

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026
Уникальный идентификатор (специальности)
04c19ed8bfb987506c1a4869a0f88b3e152



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции - ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике
Б2.О.01.01(У)Учебная практика
(ознакомительная)**

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность полиции

Практика: Учебная практика (ознакомительная практика)

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр очная форма, заочная 3 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-9:	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3:

Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. Давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части), планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	Ознакомительная лекция: постановка цели и задачи учебной практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформление её хода и результатов, представление установленных отчётных документов руководителям практикой; установление графика консультаций; осуществление распределения студентов на практику; доведение до сведения прав и обязанностей студентов. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	1.Собеседование 2.Задание открытого типа задача
2.	Раздел 2. Основной этап	ознакомление со структурным построением правоохранительного органа, в котором проводится практика; изучение статистических данных, характеризующих обстановку, в которой действует правоохранительный орган, и основные результаты его деятельности;	1.Собеседование 2.Тест 3. Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>проведение анализа общих и специальных задач правоохранительного органа, определенных законодательством Российской Федерации;</p> <p>изучение функциональных обязанностей сотрудников правоохранительного органа;</p> <p>изучение особенностей деятельности правоохранительного органа на разных стадиях реализации полномочий;</p> <p>изучение организационного обеспечения комплексного использования сил и средств в деятельности правоохранительного органа;</p> <p>изучение основ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа между собой, а также с другими правоохранительными органами;</p> <p>личное участие в осуществлении отдельных мероприятий под руководством сотрудников правоохранительного органа, в котором проводится практика /Ср/</p>	
3.	Раздел 3. Заключительный этап	<p>подготовку отчета по прохождению практики;</p> <p>защиту отчета по прохождению практики.</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Задание открытого типа задача</p>



Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База вопросов открытого типа

Структура индивидуального задания для прохождения практики (Приложение 1. Типовой образец индивидуального задания для прохождения практики):

1. Заголовок
2. ФИО обучающегося
3. № группы
4. Место прохождения практики
5. Сроки прохождения практики
6. Перечень компетенций, подлежащих овладению
7. Подписи руководителя практики от университета, обучающегося, руководителя практики от организации

Вопросы для устного опроса:

1. Чем определяются особенности профессиональной этики и служебного этикета сотрудника правоохранительных органов. Какие нормы профессиональной этики и служебного этикета Вы соблюдали во время прохождения практики?

2. Раскройте содержание тезиса: «Толерантность восприятия социальных, культурных, профессиональных и иных различия различий – путь к предотвращению конфликтов».

С какими особенностями работы в коллективе Вы столкнулись во время прохождения практики?

3. Каких целей должно достигать принятие управленческого решения?

4. Перечислите общие и специальные задачи правоохранительного органа, определенные законодательством РФ.

5. Какие реквизиты установлены для служебных документов организации, в которой проводится практика? Составьте образец одного из основных служебных документов организации.

6. Назовите нормативный правовой акт и раскройте содержание его основных положений, регулирующих деятельность организации, в которой проводится практика.

7. Перечислите функциональные обязанности сотрудника организации,
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в которой проводится практика.

8. Какие нормативные правовые акты в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина применялись во время прохождения практики?

9. Раскройте содержание основных положений нормативных правовых актов, применяемых сотрудником правоохранительного органа, в котором проводится практика, при осуществлении отдельных мероприятий по пресечению преступлений и административных правонарушений, раскрытию преступлений.

10. Каков порядок применения и использования табельного оружия, специальных средств специальной техники, применяемых сотрудником правоохранительного органа, в котором проводится практика?

11. Какие психологические методы, средства и приемы может применять при решении профессиональных задач сотрудник правоохранительного органа, в котором проводится практика?

12. Перечислите требования по обеспечению соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и информационной безопасности.

13. Назовите особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях чрезвычайных обстоятельств

14. Перечислите направления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности.

15. Каков порядок проведения мероприятий и пресечению преступности и административных правонарушений?

16. Общая характеристика органа (организации), в котором осуществлялось прохождение практики

17. Общая характеристика структурного подразделения органа (организации), в котором осуществлялось прохождение практики

18. Функции и задачи органа (организации) и структурного подразделения, в котором осуществлялось прохождение практики

19. Общая характеристика функционала должности по которой осуществлялось прохождение практики

20. Самостоятельные выводы об организации деятельности в органе (организации) и структурном подразделении, в котором осуществлялось прохождение практики

Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1. Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

Часть 3. База вопросов к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по практике предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

На защите отчёта о прохождении практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие документы:

- план прохождения практики, составленный обучающимся совместно с руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации;
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- отчет о прохождении практики;
- характеристику с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя с места прохождения практики и печатью органа, учреждения, организации. В характеристике должны быть оценены умение обучающегося применять на практике полученные в период обучения теоретические знания; объем и качество выполнения программы практики; имеющиеся недостатки в теоретической подготовке обучающегося; качество и эффективность работы обучающегося в целом;

- копии процессуальных документов, полученные и проработанные обучающимся в период прохождения практики. Указанные документы не должны содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении обучающимся практики, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Критерии оценивания теоретических вопросов

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;



Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-8:Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер,
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

