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.	приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода; навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.	ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием.	
--	---	--	--	--

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

