

Документ подписан с помощью электронной подписи

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed80b9815b6cb77a486b9a8788b8522525

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



***Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации одобрен и
рекомендован:***

Проректор по учебной работе утверждено 07.03.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета

факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания № 6 от 27.01.2025

Заведующий кафедрой согласовано М.Г. Смирнов

Автор (составитель) М.Г. Смирнов



1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (___ з.е.)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 з.е.)

2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

2.1. При сдаче государственного экзамена

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе



	принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-1	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала
ПК-3	Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.

2.2. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной



	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-1	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала
ПК-3	Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.

3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Перечень вопросов к государственному экзамену

Перед государственным междисциплинарным экзаменом проводится обязательная консультация обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного междисциплинарного экзамена. Государственный междисциплинарный экзамен проходит в устной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном междисциплинарном экзамене составляет не более 40 минут. Во время государственного экзамена запрещается использование студентами печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при подготовке к ответу. В экзаменационном билете три вопроса. Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждый вопрос экзаменационного билета с учетом ответа на дополнительные вопросы членов комиссии. Дополнительные вопросы вносятся в протокол заседания ГЭК.

Примеры вопросов к ГЭ:

- Понятие региона в зарубежном регионоведении.
- Регионализация и регионализм.
- Территория и географическое положение как опорные элементы
- Открытый регионализм в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- Региональные организации
- Предмет, структура и методы политической науки
- Политическая власть
- Политические системы
- Политическая идеология и ее виды.
- Методы прикладного политологического исследования.
- Политическое решение и алгоритм его принятия
- Евразийство как идейно-философское течение, геополитическая доктрина, движение
- Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.
- Участники (акторы) международных отношений
- Понятие «системы международных отношений».
- Международное сотрудничество и интеграция.
- Понятие конфликта и его компоненты.
- Функции региональных конфликтов.
- Стадиальность конфликта.
- Способы разрешения и урегулирования региональных конфликтов.
- Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
- Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
- Политическая мысль Древнего Востока
- Теории общественного договора Томаса Гоббса и Джона Локка.
- Политические и правовые учения эпохи французского Просвещения.
- Политические воззрения В.С. Соловьева.
- Региональная политика: понятие, задачи, циклы развития.
- Региональная политика России.
- Региональная политика Европейского союза.
- Особенности восточного искусства.
- Специфика японского искусства. Изобразительное искусство Японии и кинематограф.
- Музыкальная культура.



Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- Национальная безопасность и ее понимание в современности
- Угрозы национальной безопасности
- Геополитика: понятие, предмет, функции.
- Школы геополитики.
- Дипломатия и международный этикет.
- Международные переговоры как форма дипломатической деятельности
- Восток и востоковедение
- История буддологии
- Особенности ведения связей с общественностью в период кризиса. Правила подготовки антикризисного реагирования, а также поведения, подачи информации и работы с целевыми аудиториями в кризисный период.
- Древний (доимперский) Китай (XVII – III века BC).
- Китайские империи древности и раннего средневековья (III в. до н.э. – III в. н.э.)
- Китай периода Юаньской империи (1276 – 1368).
- Период династии Мин (1368 – 1644).
- Династия Цин (1644 – конец XVIII в.).
- Физико-географическое положение КНР.
- Политико-географическое положение КНР.
- Общая характеристика политики Китая.
- Китай в международных организациях.
- КНР во взаимодействии с другими странами
- Понятие социально-политической системы страны, его содержание и особенности (теоретический вопрос).
- Система многопартийного сотрудничества в КНР – партийная система с «китайской спецификой».
- Гражданское общество с «китайской спецификой» и проблема политического участия граждан КНР.
- Государственное устройство и организация государственной власти в КНР.
- Социальная стратификация в КНР.
- Литература древнего Китая.
- Китайская литература XX века.
- Религии Китая.
- Китайская семья.
- Государственная символика КНР.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

Кафедра определяет примерную тематику выпускных квалификационных работ студентов на последнем (в учебном году) заседании кафедры.

Общий перечень тем ежегодно обновляется.

Кафедра несет ответственность за обоснованность тематики выпускных квалификационных работ, согласует ее с рекомендациями УМО, а также с

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потребностями государственных и негосударственных структур, которые выступают заказчиками и работодателями.

При утверждении тем кафедра учитывает их актуальность, значимость, а также обеспеченность источниками и литературой.

Примерные темы Выпускных квалификационных работ:

- Развитие мегаполисов в стране региона специализации;
- Особенности военного развития стран Востока;
- Большой Китай: теория и практика;
- Проблемы адаптации восточных обществ к условиям глобализации;
- Специфика развития ислама на современном Ближнем Востоке;
- Затяжные конфликты на Ближнем Востоке;
- Особенности положения женщин в арабо-мусульманских странах;
- Курдская проблема: история и современность;
- Становление и развитие кинематографа страны региона специализации;
- Российско-китайские отношения: история и современность;
- Трансформационные процессы в современных восточных обществах;
- Проблема спорных территорий в Южно-китайском море;
- Молодежная культура в странах современного Востока;
- Особенности муниципального управления в Китае и Японии: сравнительный анализ;
- Специфика политической мифологии современного Востока;
- Китай в интеграционных процессах в АТР;
- Организованная преступность в КНР и Японии;
- Региональные культуры Японии;
- Современная массовая культура Китая и Японии;
- Страны Востока в современных военных конфликтах;
- Философия жизни и смерти в китайской и японской культурах;
- Тенденции и проблемы социально-экономического развития на современном Востоке;
- Особенности развития региона Канто в Японии;
- Концепции коллективной безопасности и страны Востока;
- Система обеспечения национальной безопасности в Китае и Японии;
- Экстремистские движения в странах Востока

4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний

4.1. Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценки государственного экзамена:

- «отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

– «хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

– «удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

– «неудовлетворительно» - обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственных экзаменационных комиссий и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной системе. Основными критериями при оценке выпускной работы являются:

- 1) актуальность темы;
- 2) практическая значимость;
- 3) самостоятельность исследования;
- 4) творческий подход;
- 5) обоснованность выводов и предложений;
- 6) глубина раскрытия темы;
- 7) междисциплинарный подход;
- 8) грамотность написания;
- 9) правильность оформления и полнота научно-справочного
- 10) материала; использование литературы на иностранных языках;
- 11) умение ориентироваться в теме при защите;
- 12) способность кратко и ясно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы определяется комиссией на

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

закрытом заседании ГАК коллегиально с учетом оценки рецензента, заносится в протокол, проставляется в ведомость, в зачетную книжку, а затем в приложение к диплому.

Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» включает в себя написание и защиту ВКР, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и владений (см. раздел 5). Усвоенные знания и освоенные умения и навыки проверяются в процессе написания и защиты ВКР. Объем и качество освоения дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты ВКР количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 5 баллам.

«Отлично»

Студент демонстрирует сформированность всех дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, умеет свободно выполнять все виды практических заданий, свободно и грамотно пользуется приобретенными знаниями, умениями и навыками в своей профессиональной деятельности, применяя их в том числе и в ситуациях повышенной сложности.

«Хорошо»

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки и неточности при использовании их в профессиональной деятельности. В целом, студент способен перенести базовые знания, умения и навыки на новые, нестандартные ситуации.

«Удовлетворительно»

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает определенные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«Неудовлетворительно»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Государственная итоговая аттестация инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.