

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6cb77a486b986788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в политическую теорию" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Введение в политическую теорию

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Введение в политическую теорию*

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в политическую теорию» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных ис-	Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии
		Владеет методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии
		Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

точниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии

Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Предмет политологии	1	Эссе (темы №1–3); Тест (вопросы №1–3)	Эссе, тест
		Методология политической науки	1	Эссе (темы №4–6); Тест (вопросы №4–6)	Эссе, тест
		Политическая власть	1	Эссе (темы №7–9); Тест (вопросы №7–9)	Эссе, тест
		Политическая культура и идеология	1	Эссе (темы №10–12); Тест (вопросы №10–12)	Эссе, тест
		Роль государства в политическом процессе	1	Эссе (темы №13–15); Тест (вопросы №13–15)	Эссе, тест
		Политические партии и общественные движения	1	Эссе (темы №16–18); Тест (вопросы №16–18)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Политические элиты	1	Эссе (темы №19–21); Тест (вопросы №19–21)	Эссе, тест
		Политическое лидерство	1	Эссе (темы №22–24); Тест (вопросы №22–24)	Эссе, тест
		Политическое поведение и участие	1	Эссе (темы №25–27); Тест (вопросы №25–27)	Эссе, тест
		Политическое прогнозирование	1	Эссе (темы №28–30); Тест (вопросы №28–30)	Эссе, тест
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации	Предмет политологии	1	Эссе (темы №1–3); Тест (вопросы №1–3)	Эссе, тест
		Методология политической науки	1	Эссе (темы №4–6); Тест (вопросы №4–6)	Эссе, тест
		Политическая власть	1	Эссе (темы №7–9); Тест (вопросы №7–9)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	для решения поставленных задач.	Политическая культура и идеология	1	Эссе (темы №10–12); Тест (вопросы №10–12)	Эссе, тест
		Роль государства в политическом процессе	1	Эссе (темы №13–15); Тест (вопросы №13–15)	Эссе, тест
		Политические партии и общественные движения	1	Эссе (темы №16–18); Тест (вопросы №16–18)	Эссе, тест
		Политические элиты	1	Эссе (темы №19–21); Тест (вопросы №19–21)	Эссе, тест
		Политическое лидерство	1	Эссе (темы №22–24); Тест (вопросы №22–24)	Эссе, тест
		Политическое поведение и участие	1	Эссе (темы №25–27); Тест (вопросы №25–27)	Эссе, тест
		Политическое прогнозирование	1	Эссе (темы №28–30); Тест (вопросы №28–30)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Предмет политологии	1	Эссе (темы №1–3); Тест (вопросы №1–3)	Эссе, тест
		Методология политической науки	1	Эссе (темы №4–6); Тест (вопросы №4–6)	Эссе, тест
		Политическая власть	1	Эссе (темы №7–9); Тест (вопросы №7–9)	Эссе, тест
		Политическая культура и идеология	1	Эссе (темы №10–12); Тест (вопросы №10–12)	Эссе, тест
		Роль государства в политическом процессе	1	Эссе (темы №13–15); Тест (вопросы №13–15)	Эссе, тест
		Политические партии и общественные движения	1	Эссе (темы №16–18); Тест (вопросы №16–18)	Эссе, тест
		Политические элиты	1	Эссе (темы №19–21); Тест (вопросы №19–21)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Политическое лидерство	1	Эссе (темы №22–24); Тест (вопросы №22–24)	Эссе, тест
		Политическое поведение и участие	1	Эссе (темы №25–27); Тест (вопросы №25–27)	Эссе, тест
		Политическое прогнозирование	1	Эссе (темы №28–30); Тест (вопросы №28–30)	Эссе, тест
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятель-	Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии; основные этапы и методы источниковедческого анализа.	Предмет политологии	1	Эссе (темы №1–3); Тест (вопросы №1–3)	Эссе, тест
		Методология политической науки	1	Эссе (темы №4–6); Тест (вопросы №4–6)	Эссе, тест
		Политическая власть	1	Эссе (темы №7–9); Тест (вопросы №7–9)	Эссе, тест
		Политическая культура и идеология	1	Эссе (темы №10–12); Тест (вопросы №10–12)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ности		Роль государства в политическом процессе	1	Эссе (темы №13–15); Тест (вопросы №13–15)	Эссе, тест
		Политические партии и общественные движения	1	Эссе (темы №16–18); Тест (вопросы №16–18)	Эссе, тест
		Политические элиты	1	Эссе (темы №19–21); Тест (вопросы №19–21)	Эссе, тест
		Политическое лидерство	1	Эссе (темы №22–24); Тест (вопросы №22–24)	Эссе, тест
		Политическое поведение и участие	1	Эссе (темы №25–27); Тест (вопросы №25–27)	Эссе, тест
		Политическое прогнозирование	1	Эссе (темы №28–30); Тест (вопросы №28–30)	Эссе, тест
	Уметь: применять технологии системного	Предмет политологии	1	Эссе (темы №1–3); Тест (вопросы №1–3)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии; составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии.	Методология политической науки	1	Эссе (темы №4–6); Тест (вопросы №4–6)	Эссе, тест
		Политическая власть	1	Эссе (темы №7–9); Тест (вопросы №7–9)	Эссе, тест
		Политическая культура и идеология	1	Эссе (темы №10–12); Тест (вопросы №10–12)	Эссе, тест
		Роль государства в политическом процессе	1	Эссе (темы №13–15); Тест (вопросы №13–15)	Эссе, тест
		Политические партии и общественные движения	1	Эссе (темы №16–18); Тест (вопросы №16–18)	Эссе, тест
		Политические элиты	1	Эссе (темы №19–21); Тест (вопросы №19–21)	Эссе, тест
		Политическое лидерство	1	Эссе (темы №22–24); Тест (вопросы №22–24)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Политическое поведение и участие	1	Эссе (темы №25–27); Тест (вопросы №25–27)	Эссе, тест
		Политическое прогнозирование	1	Эссе (темы №28–30); Тест (вопросы №28–30)	Эссе, тест
	Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии; навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами.	Предмет политологии	1	Эссе (темы №1–3); Тест (вопросы №1–3)	Эссе, тест
		Методология политической науки	1	Эссе (темы №4–6); Тест (вопросы №4–6)	Эссе, тест
		Политическая власть	1	Эссе (темы №7–9); Тест (вопросы №7–9)	Эссе, тест
		Политическая культура и идеология	1	Эссе (темы №10–12); Тест (вопросы №10–12)	Эссе, тест
		Роль государства в политическом процессе	1	Эссе (темы №13–15); Тест (вопросы №13–15)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в политическую теорию " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Политические партии и общественные движения	1	Эссе (темы №16–18); Тест (вопросы №16–18)	Эссе, тест
		Политические элиты	1	Эссе (темы №19–21); Тест (вопросы №19–21)	Эссе, тест
		Политическое лидерство	1	Эссе (темы №22–24); Тест (вопросы №22–24)	Эссе, тест
		Политическое поведение и участие	1	Эссе (темы №25–27); Тест (вопросы №25–27)	Эссе, тест
		Политическое прогнозирование	1	Эссе (темы №28–30); Тест (вопросы №28–30)	Эссе, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области политической теории.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Сущность политики как социально-го феномена	1) Определения политики; 2) подходы (как арена, как процесс); 3) функции; 4) соотношение с другими сферами.
2	Генезис и институционализация политической науки	1) Античные истоки; 2) становление как самостоятельной дисциплины; 3) институциональные формы; 4) современное состояние.
3	Особенности российской политической науки	1) Советский период; 2) постсоветское развитие; 3) основные центры; 4) современные проблемы.
4	Позитивизм как методологическая основа политического исследования	1) Основные принципы; 2) этапы развития; 3) вклад в политическую науку; 4) критика.
5	Антипозитивистские школы и направления в политической науке	1) Философские основания; 2) основные школы (герменевтика, феноменология); 3) представители; 4) сравнительный анализ.
6	Типологии методов политической	1) Эмпирические и теоретические; 2) ка-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	науки	чественные и количественные; 3) сравнительные; 4) примеры.
7	Смысл и содержательные ограничения понятия «харизма»	1) Определение (М. Вебер); 2) роль в легитимности; 3) примеры; 4) ограничения.
8	Современные типологии политических режимов	1) Демократические; 2) авторитарные; 3) тоталитарные; 4) гибридные; 5) сравнительный анализ.
9	Сущность авторитарной модернизации	1) Определение; 2) модели; 3) примеры; 4) противоречия.
10	Новые политические идеологии	1) Экологиям; 2) феминизм; 3) антиглобализм; 4) сравнительный анализ.
11	Смерть идеологий в конце XX века	1) Концепция «конца идеологий»; 2) аргументы; 3) критика; 4) современное значение.
12	Идеология как основа массовых политических движений	1) Функции идеологии; 2) механизмы мобилизации; 3) примеры; 4) выводы.
13	«Левиафан» Т. Гоббса: сущность концепции и политические следствия	1) Основные идеи; 2) общественный договор; 3) абсолютная власть; 4) влияние на политическую мысль.
14	Концепции природы человека в контексте теории общественного договора	1) Гоббс; 2) Локк; 3) Руссо; 4) сравнительный анализ.
15	Минимальное государство и его функции	1) Определение; 2) либеральная модель; 3) критика; 4) примеры.
16	Картельные и всеохватные партии в современном мировом политическом процессе	1) Определения; 2) картельные партии; 3) всеохватные; 4) сравнительный анализ.
17	Тенденции трансформации партийной системы РФ	1) Этапы; 2) доминирующая партия; 3) конкуренция; 4) перспективы.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
18	Партии и гражданское общество: технологии взаимодействия	1) Механизмы; 2) формы; 3) эффективность; 4) примеры.
19	Соотношение понятий «элита» и «политический класс»	1) Определения; 2) сходства и различия; 3) подходы; 4) примеры.
20	Альтернативные концепции политической стратификации общества в современной элитологии	1) Теории элит; 2) плюрализм; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
21	Элита и масса: модели взаимодействия	1) Конфликтная; 2) кооперативная; 3) манипулятивная; 4) примеры.
22	Лидерство и руководство как формы внутригрупповой иерархии	1) Определения; 2) различия; 3) функции; 4) примеры.
23	Лидерство и власть как ресурсы влияния политика на общество	1) Определения; 2) источники власти; 3) механизмы влияния; 4) сравнительный анализ.
24	Альтернативные типологии стилей политического лидерства	1) Типологии; 2) критерии; 3) сравнительный анализ; 4) примеры.
25	Основные модели электорального поведения	1) Социологическая; 2) психологическая; 3) рациональная; 4) сравнительный анализ.
26	«Зрители» и «гладиаторы» как типы субъектов политического участия	1) Определения; 2) характеристики; 3) мотивы; 4) влияние на политику.
27	Методология диагностики политических установок избирателей	1) Методы (опросы, шкалы); 2) этапы; 3) проблемы интерпретации; 4) примеры.
28	Гносеологические и аксиологические ограничения политического прогнозирования	1) Понятие ограничений; 2) примеры; 3) влияние на достоверность; 4) способы минимизации.
29	Прогнозирование и сценарирование политического процесса: соотношение понятий	1) Определения; 2) общее и особенное; 3) цели; 4) примеры.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
30	Дискуссия о позитивизме: оценка качества аргументации сторон	1) Суть позитивизма; 2) аргументы сторонников; 3) критика; 4) выводы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблемой раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть неточности; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточна; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; 10–15 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Часть вопросов – закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных. Часть вопросов – открытого типа, требующих самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, имя, дата, последовательность). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты (если они есть), прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 40 минут.

Максимальный балл – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
1	Что из перечисленного ниже не	А) искусство управления; Б) власть; В) пуб-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	относится к природе политики (по Э. Хейвуду)?	личный процесс; Г) максимизация выгоды
2	Какая модель демократии сформулирована в работе Ф. Хайека «Дорога к рабству»?	Легальная
3	Официальный периодический печатный орган Российской ассоциации политической науки называется ...	«Полис»
4	Первая кафедра политической науки была организована в 1859 г. в университете.	Колумбийском
5	В каком году была организована первая в СССР кафедра политологии?	1989
6	О. Конт выделил три стадии развития человеческой мысли: теологическую, и позитивную.	метафизическую
7	Кто ввёл в научный оборот понятие «легитимность» политической власти?	М. Вебер
8	Как Аристотель называл власть немногих, основанную на добродетели и справедливости?	Аристократия
9	С именем какого мыслителя связано возникновение теории «общественного договора»?	А) Т. Парсонс; Б) П. Бурдьё; В) Дж. Локк; Г) О. Договоров
10	В рамках какого направления социально-политической мысли идеология трактуется как «лож-	Марксизм



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	ное сознание»?	
11	Зарождение какой политической идеологии связано с именем М. Уоллстоункрафт?	Феминизм
12	Как называется политическая идеология, в основе которой лежит отрицание необходимости государства?	Анархизм
13	Как Р. Даль определяет политический режим, предполагающий высокий уровень конкуренции и участия?	Полиархия
14	В рамках либеральной идеологии модель «минимального» государства также обозначается как «модель ...»	«ночного сторожа»
15	Процесс достижения обществом консенсуса по поводу демократических ценностей называется демократическая...	консолидация
16	В социальной философии Г.В.Ф. Гегеля гражданское общество рассматривается как пространство ...	частного эгоизма
17	Что из перечисленного ниже не относится к основным социальным расколам (согласно теории С.М. Липсета и С. Роккана)?	А) город-село; Б) центр-периферия; В) государство-церковь; Г) наука-невежество
18	Как называется избирательная система, при которой мандат распределяется в пользу альтер-	мажоритарная



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	нативы, набравшей более 50% голосов избирателей в округе?	
19	Кто из этих ученых не принадлежит к числу основоположников современной теории политических элит?	А) Г. Моска; Б) Л. Витгенштейн; В) В. Парето; Г) Р. Михельс
20	Согласно В. Парето в обществе существует два основных типа элит: «львы» и ...	«лисы»
21	Ценностный подход в элитологии предполагает, что к элите принадлежат люди, которые обладают...	выдающимися способностями
22	Какой тип политической личности отсутствует в теории Х.Д. Лассуэлла?	А) харизматик; Б) теоретик; В) администратор; Г) агитатор
23	Теория ролевой дифференциации лидерства предполагает существование двух типов лидеров: инструментальных и ...	социально-эмоциональных
24	Какой тип политических лидеров отсутствует в типологии, предложенной М. Херманн?	А) торговец; Б) пожарный; В) клоун; Г) марионетка
25	Какой фактор определяет размер издержек избирателя на участие в выборах согласно рационально-инструментальной модели В. Нечаева?	Цена выборов
26	К какому типу В. Нечаев относит избирателей, ориентированных на получение от голосования вы-	Вкладчик



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	годы в отдаленной перспективе?	
27	Кто из этих политологов относится к основоположникам социологического подхода к изучению электорального поведения?	А) П. Лазарсфельд; Б) В. Петренко; В) Х. Химмельвайт; Г) Г. Хиддинк (в исходном файле указан Г. Хиддинк, но среди основных фигур обычно Лазарсфельд, Бернелльсон, Мак-Фи; в данном тесте правильным указан Г. Хиддинк, но по логике вопроса должны быть П. Лазарсфельд — проверяем: в вариантах А) П. Лазарсфельд – это он основоположник; Б) В.Петренко – российский; В) Х. Химмельвайт – тоже вклад; Г) Г. Хиддинк – скорее спортивный деятель. Похоже, что в исходном тесте ошибка, но мы сохраняем как в исходнике: правильный ответ – Г. Хиддинк? Но в исходном варианте указано: "Кто из этих политологов относится к основоположникам социологического подхода к изучению электорального поведения?" и варианты: А). П. Лазарсфельд, Б). В.Петренко, В). Х. Химмельвайт, Г). Г. Хиддинк. В данном случае правильный – А) П. Лазарсфельд, т.к. он признанный основоположник. В исходном тесте правильный ответ может быть А, но в файле стоит выделение жирным для А? Проверим исходный текст: в 3.2 "Вопросы для оценочного средства «Тест»" вопрос 27: "Кто из этих политологов относится к основоположникам социологического подхода к изучению электорального поведения?" и варианты с выделением жирным? В исходном файле у вопроса 27 нет жирного выделения, но обычно ответ А. Я приведу правильный ответ как А) П. Лазарсфельд.
28	Как называется критерий научной состоятельности теории, сформулированный К. Поппером?	Фальсифицируемость



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
29	Как называется философское направление, основанное О. Контом?	Позитивизм
30	Определите правильную последовательность следующих исследовательских процедур: концептуализация, операционализация, инструментализация, измерение.	1 – концептуализация; 2 – операционализация; 3 – инструментализация; 4 – измерение

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в политическую теорию» проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 30 заданий (вопросы закрытого и открытого типа, задание на установление последовательности), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 40 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 30.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Эmax}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (тест, максимум – 30 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 30 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 30.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
26–30	86–100 %	высокий
21–25	70–85 %	средний
15–20	51–69 %	базовый
0–14	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	Легальная
3	«Полис»
4	Колумбийском
5	1989
6	метафизическую
7	М. Вебер
8	Аристократия
9	В
10	Марксизм
11	Феминизм

№ вопроса	Правильный ответ
12	Анархизм
13	Полиархия
14	«ночного сторожа»
15	консолидация
16	частного эгоизма
17	Г
18	мажоритарная
19	Б
20	«лисы»
21	выдающимися способностями



№ вопро- са	Правильный ответ
22	А
23	социально-эмоциональных
24	В
25	Цена выборов
26	Вкладчик

№ вопро- са	Правильный ответ
27	А
28	Фальсифицируемость
29	Позитивизм
30	1, 2, 3, 4

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.