Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Матрица компетенций по программе 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство», заочная форма обучения, 2025 г.н.

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	Введение в специальность	ОПК-4
Б1.О.02	Б1.О	История социальной работы	УК-5; ОПК-2
Б1.О.03	Б1.О	Основы менеджмента в социальной сфере	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	Социальная экология	УК-9; ОПК-2
Б1.О.05	Б1.О	Антропология цифрового общества	ОПК-2
Б1.О.06	Б1.О	Игровые технологии в социальной сфере	ОПК-2
Б1.О.07	Б1.О	Статистика	ОПК-2
Б1.О.08	Б1.О	Основы социологии	ОПК-2
Б1.О.09	Б1.О	Экономические основы социальной работы	УК-9; ОПК-2
Б1.О.10	Б1.О	Психология социальной работы	ОПК-4; ПК-5
Б1.О.11	Б1.О	Теории социальной работы	ОПК-2
Б1.О.12	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
Б1.О.13	Б1.О	Социальная политика	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.14	Б1.О	Социально-экономическая статистика	ОПК-2
Б1.О.15	Б1.О	Профилактика и психокоррекция неблагополучных семейных отношений и социального сиротства	ОПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.16	Б1.О	Организация социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.17	Б1.О	Технология социальной работы	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.18	Б1.О	Социальная педагогика	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.19	Б1.О	Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере	УК-10; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.20	Б1.О	Педагогические технологии взаимодействия с различными категориями населения	ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.О.21	Б1.О	Социальная геронтология	ОПК-2
Б1.О.22	Б1.О	Кадровое обеспечение деятельности организаций социальной сферы	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.23	Б1.О	Психодиагностика и психокоррекция	ПК-5
Б1.О.24	Б1.О	Бизнес-процессы в социальной сфере	УК-2; УК-9; ОПК-2; ПК-2

Б1.О.25	Б1.О	Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций	ОПК-2
Б1.О.26	Б1.О	Основы организации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	Математика	УК-1
Б1.В.02	Б1.В	Экономическая теория	УК-1; УК-9
Б1.В.03	Б1.В	Математические методы в профессиональной деятельности	УК-1
Б1.В.04	Б1.В	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	УК-1
Б1.В.05	Б1.В	PR-технологии и связи с общественностью	УК-3
Б1.В.06	Б1.В	Социальные гарантии и льготы	ПК-3
Б1.В.07	Б1.В	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	ПК-3
Б1.В.08	Б1.В	Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений	ПК-2
Б1.В.09	Б1.В	Профессиональные риски в социальной работе	ПК-2
Б1.В.10	Б1.В	Психология предпринимательства	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Демография	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Досуговая деятельность в социальной сфере	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Социальное страхование	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Маркетинг для социального бизнеса	ПК-3
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-5
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; УК-6; ОПК-1
К.М.01.02	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-1
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1
К.М.01.04	Б1.В	Конфликтология и медиация (научный семинар)	УК-1; ПК-5
К.М.01.05	Б1.В	Методология и методика научного исследования (научный семинар)	УК-1
К.М.01.06	Б1.В	Этические основы социальной работы (научный семинар)	УК-1
К.М.01.07	Б1.В	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг (научный семинар)	УК-1

К.М.01.08	Б1.В	Социальная работа с молодежью (научный семинар)	УК-1
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.В	Управление социальными бизнес-проектами	УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1
К.М.02.02	Б1.В	Психология лидерства и командообразования	УК-3; УК-6; УК-10
К.М.02.03	Б1.О	Методика исследований и квалитология в социальной работе	УК-2; ОПК-4
К.М.02.04	Б1.В	Технологии опытно-экспериментальной работы в социальной сфере	УК-2; ПК-2
К.М.02.05	Б1.В	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере	УК-2; УК-9; ПК-2
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.03.05	Б1.В	Культура публичного выступления и презентация	УК-4; ПК-1
К.М.03.06	Б1.В	Коммуникация в конфликте: международный и отечественный опыт	УК-4
К.М.03.07	Б1.О	Академическое письмо	УК-4; ОПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Деловые и бизнес-коммуникации	УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Межкультурные деловые коммуникации	УК-4; ПК-1
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б2.О.02.02(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.О.01(Г)	Б3.О	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.О.02(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-9; ПК-5
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-9; ПК-5
ФТД.В.01	ФТД.В	Брендинг	УК-1; УК-9
ФТД.В.02	ФТД.В	Психологическое консультирование	ПК-5

Планируемые результаты обучения по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина		Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Введение в специальность	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Б1.О.02	История социальной работы	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных	Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в социально-

		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет ориентироваться в закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
				Владеет базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о культурном многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет проводить анализ многообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах и толерантно воспринимать его.
				Владеет навыками толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знает о культурном разнообразии общества, этических нормах поведения.
				Умеет разобраться в культурных особенностях различных этносов.
				Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
			УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знает о социальных и культурных различиях общества, о необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
				Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Умеет соблюдать в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Владеет навыками продуктивного взаимодействия и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знает как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Умеет делать сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Владеет собственными ценностными ориентирами и гражданской позицией; навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и

				личностного характера.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.03	Основы менеджмента в социальной сфере	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями по систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
				Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в различных стандартизированных формах.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере	Знает содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет демонстрировать результаты систематизации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

			социальной работы в форме отчетов.	Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
			ОПК-3.3. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знает правила оформления публичных выступлений и/или публикаций.
				Умеет подготавливать публичные выступления и публикации по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере

				социальной работы.
Б1.О.04	Социальная экология	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.

			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.05	Антропология цифрового общества	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.

Б1.О.06	Игровые технологии в социальной сфере	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.07	Статистика	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

			комплексной информации.	Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.08	Основы социологии	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.09	Экономические основы социальной работы	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в

				социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.10	Психология социальной работы	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.

		коллективам.	коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
Б1.О.11	Теории социальной	ОПК-2.		Знает основы теоретико-методологического

	работы	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.12	Психология воспитательных практик	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			Разрабатывает комплекс мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального

			социального обслуживания граждан.	неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Осуществляет контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения

			целями психологического консультирования.	психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
Б1.О.13	Социальная политика	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.

			информацию на теоретико-методологическом уровне.	Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
		ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными

			жизненной ситуации.	потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления

			анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
Б1.О.14	Социально-экономическая статистика	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.15	Профилактика и психокоррекция неблагополучных семейных отношений и социального сиротства	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-

				методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.

			содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
Б1.О.16	Организация социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные	Знает современные информационно-

			информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.
				Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.
				Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере

				социальной работы.
		ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в

				трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
Б1.О.17	Технология социальной работы	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и

		предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Б1.О.18	Социальная педагогика	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации

				профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
Б1.О.19	Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.
				Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
				Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
			УК-10.2. Имеет	Знает о различиях коррупционных и схожих

			представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
				Владеет навыками противодействия коррупционным и схожим некоррупционным явлениям в различных сферах жизни общества.
			УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
				Умеет корректно демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
				Владеет навыками противодействия коррупционному поведению в различных ситуациях.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.
				Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.

				Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
		ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина,	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной

			оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
Б1.О.20	Педагогические технологии взаимодействия с различными категориями населения	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ПК-2. Способность к проведению научного анализа,	ПК-2.1. Применяет современные научные	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия

		диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.

		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Б1.О.21	Социальная геронтология	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.22	Кадровое обеспечение деятельности организаций социальной сферы	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями по систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
				Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в различных стандартизированных формах.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знает содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет демонстрировать результаты систематизации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
				Владеет навыками систематизации результатов

				профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
			ОПК-3.3. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знает правила оформления публичных выступлений и/или публикаций.
				Умеет подготавливать публичные выступления и публикации по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Б1.О.23	Психодиагностика и психокоррекция	ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в

				сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
Б1.О.24	Бизнес-процессы в социальной сфере	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Умеет использовать теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Владеет, опираясь на правовую базу, теоретическими основами принятия решений в социальной сфере.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в сфере потребления.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта в социальной сфере.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, представленные в социальной сфере.
				Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
				Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы	Знает как применять методы личного

			личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.

			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
		ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.

			жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.
Б1.О.25	Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы.
				Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере.
				Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
				Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
			ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социального образования.
				Умеет применять анализ и обобщение в сфере социального образования.
				Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социального образования.
Б1.О.26	Основы организации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями по систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
				Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в различных стандартизированных формах.

			ОПК-3.2. Демонстрирует умение систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знает содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет демонстрировать результаты систематизации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
				Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
			ОПК-3.3. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знает правила оформления публичных выступлений и/или публикаций.
				Умеет подготавливать публичные выступления и публикации по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и

				частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Математика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает критерии системного анализа в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает критерии системного анализа в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач в

				профессиональной деятельности с использованием математических методов.
Б1.В.02	Экономическая теория	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать основные микро- и макроэкономические показатели, и принципы их расчета; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
				Уметь с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
				Владеть качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов; владеть методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать основные микро- и макроэкономические показатели, и принципы их расчета; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
				Уметь с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
				Владеть качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов; владеть методикой анализа исходных данных,

				необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Б1.В.03	Математические методы в профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает критерии системного анализа в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с

				использованием математических методов.
				Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает критерии системного анализа в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
				Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием математических методов.
Б1.В.04	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы и приемы поиска информации и определения критериев системного анализа поставленных задач предпринимательской деятельности в социальной сфере.
				Умеет выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач предпринимательской деятельности в социальной сфере.
				Владеет навыками поиска информации и определения критериев системного анализа для решения поставленных задач предпринимательской деятельности в социальной сфере.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач предпринимательской деятельности в социальной сфере.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач предпринимательской деятельности в социальной сфере.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для

				решения поставленных задач предпринимательской деятельности в социальной сфере.
Б1.В.05	PR-технологии и связи с общественностью	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия в профессиональной сфере.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет опытом участия в командной работе для решения профессиональных задач.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом для решения профессиональных задач.
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает технологии участия в командной работе.
				Умеет работать в команде.
				Владеет навыками командной работы, имеет опыт участия в командной работе для решения профессиональных задач.
Б1.В.06	Социальные гарантии и льготы	ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с

				учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
Б1.В.07	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

		потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.		Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
Б1.В.08	Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений	ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования,	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

		прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.
Б1.В.09	Профессиональные риски в социальной	ПК-2. Способность к проведению	ПК-2.1. Применяет современные научные	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств,

	работе	научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее

				причины и характер.
Б1.В.10	Психология предпринимательства	ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в

				трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Демография	ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы	Знает методы диагностики, планирования,

			диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.
Б1.В.ДВ.01.02	Досуговая деятельность в социальной сфере	ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих

				нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное страхование	ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер

				социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинг для социального бизнеса	ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	ПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
			ПК-3.2. Осуществляет расчет объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина	Знает методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Умеет рассчитывать объем мер социальной

			и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
				Владеет навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
			ПК-3.3. Организует реализацию выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знает методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Умеет организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
				Владеет навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.
				Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни.
				Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели.
				Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
				Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.
				Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития.

				Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
К.М.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации,

				определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет	Знает принципы работы современных

			принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
К.М.01.03	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает приемы поиска, критического анализа и синтеза информации по философии; критерии системного анализа для поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск, критический анализ и синтез информации по философии, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет навыками поиска информации по философии, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
К.М.01.04	Конфликтология и медиация (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для

			задач.	решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.

			консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
К.М.01.05	Методология и методика научного исследования (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
К.М.01.06	Этические основы социальной работы (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа,

				систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
К.М.01.07	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
К.М.01.08	Социальная работа с молодежью (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.01	Управление социальными бизнес-проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
				Умеет использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Владеет навыками анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта. аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет осуществлять выбор способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, представленные в социологии потребления.
				Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
				Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.
				Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни.
				Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели.
				Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для

				успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
				Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.
				Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития.
				Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.

			финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.
				Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
				Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
			УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
				Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде.
				Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной

				среде.
				Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
		ПК-1. Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства и причины возникновения трудной жизненной ситуации путем изучения и анализа научных источников и литературы, данных статистической отчетности, проведения научных исследований.	Знает принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет выявлять исследовательские проблемы в сфере социальной работы.
				Владеет навыками составления и ее реализации программы научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
			ПК-1.2. Применяет современные научные методы исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Знает современные научные методы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем.
				Владеет навыками проведения современного научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
К.М.02.02	Психология лидерства и командообразования	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает о применении технологий участия в командной работе.
				Умеет работать в команде.
				Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.
				Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни.
				Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели.
				Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
				Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
			УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.
				Умеет использовать способы, приемы и техники

				управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития.
				Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.
				Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
				Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
			УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
				Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде.
				Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде.
				Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
К.М.02.03	Методика	УК-2.	УК-2.1. Демонстрирует	Знает теоретические основы принятия решений в

	исследований и квалитология в социальной работе	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	социальной сфере.
				Умеет использовать теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Владеет, опираясь на правовую базу, теоретическими основами принятия решений в социальной сфере.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в сфере потребления.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта в социальной сфере.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, представленные в в социальной сфере.
				Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
				Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной	Знает методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов

			деятельности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Умеет контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
				Владеет навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
К.М.02.04	Технологии опытно-экспериментальной работы в социальной сфере	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Умеет использовать теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Владеет, опираясь на правовую базу, теоретическими основами принятия решений в социальной сфере.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в сфере потребления.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта в социальной сфере.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, представленные в в социальной сфере.
				Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
				Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из

				действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий

			причины и характер.	граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.
К.М.02.05	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Умеет использовать теоретические основы принятия решений в социальной сфере.
				Владеет, опираясь на правовую базу, теоретическими основами принятия решений в социальной сфере.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в сфере потребления.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта в социальной сфере.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, представленные в в социальной сфере.
				Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
				Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Знает современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Умеет применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
				Владеет теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
			ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления	Знает технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики

			социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Умеет определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
				Владеет навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
			ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.	Знает методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.
				Умеет применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер.
				Владеет навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер.
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.

			деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
К.М.03.02	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет ориентироваться в закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
				Владеет базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о культурном многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет проводить анализ многообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах и толерантно воспринимать его.
				Владеет навыками толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии	Знает о культурном разнообразии общества, этических нормах поведения.

			общества и соблюдает этические нормы поведения.	Умеет разобраться в культурных особенностях различных этносов.
				Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
			УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знает о социальных и культурных различиях общества, о необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
				Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Умеет соблюдать в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Владеет навыками продуктивного

			мира.	взаимодействия и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знает как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Умеет делать сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Владеет собственными ценностными ориентирами и гражданской позицией; навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
К.М.03.03	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет ориентироваться в закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
				Владеет базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о культурном многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет проводить анализ многообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах и толерантно воспринимать его.
				Владеет навыками толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и

				философском контекстах.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знает о культурном разнообразии общества, этических нормах поведения.
				Умеет разобраться в культурных особенностях различных этносов.
				Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
			УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знает о социальных и культурных различиях общества, о необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
				Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Умеет соблюдать в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в

			развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Владеет навыками продуктивного взаимодействия и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знает как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Умеет делать сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Владеет собственными ценностными ориентирами и гражданской позицией; навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
К.М.03.04	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
К.М.03.05	Культура публичного выступления и презентация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.

			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
		ПК-1. Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства и причины возникновения трудной жизненной ситуации путем изучения и анализа научных источников и литературы, данных статистической отчетности, проведения научных исследований.	Знает принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет выявлять исследовательские проблемы в сфере социальной работы.
				Владеет навыками составления и ее реализации программы научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
			ПК-1.2. Применяет современные научные методы исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Знает современные научные методы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем.
				Владеет навыками проведения современного научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
К.М.03.06	Коммуникация в конфликте: международный и отечественный опыт	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

				языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
К.М.03.07	Академическое письмо	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной

				деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 3				
К.М.03.ДВ.01.01	Деловые и бизнес-коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
		ПК-1. Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства и причины возникновения трудной жизненной ситуации путем изучения и анализа научных источников и литературы, данных статистической отчетности, проведения	Знает принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет выявлять исследовательские проблемы в сфере социальной работы.
				Владеет навыками составления и ее реализации

			научных исследований.	программы научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
			ПК-1.2. Применяет современные научные методы исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Знает современные научные методы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем.
				Владеет навыками проведения современного научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
К.М.03.ДВ.01.02	Межкультурные деловые коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации,

				межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
		ПК-1. Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства и причины возникновения трудной жизненной ситуации путем изучения и анализа научных источников и литературы, данных статистической отчетности, проведения научных исследований.	Знает принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет выявлять исследовательские проблемы в сфере социальной работы.
				Владеет навыками составления и ее реализации программы научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
			ПК-1.2. Применяет современные научные методы исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Знает современные научные методы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
				Умеет применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем.
				Владеет навыками проведения современного научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знает критерии опасности, содержание факторов риска; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
				Умеет идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
				Владеет навыками идентификации опасности и оценки факторов риска, навыками применения принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
			УК-8.2. Обеспечивает	Знает требования к созданию и поддержанию

			создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	безопасных условий жизнедеятельности, правила оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Владеет навыками использования основных способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
К.М.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками отбора необходимых

			деятельности.	здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа

		профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	жизни и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками отбора необходимых здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками отбора необходимых здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				

Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает о применении технологий участия в командной работе.
				Умеет работать в команде.
				Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.
				Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.
				Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
		ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
				Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
				Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
				Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
				Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
				Умеет организовать социологическое исследование.
				Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
		ПК-2. Способность к организационному и методическому	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

		обеспечению сбора социологической информации.	применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
				Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
				Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
			ПК-2.3. Проводить инструктаж персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков.	Знает особенности проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Умеет проводить инструктаж персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Владеет технологией проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает как осуществить поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет навыками поиска информации и определения критериев системного анализа для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для

				решения поставленных задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора необходимых маркетинговых коммуникаций для решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знать основы использования маркетинговых коммуникаций.
				Уметь аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, опираясь на маркетинговые коммуникации; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из знаний особенностей маркетинговой коммуникации.
				Владеть способностью принятия решений в сфере маркетинговых коммуникаций; знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в сфере маркетинговых коммуникаций.
		ОПК-2. Способен к	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому

		социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
			ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах

			информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
		ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
				Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
				Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
				Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
				Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
				Умеет организовать социологическое исследование.
				Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
		ОПК-4. Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий,	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.

		проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
				Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
			ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения.
				Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		ПК-1. Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знает о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы.
				Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
				Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
			ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга.
				Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.

				Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
		ПК-2. Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
				Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
				Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
			ПК-2.3. Проводить инструктаж персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков.	Знает особенности проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Умеет проводить инструктаж персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Владеет технологией проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в

		условия жизни населения.		социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач

		их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности.	профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.

			ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.

		ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
				Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
				Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
				Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
				Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
				Умеет организовать социологическое исследование.
				Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
		ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
				Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
				Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
			ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

			определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения.
				Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		ПК-2. Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
				Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
				Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
			ПК-2.3. Проводить инструктаж персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков.	Знает особенности проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Умеет проводить инструктаж персонала по сбору социологической маркетинговой информации.

				Владеет технологией проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
		ПК-3. Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	ПК-3.1 Знает основные социологические теории рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.	Знает методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Умеет осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Владеет навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
			ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.	Знает алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Владеет навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
			ПК-3.3 Формирует предложения по совершенствованию системы сбыта и продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований.	Знает особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.
				Умеет навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.
				Владеет навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.

				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач

		их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности.	профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.
				Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.
				Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
		ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.

			ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.

		ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
				Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
				Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
				Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
				Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
				Умеет организовать социологическое исследование.
				Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
		ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
				Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
				Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
			ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов

			результатов социологических исследований.	социологических исследований.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения.
				Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		ПК-1. Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знает о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы.
				Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
				Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
			ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга.
				Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
				Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
		ПК-2. Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

				Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
				Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
				Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
			ПК-2.3. Проводить инструктаж персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков.	Знает особенности проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Умеет проводить инструктаж персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
				Владеет технологией проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.
		ПК-3. Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	ПК-3.1 Знает основные социологические теории рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.	Знает методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Умеет осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Владеет навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
			ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.	Знает алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Владеет навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
			ПК-3.3 Формирует предложения по совершенствованию системы сбыта и	Знает особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.
				Умеет навыками интерпретации данных

			продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований.	маркетинговых исследований.
				Владеет навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

			проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе

			диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает как осуществить поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет навыками поиска информации и определения критериев системного анализа для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора необходимых маркетинговых коммуникаций для решения задач в рамках цели проекта.

			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знать основы использования маркетинговых коммуникаций.
				Уметь аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, опираясь на маркетинговые коммуникации; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из знаний особенностей маркетинговой коммуникации.
				Владеть способностью принятия решений в сфере маркетинговых коммуникаций; знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в сфере маркетинговых коммуникаций.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает о применении технологий участия в командной работе.
				Умеет работать в команде.
				Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического	Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

		социально-историческом, этическом и философском контекстах.	развития общества и его культурном многообразии.	Умеет ориентироваться в закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
				Владеет базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о культурном многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет проводить анализ многообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах и толерантно воспринимать его.
				Владеет навыками толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знает о культурном разнообразии общества, этических нормах поведения.
				Умеет разобраться в культурных особенностях различных этносов.
				Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
			УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знает о социальных и культурных различиях общества, о необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
				Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Умеет соблюдать в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Владеет навыками продуктивного взаимодействия и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знает как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Умеет делать сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Владеет собственными ценностными ориентирами и гражданской позицией; навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и

				личностного характера.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.
				Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни.
				Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели.
				Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
				Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
			УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.
				Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития.

				Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками отбора необходимых здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для	Знает методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знает критерии опасности, содержание факторов риска; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
				Умеет идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
				Владеет навыками идентификации опасности и оценки факторов риска, навыками применения принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает требования к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, правила оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в

			условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Владеет навыками использования основных способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и

				финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.
				Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
				Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
			УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
				Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде.
				Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде.
				Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.
				Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.
				Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
		ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
			ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную

			анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
		ОПК-3. Способен принимать	ОПК-3.1. Обладает базовыми	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.

		участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
				Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
				Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
				Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
				Умеет организовать социологическое исследование.
				Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
		ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
				Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
				Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
			ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

			социологических исследований.	Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения.
				Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		ПК-1. Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знает о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы.
				Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
				Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
			ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга.
				Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
				Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
		ПК-2. Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям

				выбранной методической стратегии.
			ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
				Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
				Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
		ПК-3. Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	ПК-3.1 Знает основные социологические теории рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.	Знает методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Умеет осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Владеет навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
			ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.	Знает алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Владеет навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
			ПК-3.3 Формирует предложения по совершенствованию системы сбыта и продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований.	Знает особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.
				Умеет навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.
				Владеет навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

		неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.

		коллективам.	за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.

Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает как осуществить поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет навыками поиска информации и определения критериев системного анализа для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, используя необходимые маркетинговые коммуникации.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора необходимых маркетинговых коммуникаций для решения задач в рамках цели проекта.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор и ограничения.
				Умеет аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
				Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.

			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знать основы использования маркетинговых коммуникаций.
				Уметь аргументировать выбор способов и ограничений в принятии управленческого решения, опираясь на маркетинговые коммуникации; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из знаний особенностей маркетинговой коммуникации.
				Владеть способностью принятия решений в сфере маркетинговых коммуникаций; знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в сфере маркетинговых коммуникаций.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
				Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает о применении технологий участия в командной работе.
				Умеет работать в команде.
				Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и

		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	иностранном(ых) языке(ах).
				Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
				Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Знает основные правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.
				Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
				Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
				Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет ориентироваться в закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
				Владеет базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном

				многообразии.
			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о культурном многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
				Умеет проводить анализ многообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах и толерантно воспринимать его.
				Владеет навыками толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знает о культурном разнообразии общества, этических нормах поведения.
				Умеет разобраться в культурных особенностях различных этносов.
				Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
			УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знает о социальных и культурных различиях общества, о необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
				Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
				Владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и

				взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Умеет соблюдать в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				Владеет навыками продуктивного взаимодействия и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знает как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Умеет делать сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
				Владеет собственными ценностными ориентирами и гражданской позицией; навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.

		течение всей жизни.		Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни.
				Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели.
				Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
				Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
			УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.
				Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития.
				Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.

		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками отбора необходимых здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет выстраивать индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Умеет применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				Владеет навыками самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для

				обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знает критерии опасности, содержание факторов риска; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
				Умеет идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
				Владеет навыками идентификации опасности и оценки факторов риска, навыками применения принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает требования к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, правила оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий

			том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
				Владеет навыками использования основных способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.

		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.
				Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
				Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
			УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
				Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде.
				Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде.
				Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
				Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

			ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
				Владеет способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.
				Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.
				Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
		ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
				Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
			ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.

			с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
				Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
				Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
		ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
				Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования.
				Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать	Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его

			социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	результатам.
				Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
				Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование.
				Умеет организовать социологическое исследование.
				Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
		ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
				Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
				Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
			ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения.
				Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять

				пути их решения.
				Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		ПК-1. Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знает о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы.
				Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
				Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
			ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга.
				Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
				Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
		ПК-2. Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
				Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
				Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).

				Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации.
		ПК-3. Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	ПК-3.1 Знает основные социологические теории рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.	Знает методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Умеет осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
				Владеет навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
			ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.	Знает алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
				Владеет навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
			ПК-3.3 Формирует предложения по совершенствованию системы сбыта и продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований.	Знает особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.
				Умеет навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.
				Владеет навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
		ПК-4. Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).

			ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
				Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
				Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			ПК-4.3. Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
				Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и

				проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.
ФТД Факультативы				
ФТД.В.01	Брендинг	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает как осуществить поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Умеет выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач.
				Владеет навыками поиска информации и определения критериев системного анализа для

				решения поставленных задач.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
				Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
				Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
				Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.

ФТД.В.02	Психологическое консультирование	ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
				Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
				Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Знает современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Умеет подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
				Владеет навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Знает методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.
				Умеет использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в

				сфере социальной работы.
				Владеет навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.

Декан экономического факультета  А.А. Егорова