

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

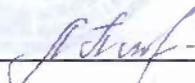
Председатель Ученого совета
экономического факультета



подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



подпись

Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



подпись

О.В. Веселова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у будущих специалистов экономической безопасности комплекс знаний о системе валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, системе современного международного валютного регулирования, а также обозначить роль и степень влияния различных факторов на развитие валютных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.33
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Национальная и региональная экономическая безопасность	
Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	
Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Национальная и региональная экономическая безопасность	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплины "Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях", а также для подготовке к сдаче государственного экзамена. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.	
Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях	
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знать:
Основные закономерности и принципы функционирования системы валютного регулирования и валютного контроля
Уметь:
Ориентироваться в происходящих в системе валютного регулирования и валютного контроля процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;
Владеть:
Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в существующих условиях валютного регулирования и валютного контроля.
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области валютного регулирования и валютного контроля.
Уметь:
Использовать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников хозяйствующих субъектов в современных условиях валютного регулирования и валютного контроля.
Владеть:
Навыками применения различных методик и действующей нормативно-правовой базы валютного регулирования и валютного контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	Основные закономерности и принципы функционирования системы валютного регулирования и валютного контроля	
3.1.2	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области валютного регулирования и валютного контроля.	
3.2 Уметь:		
3.2.1	Ориентироваться в происходящих в системе валютного регулирования и валютного контроля процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;	
3.2.2	Использовать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников хозяйствующих субъектов в современных условиях валютного регулирования и валютного контроля.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в существующих условиях валютного регулирования и валютного контроля.	
3.3.2	Навыками применения различных методик и действующей нормативно-правовой базы валютного регулирования и валютного контроля.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля			
1.1	Сущность и содержание валютного регулирования. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности государства. /Лек/	9	4	Л2.3 Э1
1.2	Сущность и содержание валютного регулирования. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности государства. /Пр/	9	4	Л2.3 Э1
1.3	Сущность и содержание валютного регулирования и валютного контроля. Роль валютного регулирования и валютного контроля в обеспечении экономической безопасности государства. /Ср/	9	8	Л2.3 Э1
1.4	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /Лек/	9	4	Л1.3Л2.4 Э1
1.5	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /Пр/	9	4	Л1.3Л2.4 Э1
1.6	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /Ср/	9	8	Л1.3Л2.4 Э1
1.7	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /Лек/	9	4	Л1.1Л2.6 Э1

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.8	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /Пр/	9	4	Л1.1Л2.6 Э1
1.9	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /Ср/	9	8	Л1.1Л2.6 Э1
Раздел 2. Международные аспекты валютного регулирования и валютного контроля				
2.1	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /Лек/	9	4	Л1.2Л2.1 Э2
2.2	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /Пр/	9	4	Л1.2Л2.1 Э2
2.3	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /Ср/	9	8	Л1.2Л2.1 Э2
2.4	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /Лек/	9	4	Л1.2Л2.2 Э2
2.5	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /Пр/	9	4	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э2
2.6	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /Ср/	9	8	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э2
2.7	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /Лек/	9	4	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э2
2.8	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /Пр/	9	4	Л1.2Л2.5 Э2
2.9	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /Ср/	9	8	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э2
Раздел 3. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации				
3.1	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /Лек/	9	4	Л1.2Л2.1 Э3
3.2	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /Пр/	9	4	Л1.2Л2.1 Э3
3.3	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /Ср/	9	8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
3.4	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Лек/	9	4	Л1.2Л2.1 Э3

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.5	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Пр/	9	4	Л1.2Л2.1 ЭЗ
3.6	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Ср/	9	8	Л1.2Л2.1 ЭЗ
3.7	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /Лек/	9	4	Л1.2 ЭЗ
3.8	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /Пр/	9	4	Л1.2 ЭЗ
3.9	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /Ср/	9	8	Л1.2 ЭЗ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов.

1. Резидентом Российской Федерации не является:
 - а) иностранный гражданин, постоянно проживающий в России на основании вида на жительство
 - б) находящееся за пределами территории РФ представительство российского юридического лица
 - в) аккредитованное в РФ дипломатическое представительство иностранного государства
 - г) государство Российская Федерация.
2. В соответствии с российским законодательством, уполномоченный банк – это:
 - а) российский коммерческий банк
 - б) Центральный банк РФ
 - в) представительство иностранного банка, аккредитованное на территории РФ
 - г) коммерческий банк, имеющий лицензию на осуществление валютных операций.
3. В соответствии с российским законодательством, валютными ценностями не считаются:
 - а) доллары США
 - б) монгольские тугрики
 - в) государственные облигации США
 - г) государственные облигации РФ.
4. Какой из перечисленных банков не является агентом валютного контроля?
 - а) Центральный банк РФ
 - б) Сбербанк РФ
 - в) ВТБ 24
 - г) Уральский банк реконструкции и развития.
5. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в валюте другой страны, называется:
 - а) валютный паритет
 - б) валютный курс
 - в) валютная корзина
 - г) валютный депозит

Примерные темы докладов:

1. Валютное законодательство Российской Федерации и зарубежных стран.

2. Органы и агенты валютного регулирования, их полномочия и компетенция.
3. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.
4. Роль Федеральной таможенной службы в организации и проведении валютного контроля.
5. Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Примерные задачи:

Задача 1

Банк огласил следующие котировки валют:

USD/UAN = 5,3530 – 5,3620

USD/EUR = 0,9210 – 0,9400.

Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

Задача 2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долларов США.

Курсы валют:

на 1 января: 1 фунт стерлингов = 1,75 долларов США

На 1 декабря того же года: 1 фунт стерлингов = 1,83 долларов США.

Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 3

Участник валютного рынка является держателем колл-опциона в долларах США по сделочному курсу 1,2 доллара за 1 евро.

Спот-курс на сегодняшний день составляет 1,3 доллара за 1 евро. Целесообразна ли реализация опциона в данных условиях?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные черты валютных отношений.
2. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира.
3. Валютная политика.
4. Понятие и сущность валютного регулирования.
5. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
6. Методы валютного регулирования.
8. Связь валютного регулирования с внешнеэкономической деятельностью.
9. Понятие валюты. Классификация валют.
10. Валюта и валютные ценности.
11. Классификация валют по конвертируемости.
12. Резервные валюты, их состав и сфера применения.
13. Валютные курсы.
14. Сущность девальвации и обесценивание валюты.
15. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса.
16. Понятие и сущность валютной операции.
17. Классификация валютных операций.
18. Валютный арбитраж и его виды.
19. Способы управления валютными операциями.
20. Международные валютные расчеты.
21. Страхование валютных рисков.
22. Платежный баланс страны и валютные отношения.
23. Сущность и структура платежного баланса.
24. Взаимосвязь платежного баланса и валютного регулирования страны.
25. Государственное регулирование платежного баланса.
26. Понятие валютной системы.
27. Валютная система Российской Федерации: этапы становления и современное состояние.
28. Характеристика основных элементов валютной системы.
29. Национальная валютная система.
30. Мировая валютная система.
31. Этапы развития мировой валютной системы.
32. Сущность валютного рынка.
33. Классификация валютных рынков.
34. Основные участники валютных рынков.
35. Классификация участников валютного рынка.
36. Современные тенденции развития валютных рынков.
37. Общая характеристика международных валютно-финансовых и кредитных организаций.

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

38. Международный валютный фонд (МВФ).
39. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
40. Политика сотрудничества Российской Федерации с международными валютно-финансовыми и кредитными организациями на современном этапе.
41. "Бегство капитала" и валютное регулирование.
42. Валютное регулирование в Российской Федерации.
43. Цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля.
44. Эволюция валютного регулирования в Российской Федерации.
45. Основные направления валютного регулирования в России.
46. Субъекты валютного регулирования.
47. Резиденты и нерезиденты.
48. Уполномоченные банки.
49. Органы валютного регулирования.
50. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования.
51. Объекты валютного регулирования.
52. Сущность и состав валютных операций.
53. Порядок открытия и ведения счетов резидентов в национальной и иностранной валюте.
54. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентов в рублях и иностранной валюте.
55. Порядок осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами.
56. Внутренний валютный рынок Российской Федерации.
57. Валютное законодательство Российской Федерации.
58. Цели и задачи валютного контроля.
59. Принципы валютного контроля.
60. Объекты валютного контроля.
61. Механизм, формы и методы валютного контроля в Российской Федерации.
62. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.
63. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы как агента валютного контроля.
64. Основные направления валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации.
65. Перспективы развития системы валютного контроля.
66. Основные направления совершенствования нормативно-правовой базы и технологии валютного контроля.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими положениями, определяющими сущность и содержание научного исследования в области экономической безопасности;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В.	Международные расчеты и валютные операции: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=559125)	Москва : Вузовский учебник, 2017	ЭБС
Л1.2	Цыпин И. С., Веснин В. Р.	Государственное регулирование экономики: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=339624)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Прокофьев С. Е., Артюхин Р. Е., Богатырев Е. Д., Плотицына Л. А., Братарчук Т. В., Попадюк Н. К., Воронов В. В., Прокофьев М. Н., Лукичев К. Е., Рождественская И. А., Кабалинский А. И., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Комов В. Э., Адамская Л. В., Кадырова Г. М., Беляев А. М., Токмурзин Т. М., Красюкова Н. Л., Биткина И. В., Галкин А. И., Зуденкова С. А., Семкина О. С., Завалько Н. А., Мусинова Н. Н., Панина О. В., Еремин С. Г.	Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/432915)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ефимова Л. В.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Липатов В. А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90935)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.3	Назаров С. Р.	Проблемы обеспечения устойчивости национальной валюты: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97544)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
Л2.4	Наумов В. В., Вагин В. Д., Орешкин В. А., Пресняков В. Ю., Крашенинников В. М.	Валютное регулирование и валютный контроль: учебник	Москва: Экономистъ, 2005	
Л2.5	Дегтярева О. И., Полянова Т. Н., Саркисов С. В.	Внешнеэкономическая деятельность: [учебное пособие]	Москва: Дело, 2008	
Л2.6	Наговицин А. Г., Иванов В. В.	Валютный курс: Факторы. Динамика. Прогнозирование	Москва : Инфра-М, 1995	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Polpred.com : обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://polpred.com/ .			
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
Adobe Reader	
LMS Moodle	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронные презентации по всем темам лекционного курса).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы.
Изучение дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности», "Национальная и региональная экономическая безопасность". Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» изучается в девятом семестре и заканчивается зачётом.
Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности комплекса знаний о системе валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, системе современного международного валютного регулирования, а также в обозначении роли и степени влияния различных факторов на развитие валютных отношений.
Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.
Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, устно - в виде доклада, дискуссии.
Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.
Доклад – более традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.
Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или

несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Дискуссию организует ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
6. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

