

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и Управление  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Управление развитием муниципального образования

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

"Система государственного и муниципального управления"

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) "Система государственного и муниципального управления"

Дисциплина: Управление развитием муниципального образования

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – седьмой; для очно-заочной – 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Система оценивания: для очной формы обучения балльно-рейтинговая.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление развитием муниципального образования» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3++*

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного	Знает приоритеты профессиональной деятельности административные регламенты органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений процессы бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знает и использует современные информационные технологии в вопросах управления развития муниципальных образований Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с целью развития муниципального образования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	планирования и оценки эффективности бюджетных расходов		Способен оценить последствия принятых управленческие решений в развитии муниципальных образований.
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 1-15,	Теоретические вопросы к экзамену №1-15 Задания теста №1-10.
2.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных	Современные подходы к управлению развитием муниципального образования	Доклад, тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 16-27, самостоятельная работа студентов на лекционном занятии	Теоретические вопросы к экзамену №16-27 Задания теста №11-21.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов			
3.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 28-34, доклад, самостоятельная работа студента на лекционном занятии	Теоретические вопросы к экзамену №28-34 Задания теста №22-32
4.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	история отечественной практики управления региональным и муниципальным развитием	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 25-36, доклад,	Теоретические вопросы к экзамену №25-36 Задания теста №5-13.
5.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	Экономическое развитие муниципальных образований в контексте	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), 42-50, доклад,	Теоретические вопросы к экзамену №42-50. Задания теста №33-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	организации российского местного самоуправления		40.
6.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 25-38, доклад, самостоятельная работа студента на лекционном занятии	Теоретические вопросы к экзамену №25-38. Задания теста №40-50. Практические задания 1-7
7.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах	Инвестиционная политика муниципального образования	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 35-43, доклад, Курсовая работа	Теоретические вопросы к экзамену №35-43 Задания теста №51-60. Практическое задание 8-15.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов			
8.	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Вклад частно-государственного партнерства в развитии муниципального образования	Тест, вопросы для устного опроса 33-48, доклад, курсовая работа	Теоретические вопросы к экзамену №33-48. Практическое задание №12-19 Задания теста №55,64,32-39, 41, 84, 50-75
9	ПК-02 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Роль бренда в развитии муниципального образования	Тест, вопросы для устного опроса 41-48, доклад, курсовая работа	Теоретические вопросы к экзамену №41-48 Практическое задание №10-19 Задания теста №73-80.

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Самостоятельная работа студентов на лекционном занятии.**

Самостоятельная работа на лекционном занятии обеспечивает требование о применении интерактивных форм обучения, поскольку, с одной стороны, она позволяет стимулировать интерес со стороны студентов к излагаемому материалу, а с другой стороны обеспечивает обратную преподавателя с аудиторией: проверяется посещение, выявляются вопросы, которые остались непонятны.

Самостоятельная работа на лекционном занятии оценивается по 3-х бальной системе. При этом важно формулировать вопросы таким образом, чтобы ответ предполагал не простое воспроизведение определений, классификаций, повторения материала прочитанного лектором, а демонстрировал понимание материала, изложенного преподавателем в ходе лекции (например, "Объясните отличие...", "В чем Вы видите смысл..." и т.д.). Задание может быть разделено на несколько вариантов. Такие задания должны быть краткими, предполагающими объемом 3-4 предложения.

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

#### **3.2.1 База тестовых вопросов.**

### **Тесты по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»**

1. Муниципалитет вправе распоряжаться всеми ресурсами расположенными на территории муниципального образования.

а) да; **б) нет**

2. Индекс развития человека разработанный ООН ранжируется в определенных пределах. Укажите эти пределы от и до.

**Ответ: от 0 до 1.**

3. Экономические показатели, используемые для расчета индекса развития человека

а) ВВП;

б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;

**в) фактическая продолжительность жизни;**

**г) интеллектуальный потенциал;**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### д) величина душевого дохода

4. Какова цель стратегического управления

**а) обеспечить развитие муниципального образования в условиях меняющейся внешней среды;**

б) обеспечить реализацию плана социально- экономического развития

5. Когда в Европе получила развития «Концепция муниципалитета бизнесмена»? Укажите этот период.

**Ответ. В 80-90 годы 20 века.**

6. На Западе принцип широкого партнерства управленческих, частных и общественных структур развивается с самого начала формирования собственно концепций муниципального экономического развития

**а) с 1980-х гг. XX века; б) с 2000 года; в) с 50-х гг. 20 века**

7. Европейская Хартия местного самоуправления ратифицирована Российской Федерацией в..... Укажите дату.:

**Ответ. в 1998 г**

8. Стадии экономического роста по Д. Беллу:

**а) доиндустриальная;**

б) патриархальная;

в) капиталистическая;

**г) индустриальная;**

**д) постиндустриальная**

9. Доминирующими отраслями доиндустриального развития являются: Перечислите эти отрасли.

**Ответ: добывающие отрасли, сельское хозяйство, рыбная, лесная, горнодобывающая промышленность.**

10. Доминирующими отраслями индустриального развития являются. Перечислите некоторые из этих отраслей.

**Ответ. перерабатывающие отрасли: машиностроение, легкая, пищевая промышленность.**



11. Доминирующими отраслями постиндустриального развития являются. Перечислите некоторые из этих отраслей.

**Ответ. Отрасли нематериального производства: наука, образование, торговля, финансы, страхование, здравоохранение и пр.**

12. Характерными чертами постиндустриального общества можно назвать:

- а) относительное падение производства товаров и относительное увеличение производства услуг;**
- б) падение производительности труда;
- в) рост наукоёмкости производства;**
- г) повышение уровня квалификации персонала**

13. На постиндустриальной стадии развития действуют закономерности определяемые;

- а) ролью ведущих отраслей «локомотивов индустрии»;
- б) уровнем развития городской инфраструктуры**


14. Возможные виды воздействия местной администрации на ход экономического развития муниципального образования:

- а) формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности;**
- б) регулирование деловой активности в регионе;**
- в) прямая кооперация администрации муниципального образования и бизнеса.**
- Г) все ответы не верные

15. Традиционными являются активные действия по созданию и укреплению инфраструктуры, которая заключается в:

- а) в создании условий электро-, газо-, водо- и теплоснабжения;**
- б) развитие общественного транспорта;**
- в) создание новых промышленных предприятий;
- г) создание условий для организации досуга;**
- д) повышение урожайности сельскохозяйственных культур.

16. Этап относительной упорядоченности инвестиционной поддержки

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)          Факультет Управления          Кафедра Государственного и муниципального управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»          по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

регионов при сохранении высокой роли индивидуальных решений:

а) 1991-1995 гг.; **б) 1996-2000 гг.**

17. Укажите три основных элемента, составляющие процесс стратегического управления? Впишите эти названия.

**Ответ. стратегический контроль и регулирование; реализация стратегии; стратегическое планирование**

18. Укажите, в какой последовательности должны отражаться этапы процесса стратегического планирования?

а) концепция общей стратегии; - 4

б) планирование; - 5

в) цели муниципального образования; - 2

г) стратегический анализ; - 3

д) миссия муниципального образования - 1

19. Документы территориального планирования должны приниматься на:

**а) местном уровне; б) региональном уровне; в) федеральном уровне.**

г) все ответы не верные

20. Порядок согласования с федеральными органами исполнительной власти мероприятий программ экономического и социального развития субъектов РФ и типовых макет программы экономического и социального развития субъекта РФ определен:

а) Конституцией РФ;

**б) Приказом Минэкономразвития РФ от 17.06.2002 № 170 «О совершенствовании разработки, утверждения и реализации программ экономического и социального развития субъектов РФ»;**

в) Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

21. Федеральные инструменты регионального развития:

**а) федеральные целевые программы; б) особые экономические**

**зоны; в) технопарки; г) федеральные университеты; д) специально созданные округа.**



22. Кто является основоположником концептуальной модели экономики называемой «сырьевая теория»? Впишите фамилию этого ученого.

**Ответ. Харолд Адамс Иннис.**

23. Кто является основоположниками концептуальной модели экономики называемой «теория секторов»? Впишите фамилии этих ученых.

**Ответ: Алана Дж.Б.Фишер и Колин Кларк.**

24. Кто является основоположником концептуальной модели экономики называемой «теория полюсов роста»? Впишите фамилию этого учёного.

**Ответ. Франсуа Перро**

25. Кто является основоположниками концептуальной модели экономики называемой «неоклассическая теория роста»? Впишите эти фамилии.

**Ответ. Роберт Солоу; Джеймс Мид; Теодор Сван**

26. Кто является основоположником концептуальной модели экономики называемой «теория межрегиональной торговли роста»? Впишите фамилию этого ученого.

**Ответ. Б. Олин.**

27. Назовите основоположников концептуальной модели экономики называемой «теория товарного цикла»:

**а) Вернон; б) Й. Шумпетер; в) Роберт Солоу; г) Джеймс Мид; д) н Теодор Сван**

28. Назовите основоположников концептуальной модели экономики называемой «предпринимательская теория»:

**а) Вернон; б) Й. Шумпетер; в) Роберт Солоу; г) Джеймс Мид; д) н Теодор Сван**

29. Окончательное оформление института социальной политики произошло в развитых странах в:

**а) 1920 – 1930-е гг.; б) 1930-1940-е гг.; в) 1940-1950-е гг.**

30. Впишите сколько существуют принципиально отличных друг от друга сценария устойчивого развития:



**Ответ. два**

31. Страны входящие в клуб «золотого миллиарда» это:

**а) высокоразвитые страны;** б) страны добывающие на своей территории золото

32. Система показателей характеризующих устойчивое развитие:

а) единая для всех стран мира; **б) индивидуальная для группы стран**

33. Публичные слушания по проблемам устойчивого развития носят рекомендательный характер для администрации муниципального образования:

**а) да;**  
б) нет;

34. Система муниципального планирования состоит из трех компонентов:

**а) Градостроительного анализа;**  
**б) разработки Проекта устойчивого социально-экономического развития с входящими в него проектами;**  
в) разработанной системы мониторинга;  
г) Создании механизма их реализации.

35. Основными показателями развития муниципального образования являются:

а) ВРП;  
**б) ВРП, здоровье населения, уровень образования;**  
**в) продолжительность жизни и экологическая обстановка;**  
г) динамика производства промышленной продукции на душу населения и динамика предоставления платных услуг.

36. Инвестиционный климат муниципального образования – это:

**а) интегральный показатель его инвестиционной привлекательности;**  
б) показатель инвестиционного потенциала за вычетом показателя инвестиционного риска;  
в) сумма показателей инвестиционного потенциала и инвестиционного



риска

37. Имеются ли различия между понятиями «программа» и «план», и если да, то в чём они состоят:

- а) программа и проект – это в принципе, одно и то же;
- б) программа - понятие более широкое, в рамках программы может быть несколько проектов;
- в) проект – понятие более широкое, в рамках проекта может быть несколько программ;
- г) **программа и проект различаются, поскольку используются на разных стадиях планирования.**

38. Оценка налогового потенциала муниципального образования может быть определена:

- а) **по фактическому поступлению налоговых платежей;**
- б) **по показателю налоговой нагрузки;**
- в) по экономической целесообразности

39. Метод оценки налогового потенциала на основе концепции экономического дохода:

- а) **отражает реальную зависимость формирования бюджетов муниципального образования от уровня доходов проживающего там населения;**
- б) отражает региональные особенности муниципального образования

40. Налоговый потенциал, как обобщенный интегральный показатель налоговых возможностей налогообrazующей системы муниципального образования характеризуется:

- а) **объектной структурой налогового потенциала;**
- б) **налоговой структурой потенциала;**
- в) **бюджетной структура потенциала;**
- г) территориальной структурой потенциала

41. Какие из перечисленных преимуществ муниципального образования являются создаваемыми:

- а) **наличие высококвалифицированной рабочей силы;**
- б) **низкий уровень преступности;**



**в) хорошо развитая транспортная инфраструктура;**

г) наличие полезных ископаемых.

42. Результативность – это:

а) отношение результатов к затратам;

б) отношение затрат к результатам;

в) результат, выраженный в процентах от запланированного;

**г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженная в процентах.**

43. Эффективность – это:

**а) отношение результата к затратам;**

б) отношение затрат к результатам;

в) результат, выраженный в процентах;

г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженной в процентах.

44. Управление развитием налогообrazующей системы муниципального образования будет состоять:

**а) в выборе наиболее эффективных направлений формирования новых объектов налогообложения;**

**б) в муниципальной поддержке этого процесса, в том числе бюджетными средствами;**

в) в строительстве и реконструкции налоговых органов.

45. Налоговый потенциал формируется на основе:

**а) концепции экономического дохода как ресурса бюджетных доходов;**

**б) построения репрезентативной налоговой системы;**

**в) преобразования данных официальных форм налоговой отчетности;**

**г) корректировки суммы фактически собранных платежей в бюджет;**

д) концепции стратегического развития.

46. Фактический налоговый потенциал – это:

**а) возможный объем налоговых поступлений за определенный период при заданных условиях экономики, налогового**



**законодательства, уровня налоговой культуры;**

б) это потенциал с учетом эффективных налоговых усилий, предусматривающих оптимальное соотношение темпов экономического роста и выполнения социальных программ.

47. Оптимальный налоговый потенциал – это:

а) возможный объем налоговых поступлений за определенный период при заданных условиях экономики, налогового законодательства, уровня налоговой культуры;

**б) это потенциал с учетом эффективных налоговых усилий, предусматривающих оптимальное соотношение темпов экономического роста и выполнения социальных программ.**

48. При анализе налогового потенциала необходимо учитывать:

**а) показатели налоговых баз и ставок налогов в соответствии с законодательством и прогнозами по его изменению;**

**б) показатели прогноза социально-экономического развития;**

**в) индексы- дефляторы;**

**г) показатели уровня собираемости налогов и сборов;**

**д) показатели объемов недоимок налогов и сборов;**

е) географическое положение муниципального образования.

49. Налоговое стимулирование заключается в:

**а) целенаправленном воздействии на развитие территории с учетом использования налоговых инструментов для непрерывности инвестиционных процессов;**

б) расширении налоговой базы муниципального образования;

в) увеличении количества камеральных налоговых проверок.

50. Показатели развития муниципального развития единые для всех регионов страны:

а) да

**б) нет**

51. Налоговый потенциал муниципального образования по основным видам налогов на планируемый год может быть рассчитан:



**а) как сумма произведений прогнозируемой налогооблагаемой базы, ставки налога и коэффициента собираемости по каждому виду основных налогов;**

б) как произведение ожидаемых налоговых сборов по этим налогам в текущем году на индекс роста потребительских цен.

52. Влияет ли на муниципальное образование рыночная среда?

**а) да, влияет;**

б) нет, оно развивается по иным законам

53. Партнерские действия на местном уровне обычно затрагивают следующие области:

**а) участие в социально-экономическом развитии территорий присутствия по направлениям, затрагивающим основную деятельность компаний;**

**б) развитие социальной инфраструктуры, не относящейся к основной деятельности компании (учебные заведения, больницы, музеи и др.);**

**в) поддержка социальных проектов муниципальных учреждений и некоммерческих организаций, инициатив населения;**

г) развитие мощностей промышленных предприятий.

54. Европейская Хартия местного самоуправления принята в

а) в 1995 г.;

**б) в 1985 г.;**

в) в 1999 г.

55. Объекты инфраструктуры находящиеся в ведении муниципального образования:

а) промышленные предприятия, выпускающие машины и оборудование;

**б) объекты водопровода и водоотведения, общественный транспорт;**

в) объекты металлургии и добывающей промышленности;

**г) учреждения образования и здравоохранения**

56. Градообразующие предприятия:

**а) производят материальные блага;**



б) обеспечивают создание нематериальных благ.

57. Базовые тенденции развития муниципальных образования:

- а) теория пространственных преимуществ;**
- б) теория конвергенции;
- в) теория агломерационных преимуществ;**
- г) концепция основного и вспомогательного производств;**
- д) кейнсианская теория развития

58. Градообслуживающие предприятия:

- а) производят материальные блага;
- б) обеспечивают производство нематериальных благ.**

59. Современные подходы к развитию муниципальных образований строятся на основе модели:

- а) «поселение для и вокруг предприятий»;
- б) «предприятия для поселения».**

60. Регулирование деловой активности в муниципальном образовании осуществляется за счет:

- а) снижения местных налогов;**
- б) целевого финансирования успешно развивающихся объектов экономики;
- в) установления правил землепользования муниципальной земель;**
- г) создания условий для развития бизнеса**

61. Местные бизнесы:

- а) производят и продают свою продукцию и услуги на территории муниципального образования;**
- б) производят и продают свою продукцию и услуги на территории региона.

62. К составляющим внешней среды относятся:

- а) микроокружение;**
- б) мегаокружение;



- в) макроокружение;**
- г) мини окружение.

63. Подходы к культурному планированию:

- а) основывается на вертикальной трансляции;**
- б) основывается на горизонтальной трансляции;**
- в) на бюрократическом подходе;**
- г) на диффузионном подходе.

64. При оценке рейтинга муниципальных образований по индексу СВИ учитывают:

- а) ритм жизни или количество увлекательных занятий, которые может обеспечить город;**
- б) благоприятные условия для отдыха и туризма;**
- в) общую безопасность и дружелюбие жителей;**
- г) объем ВВП на душу населения.

65. Наличие бренда позволяет муниципальному образования:

- а) обеспечить повышение производительности труда на предприятиях муниципалитета;
- б) сделать более узнаваемым профиль муниципального образования;**
- в) привлечь внимание внешних инвесторов к муниципальному образованию.**

66. Функциональный бенчмаркинг – это:

- а) изучение изделий, услуг, процессов работы организаций, не являющихся прямыми конкурентами;**
- б) изучение изделий, услуг, процессов работы фирм, являющихся прямыми конкурентами данной фирмы;
- в) проведение независимого опроса членов группы экспертов;
- г) составление сценариев развития.

67. Этапы проектного цикла:

- а) преинвестиционный;**
- б) инвестиционный; в) эксплуатационный;**
- г) амортизационный.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

68. Публичные слушания по проблемам устойчивого развития носят обязательный характер для администрации муниципального образования:

- а) да;
- б) нет;**

69. Рабочие Группы создаваемые для непосредственной доработки предложений высказанных на публичных слушаниях обладают:

- а) самостоятельными властными полномочиями;
- б) не обладают самостоятельными властными полномочиями**

70. Требование разработки стратегии развития муниципального образования закреплено Федеральным законом № 131-ФЗ:

- а) да;
- б) нет**

71. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»:

- а) стратегический план - это разновидность долгосрочного плана;
- б) долгосрочный план – разновидность стратегического плана;
- в) стратегический и долгосрочный план – близкие, но в то же время различные понятия;**
- г) долгосрочный и стратегический план – это одно и то ж

72. При расчете налогового потенциала муниципального образования используют следующие инструменты:

- а) международные;
- б) нормативные;**
- в) экономические;**
- г) политические;
- д) бюджетные**

73. При определении налогооблагаемой базы муниципального образования на планируемый год применяются:

- а) единые индексы-дефляторы, установленные Министерством**



**экономического развития Российской Федерации;**

- б) коэффициенты, разработанные региональными финансовыми органами;
- в) муниципальные нормативы

74. Хозяйственный комплекс муниципального образования представляет собой:

- а) совокупность предприятий различных отраслей экономики, размещенных на территории муниципального образования и производящих определенные виды продукции;**
- б) совокупность предприятий находящихся в собственности муниципального образования.

75. Координация и взаимный контроль бизнеса и власти ведут:

- а) к повышению прозрачности расходов;**
- б) к повышению доходов бизнеса;
- в) не дают результатов.

76. Специфические компетенции новой управленческой культуры:

- а) освоение новых представлений о ситуации, границы которой удерживаются специальными когнитивными схемами;**
- б) умение создавать образы желаемого будущего;**
- в) развивать в себе способность конструктивного воображения;**
- г) овладение управленческими технологиями в диапазоне от анализа ситуации и постановки проблем до оперативного достижения поставленных стратегических целей;**
- д) разработка репертуарных планов.

77. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ муниципалитет отвечает:

- а) за все процессы происходящие в муниципальном образовании;
- б) вопросы относящиеся к ведению муниципалитета определены федеральным законодательством.**

78. Глава муниципального образования представляет отчет о своей деятельности:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) по своему усмотрению;
- б) по итогам года;**
- в) в соответствии с действующим законодательством.**

79. При оценке рейтинга муниципальных образований по индексу СВИ не учитывают:

- а) впечатление, производимое городом;
- б) его вклад в мировое развитие;
- в) красоту и климат местности;
- г) объем ВВР на душу населения;**
- д) экономический и образовательный потенциал;

80. Уровень вмешательства администрации в инвестиционную политику предприятий, чьи пакеты акций находятся в муниципальной собственности:

- а) определяются положениями соответствующего законодательства;**
- б) возможен в критической ситуации.

### **3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования и экзамена**

1. Понятия развития.
2. Объекты развития муниципального образования.
3. Субъект развития муниципального образования.
4. Понятие комплексного развития муниципального образования.
5. Понятие качества жизни населения муниципального образования.
6. Составляющие процесса управления развитием муниципального образования.
7. Субъекты управления развитием муниципального образования.
8. Объекты управления развитием муниципального образования.
9. Цели развития муниципального образования.
10. Критерии развития муниципального образования.
11. Понятие индекса человеческого развития.
12. Факторы цикличности управления развитием муниципального образования.
13. Основные элементы управления развитием муниципального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Основные этапы управления развитием муниципального образования.
15. Концепции управления развитием муниципального образования.
16. Вопросы ведения местного самоуправления по оказанию общественных услуг.
17. Материальные и финансовые ресурсы для решения вопросов местного значения.
18. Услуги, предоставляемые населению муниципалитетами.
19. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
20. Порядок управления муниципальной собственностью.
21. Значение межмуниципального сотрудничества.
22. Проблемы кадрового обеспечения муниципалитетов.
23. Формирование инвестиционной политики муниципалитетов.
24. Влияние изменений в территориальной организации российского местного самоуправления на возможности экономического развития муниципальных образований.
25. Основные проблемы организации комплексного социально-экономического развития на местном уровне.
26. Роль Комиссии по изучению естественных производительных сил (КЕПС) в региональном развитии.
27. Роль Совета по изучению производительных сил (СОПС) в региональном и муниципальном развитии.
28. ГОЭЛРО - первый комплексный план развития советской России.
29. Этапы развития региональной политики в современной России.
30. Полномочия федеральных и региональных органов власти и управления в региональном и муниципальном развитии.
31. Связь региональной политики с муниципальным экономическим развитием.
32. Основные положения закон Челябинской области от 30.11.2004 № 328-ЗО «О государственном прогнозировании, программах социально-экономического развития Челябинской области и областных целевых программах»
33. Бюджетно-налоговый потенциал развития муниципального образования.
34. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

35 Управление развитием хозяйственных комплексов муниципального образования.

36. Налогообразующая система муниципального образования.

37. Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет муниципального бюджета.

38 Процедура сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета.

39. Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционная политика.

40. Виды инвестиций.

41. Роль органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности.

42. Реализация муниципальной инвестиционной политики.

43. Зарубежная практика частно-государственного(муниципального) партнерства на региональном и местном уровнях.

44. Российская практика частно-государственного(муниципального) партнерства.

45. Роль частно-государственного(муниципального) партнерства в процессах муниципального экономического развития.

46. Состояние и тенденции развития брендинга мест в современной России.

47. Бренд города как основа местной идентичности.

48. Роль необходимости формирования и продвижения бренда территории для развития муниципального образования.

### **3.2.3 Тематика курсовых работ**

1. Основные элементы организации управления развитием муниципального образования.

2. Программно-целевой подход в развитии муниципального образования.

3. Совершенствование структуры управления развитием муниципального образования.

4. Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципального образования.

5. Методы управления развитием муниципального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6 Структура и содержание процесса управления развитием муниципального образования.

7. Анализ социально-экономического развития муниципального образования (на примере .....).

8. Муниципальная собственность как объект развития муниципального образования.

9. Социальное развитие территории (на примере муниципального образования).

10. Финансовое обеспечения управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

11. Критерии и показатели эффективности управления развитием муниципального образования.

12. Механизм развития территории муниципального образования.

13. Угрозы и риски развития муниципального образования.

14. Ресурсы развития муниципального образования.

15. Концептуальный подход к местному развитию.

16. Земельные ресурсы как фактор развития муниципального образования.

17. Роль природных ресурсов в развитии территории муниципального образования.

18. Социально-экономические показатели развития муниципального образования.

19. Программно-целевой подход в развитии муниципальной собственности.

20. Роль органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы территории.

21. Роль градостроительной деятельности в муниципальном развитии.

22. Организация, содержание, развития муниципальных учреждений в сфере культуры.

23. Создание условий для развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

24. Муниципальное молодежная политика: направления развития.

25. Организация транспортного обслуживания населения в



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

муниципальном образовании: проблемы и пути развития.

26. Малый бизнес как объект управления и развития муниципального образования.

27. Программы поддержки и развития малого бизнеса на территории муниципального образования.

28. Формы участие населения в развитии муниципального образования.

29. Участие некоммерческих организаций в развитии муниципального образования.

30. Управление развитием хозяйственных комплексов муниципального образования.

31. Влияние налогового потенциала муниципального образования на его развитие.

32. Инвестиционная политика муниципального образования: цели, задачи, механизмы реализации.

35. Муниципальное управление развитием туризма (на примере муниципального образования).

36. Муниципальный менеджмент как инструмент развития муниципального сообщества.

37. Развитие информационного обеспечения в муниципальном образовании.

38. Оценка программ развития имущественного комплекса муниципального образования.

39. Развитие системы социального партнёрства в местном сообществе.

40. Конкурентные преимущества территории: анализ и перспективы развития (на примере муниципального образования).

41. Территориальный маркетинг как инструмент развития муниципального образования.

42. Развитие межмуниципального сотрудничества в системе местного самоуправления.

43. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

44. Развитие потребительского рынка в муниципальном образовании.
45. Повышение информационной открытости муниципальной власти.
46. Управление муниципальной собственностью в социальной сфере.
47. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.
48. Инвестиционная привлекательность объектов муниципальной собственности и пути ее повышения.
49. Разработка комплексных целевых программ по управлению муниципальной собственностью.
50. Повышение эффективности использования имущества муниципального образования.

### 3.2.4 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	На примере предложенной студенту информации о социально-экономическом положении муниципального образования предложить варианты направлений развития	При получении студентом информации об итогах работы за (за месяц, квартал и т.д. он должен определить как изменяется социально-экономическое положение территории)
2.	Объяснить понятие «развитие» изложенное в толковом словаре С.И. Ожегова как «процесс доведения “до определенной степени духовной, умственной зрелости, сознательности культурности... до определенной степени силы, мощности, совершенства” в приложении к муниципальному образованию	Показать что в муниципалитете обеспечивают развитие МО. В подтверждение сослаться на план социально-экономического развития и прокомментировать его.
3.	Объяснить понятие «развитие» изложенное в толковом словаре С.И. Ожегова как “процесс закономерного изменения, перехода из одного состояния в другое, более совершенное: переход от старого качественного состояния к новому, от	Показать на примере что процесс развития не во всем обеспечивается администрацией МО. Привести пример



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	простого к сложному, от низшего к высшему” в приложении к муниципальному образованию	реализации федеральных или региональных программ на территории МО без участия МО.
4.	Сформируйте перечень субъектов управления социально-экономического развития на примере муниципального образования (по выбору студента)	Студент приводит примеры участия в разработке программ развития культурной, спортивной, научной элиты. Совета директоров, предпринимателей и т.д.
5.	Перечислите объекты муниципального образования вносящие вклад в его развитие	На примере Челябинска: создание различных ТРК, групп компаний Бовид, Конар. Назвать в чём заключается участие.
6.	Какие первоочередные цели Вы могли бы предложить в программу развития муниципального образования на примере (.....) муниципалитета.	Предложения по примеру игры «Если бы я был директором»
7.	Из предложенного преподавателем «Фрагмента отчета муниципального образования об итогах работы за 201... год» выберите интегральные и частные показатели развития муниципалитета.	Сделать анализ раздела отчёта СЭР предложенного преподавателем
8.	Подготовьте проект предложения в постановление главы администрации для разработки программы развития муниципального образования	В проекте постановления указать примерное название программы, состав участников обеспечивающих разработку программы, сроки разработки, источники получения информации для разработки
9.	Рассчитайте плотность транспортной сети в городском округе на примере предложенном преподавателем.	Плотность= Площадь города/на длину транспортных маршрутов
10.	Подготовьте предложения по составу участников, для проведения по программе развития муниципального образования, публичных слушаний	В список участников наряду с представителями администрации и депутатов вклю-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		чить представителей общественных организаций, кто-сов, бизнеса, , предпринимательского сообщества и т.д.
11.	К предложенным выше слоганам: «Челябинск – флагман российской металлургии», «Челябинск – середина шелкового пути», «Южный Урал – кузница чемпионов» добавьте три своих и поясните можно ли их назвать брендом.	Студент предлагает своё видение будущего муниципального образования и обосновывает своё предложение
12.	Подготовьте предложения в программу перспективного развития муниципального образования по привлечению объектов малого бизнеса	Студент формирует свои предложения по привлечению объектов малого бизнеса в развитие МО
13	Из выполненной студентом курсовой работы предложить мероприятия влияющие на развитие муниципального образования	Студент обосновывает свои предложения изложенные в курсовой работе. Указываю возможные варианты развития событий
14	Подготовить перечень документов необходимых для разработки программы развития муниципального образования на определенный период	Стратегия развития МО. Стратегии (планы развития) объектов экономики, бизнеса, культуры и спорта. Отчёты органов федеральной статистики, Предложения структурных подразделений администрации

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 15 вопросов.

Продолжительность – 15 минут.

На втором и третьем этапах студент готовит ответ на теоретический вопрос и выполняет практическое задание. Продолжительность по 10 мин.

Экзамен может проводиться в дистанционной форме на платформе MOODLE и TEAMS.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 6-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 3-5 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-2 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи процессов развития муниципального образования, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	81-90	71-80	Менее 71
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Управления Кафедра Государственного и муниципального управления			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Управление развитием муниципального образования» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 71 балла – неудовлетворительно

71-80 – удовлетворительно

81-90 – хорошо

91-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:  
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории по вопросам управления развитием муниципального образования, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления развитием муниципального образования, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление об управлении развитием муниципального образования, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
  - предполагает несформированность представлений об управлении развитием, не владение терминологией управления развитием, неумение ориентироваться в методах и принципах управления развитием.

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления Управление развитием муниципального образования 2026 очное очно-заочное**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры инноватики и управления**

Протокол заседания № 7 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

В.А. Грищук

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**