

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:27:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf598f3b6cb77a486b9a6788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02
«Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое
моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Русский язык как иностранный

**Направление подготовки (специальность)
01.04.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль)

Математическое моделирование и искусственный интеллект

**Присваиваемая квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
 Направленность (профиль) Математическое моделирование и
 искусственный интеллект

Дисциплина: Русский язык как иностранный

Семестр (семестры) изучения: Семестр № 1,2

Форма (формы) промежуточной аттестации: Зачет 1 семестр, Экзамен 2
 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ФТД.01 «Русский язык как иностранный»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Технологии создания и реализации различных типов текстов с учетом адресата и коммуникативной ситуации Уметь: Выбирать тактики и стратегии речевой коммуникации в зависимости от адресата Имеет практический опыт применения современных коммуникационных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ...	Знать: Технологии создания и реализации различных типов текстов с учетом адресата и коммуникативной ситуации Уметь: Выбирать тактики и стратегии речевой коммуникации в зависимости от адресата Имеет практический опыт применения современных коммуникационных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Раздел 1. Активные и пассивные конструкции	1	1-3	Проверочные работы
		Раздел 2. Употребление глаголов с частицей -ся	1	4-6	Проверочные работы
		Раздел 3. Причастия	1	7-10	Проверочная работа
		Раздел 4. Прилагательные	1		Подготовка реферата
		Раздел 5. Глаголы движения	1		Проверочная работа
		Раздел 6. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении	2		Подготовка научной статьи
		Раздел 7. Числительные	2		Проверочная работа
		Раздел 8. Дееспричастие	2		Проверочная работа
		Раздел 9. Выражение обстоятельственных отношений	2		Экзаменационная работа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на последнем практическом занятии в форме компьютерного тестирования. Тест включает в себя 24 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 30 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (субтесты "Лексика и грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование") и беседы с преподавателем (субтест "Говорение". На выполнение итогового теста дается 2 часа.

При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически. Пользоваться словарем нельзя.

Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

Проверочные работы № 1-11: за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. Проверка домашней работы "Письмо другу": 4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности.

Объем текста соответствует заданию.

Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в

связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.

Проверка реферата научной статьи: 4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6

речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.

Оценивание краткого научного сообщения:

4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи.

Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно.

Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла:

Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора

выражена ясно, логично, аргументированно.

Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл:

Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать.

Зачет: В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.

При оценивании задания открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение

реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл:

коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания экзамена:

Экзамен (итоговый тест): В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.

При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение

реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7

коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.

Бонусы

Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному: + 1 балл за каждое мероприятие

Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному: +15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 - для мероприятия университетского уровня.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения задач.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания основ представления текстовых данных, методов обработки текстов, методов классификации и кластеризации текстов, реализации алгоритмов обработки и анализа текстов с помощью различных библиотек, методы обработки текстов с помощью глубоких нейронных сетей.
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных математических основ представления текстовых данных.
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста.

Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
 - фрагментарные знания;
 - отказ от ответа;
 - знание отдельных рекомендованных источников;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

