

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:08:31

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01

Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Магистерская программа
Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.04.01 Филология*

Направленность (профиль) «*Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект*»

Дисциплина: *Научно-исследовательская работа*

Семестр (семестры) изучения: *2, 4*

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет с оценкой

4 семестр – зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Научно-исследовательская работа*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной методологической позиции Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	филологического исследования.	деятельности
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Знать: приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь: обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Владеть: совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
ПК-1	Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-2	Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов
ПК-3	Способность редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов	Знать: новейшие отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний Уметь: осуществлять необходимое литературное редактирования рукописи Владеть: навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3 Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	Отчет по практике Защита отчета по практике
2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3 Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	Отчет по практике Защита отчета по практике
3	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3	Отчет по практике Защита отчета по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	с различными типами текстов.	теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	
4	ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3 Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	Отчет по практике Защита отчета по практике
5	ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3 Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	Отчет по практике Защита отчета по практике
6	ПК-3. Способность редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3	Отчет по практике Защита отчета по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Отчет по практике

По итогам научно-исследовательской работы студенты сдают на кафедру отчеты с приложением подтверждающих материалов.

Структура отчета по практике

1. Введение (задачи практики)
2. Основная часть

Основные этапы практики: развернутая характеристика выполненных работ

3. Заключение

Защита отчета по практике

Через неделю после проверки сданных материалов назначается защита, по результатам которой студенты получают дифференцированный зачет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1, 2, 3, 4 семестрах выставляется по итогам работы студента во время практики (текущая успеваемость) и по итогам



защиты отчетов по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; своевременно предоставлен отчет о прохождении производственной практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении производственной практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности и изложения материала,	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении производственной практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.	Выполнен не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдена трудовая дисциплина; содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны ИЛИ отчет не представлен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

рекомендаций.	выводов и рекомендаций.		
---------------	-------------------------	--	--

4.2.2 Критерии оценивания защиты отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Студент показал глубокое знание материала, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения; речь студента логична; практикант правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.	Студент показал хорошее знание материала, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	Студент показал поверхностное знание материала; в речи студента нет четкой структуры; присутствуют многочисленные нарушения связности или логики в речи студента; практикант не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	Студент показал незнание материала; в речи студента нет четкой структуры; практикант затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

Во 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

В 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменное задание:
1. Написать статью по теме своей выпускной квалификационной работы объемом 4-5 страниц.

Количество правильно выполненных заданий – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по
дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи,
критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.