

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40
Уникальный программный ключ:
04:19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
*Экологическая культура в образовании***

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.03.06 «*Экология и природопользование*»

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *Экологическая культура в образовании*

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Экологическая культура в образовании*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: содержательный минимум современного экологического образования Уметь: разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры Владеть: способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методический аппарат и содержание основных учебников по экологии, методических пособий по экологии Уметь: разрабатывать занятия по экологии Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	Знать: современные требования к уроку./лекционному занятию, практическому и лабораторному занятию и к формам организации учебного процесса по экологии в средней/высшей школе Уметь: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования, направленного на формирование экологической культуры Владеть: наиболее эффективными формами и методами преподавания экологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 1. знание содержательного ми- нимума современного экологиче- ского образования 2. умение разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры 3. владение способностью к эф- фективной коммуникации и пе- редаче экологического знания	Раздел 1. Современное экологическое образование	Вопросы для самоконтроля	Тесты к зачёту
2	УК-3 1. знание методического аппарата и содержание основных учебни- ков по экологии, методических пособий по экологии 2. умение разрабатывать занятия по экологии 3. владение теоретическими зна- ниями и практическими навыка- ми для педагогической работы в образовательных организациях	Раздел 2. Экологическая культура в учебном процессе	Вопросы для самоконтроля	Тесты к зачёту
3	ПК-3 1. знание основ педагогической деятельности по реализации про- грамм основного и среднего об- щего образования 2. умение осуществлять педаго- гическую деятельность по реали- зации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии 3. владение способностью осу- ществлять педагогическую дея- тельность по реализации про- грамм основного и среднего об- щего образования по биологии и географии	Раздел 3. Социальный экологический проект	Вопросы для самоконтроля	Тесты к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами для самоконтроля и базой вопросов, для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

Вопросы для самоконтроля

1. *Теория и методика обучения экологии как наука и учебный предмет.*
2. *Связь методики обучения экологии с другими науками.*
3. *Цели и задачи общего экологического образования.*
4. *Государственный стандарт общего экологического образования.*
5. *Учебные программы по экологии.*
6. *Проблема воспитания учащихся при обучении экологии.*
7. *Типология уроков экологии по дидактическим целям.*
8. *Современный урок экологии.*
9. *Методика проведения практических работ по экологии.*
10. *Учебные экскурсии по экологии.*
11. *Система внеурочной работы по экологии.*
12. *Практические методы обучения экологии.*
13. *Контроль, учет и оценивание учебных достижений по экологии.*
14. *Классификация средств обучения экологии.*
15. *Школьный учебник как основное средство обучения экологии.*
16. *Организация самостоятельной работы учащихся.*
17. *Использование УМК по экологии.*
18. *Роль кабинета в обучении, воспитании и развитии учащихся.*
19. *Новые информационные технологии в процессе обучения экологии.*
20. *Подготовка учителя к учебно-воспитательному процессу по экологии.*

Тесты к зачёту:

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Современное экологическое образование		
1	Часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы:	а) экологическая культура б) климатическая культура в) натуральная культура
2	Деятельность по формированию	а) экологической грамотностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экологической культуры называется:	б) экологическим образованием в) экологическим просвещением
3	Одна из общих черт экологической культуры коренных народов:	а) гармоничность сосуществования коренных народов и окружающей природной среды в местах проживания б) отсутствие гармоничности сосуществования коренных народов и окружающей природной среды в местах проживания в) гармоничность сосуществования коренных народов и окружающей природной среды вдали от мест проживания
4	В 2002 году был введён Федеральный закон:	а) «О безопасности окружающей среды» б) «Об отсутствии защиты окружающей среды» в) «Об охране окружающей среды»
5	Глава 13, закона « Об охране окружающей среды », предусматривает следующие основы формирования экологической культуры:	а) экологические права б) экологическое образование в) экологические нормы
Раздел 2. Экологическая культура в учебном процессе		
6	Экологическая культура формируется в процессе:	а) экологического увлечения б) экологического познания в) экологического воспитания
7	Один из компонентов экологической культуры:	а) частичные познания об окружающей среде б) раздробленность знаний об окружающей среде в) целостность знаний об окружающей среде
8	Деятельность по формированию экологической культуры называется:	а) экологической грамотностью б) экологическим образованием в) экологическим просвещением
9	Один из компонентов экологической культуры	а) непонимание сложности природных явлений б) понимание сложности природных явлений в) понимание простоты природных явлений
10	Экологическая культура рассматривается как:	а) отдельная наука б) система знаний и умений в) часть философии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен является накопительной системой, поэтому для получения экзамена студенты, имеющие рейтинг по каждой из работ не ниже 50% от сдачи экзамена освобождаются.

Если студент не выполнил задания в объеме не ниже 50% то ему предлагаются вопросы для теста по экзамену. Студенту выдаются тестовые вопросы. На подготовку теста студенту выделяется 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств.

4.2.1 Критерии оценивания вопроса для самоконтроля

Максимальный балл за ответ - 5 баллов.

Зачтено			Не зачтено
5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Студенты получают на руки (в распечатанном виде) один из вариантов тестовых заданий, укомплектованных преподавателем. Задания в обоих вариантах по уровню сложности равносильны.

Максимальный балл за тест - 100 баллов.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачёт является накопительной системой, поэтому для получения зачёта студенты, имеющие рейтинг по каждой из работ не ниже 50% от сдачи зачёта освобождаются.

Если студент не выполнил задания в объеме не ниже 50% то ему предлагаются вопросы для зачёта.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическая культура в образовании*»
по направлению подготовки 05.03.06 «*Экология и природопользование*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок;

- знает содержательного минимума современного экологического образования
- умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры
- владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- знает содержательного минимума современного экологического образования
- умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры
- владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знает не всю содержательного минимума современного экологического образования
- частично умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры
- владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания - студент

способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не содержательного минимума современного экологического образования, не умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры. Не владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания. Допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.