

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:04:39

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические
вычисления» по направлению подготовки (специальности) *38.03.01*

Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.1.ДВ.01.02 Финансово-экономические вычисления

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026 год

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит»</i> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Дисциплина: Финансово-экономические вычисления

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансово-экономические вычисления» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 4 из 24 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

ПК-1. Способен осуществлять и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК-1.1. Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях ПК-1.2. Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы ПК-1.3. Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	Знать демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов Уметь умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях Владеть обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Раздел 1. Основы финансово-экономических вычислений	5	1-5	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Современные методы финансовых вычислений в обеспечении аналитической деятельности.	5	10,11	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Раздел 1. Основы финансово-экономических вычислений	5	12-15	Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию
		Раздел 2. Современные методы финансовых вычислений в обеспечении аналитической деятельности.	5	16-20	Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию
	Владеть способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения	Раздел 1. Основы финансово-экономических вычислений	5	21,22	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	Раздел 2. Современные методы финансовых вычислений в обеспечении аналитической деятельности.	5	30	Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием
ПК-1. Способен применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Знать демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	Раздел 1. Основы финансово-экономических вычислений	5	23-25	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Современные методы финансовых вычислений в обеспечении аналитической деятельности.		31	Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием
	Уметь умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных	Раздел 1. Основы аналитического обеспечения финансовых вычислений	5	26-29	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Современные методы финансовых вычислений в обеспечении аналитической деятельности.		32,33	Задание открытого типа с обоснованием результата
	Владеть обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	Раздел 1. Основы финансово-экономических вычислений Раздел 2. Современные методы финансовых вычислений в обеспечении аналитической деятельности.	5	34,35	Задание открытого типа с обоснованием и интерпретацией результатов

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Используя знания финансовых инструментов для достижения финансовых целей, выберите необходимый процесс, содержание которого сводится к приобретению банком или иным кредитным учреждением векселя по цене, ниже номинальной:

1. дисконт векселя,
2. учет векселя,
3. капитализация векселя
4. наращение векселя

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Используя знания финансовых инструментов в области финансово-экономических расчетов для достижения финансовых целей, выберите содержание, описывающее множитель наращения :

1. кратность увеличения будущей стоимости относительно первоначальной
2. кратность увеличения первоначальной стоимости относительно будущей
3. возможны оба варианта
4. нет правильного ответа

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите формулу, описывающую наращение по простым процентам:

1. $S = P(1 - ni)$
2. $S = P(1 + i)^n$
3. $S = P(1 + ni)$
4. $P = S(1 + ni)$

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите формулу, описывающую дисконтирование по простым процентам:

1. $S = P(1 - ni)$
2. $P = S(1 + i)^n$
3. $P = S(1 - nd)$
4. $P = S(1 + ni)$

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите формулу, описывающую наращение по сложным процентам:

1. $S = P(1 + ni)$
2. $S = P(1 + i)^n$
3. $S = P / (1 + ni)$
4. $P = S(1 - d)^n$

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит»</i> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите содержание, описывающее множитель наращения :

1. кратность увеличения будущей стоимости относительно первоначальной
2. кратность увеличения первоначальной стоимости относительно будущей
3. возможны оба варианта
4. нет правильного ответа

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите формулу, описывающую дисконтирование по сложным процентам:

1. $S = P(1+ni)$
2. $S = P(1+i)^n$
3. $S = P / (1+ni)$
4. $P = S(1-d)^n$

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все верные ответы

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите формулу, описывающую дисконтирование по простым процентам:

1. $S = P(1-ni)$
2. $P = S(1+i)^n$
3. $P = S(1-nd)$
4. $P = S/(1+ni)$

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все верные ответы

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования, выберите формулу, описывающую дисконтирование по сложным процентам:

1. $S = P(1+ni)$
2. $P = S/(1+i)^n$
3. $S = P/(1+ni)$
4. $P = S(1-d)^n$

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Используя основы экономических знаний, дайте ответ на вопрос, что показывают таблицы смертности и средней продолжительности жизни населения?:

1. показывают количество умерших в течении определенного периода
2. показывают зависимость смертности населения от возраста и выживаемость при переходе от одного возраста к следующему
3. возможны 1 и 2 варианты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. нет правильного ответа

Часть 2. База задач для решения открыто/закрытого типа)

Задание 11. (Задание закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

В целях мониторинга финансовых возможностей субъекта, определить эффективность операции при условии выпуска сертификата Сбербанка номиналом 1000 руб. его выкупной суммы за 5 лет в размере 1415 руб. :

1. $7,19\% S = P(1+i)^n$
2. 29%
3. 8,3%
4. 5,86%

Задание 12. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

В целях мониторинга финансовых возможностей субъекта, определить уровень годовой ставки процента в условиях выпуска сертификата Сбербанка номиналом 2000 руб., если была предусмотрена выкупная сумма за 3,5 года в размере 2115 руб.

1. 1,64%
2. 1,55%
3. **1,61%** $S = P(1+i)^n$
4. нет правильного ответа

Задание 13. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования субъекта, осуществите выбор инструментальных средств для срока, необходимого для увеличения первоначального капитала в 1,5 раза, используя сложную антисипативную ставку 12 % годовых

1. 3,6 года
2. **3,2 года** $P = S(1-d)^n$
3. 4, 17 года
4. 2,77 года
5. нет правильного ответа

Задание 14. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

В целях контроля финансовых рисков в процессе экономического и финансового планирования субъекта, осуществите выбор инструментальных средств для определения суммы долга с процентами, если во вклад с капитализацией процентов на 3 года помещены 6 млн. руб., проценты начисляются ежеквартально из расчета 12 % годовых.:

1. 8429568 руб.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 10 из 24 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2. **8554565, 3руб.** $S = P(1+i/m)^n$

3. 8760000руб.

4. 8305403,202 руб.

Задание 15. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

Используя методики оценки основных показателей, определите первоначальную сумму долга при временной базе 365 дней, если должник уплатит 400 тыс. руб через 230 дней после подписания кредитного договора. Кредит выдан под 19 %:

1.447890,4 руб.

2. **357230,25 руб.** $S = P(1+ni)$

3. 356 700,4 руб.

4. 400087,52 руб.

Задание 16. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, определить значение эквивалентной вексельной ставки при условии, что простая вексельная ставка равна 10 % годовых, срок его учета 2 года:

1. **10,53%**

2. 12,5%

3. 8,333%

4. 9,544%

Задание 17. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, рассчитайте размер номинальной ставки, если эффективная ставка равна 15 % при поквартальном начислении процентов:

1. **15,9%**

2. 15 %

3. 3,75%

4. 14,22 %

Задание 18. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, выберите инструментальные средства для определения средней ставки сложных процентов, если для первых двух лет операции применяется ставка 18 %, для следующих двух лет она составляет 19%:

1.29,4%

2. **18,49%**

3. 18,5%

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит»</i> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. нет правильного ответа

Задание 19. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, выберите инструментальные средства для определения средней ставки сложных процентов, если по условию соглашения для первых двух лет ссуды применяется ставка, равная 18%, для следующих трех она составляет 20%:

1. 15%
2. **19,2%**
3. 20, %

4. нет правильного ответа

Задание 20. (Задание открыто/закрытого типа с акцентом на методологию)

Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ на основе указания верной формулы и решения

Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, выберите инструментальные средства для определения наращенной суммы ренты для операции субъекта хозяйственной деятельности, который принимается решение о создании страхового фонда и этой целью в течении 4 лет в конце каждого года в банк вносит 50 тыс. руб. под 12 % годовых с последующей их капитализацией:

1. **238966,4руб.**
2. 250900 руб.
3. 500000 руб.
4. 200150,3 руб.

Задание 21. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при принятии решений в области финансовой аналитики с точки зрения правовых ограничений

- а) Требования Федерального закона «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ
- б) Внутренние регламенты организации
- в) Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) при их применении
- г) Личные предпочтения руководителя
- д) Положения Налогового кодекса РФ

Задание 22. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие финансово-экономические показатели оценки деятельности хозяйствующих субъектов зарегистрированы действующими нормативными - правовыми актами:

- а) все перечисленные
- б) показатели оценки имущества организации;
- в) показатели платежеспособности;
- г) показатели эффективности использования активов

Задание 23. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие нормативные правовые акты устанавливают финансово-экономические показатели

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика направленности (профилю)</i> «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

для оценки деятельности субъектов экономической деятельности:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Приказ Минпромторга России от 08.04.2022 N 1321 "Об утверждении формы паспорта проекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2022 N 68487)
- в) Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О некоммерческих организациях"
- г) Приказ Минэкономразвития России от 07.04.2020 N 207 (ред. от 16.03.2022) "Об утверждении порядка проведения мониторинга финансово-экономического состояния системообразующих организаций Российской экономики" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2020 N 58240)
- д) Постановление Правительства РФ от 06.06.2022 N 1037 "Об утверждении Правил разработки стратегии развития инновационного научно-технологического центра"

Задание 24. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

В тексте этих нормативных правовых актов отсутствуют нормы, определяющие содержание и методологию расчета экономических показателей:

- а) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации"
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- г) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- д) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

Задание 25. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осуществите выбор нормативного правового акта, устанавливающего порядок расчета показателей, отражающих устойчивость финансового рынка Российской Федерации к внешнеэкономическим факторам:

- а) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"
- д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 26. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт является обоснованием выбора для анализа показателей,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отражающих уровень развития финансового рынка Российской Федерации:

- а) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"
- д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 27. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является принятие обоснованного организационно-управленческого решения. Какими показателями анализа, зарегистрированными нормативными актами будет аргументированно это решение:

- а) анализ имущества организации и источников его формирования
- б) анализ платежеспособности организации
- в) все ответы верные
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 28. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является принятие обоснованного организационно-управленческого решения. Какими показателями анализа финансово-хозяйственной деятельности, зарегистрированными нормативными актами будет аргументированно это решение:

- а) все ответы верные
- б) анализ платежеспособности организации
- в) оценка финансового состояния
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 29. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта будут обосновывать разработку и принятие эффективного организационно – управленческого решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- а) анализ имущества организации
- б) анализ платежеспособности организации
- в) все ответы верные
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит»</i> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 3. База задач для последовательного самостоятельного решения и обоснования

Задание 30. *(Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием)*

Прочитайте текст задачи, представьте расчетную формулу для решения и проведите последовательное решение

1. Используя способность применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях определите конечные значения суммы с конверсией и прямым наращением, проанализируйте и содержательно интерпретируйте полученные результаты: 500 долларов помещены на рублевый депозит. Курс продажи на начало срока депозита - 30,18руб. за 1 доллар, курс покупки доллара в конце операции 30,25руб.. Процентные ставки: i - 10 %, j - 6 %. Срок депозита - 3 месяца.

Решение: Исходя из условия задачи, срок операции составляет 3 месяца, в виду чего для решения задачи используем формулы наращения по простым ставкам. Использование формул наращения осуществим для операций наращения двумя методами – с учетом конверсии и без учета конверсии (прямым наращением):

1) с учетом конверсии, наращенную сумму определим с использованием современных технических средств по формуле:

$$S = P \cdot K_0 / K_1 (1 + ni), S = 500 \cdot 30,18 / 30,25 (1 + 3/12 \cdot 0,1) = 511,3 \text{ долл.}$$

2) прямым наращением, без учета конверсии наращенную сумму определим с использованием технических средств по стандартной формуле наращения:

$$S = P (1 + ni), S = 500 (1 + 3/12 \cdot 0,06) = 507,5 \text{ долл.}$$

При условии повышения курса валюты при заданных условиях, наращение с учетом обмена долларов на рубли при заданных ставках, вариант наращения с конверсией является более доходным для субъекта, помещающего средства на валютный депозит.

Задание 31. *(Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием)*

Прочитайте текст задачи, представьте расчетную формулу для решения и проведите последовательное решение и интерпретируйте результаты

Используя способность применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях рассчитайте сумму в конце срока операции, если кредит в размере 800 тыс. руб. выдан на 2,5 года, капитализация процентов производится по ставке 15 % годовых:

Решение: Банковские правоотношения, возникающие в процессе осуществления коммерческими банками своей деятельности, регулируются нормами банковского права. Обязывающие нормы, зарегистрированные в инструкциях ЦБ РФ, устанавливают применение ставок банковского процента при проведении операций по размещению ресурсов банков, к которым относят кредитные операции. Исходя из условия задачи, в процессе осуществления начисления процентов, используется инструмент капитализации процентов, что обуславливает применение для расчета искомой суммы сложной ставки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика направленности (профилю)</i> «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процентов. Таким образом, используем для расчета формулу наращенной суммы по сложной процентной ставке:

$$S = P(1+i)^n$$

Подставим в формулу наращенной суммы значения из условия задачи и рассчитаем искомую величину с применением технических средств:

$$S = P(1+i)^n = 800000 \cdot (1+0,15)^{2,5} = 1134578,6 \text{ руб.}$$

Задание 32. (Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием)

Прочитайте текст задачи, представьте расчетную формулу для решения и проведите последовательное решение и интерпретируйте результаты

Используя способность применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях, рассчитайте значение эквивалентной вексельной ставки при условии, что простая вексельная ставка равна 10 % годовых, срок его учета 2 года.

Решение: При осуществлении операций вексельного учета, согласно нормам банковского права, установленными в актах банковского законодательства, применяется вексельная ставка, которая в финансово-экономических расчетах является учетной ставкой, исходя из чего при решении задачи будем использовать формулы дисконтирования по простой и сложной учетной ставке:

$$P = S(1-nd) \text{ и } P = S(1-d)^n.$$

Исходя из принципа финансовой эквивалентности, для определения эквивалентной ставки, приравняем одноименные множители: $(1-nd) = (1-d_s)^n$ и решим уравнение относительно искомой сложной вексельной ставки d_s : $(1-d_s)^n = (1-nd)$; $(1-d_s) = \sqrt[n]{1-nd} = 10,55\%$.

Задание 33. (Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием)

Прочитайте текст задачи, представьте расчетную формулу для решения и проведите последовательное решение и интерпретируйте результаты

Используя способность применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях, рассчитайте размер эффективной вексельной ставки, если номинальная ставка равна 15 % при поквартальном начислении процентов.

Решение: При осуществлении операций вексельного учета, согласно нормам банковского права, установленными в актах банковского законодательства, применяется вексельная ставка, которая в финансово-экономических расчетах является учетной ставкой, исходя из чего при решении задачи будем использовать формулы дисконтирования по номинальной и эффективной учетной ставкам:

$$S = \frac{P}{(1-d)^n} \text{ и } P = S \left(1 - \frac{f}{m}\right)^{mn}, \text{ где } f \text{ — номинальная годовая учетная ставка.}$$

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Эффективная учетная ставка характеризует результат дисконтирования за год и определяется из равенства дисконтных множителей: $(1 - d)^n = (1 - \frac{f}{m})^n$,

Откуда $d = 1 - (1 - \frac{f}{m})^{\frac{1}{n}}$. Подставим значения из условия и определим размер

эффективной вексельной ставки : $d = 14,43\%$

Задание 34. (Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием)

Прочитайте текст задачи, представьте расчетную формулу для решения, рассчитайте и интерпретируйте ключевые показатели эффективности инвестиционных проектов для выбора наиболее выгодного варианта вложения средств. Компания рассматривает два взаимоисключающих проекта модернизации производства. Требуемая норма доходности (ставка дисконтирования) — 12%.

Год	Проект А (тыс. руб.)	Проект Б (тыс. руб.)
0 (начальные инвестиции)	–1000	–800
1	300	200
2	400	300
3	500	400
4	600	500

Задания:

1. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) для каждого проекта.
2. Определите внутреннюю норму доходности (IRR) для каждого проекта (можно с помощью функции ВСД в Excel или подбором).
3. Рассчитайте индекс прибыльности (PI) для каждого проекта.
4. Рассчитайте простой и дисконтированный срок окупаемости для каждого проекта.
5. На основании проведённых расчётов сделайте вывод: какой проект следует выбрать и почему? Обоснуйте решение с точки зрения финансовой целесообразности.

Задание 35. (Задание открытого типа с подробным решением и обоснованием)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте условие задачи, представьте расчетную формулу и оцените устойчивость инвестиционного проекта к изменениям ключевых параметров, выявив наиболее критические факторы риска.

Рассматривается проект строительства нового цеха. Основные параметры:

- Начальные инвестиции: 5 000 000 руб.
- Срок проекта: 5 лет.
- Годовой объём продаж: 2 000 единиц.
- Цена за единицу: 5 000 руб.
- Переменные затраты на единицу: 3 000 руб.
- Постоянные затраты в год: 2 000 000 руб. (без учёта амортизации).
- Амортизация: линейная, 1 000 000 руб./год.
- Ставка налога на прибыль: 20%.
- Ставка дисконтирования: 15%.

Задания:

1. Составьте прогнозный отчёт о движении денежных потоков (Cash Flow) по годам.
2. Рассчитайте NPV проекта при базовых параметрах.
3. Проведите анализ чувствительности NPV к изменению следующих факторов (на $\pm 10\%$):
 - объёма продаж;
 - цены за единицу;
 - переменных затрат на единицу.
4. Постройте «паутинную диаграмму» (Spider Chart) чувствительности, где по осям будут отложены процентные изменения NPV, а факторы — расположены по кругу.
5. Сделайте вывод: какой фактор оказывает наибольшее влияние на NPV проекта? Какие меры может предпринять руководство для снижения этого риска?

Часть 4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансовые вычисления: сущность, содержание, инструментарий. Принципы базовых вычислений, положенных в основу расчетов.
2. Методы и приемы финансовых вычислений.
3. Методы финансово-экономических вычислений, основные показатели и принципы, лежащие в основе финансовых вычислений. Использование методов финансовых вычислений в различных областях экономики.
4. Применение математических и статистических методов для решения вопросов финансового управления и управления рисками.
5. Методы финансового количественного анализа как основа финансовых вычислений.
6. Финансовая аналитика: содержание, особенности, требования к обеспечению.
7. Современные методы финансовых вычислений в финансовой аналитике.
8. Инструменты финансовой аналитики: Microsoft Exce, SQL, BI-системы, PowerPoint (PPT) и др.
9. Инструменты эффективного поиска и анализа данных.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Инструменты предоставления точных и обоснованных рекомендаций.
11. Современные методы финансовых вычислений в финансовой аналитике.
12. Методология аналитической работы с массивами данных. Методы обработки большого объема информации и отслеживания изменений для аналитического обеспечения.
13. Приемы визуализации аналитических данных и представления результатов анализа для наглядного представления ключевых выводов и рекомендаций.
14. Инструменты аналитического обеспечения финансово-экономических расчетов. Сбор информации для управленческой отчетности. Проведение анализа «план-факт». Проведение факторного анализа. Разработка системы бюджетного контроля. Планирование бюджета. Построение финансовых моделей. Разработка вариантов оптимизации финансовой деятельности компании. Презентация результатов отчетов.
15. Влияние хард- и софт-скиллов для организации финансовых расчетов в обеспечении аналитической деятельности.
16. Современные инструменты сбора, анализа данных, предоставления точных и обоснованных рекомендаций, применяемые в процессе финансовых вычислений: инструменты для анализа данных, выполнения сложных расчетов, создания сводных таблиц; инструменты, используемые для работы с базами данных, извлечения, обновления и управления данными; инструменты для создания интерактивных отчетов и дашбордов, интегрируемых с различными источниками данных; инструменты для создания презентаций и представления результатов проведенных анализов, моделей и прогнозов в наглядной и структурированной форме.
17. Методы финансовых вычислений, используемые в анализе потоков платежей.
18. Использование методов финансовых вычислений для расчетов в реальной экономике.
19. Использование методов финансовых вычислений при построении финансовых моделей.
20. Особенности применения методов финансовых вычислений в расчетах стоимости компании на рынке.
21. Практика применения методов финансовых вычислений в анализе финансовой отчетности.
22. Использование методов финансовых вычислений в анализе рынков.
23. Современные методы финансовых вычислений в анализе операций на фондовом рынке.
24. Методы финансовых вычислений в расчете реальной доходности портфеля ценных бумаг в условиях инфляции.
25. Практика применения методов финансовых вычислений в анализе конкурентов.
26. Особенности применения методов финансовых вычислений в юнит-экономике.
27. Практика применения методов финансовых вычислений в риск-менеджменте.
28. Современные методы финансовых вычислений в банковской аналитике.
29. Современные методы финансовых вычислений в логистике.
30. Применение методов финансовых вычислений в анализе эффективности инвестиционных проектов и выработке стратегических решений.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзамен состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

2 часть – студент решает 4 задачи со свободным ответом и интерпретацией результатов, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 задания, выбранные случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение одного задания – 20 баллов

Всего заданий – 24.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - неудовлетворительно;

60-79 баллов – удовлетворительно

80-90 баллов - хорошо;

91-100 баллов - отлично.

Общее время выполнения работы – 80 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

– *калькулятором.*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Тест 1 1-2,2-1,3-3,4-3,5-2,6-1,7-4,8-3,4,9-2,4, 10-2 11- $1 S = P(I+i)^n$ 12-3 $S = P(I+i)^n$ 13-2 $P = S(I-d)^n$ 14-2 $S = P(I+i/m)^n$ 15-2 $S = P(1+ni)$ 16-1,17-1,18-2,19-2,20-1,21-1,3,22-1, 23-4,24-1,3,4,25-1,26-3,27-3,28-1,29-3	Критерии оценивания теста 1б – совпадение с верным ответом, 0б- остальные случаи Максимум — 20б

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Аудиторная работа оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценки	Критерии оценивания ответов 5 баллов (отлично): ответ полный, структурированный, с чётким раскрытием сути вопроса; использованы профессиональные термины корректно и уместно; приведены релевантные примеры из реальной практики или кейсы; логика изложения последовательна, нет противоречий; продемонстрировано понимание взаимосвязи социальных механизмов и рыночных коммуникаций; даны обоснованные выводы или рекомендации. 4 балла (хорошо): ответ в целом полный, но с незначительными пробелами или неточностями; термины использованы правильно, редкие мелкие ошибки; примеры есть, но недостаточно развёрнуты или не все релевантны; логика изложения сохранена, возможны небольшие противоречия и недочёты в аргументации. 3 балла (удовлетворительно): ответ неполный, затрагивает только часть аспектов вопроса; встречаются ошибки в терминологии или понимании концепций; примеры отсутствуют либо не соответствуют сути вопроса; нарушена структура ответа, логика изложения непоследовательна; отсутствует связь между теоретическими положениями и практическими аспектами. 2 балла (неудовлетворительно): ответ отсутствует либо существенно искажает суть вопроса; грубые ошибки в терминах и базовых понятиях; неспособность привести примеры или обосновать утверждения; отсутствие логики и структуры в изложении; содержание не соответствует теме вопроса. Общая максимальная оценка за аудиторную работу: 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).
3	Ответ на экзамене оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценки	Критерии оценивания ответов Оценка «5» (отлично): Ответ полный, структурированный, демонстрирует глубокое понимание темы. Теоретические концепции раскрыты корректно, с опорой на аналитическую терминологию. Приведены релевантные примеры, соответствующие запросу. Методы/подходы описаны точно, их преимущества/недостатки проанализированы. План исследования (вопрос 6) логичен, включает все требуемые элементы, методы обоснованы. Отсутствуют фактические и логические ошибки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Версия документа - 1	стр. 21 из 24 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		Оценка «4» (хорошо): Ответ в целом полный, но содержит небольшие неточности или упущения. Теоретические положения раскрыты, но примеры могут быть недостаточно конкретными. Методы/подходы указаны верно, но анализ их преимуществ/недостатков поверхностен. В плане исследования (вопрос 6) есть все элементы, но обоснование методов слабое. Допустима 1–2 незначительные ошибки. Оценка «3» (удовлетворительно): Ответ частично раскрывает тему, но имеет существенные пробелы. Используются отдельные теоретические понятия, но их связь с вопросом не всегда ясна. Примеры отсутствуют или не соответствуют запросу. Методы/подходы названы, но их описание и анализ поверхностны. В плане исследования (вопрос 6) отсутствует 1–2 элемента, цель или гипотеза сформулированы нечётко. Присутствуют 2–3 фактические или логические ошибки. Оценка «2» (неудовлетворительно): Ответ не соответствует вопросу или содержит грубые ошибки. Теоретические понятия не раскрыты или искажены. Примеры не приведены или нерелевантны. Методы/подходы не указаны либо описаны неверно
--	--	---

4.2.2 Критерии оценивания задания открытого типа (решение задач) с развернутым ответом и интерпретацией результатов

Практические задания в виде решения задач с интерпретацией результатов № 30-35 проверяются преподавателем индивидуально. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 20 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и интерпретацией результатов
80-70 баллов (высокий уровень подготовки)	1) задание выполнено полностью. Обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется методами сбора и анализа необходимой информации из различных источников. Знает и анализирует финансово-экономические показатели. Умеет формулировать выводы для принятия организационно- управленческих решений на основе результатов их финансово- экономического обоснования и аргументированно обосновывать свои суждения. 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, полно и последовательно; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления;
69-55 баллов	1) задание выполнено полностью, но отдельные нормативные документы не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(хороший уровень подготовки)	изучены, показатели не проанализированы. Обучающийся демонстрирует полное освоение учебного материала, осознано пользуется методами сбора и анализа необходимой информации из различных источников. Знает и анализирует финансово-экономические показатели. Умеет формулировать выводы для принятия организационно- управленческих решений на основе результатов их финансово- экономического обоснования и выражает собственную точку зрения. 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно, но неполно; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления;
54-30 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)	1) задание выполнено не полностью, обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; собственная точка зрения выражена неопределенно; неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 3) результаты выполнения задания оформлены неполно, имеются ошибки в представлении результатов; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления;
29-0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»; 3) не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить анализ и оценку показателей; 4) в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ;

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит»</i> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

областях жизнедеятельности; применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономические вычисления» по направлению подготовки (специальности) <i>38.03.01 Экономика</i> направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
 Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
 факультета заочного и
 дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) И.А. Данилов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
 соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
 утверждении шаблонов документов».
