

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2026 15:41:38  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8711737

## Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 46.03.01. История, профиль «Исторические науки и археология», очная форма обучения, год набора 2026

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Всеобщая история	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01.01	Б1.О	История древнего мира	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01.02	Б1.О	История средних веков	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Новая и новейшая история	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01.04	Б1.О	История регионов мира	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.02	Б1.О	История России	ОПК-3
Б1.О.03	Б1.О	История Урала	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Первобытное общество	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Археология	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Источниковедение	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Историческое краеведение	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.08	Б1.О	История исторической науки	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.09	Б1.О	Историография всеобщей истории	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.10	Б1.О	Историография отечественной истории XX - начала XXI вв.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.11	Б1.О	Источниковедение российской истории XX в.	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.12	Б1.О	Основы психологии и педагогики	УК-9; ОПК-6
Б1.О.13	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	История искусства	ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Политология	УК-5
Б1.В.03	Б1.В	Современная политическая география	УК-2
Б1.В.04	Б1.В	Теория и история политических и правовых учений	УК-2

Б1.В.05	Б1.В	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-1
Б1.В.06	Б1.В	Историческая география	ПК-1
Б1.В.07	Б1.В	Архивоведение	ПК-1; ПК-3
Б1.В.08	Б1.В	Экономическая история России	УК-10; ПК-1
Б1.В.09	Б1.В	Глобальная история	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Политическое лидерство	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Сравнительная политология	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; УК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	УК-2; УК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Советская и постсоветская повседневность	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Устная история	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Политика памяти в современной России	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Британская империя: происхождение и эволюция	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Нации, национализм и межнациональные конфликты в современном мире	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Гендерные исследования	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	История Гражданской войны в России	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Политическая антропология	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Историческая урбанистика	ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Внешняя политика Великобритании	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	США и Канада в современных международных отношениях	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.08	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В	Визуальная история	УК-1; ПК-1

Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В	Этнополитология	УК-5; ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8
К.М.01.01	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
К.М.01.02	Б1.О	Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Основы исторического исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
К.М.01.05	Б1.О	Теория и методология истории	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
К.М.01.07	Б1.В	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях	УК-1
К.М.01.07	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-1; ПК-1; ОПК-8
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.В	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-2; УК-10; УК-11
К.М.02.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2
К.М.02.04	Б1.О	Методика преподавания истории	УК-3; УК-6; ОПК-6
К.М.02.05	Б1.О	Методика преподавания обществознания	УК-3; УК-6; ОПК-6
К.М.02.06	Б1.В	Правовые основы охраны памятников истории и культуры	УК-2
К.М.02.06	Б1.О	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	УК-3; ОПК-7; ПК-2
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.03.02	Б1.В	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4
К.М.03.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.04	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-5; УК-9
К.М.03.05	Б1.В	Этнология и социальная антропология	УК-5; ПК-1
К.М.03.06	Б1.В	Древние культуры и языки	УК-5
К.М.03.07	Б1.В	История религий	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	УК-4; УК-5

К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-4
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-8; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Археологическая практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Проектная практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-11; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3
ФТД.В.01	ФТД.В	Архивная эвристика	ПК-1; ПК-3
ФТД.В.02	ФТД.В	Дополнительные главы всеобщей истории	ПК-1
ФТД.В.03	ФТД.В	Основы документоведения и документооборота	УК-4; ПК-3

ФТД.В.04

ФТД.В

Основы делопроизводства и архивного дела в организации

УК-3; ПК-3

### Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01.01	История древнего мира	ОПК-3	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса в древнем мире, место человека и общественных институтов в историческом процессе <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между событиями из истории древнего мира и влияние антропологического фактора на исторический процесс <b>Владеть:</b> навыками объяснения исторической информации
			ОПК-3.2	<b>Знать:</b> региональные отличия в развитии обществ древнего мира <b>Уметь:</b> определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов в историческом процессе <b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации
			ОПК-3.3	<b>Знать:</b> историографию основных проблем истории древнего мира <b>Уметь:</b> критически оценивать исторические концепции <b>Владеть:</b> навыками комплексной интерпретации исторических явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук
		ПК-1	ПК-1.1	<b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории древнего мира и школы в историографии <b>Уметь:</b> использовать данные исторических источников в аргументации <b>Владеть:</b> навыками информационного поиска
			ПК-1.2	<b>Знать:</b> специфику источников по истории древнего мира <b>Уметь:</b> интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы <b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования
			ПК-1.3	<b>Знать:</b> историографию основных подходов к анализу источников <b>Уметь:</b> критически оценивать достижения предшественников и концепции современных ориенталистов и антиковедов в отношении исторических источников <b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по истории древнего мира
Б1.О.01.02	История средних веков	ОПК-3	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса эпохи средних веков, место человека и общественных институтов в историческом процессе <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между событиями из истории средних веков и влияние антропологического фактора на исторический процесс <b>Владеть:</b> навыками объяснения исторической информации
			ОПК-3.2	<b>Знать:</b> региональные отличия в развитии средневековых обществ

				Уметь: определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов в историческом процессе Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации	
			<b>ОПК-3.3</b>	Знать: историографию основных проблем истории средних веков Уметь: критически оценивать исторические концепции Владеть: навыками комплексной интерпретации исторических явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук	
			<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Знать: основные типы и виды источников по истории средних веков, современные подходы и концепции в исследованиях по истории средних веков Уметь: использовать данные исторических источников и историографии в аргументации Владеть: навыками информационного поиска
				<b>ПК-1.2</b>	Знать: специфику источников по истории средних веков Уметь: интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы Владеть: навыками представления результатов исследования
				<b>ПК-1.3</b>	Знать: историографию основных проблем по истории средних веков и подходов к анализу источников Уметь: критически оценивать достижения предшественников и концепции современных медиевистов Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по истории средних веков
Б1.О.01.03	Новая и новейшая история	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Европы и Америки и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи <b>Уметь:</b> ориентироваться в проблемно-хронологическом и тематическом измерении содержания новой и новейшей истории стран Европы и Америки <b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом дисциплины; современной историографической ситуацией в изучении стран Европы и Америки;	
			<b>ОПК-3.2</b>	<b>Знать:</b> знать основные социально-экономические, политические и культурные факторы истории стран Европы и Америки; периодизацию и ключевые события, а также исторических деятелей истории стран Европы и Америки <b>Уметь:</b> определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов в историческом процессе <b>Владеть:</b> методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации; методами классификации источников, выявлением их видового своеобразия.	
			<b>ОПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> основные концепции интерпретации исторических процессов и явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук. <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения. <b>Владеть:</b> комплексной интерпретации исторических явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук	
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> цели и задачи, основные этапы и методы научного исследования исторического процесса в	

				<p>странах Европы и Америки, основные виды исторических источников по истории нового и новейшего времени стран Запада.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и критику источников;на основе информации осмысливать процессы, события и явления в странах Европы и Америки и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи</p> <p><b>Владеть:</b> методами исторических исследований современной исторической науки; навыками анализа исторических источников и научной литературы.</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и специфику исторического исследования в области новой и новейшей истории.</p> <p><b>Уметь:</b>проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических процессов в странах Европы и Америки с использованием существующих, в исторических науках методов, принципов и приемов.</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> основные концептуальные подходы в рамках курса новой и новейшей истории стран Запада.</p> <p><b>Уметь:</b>работать с различными видами исторических источников</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов собственной исследовательской работы (проблемные эссе) с использованием различных источников.</p>
Б1.О.01.04	История регионов мира	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса в различных регионах мира в их динамике и взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b>ориентироваться в проблемно-хронологическом и тематическом измерении содержания новой и новейшей истории регионов мира</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом дисциплины; современной историографической ситуацией в изучении регионов мира;</p>
			<b>ОПК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b> знать основные социально- экономические, политические и культурные факторы истории регионов мира; периодизацию и ключевые события, а также исторических деятелей истории регионов мира</p> <p><b>Уметь:</b>определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов в историческом процессе</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации; методами классификации источников, выявлением их видового своеобразия.</p>
			<b>ОПК-3.3</b>	<p><b>Знать:</b> основные концепции интерпретации исторических процессов и явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b>анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексной интерпретации исторических явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук</p>

		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи, основные этапы и методы научного исследования исторического процесса регионов мира, основные виды исторических источников по истории нового и новейшего времени стран Азии и Африки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и критику источников;на основе информации осмысливать процессы, события и явления в странах Азии и Африки и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи</p> <p><b>Владеть:</b> методами исторических исследований современной исторической науки; навыками анализа исторических источников и научной литературы.</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и специфику исторического исследования в области истории регионов мира.</p> <p><b>Уметь:</b>проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических процессов в странах Азии и Африки с использованием существующих, в исторических науках методов, принципов и приемов.</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> основные концептуальные подходы в рамках курса новой и новейшей истории регионов мира.</p> <p><b>Уметь:</b>работать с различными видами исторических источников</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов собственной исследовательской работы (проблемные эссе) с использованием различных источников.</p>
Б1.О.02	История России	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> движущие силы исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить события отечественной и мировой истории</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом исторической науки</p>
			<b>ОПК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные события истории России и их оценки в историографии</p> <p><b>Уметь:</b>определять влияние социально-экономических, политических культурных и других факторов исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления причинно-следственных связей в истории России</p>
			<b>ОПК-3.3</b>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к истории России имеющиеся в смежных общественных и гуманитарных науках</p> <p><b>Уметь:</b>пользоваться категориальным аппаратом смежных общественных и гуманитарных наук</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к интерпретации исторических событий</p>
Б1.О.03	История Урала	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> движущие силы исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить события отечественной и мировой истории</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом исторической науки</p>
			<b>ОПК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные события истории России и их оценки в историографии</p> <p><b>Уметь:</b>определять влияние социально-экономических, политических культурных и других факторов исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления причинно-следственных связей в истории России</p>

			<b>ОПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> основные подходы к истории России имеющиеся в смежных общественных и гуманитарных науках <b>Уметь:</b> пользоваться категориальным аппаратом смежных общественных и гуманитарных наук <b>Владеть:</b> способностью к интерпретации исторических событий
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> общие принципы и этапы научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать задачи научного исследования <b>Владеть:</b> основными общенсторическими методами и приемами научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> основную научную проблематику и спорные вопросы истории Урала <b>Уметь:</b> выделять и анализировать аргументы представителей разных точек зрения по спорным вопросам региональной истории <b>Владеть:</b> методической основой региональной истории
			<b>ПК-1.3</b>	<b>Знать:</b> основные концептуальные подходы к изучению различных периодов истории Урала <b>Уметь:</b> проводить сравнение и критический анализ историографического и источникового материала (кейс-штуди) в рамках программы курса региональной истории <b>Владеть:</b> навыками представления результатов собственной исследовательской работы (мини-кейсов) в различных формах (устного доклада, тезисов сообщения и письменной работы, индивидуальной или групповой презентации)
Б1.О.04	Первобытное общество	ОПК-3	<b>ОПК-3.1</b>	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности в развитии первобытного общества.. <b>Уметь:</b> анализировать теорию и концептуальные подходы к культуре первобытного общества. <b>Владеть:</b> исследовательской методологией истории первобытного общества и его культуры.
			<b>ОПК-3.2</b>	<b>Знать:</b> фактологический материал истории первобытного общества в контексте исторических исследований. <b>Уметь:</b> анализировать источники изучения первобытного общества. <b>Владеть:</b> навыками историографического анализа научной литературы об истории первобытного обществ.
			<b>ОПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> теорию и методологию исторического, источниковедческого и музеологического знания по истории первобытного общества. <b>Уметь:</b> использовать теоретические основы изучения первобытного общества в контексте исторического, источниковедческого и музеологического знания. <b>Владеть:</b> теорией и методологией истории, источниковедения и музеологии в изучении первобытного общества.
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> основы антропогенеза, принципы и факты по истории первобытного производства, семьи и общества. <b>Уметь:</b> работать с археологическими, историческими, этнологическими источниками при изучении первобытного общества. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа источников о первобытном обществе.
			<b>ПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> особенности первобытного мышления и мифологического мировосприятия. <b>Уметь:</b> анализировать структуру мифа. <b>Владеть:</b> методами структурного и семантического анализа мифов и символов.

			<b>ПК-1.3</b>	<p>Знать: историографию первобытного общества, работы основоположников основных направлений его изучения и современные исследования.</p> <p>Уметь: критически оценивать исследования по первобытному обществу.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в литературе по археологии, истории и этнологии.</p>
Б1.О.05	Археология	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> движущие силы и закономерности в развитии археологических культур и историческом процессе в древности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать комплексы археологических артефактов в соответствии с принятыми в науке методиками.</p> <p><b>Владеть:</b> научной критикой археологических и этнологических концепций и гипотез.</p>
			<b>ОПК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b> критерии выделения археологических культур и историко-культурных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные показатели материальной культуры, жилищной архитектуры, погребального обряда</p> <p><b>Владеть:</b> основами статистической обработки массового археологического материала</p>
			<b>ОПК-3.3</b>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы современного датирования методами естественных наук, их возможности и пределы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать графики и таблицы полученные в ходе статистических и естественнонаучных исследований в археологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> основные типы археологических памятников, особенности их формирования и ландшафтного расположения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научными отчетами об археологических исследованиях и сопоставлять первичные данные с материалами анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа археологических источников</p>
		<b>ПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> методы полевых археологических исследований, регулирующие документы</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в полевых археологических исследованиях (разведках и раскопках)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками полевой и камеральной фиксации археологических объектов и предметов</p>	
		<b>ПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> историографию основных периодов и наиболее крупных историко-культурных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать исследования предшественников и концепции современных археологов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в археологической литературе и в отчетах об археологических исследованиях</p>	
Б1.О.06	Источниковедение	<b>УК-1.</b>	<b>УК-1.1.</b>	<p><b>Знать:</b> знает понятие исторического источника и информационного ресурса</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать исторические источники на основании избранных критериев</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информационных ресурсов</p>
			<b>УК-1.2.</b>	<p><b>Знать:</b> принципы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать информацию</p>

				<b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения информации, содержащейся в источниках разной видовой принадлежности
		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1.</b>	<b>Знать:</b> принципы классификации источников <b>Уметь:</b> характеризовать источники и комплексы исторических источников <b>Владеть:</b> приемами классификации источниками
			<b>ОПК-1.2.</b>	<b>Знать:</b> методы анализа источников <b>Уметь:</b> применять методы источниковедческого анализа к разноплановым историческим источникам <b>Владеть:</b> методами источниковедческого анализа
			<b>ОПК-1.3.</b>	<b>Знать:</b> принципы критики исторических источников <b>Уметь:</b> осуществлять критику исторических источников <b>Владеть:</b> способностью к интерпретации исторических источников
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знать:</b> цели и задачи научного исследования <b>Уметь:</b> подбирать источники под решение конкретных исследовательских задач <b>Владеть:</b> способностью применять научные методы к источникам для проведения научного исследования
			<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знать:</b> способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования <b>Уметь:</b> использовать данные исторических источников для аргументации <b>Владеть:</b> навыками составления обзора источников
			<b>ПК-1.3</b>	<b>Знать:</b> специфику источников конкретного исторического периода <b>Уметь:</b> интерпретировать исторические источники для конкретного научного исследования <b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования
Б1.О.07	Историческое краеведение	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1</b>	<b>Знать:</b> общие принципы поиска исторической информации <b>Уметь:</b> ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса) <b>Владеть:</b> навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников
			<b>УК-1.2</b>	<b>Знать:</b> принципы краеведческого подхода к изучению истории <b>Уметь:</b> сопоставлять, критически анализировать и систематизировать краеведческий материал <b>Владеть:</b> навыками обобщения материала применительно к локальному объекту / территории
		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> классификацию основных источников, используемых в краеведческом исследовании <b>Уметь:</b> охарактеризовать основные источники, используемые в краеведческом исследовании <b>Владеть:</b> навыками отбора комплекса необходимых источников для краеведческого исследования
			<b>ОПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> принципы источниковедческого анализа разноплановых исторических источников <b>Уметь:</b> выбирать метод анализа применительно к конкретному виду краеведческих источников

				Владеть: методами анализа и сопоставления разноплановых исторических источников
			<b>ОПК-1.3</b>	Знать: принципы научной критики исторических источников Уметь: критически анализировать содержание краеведческих исторических источников Владеть: навыками интерпретации информации краеведческих источников и их комплексов
		<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-7.1</b>	Знать: основные принципы просветительской деятельности Уметь: различать научные и научно-популярный подходы Владеть: общими подходами к популяризации краеведческой информации
			<b>ОПК-7.2</b>	Знать: основные правила популяризации научного знания Уметь: выбирать формы популяризации краеведческих знаний в зависимости от аудитории Владеть: навыками и техникой популярного изложения краеведческих знаний
			<b>ОПК-7.3</b>	Знать: принципы презентации краеведческих проектов в образовательной и публичной среде Уметь: выбирать формы презентации краеведческих знаний в зависимости от целей и аудитории проекта Владеть: технико-дидактическими основами проектной деятельности в краеведении
Б1.О.08	История исторической науки	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1</b>	Знать: приемы поиска информации Уметь: формулировать поисковый запрос для выявления необходимой информации Владеть: навыками поиска информации
			<b>УК-1.2</b>	Знать: методы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения Уметь: применять методы анализа, систематизации и обобщения для решения поставленных задач Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1</b>	Знать: особенности проблемной историографии и этапы развития истории исторической науки Уметь: проводить историографический анализ проблемы Владеть: приемами проблемной историографии
			<b>ОПК-2.2</b>	Знать: проблемно-хронологические и тематические принципы составления историографического обзора Уметь: выбирать принципы историографического анализа при проведении конкретного исследования Владеть: навыками применения проблемно-хронологического и тематического принципов при составлении историографического обзора
			<b>ОПК-2.3</b>	Знать: особенности составления историографического обзора Уметь: составлять историографический обзор исследования Владеть: навыками историографического описания и анализа
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Знать: место и роль историографического обзора в научном исследовании Уметь: определять историографический обзор как этап научного исследования Владеть: навыками составления верной последовательности проведения научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: приемы проведения историографического анализа Уметь: проводить исследования предшествующей научной традиции при проведении конкретного исследования

				Владеть: навыками историографического анализа
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: приемы презентации результатов историографического анализа Уметь: обобщать результаты историографического анализа в форме обзора и презентовать его результаты Владеть: навыками представления результатов историографического анализа
Б1.О.09	Историография всеобщей истории	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1</b>	Знать: особенности проблемной историографии Уметь: проводить историографический анализ проблемы из зарубежной истории Владеть: приемами проблемной историографии
			<b>ОПК-2.2</b>	Знать: проблемно-хронологические и тематические принципы составления историографического обзора Уметь: выбирать принципы историографического анализа при проведении конкретного исследования Владеть: навыками применения проблемно-хронологического и тематического принципов при составлении историографического обзора
			<b>ОПК-2.3</b>	Знать: особенности составления историографического обзора Уметь: составлять историографический обзор исследования по зарубежной истории Владеть: навыками историографического описания и анализа
		<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	Знать: понятийный аппарат современной историографии Уметь: применять термины и понятия современной историографии при проведении историографического анализа Владеть: навыками использования современной историографической терминологии
			<b>ОПК-4.2</b>	Знать: общенаучные и специальные приемы, методы и методики исследования историографии Уметь: применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики при анализе историографии Владеть: методами и приемами проведения историографического исследования
			<b>ОПК-4.3</b>	Знать: основные пути решения научной проблемы на примере изучения работ предшественников по проблемам зарубежной истории Уметь: выявлять исследовательские лакуны и предлагать новые методы решения поставленной научной проблемы Владеть: способностью к выдвижению научной гипотезы и выбора модели проведения научного исследования
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Знать: место и роль историографического обзора в научном исследовании, процесс развития исторического знания и факторы, влияющие на него Уметь: определять историографический обзор как этап научного исследования Владеть: навыками составления верной последовательности проведения научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: приемы проведения историографического анализа; отличия наиболее значимых историографических традиций, школ, направлений по различным критериям Уметь: проводить исследования предшествующей научной традиции при проведении конкретного исследования Владеть: навыками историографического анализа

			<b>ПК-1.3</b>	Знать: приемы презентации результатов историографического анализа Уметь: обобщать результаты историографического анализа в форме обзора и презентовать его результаты Владеть: навыками представления результатов историографического анализа
Б1.О.10	Историография отечественной истории XX - начала XXI вв.	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1</b>	Знать: особенности проблемной историографии Уметь: проводить историографический анализ проблемы Владеть: приемами проблемной историографии
			<b>ОПК-2.2</b>	Знать: проблемно-хронологические и тематические принципы составления историографического обзора Уметь: выбирать принципы историографического анализа при проведении конкретного исследования Владеть: навыками применения проблемно-хронологического и тематического принципов при составлении историографического обзора
			<b>ОПК-2.3</b>	Знать: особенности составления историографического обзора Уметь: составлять историографический обзор исследования Владеть: навыками историографического описания и анализа
		<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	Знать: понятийный аппарат современной историографии Уметь: применять термины и понятия современной историографии при проведении историографического анализа Владеть: навыками использования современной историографической терминологии
			<b>ОПК-4.2</b>	Знать: общенаучные и специальные приемы, методы и методики исследования историографии Уметь: применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики при анализе историографии Владеть: методами и приемами проведения историографического исследования
			<b>ОПК-4.3</b>	Знать: основные пути решения научной проблемы на примере изучения работ предшественников Уметь: выявлять исследовательские лакуны и предлагать новые методы решения поставленной научной проблемы Владеть: способностью к выдвижению научной гипотезы и выбора модели проведения научного исследования
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Знать: место и роль историографического обзора в научном исследовании Уметь: определять историографический обзор как этап научного исследования Владеть: навыками составления верной последовательности проведения научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: приемы проведения историографического анализа Уметь: проводить исследования предшествующей научной традиции при проведении конкретного исследования Владеть: навыками историографического анализа
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: приемы презентации результатов историографического анализа Уметь: обобщать результаты историографического анализа в форме обзора и презентовать его результаты Владеть: навыками представления результатов историографического анализа

Б1.О.11	Источниковедение русской истории XX в	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1</b>	Знать: приемы поиска информации Уметь: формулировать поисковый запрос для выявления необходимой информации Владеть: навыками поиска информации
			<b>УК-1.2</b>	Знать: методы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения Уметь: применять методы анализа, систематизации и обобщения для решения поставленных задач Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1</b>	Знать: основные классификации исторических источников Уметь: применять классификации исторических источников в собственной исследовательской деятельности Владеть: способностью к составлению классификации исторических источников в рамках конкретного научного исследования
			<b>ОПК-1.2</b>	Знать: методы анализа исторических источников Уметь: применять методы анализа источников в рамках конкретного научного исследования Владеть: способностью к источниковедческому анализу
			<b>ОПК-1.3</b>	Знать: приемы источниковедческой критики Уметь: использовать приемы источниковедческой критики при составлении обзора источников Владеть: навыками источниковедческой критики и способностью к интерпретации исторической информации
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Знать: способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования Уметь: использовать данные исторических источников для аргументации Владеть: навыками составления обзора источников
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: специфику источников конкретного исторического периода Уметь: интерпретировать исторические источники для конкретного научного исследования Владеть: навыками представления результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: знает понятие исторического источника и информационного ресурса Уметь: классифицировать исторические источники на основании избранных критериев Владеть: навыками поиска информационных ресурсов
		Б1.О.12	Основы психологии и педагогика	<b>УК-9</b>
<b>УК-9.2</b>	<b>Знать:</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <b>Уметь:</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья			
<b>УК-9.3</b>	<b>Знать:</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности			

				<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6.1</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы в условиях инклюзивного исторического и обществоведческого образования</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе принципов инклюзии на соответствующем уровне исторического и обществоведческого образования</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками взаимодействия со специалистами сопровождения исторического и</p>
			<b>ОПК-6.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные модели, методологические подходы к организации учебной и воспитательной деятельности по истории и обществознанию в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы по истории и обществознанию</p> <p><b>Владеть:</b> способностью учитывать особенности развития обучающихся в образовательном процессе</p>
			<b>ОПК-6.3</b>	<p><b>Знать:</b> принципы организации инклюзивного образования по истории и обществознанию</p> <p><b>Уметь:</b> принять позицию «педагог инклюзивного образования» как социально значимую для преподавателя истории и обществознания</p> <p><b>Владеть:</b> методиками и технологиями проведения обучающих семинаров, тренингов по истории и обществознанию для всех участников инклюзивного образования</p>
Б1.О.13	Основы российской государственности	<b>УК-5</b>	<b>УК-5.1</b>	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
			<b>УК-5.2</b>	Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			<b>УК-5.3</b>	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История искусства	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи научного исследования, связанного с историей искусства</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи исследования в соответствии с его предметом</p> <p><b>Владеть:</b> методами поэтапного проведения научного исследования.</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> методы исторических наук, принципы и приемы научного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование объектов истории искусства на основе существующих методов исторических наук.</p>

				Владеть: навыками корректной формулировки выводов и их правильной аргументации
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основы научного исследования в области художественной истории: Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками научного исследования в области художественной истории.
Б1.В.02	Политология	УК-5	<b>УК-5.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические концепции социально-исторического развития общества <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества <b>Владеть:</b> методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и теории культурного многообразия общества <b>Уметь:</b> применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> базовые категории анализа этических и культурных норм <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения <b>Владеть:</b> приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
Б1.В.03	Современная политическая география	УК-2	<b>УК-2.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами <b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами
			<b>УК-2.2</b>	<b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта
			<b>УК-2.3</b>	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи <b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта
Б1.В.04	Теория и история политических и правовых учений	УК-2	<b>УК-2.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами <b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами
			<b>УК-2.2</b>	<b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или

				проекта
			<b>УК-2.3</b>	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи <b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта
Б1.В.05	Вспомогательные исторические дисциплины	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Знать: цели, методы исследований в области вспомогательных исторических дисциплин, этапы их проведения Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук Владеть: навыками исследовательской работы в области вспомогательных исторических дисциплин
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: методы, принципы и приемы анализа материала по вспомогательным историческим дисциплинам Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических дисциплинах методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы Владеть: навыками анализа материала и формулирования аргументированных выводов
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основы проведения научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин Уметь: определять цель, задачи, методы и этапы научного исследования в области палеографии, хронологии и др. вспомогательных исторических дисциплин Владеть: навыками представления результатов исследования в различных формах
Б1.В.06	Историческая география	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: основными общенсторическими методами и приемами научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные направления изучения взаимодействия природы и человека Уметь: выделять и анализировать различные точки зрения на географический фактор в истории Владеть: методической основой исторической географии
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные концептуальные подходы в рамках курса исторической географии Уметь: работать с различными видами исторических источников, включая картографические Владеть: навыками анализа и представления результатов собственной исследовательской работы (мини-кейсов) с использованием различных видов источников и в различных формах
Б1.В.07	Архивоведение	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: основными общенсторическими методами и приемами научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные принципы организации архивного дела Уметь: работать с различными видами архивных справочников Владеть: основными приемами архивной эвристики
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве Уметь: осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса)

				Владеть: навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата
		ПК-3.3	ПК-3.1	Знать: общие принципы документоведения и документооборота Уметь: ориентироваться в документообороте организации Владеть: навыками составления официальных документов
			ПК-3.2	Знать: основные принципы организации архивного дела Уметь: работать с различными видами архивных справочников Владеть: основными приемами архивной эвристики
			ПК-3.3	Знать: основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве Уметь: осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса) Владеть: навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата
Б1.В.08	Экономическая история России	УК-10	УК-10.1	Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: определять цели и формы участия государства в экономике Владеть: категориальным аппаратом экономической истории России
			УК-10.2	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: определять экономические и финансовые риски Владеть: способами контроля собственных финансовых рисков
		ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные проблемы экономической истории России Уметь: ставить цели и задачи научного исследования в области экономической истории Владеть: принципами планирования этапов научного исследования в области экономической истории
			ПК-1.2	Знать: методы, принципы и приемы историко-экономического анализа Уметь: применять методы историко-экономического анализа Владеть: навыками построения и аргументации выводов в историко-экономическом исследовании
			ПК-1.3	Знать: основные точки зрения на проблематику экономической истории Уметь: осуществлять аналитический обзор специальной литературы по теме исследования Владеть: навыками проведения научного исследования в области экономической истории
		Б1.В.09	Глобальная история	ПК-1

			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные этапы и специфику исторического исследования в области глобальной истории. Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками анализа глобальных исторических процессов с использованием существующих, в исторических науках методов, принципов и приемов.		
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные концептуальные подходы в рамках курса глобальной истории. Уметь: работать с различными видами исторических источников Владеть: навыками представления результатов собственной исследовательской работы (проблемные эссе) с использованием различных источников.		
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1						
Б1.В.ДВ.0 1.01	Политическое лидерство	УК-3	<b>УК-3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности использования командной работы <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию для достижения целей <b>Владеть:</b> навыками распределения задач между членами команды		
			<b>УК-3.2</b>	<b>Знать:</b> возможности групповых и индивидуальных форм и методов для достижения профессиональных целей <b>Уметь:</b> использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы для достижения профессиональных целей <b>Владеть:</b> навыками организации и руководства работой команды		
			<b>УК-3.3</b>	<b>Знать:</b> критерии оценивания командной и индивидуальной и работы в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы в профессиональной деятельности		
				ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования Уметь: использовать данные исторических источников для аргументации Владеть: навыками составления обзора источников
			<b>ПК-1.2</b>		Знать: специфику источников конкретного исторического периода Уметь: интерпретировать исторические источники для конкретного научного исследования Владеть: навыками представления результатов исследования	
			<b>ПК-1.3</b>		Знать: знает понятие исторического источника и информационного ресурса Уметь: классифицировать исторические источники на основании избранных критериев Владеть: навыками поиска информационных ресурсов	
		Б1.В.ДВ.0 1.02	Сравнительная политология	УК-5	<b>УК-5.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические концепции социально-исторического развития общества <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия

				современного общества <b>Владеть:</b> методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и теории культурного многообразия общества <b>Уметь:</b> применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> базовые категории анализа этических и культурных норм <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения <b>Владеть:</b> приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> знает понятие исторического источника и информационного ресурса <b>Уметь:</b> классифицировать исторические источники на основании избранных критериев <b>Владеть:</b> навыками поиска информационных ресурсов
			<b>ПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> специфику источников конкретного исторического периода <b>Уметь:</b> интерпретировать исторические источники для конкретного научного исследования <b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	<b>Знать:</b> способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования <b>Уметь:</b> использовать данные исторических источников для аргументации <b>Владеть:</b> навыками составления обзора источников
Б1.В.ДВ.0 2.01	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	УК-2	<b>УК-2.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами <b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами
			<b>УК-2.2</b>	<b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта
			<b>УК-2.3</b>	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи <b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта
		УК-11	<b>УК-11.1</b>	<b>Знать:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения <b>Уметь:</b> распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения» <b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения

			<b>УК-11.2</b>	Знать: историю и признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий
			<b>УК-11.3</b>	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть: демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
Б1.В.ДВ.0 2.02	Советская и постсоветская повседневность	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования Уметь: использовать данные исторических источников для аргументации Владеть: навыками составления обзора источников
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: специфику источников конкретного исторического периода Уметь: интерпретировать исторические источники для конкретного научного исследования Владеть: навыками представления результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: знает понятие исторического источника и информационного ресурса Уметь: классифицировать исторические источники на основании избранных критериев Владеть: навыками поиска информационных ресурсов
Б1.В.ДВ.0 3.01	Устная история	УК-1	<b>УК-1.1</b>	Знать: общие принципы поиска исторической информации Уметь: ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса, мини-интервью) Владеть: навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников
			<b>УК-1.2</b>	Знать: информационные возможности различных видов устных источников Уметь: проводить анализ устноисторической информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников Владеть: навыками обобщения устноисторического материала и его использования в различных научных проектах

		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: основными общеисторическими методами и приемами научного исследования
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные направления устноисторических исследований Уметь: давать характеристику различных видов устных источников Владеть: приемами фиксации и интерпретации устной информации в форме простого интервью
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные научные и этические принципы устноисторического исследования Уметь: разработать программу, провести и зафиксировать информацию исторического интервью Владеть: навыками анализа и представления результатов собственной исследовательской работы (мини-интервью) с использованием различных видов источников и в различных формах
Б1.В.ДВ.0 3.02	Политика памяти в современной России	УК-5	<b>УК-5.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические концепции социально-исторического развития общества <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества <b>Владеть:</b> методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и теории культурного многообразия общества <b>Уметь:</b> применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> базовые категории анализа этических и культурных норм <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения <b>Владеть:</b> приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: знает понятие исторического источника и информационного ресурса Уметь: классифицировать исторические источники на основании избранных критериев Владеть: навыками поиска информационных ресурсов
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: специфику источников конкретного исторического периода Уметь: интерпретировать исторические источники для конкретного научного исследования Владеть: навыками представления результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования Уметь: использовать данные исторических источников для аргументации Владеть: навыками составления обзора источников
Б1.В.ДВ.0 4.01	Британская империя: происхождение и эволюция	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: понятие исторического источника и информационного ресурса Уметь: классифицировать исторические источники на основании избранных критериев Владеть: навыками поиска информационных ресурсов
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: специфику источников по истории Британской империи Уметь: интерпретировать исторические источники для исследования по истории Британской империи

				Владеть: навыками представления результатов исследования по истории Британской империи
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования по истории Британской империи Уметь: использовать данные исторических источников для аргументации в исследованиях по истории Британской империи Владеть: навыками составления обзора источников для исследований по истории Британской империи
Б1.В.ДВ.0 4.02	Нации, национализм и межнациональные конфликты в современном мире	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: основные закономерности развития национальной идеологии и идентичности в обществе. Уметь: критически анализировать источники по истории национализма, разделять бытовое восприятие, социологические и политологические исследования. Владеть: навыками работы с источниками по истории национальных движений.
			<b>УК-5.2</b>	Знать: о разнообразии национальной идеологии современных обществ. Уметь: понимать и толерантно воспринимать национальное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками анализа современной национальной проблематики, основных тенденции изменения идеологической обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
			<b>УК-5.3</b>	Знать: содержание научных оценок места национализма в истории, обществе, культуре. Уметь: вести диалог с представителями разных наций. Владеть: ориентироваться в национальном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения с представителями разных культур.
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: цели и задачи, основные этапы и методы научного исследования исторического процесса регионов мира, основные виды исторических источников в рамках исследований национализма. Уметь: осуществлять поиск информации и критику источников; на основе информации осмысливать процессы, связанные с национальной проблематикой Владеть: методами исторических исследований современной исторической науки; навыками анализа исторических источников и научной литературы.
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные этапы и специфику исторического исследования. Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками анализа исторических процессов с использованием существующих, в исторических науках методов, принципов и приемов.
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные концептуальные подходы в рамках курса глобальной истории. исследований национализма Уметь: работать с различными видами исторических источников Владеть: навыками представления результатов собственной исследовательской работы (проблемные эссе) с использованием различных источников.
Б1.В.ДВ.0 5.01	Гендерные исследования	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: Способы формулирования целей и задач в научных гендерных исследованиях Уметь: выбирать специфичные источники для решение исследовательских задач в области гендерных исследований

				Владеть: способностью применять научные методы анализа источников в сфере научных гендерных исследований
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: способы применения методов научного анализа к историческим источникам в области гендерных исследований Уметь: использовать данные специфических исторических источников для построения аргументации в рамках гендерных исследований Владеть: навыками составления обзора источников по проблематике гендерных исследований
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: историографию основных проблем гендерных исследований и подходов к анализу источников Уметь: критически оценивать достижения предшественников и концепции современных гендерных исследований Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по проблемам гендера
Б1.В.ДВ.0 5.02	История Гражданской войны в России	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: знает понятие исторического источника и информационного ресурса Уметь: классифицировать исторические источники на основании избранных критериев Владеть: навыками поиска информационных ресурсов
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные этапы и специфику исторического исследования по истории Гражданской войны в России. Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы в исследовании по истории Гражданской войны в России Владеть: навыками анализа исторических процессов с использованием существующих, в исторических науках методов, принципов и приемов при проведении исследования по истории Гражданской войны в России.
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: способы применения методов анализа к историческим источникам в процессе проведения научного исследования по истории Гражданской войны в России Уметь: использовать данные исторических источников для аргументации в процессе проведения научного исследования по истории Гражданской войны в России Владеть: навыками составления обзора источников для проведения научного исследования по истории Гражданской войны в России
Б1.В.ДВ.0 6.01	Политическая антропология	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: методической основой политической антропологии
			<b>УК-5.2</b>	Знать: цели и задачи научного исследования, связанного с политической антропологией Уметь: использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза Владеть: способностью применять научные методы анализа источников в области политической антропологии

		ПК-1	<b>УК-5.3</b>	Знать: · этапы и особенности развития исторического и политического процесса; Уметь:использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза. Владеть: навыками анализа современной политической проблематики, основных тенденции изменения политической обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
			<b>ПК-1.1</b>	Знать:основные направления, проблемы, теории и методы политической и социальной антропологии и их взаимосвязи с общеисторическими проблемами и теориями. Уметь:определятьосновные направления, проблемы, теории и методы политической и социальной антропологии и их взаимосвязи с общеисторическими проблемами и теориями. Владеть:навыком формулировать проблемы и аргументировать выводы в политических исследованиях.
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные этапы и ключевые события истории древности, определившие ход развития истории, цивилизации и культуры Уметь:оперировать основными понятиями и категориями политической антропологии Владеть: навыками представления результатов исследования в различных формах
			<b>ПК-1.3</b>	Знать:движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами ведения научной дискуссии и полемики
Б1.В.ДВ.0 6.02	Историческая урбанистика	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: основные проблемы исторической урбанистики Уметь: планировать исследование в области исторической урбанистики Владеть: навыками постановки цели и задач исследования в области исторической урбанистики
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные методы и приемы анализа в области исторической урбанистики Уметь: применять основные методы и приемы анализа в области исторической урбанистики Владеть: навыками формулирования выводов и интерпретации результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные подходы к решению исследовательских проблем в области исторической урбанистики Уметь: проводить научное исследование в области исторической урбанистики Владеть: навыками презентации результатов исследования
Б1.В.ДВ.0 7.01	Внешняя политика Великобритании	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: методической основой исследований внешней политики Великобритании
			<b>УК-5.2</b>	Знать:цели и задачи научного исследования, связанного с внешней политикой Великобритании Уметь:использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза Владеть:способностью применять научные методы анализа источников в изучения внешней

				политики Великобритании	
			<b>УК-5.3</b>	Знать:· этапы и особенности развития исторического и политического процесса; Уметь:использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза. Владеть: навыками анализа исторической политической проблематики, основных тенденции изменения политической обстановки	
			ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: основные проблемы внешней политики Великобритании Уметь: планировать исследование в области внешней политики Великобритании Владеть: навыками постановки цели и задач исследования в области внешней политики Великобритании
				<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные методы и приемы анализа в области внешней политики Великобритании Уметь: применять основные методы и приемы анализа в области внешней политики Великобритании Владеть: навыками формулирования выводов и интерпретации результатов исследования
		<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные подходы к решению исследовательских проблем в области внешней политики Великобритании Уметь: проводить научное исследование в области внешней политики Великобритании Владеть: навыками презентации результатов исследования		
Б1.В.ДВ.0 7.02	США и Канада в современных международных отношениях	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: методической основой исследований современных международных отношений США и Канады	
			<b>УК-5.2</b>	Знать:цели и задачи научного исследования, связанного с современнымимеждународными отношениями США и Канады Уметь:использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза Владеть:способностью применять научные методы анализа источников в изучении современных международных отношений США и Канады	
			<b>УК-5.3</b>	Знать:· этапы и особенности развития исторического и политического процесса; Уметь:использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза. Владеть: навыками анализа исторической политической проблематики, основных тенденции изменения политической обстановки	
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: основные проблемы современных международных отношений США и Канады Уметь: планировать исследование в области современных международных отношений США и Канады Владеть: навыками постановки цели и задач исследования в области современных международных отношений США и Канады	

			<b>ПК-1.2</b>	Знать: основные методы и приемы анализа в области современных международных отношений США и Канады Уметь: применять основные методы и приемы анализа в области современных международных отношений США и Канады Владеть: навыками формулирования выводов и интерпретации результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные подходы к решению исследовательских проблем в области современных международных отношений США и Канады Уметь: проводить научное исследование в области современных международных отношений США и Канады Владеть: навыками презентации результатов исследования
Б1.В.ДВ.0 8.01	Визуальная история	УК-1	<b>УК-1.1</b>	Знать:информационные ресурсы визуальной истории; критерии оценки и анализа научной задачи. Уметь:пользоваться информационными ресурсами визуальной истории, соотнося результаты с поставленной задачей. Владеть: навыками поиска визуальной информации в соответствии с ее видами и поставленной научной задачей.
			<b>УК-1.2</b>	Знать:логико-методический инструментарий решений научных задач. Уметь:проводить системный критический анализ визуальной информации. Владеть:навыками систематизации и обобщения визуальной информации на корректных основаниях.
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать:общие цели, задачи и структуру научного исследования в области визуальной истории. Уметь:определять цели и задачи исследования в соответствии с его предметом, планировать ход исследования и его этапы. Владеть: методами проведения научного исследования в области визуальной истории
			<b>ПК-1.2</b>	Знать:методы исторических наук, принципы и приемы научного анализа. Уметь:проводить исследование на основе существующих методов исторических наук. Владеть: навыками корректной формулировки выводов и их правильной аргументации.
			<b>ПК-1.3</b>	Знать:основы научного исследования в области визуальной истории. Уметь:представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками научного исследования в области визуальной истории.
Б1.В.ДВ.0 8.02	Этнополитология	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: методической основой этнополитологии

			<b>УК-5.2</b>	Знать: цели и задачи научного исследования, связанного с этнополитологией Уметь: определять объект исследования Владеть: навыками анализа современной политической проблематики, основных тенденции изменения политической обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
			<b>УК-5.3</b>	Знать: этапы и особенности развития этнополитического процесса; Уметь: использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза. Владеть: навыками анализа современной политической проблематики, основных тенденции изменения политической обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи научного исследования Владеть: методической основой этнополитологии
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: цели и задачи научного исследования, связанного с этнополитологией Уметь: оперировать основными понятиями и категориями этнополитологии Владеть: навыками анализа современной политической проблематики, основных тенденции изменения политической обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами ведения научной дискуссии и полемики:
<b>К.М Комплексные модули</b>				
К.М.01.01	Цифровая среда вуза	УК-1	<b>УК-1.1</b>	<b>Знать:</b> приемы поиска информации <b>Уметь:</b> формулировать поисковый запрос для выявления необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками поиска информации
			<b>УК-1.2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения <b>Уметь:</b> применять методы анализа, систематизации и обобщения для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		ОПК-5	<b>ОПК-5.1</b>	<b>Знать:</b> основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами

				информационной безопасности в профессиональной деятельности по истории
			<b>ОПК-5.2</b>	<b>Знать:</b> принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике <b>Владеть:</b> методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
			<b>ОПК-5.3</b>	<b>Знать:</b> основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике <b>Владеть:</b> методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности по истории, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
		ОПК-8	<b>ОПК-8.1</b>	Знать: основные принципы работы информационных технологий Уметь: корректно ставить задачу для использования информационных технологий Владеть: навыками аналитических запросов к базам данных
			<b>ОПК-8.2</b>	Знать: области применения компьютерных технологий в исторической науке Уметь: использовать информационные технологии для формализации и визуализации данных Владеть: навыками компьютерной подготовки текстов
			<b>ОПК-8.3</b>	Знать: возможности и ограничения использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в основных программных средах для решения задач профессиональной деятельности
К.М.01.02	Цифровая история, количественные методы и	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1</b>	Знать: категориальный аппарат цифровой истории Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: способностью к критическому анализу информации

	информационные технологии в исторических исследованиях	ОПК-5	<b>УК-1.2</b>	Знать: основные методы количественного анализа Уметь: применять методы количественного анализа Владеть: навыками систематизации и обобщения информации
			<b>ОПК-5.1</b>	Знать: основные сетевые ресурсы, информационно-поисковые системы по проблематике исторических наук Уметь: осуществлять тематический поиск по сетевым ресурсам Владеть: навыками работы в информационно-поисковых системах
			<b>ОПК-5.2</b>	Знать: основные программные продукты, используемые для решения задач исторической науки Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических задач в области исторической науки Владеть: приемами визуализации данных
			<b>ОПК-5.3</b>	Знать: принципы и приемы формализации исторической информации Уметь: применять к исторической информации математические методы Владеть: способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации
		ОПК-8	<b>ОПК-8.1</b>	Знать: основные принципы работы информационных технологий Уметь: корректно ставить задачу для использования информационных технологий Владеть: навыками аналитических запросов к базам данных
			<b>ОПК-8.2</b>	Знать: области применения компьютерных технологий в исторической науке Уметь: использовать информационные технологии для формализации и визуализации данных Владеть: навыками компьютерной подготовки текстов
			<b>ОПК-8.3</b>	Знать: возможности и ограничения использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в основных программных средах для решения задач профессиональной деятельности
К.М.01.03	Философия	УК-1	<b>УК-1.1</b>	Знать: основные принципы системного анализа Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2</b>	Знать: базовые категории критического анализа Уметь: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: приемами критического анализа для решения поставленных задач
		УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества

				<b>Владеть:</b> методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и теории культурного многообразия общества <b>Уметь:</b> применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> базовые категории анализа этических и культурных норм <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения <b>Владеть:</b> приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
К.М.01.04	Основы исторического исследования	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1</b>	<b>Знать:</b> приемы поиска информации <b>Уметь:</b> формулировать поисковый запрос для выявления необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками поиска информации
			<b>УК-1.2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения <b>Уметь:</b> применять методы анализа, систематизации и обобщения для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		<b>УК-2</b>	<b>УК-2.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами <b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами
			<b>УК-2.2</b>	<b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта
			<b>УК-2.3</b>	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи <b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта
		<b>УК-6</b>	<b>УК-6.1</b>	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития <b>Уметь:</b> применять принципы самообразования <b>Владеть:</b> способностью к самообразованию и саморазвитию
			<b>УК-6.2</b>	<b>Знать:</b> методы оценки личных ресурсов <b>Уметь:</b> определять и оценивать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> навыками работы с личными ресурсами для достижения цели
			<b>УК-6.3</b>	<b>Знать:</b> основы управления ресурсами <b>Уметь:</b> рационально распределять временные и иные ресурсы при проведении исследования

				<b>Владеть:</b> способностью рационально распределять ресурсы
		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> основные классификации исторических источников <b>Уметь:</b> применять классификации исторических источников в собственной исследовательской деятельности <b>Владеть:</b> способностью к составлению классификации исторических источников в рамках конкретного научного исследования
			<b>ОПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> методы анализа исторических источников <b>Уметь:</b> применять методы анализа источников в рамках конкретного научного исследования <b>Владеть:</b> способностью к источниковедческому анализу
			<b>ОПК-1.3</b>	<b>Знать:</b> приемы источниковедческой критики <b>Уметь:</b> использовать приемы источниковедческой критики при составлении обзора источников <b>Владеть:</b> навыками источниковедческой критики и способностью к интерпретации исторической информации
		<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> особенности проблемной историографии <b>Уметь:</b> проводить историографический анализ проблемы <b>Владеть:</b> приемами проблемной историографии
			<b>ОПК-2.2</b>	<b>Знать:</b> проблемно-хронологические и тематические принципы составления историографического обзора <b>Уметь:</b> выбирать принципы историографического анализа при проведении конкретного исследования <b>Владеть:</b> навыками применения проблемно-хронологического и тематического принципов при составлении историографического обзора
			<b>ОПК-2.3</b>	<b>Знать:</b> особенности составления историографического обзора <b>Уметь:</b> составлять историографический обзор исследования <b>Владеть:</b> навыками историографического описания и анализа
		<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> содержание учебных предметов “История” и “Обществознание”, современные технологии обучения и диагностики, их функции; формы и виды диагностики усвоения предметных знаний, критерии оценивания деятельности по предмету <b>Уметь:</b> определять эффективность использования современных методов и технологий обучения, приемов диагностики результатов обучения <b>Владеть:</b> необходимым инструментарием применения современных методов и технологий обучения и диагностики в практике учебного процесса
			<b>ПК-2.2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы оценивания и коррекции результатов обучения <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания и разрабатывать методические материалы для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими задачами и социальными и индивидуальными особенностями обучающихся <b>Владеть:</b> методами и формами диагностики и оценки результатов обучения
			<b>ПК-2.3</b>	<b>Знать:</b> особенности организации проектной деятельности с использованием возможностей

				<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и применять на практике учебно-методические разработки, дидактические материалы для организации проектной деятельности по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и применения учебно-методических материалов для организации проектной деятельности по учебным дисциплинам “История” и “Обществознание” в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.</p>
К.М.01.05	Теория и методология истории	УК-1	УК-1.1	<p><b>Знать:</b> основные принципы системного анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач</p>
			УК-1.2	<p><b>Знать:</b> базовые категории критического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> приемами критического анализа для решения поставленных задач</p>
		ОПК-1	ОПК-1.1	<p><b>Знать:</b> принципы классификации источников по дисциплине</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать источники и комплексы исторических источников по теории и методологии истории</p> <p><b>Владеть:</b> приемами классификации источниками по дисциплине</p>
			ОПК-1.2	<p><b>Знать:</b> методы и приемы анализа источников</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы источниковедческого анализа к разноплановым историческим источникам</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа источников</p>
			ОПК-1.3	<p><b>Знать:</b> основные принципы критики исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критику исторических источников</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к интерпретации исторических источников</p>
		ОПК-2	ОПК-2.1	<p><b>Знать:</b> особенности развития проблемной историографии и этапы развития истории исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ концептуализации историографической проблем</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы проблемной историографии</p>
			ОПК-2.2	<p><b>Знать:</b> основные принципы составления историографического обзора</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать принципы историографического анализа при проведении теоретического</p>

				исследования <b>Владеть:</b> навыками применения проблемно-хронологического и тематического принципов при составлении историографического обзора	
			<b>ОПК-2.3</b>	<b>Знать:</b> особенности составления историографического обзора <b>Уметь:</b> составлять историографический обзор исследования <b>Владеть:</b> навыками историографического описания и анализа	
			<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	<b>Знать:</b> понятийный аппарат современной историографии и теории истории <b>Уметь:</b> применять термины и понятия современной теории и методологии истории при проведении историографического анализа <b>Владеть:</b> навыками использования современной теоретико-методологической терминологии
				<b>ОПК-4.2</b>	<b>Знать:</b> общенаучные и специальные приемы, методы и методики теоретического исследования историографии <b>Уметь:</b> применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики при анализе историографии <b>Владеть:</b> методами и приемами проведения теоретического и историографического исследования
				<b>ОПК-4.3</b>	<b>Знать:</b> основные пути решения научных проблем на примере теоретических работ предшественников <b>Уметь:</b> выявлять исследовательские теоретико-методологические проблемы и предлагать новые методы решения научной проблемы <b>Владеть:</b> способностью к выдвижению научной гипотезы и выбора модели проведения научного исследования
К.М.01.06	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях	УК-1	<b>УК-1.1</b>	<b>Знать:</b> приемы поиска информации <b>Уметь:</b> формулировать поисковый запрос для выявления необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками поиска информации	
			<b>УК-1.2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения <b>Уметь:</b> применять методы анализа, систематизации и обобщения для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
К.М.01.07	Научно-исследовательский семинар	УК-1	<b>УК-1.1</b>	<b>Знать:</b> приемы поиска информации <b>Уметь:</b> формулировать поисковый запрос для выявления необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками поиска информации	
			<b>УК-1.2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы критического анализа, систематизации и обобщения <b>Уметь:</b> применять методы анализа, систематизации и обобщения для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для	

				решения поставленных задач
		ОПК-8	<b>ОПК-8.1</b>	Знать: основные принципы работы информационных технологий Уметь: корректно ставить задачу для использования информационных технологий Владеть: навыками аналитических запросов к базам данных
	<b>ОПК-8.2</b>		Знать: области применения компьютерных технологий в исторической науке Уметь: использовать информационные технологии для формализации и визуализации данных Владеть: навыками компьютерной подготовки текстов	
	<b>ОПК-8.3</b>		Знать: возможности и ограничения использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в основных программных средах для решения задач профессиональной деятельности	
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> общие принципы и этапы научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать задачи научного исследования <b>Владеть:</b> основными общеисторическими методами и приемами научного исследования
	<b>ПК-1.2</b>		<b>Знать:</b> основные задачи и принципы деятельности организации - базы практики <b>Уметь:</b> работать с методической и справочной литературой <b>Владеть:</b> основными приемами научной эвристики	
	<b>ПК-1.3</b>		<b>Знать:</b> основные направления деятельности организации - базы практики <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ информации применительно к задачам практики <b>Владеть:</b> навыками корректного и грамотного представления результатов исследовательской работы на практике	
К.М.02.01	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-2	<b>УК-2.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами <b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами
			<b>УК-2.2</b>	<b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта
			<b>УК-2.3</b>	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи <b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта
		УК-10	<b>УК-10.1</b>	<b>Знать:</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений

				<p><b>Уметь:</b> использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
			<b>УК-10.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p><b>Уметь:</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками</p>
		УК-11	<b>УК-11.1</b>	<p><b>Знать:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения</p>
			<b>УК-11.2</b>	<p><b>Знать:</b> историю и признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий</p>
			<b>УК-11.3</b>	<p><b>Знать:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>
К.М.02.02	Основы управления проектами	УК-2	<b>УК-2.1</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами</p>
			<b>УК-2.2</b>	<p><b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор</p>

				<b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта
			<b>УК-2.3</b>	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи <b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта
		УК-3	<b>УК-3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности использования командной работы <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию для достижения целей <b>Владеть:</b> навыками распределения задач между членами команды
			<b>УК-3.2</b>	<b>Знать:</b> возможности групповых и индивидуальных форм и методов для достижения профессиональных целей <b>Уметь:</b> использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы для достижения профессиональных целей <b>Владеть:</b> навыками организации и руководства работой команды
			<b>УК-3.3</b>	<b>Знать:</b> критерии оценивания командной и индивидуальной и работы в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы в профессиональной деятельности
		УК-6	<b>УК-6.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические концепции самообразования <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием <b>Владеть:</b> методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
			<b>УК-6.2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы выявления ресурсов личности <b>Уметь:</b> применять на практике методы достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> технологиями определения собственных личностных ресурсов
			<b>УК-6.3</b>	<b>Знать:</b> базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов <b>Владеть:</b> приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
		ПК-2	<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> содержание учебного предмета “История”, современные технологии обучения и диагностики, их функции; формы и виды диагностики усвоения предметных знаний, критерии оценивания деятельности по предмету <b>Уметь:</b> определять эффективность использования современных методов и технологий обучения, приемов диагностики результатов обучения

				Владеть: необходимым инструментарием применения современных методов и технологий обучения и диагностики в практике учебного процесса
			<b>ПК-2.2</b>	Знать: методы и приемы оценивания и коррекции результатов обучения Уметь: осуществлять отбор учебного содержания и разрабатывать методические материалы для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими задачами и социальными и индивидуальными особенностями обучающихся Владеть: методами и формами диагностики и оценки результатов обучения
			<b>ПК-2.3</b>	Знать: особенности организации учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: создавать и применять на практике учебно-методические разработки, дидактические материалы по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся Владеть: технологиями разработки и применения учебно-методических материалов с учетом общих и индивидуальных особенностей обучающихся
К.М.02.04	Методика преподавания истории	УК-3	<b>УК-3.1</b>	Знать особенности использования командной работы при обучении и истории и обществознанию Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения целей обучения истории Владеть навыками распределения задач между членами команды при обучения истории и обществознанию
			<b>УК-3.2</b>	Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения истории Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в обучении истории Владеть навыками организации и руководства работой команды
			<b>УК-3.3</b>	Знать критерии оценивания командной и индивидуальной и работы при обучении истории Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы при обучении истории Владеть навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы при обучении истории и
		УК-6	<b>УК-6.1</b>	Знать: рефлексивные методы оценки Уметь: использовать рефлексивные методы для оценивания ресурсов Владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
			<b>УК-6.2</b>	Знать: методы целеполагания и и определения приоритетов в педагогической деятельности Уметь: использовать программно-целевой и проектный методы планирования в собственной деятельности Владеть: навыками применения программно-целевого и проектного методов для решения задач самоорганизации и саморазвития
			<b>УК-6.3</b>	Знать: понятия диагностика, , мониторинг, оценка Уметь: использовать диагностические методы для мониторинга и оценки педагогической деятельности Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

		ОПК-6	<b>ОПК-6.1</b>	Знать: нормативные документы в условиях инклюзивного исторического образования Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе принципов инклюзии на соответствующем уровне исторического и обществоведческого образования Владеть: коммуникативными навыками взаимодействия со специалистами сопровождения исторического и обществоведческого образования
			<b>ОПК-6.2</b>	Знать: основные модели, методологические подходы к организации учебной и воспитательной деятельности по истории в условиях инклюзивного образования Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы по истории и обществознанию Владеть: способностью учитывать особенности развития обучающихся в образовательном процессе
			<b>ОПК-6.3</b>	Знать: принципы организации инклюзивного образования по истории и обществознанию Уметь: принять позицию «педагог инклюзивного образования» как социально значимую для преподавателя истории и обществознания Владеть: методиками и технологиями проведения обучающих семинаров, тренингов по истории для всех участников инклюзивного образования
К.М.02.05	Методика преподавания обществознания	УК-3	<b>УК-3.1</b>	Знать особенности использования командной работы при обучении и истории и обществознанию Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения целей обучения истории и обществознанию Владеть навыками распределения задач между членами команды при обучении обществознанию
			<b>УК-3.2</b>	Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения истории Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в обучении обществознанию Владеть навыками организации и руководства работой команды
			<b>УК-3.3</b>	Знать критерии оценивания командной и индивидуальной и работы при обучении истории Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы при обучении истории Владеть навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы при обучении истории и
		УК-6	<b>УК-6.1</b>	Знать: рефлексивные методы оценки Уметь: использовать рефлексивные методы для оценивания ресурсов Владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
			<b>УК-6.2</b>	Знать: методы целеполагания и и определения приоритетов в педагогической деятельности Уметь: использовать программно-целевой и проектный методы планирования в собственной деятельности Владеть: навыками применения программно-целевого и проектного методов для решения задач самоорганизации и саморазвития
			<b>УК-6.3</b>	Знать: понятия диагностика, , мониторинг, оценка

				<p>Уметь: использовать диагностические методы для мониторинга и оценки педагогической деятельности</p> <p>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
		ОПК-6	<b>ОПК-6.1</b>	<p>Знать: нормативные документы в условиях инклюзивного исторического образования</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе принципов инклюзии на соответствующем уровне обществоведческого образования</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками взаимодействия со специалистами сопровождения исторического и обществоведческого образования</p>
			<b>ОПК-6.2</b>	<p>Знать: основные модели, методологические подходы к организации учебной и воспитательной деятельности по истории в условиях инклюзивного образования</p> <p>Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы по обществознанию</p> <p>Владеть: способностью учитывать особенности развития обучающихся в образовательном процессе</p>
			<b>ОПК-6.3</b>	<p>Знать: принципы организации инклюзивного образования по обществознанию</p> <p>Уметь: принять позицию «педагог инклюзивного образования» как социально значимую для преподавателя обществознания</p> <p>Владеть: методиками и технологиями проведения обучающих семинаров, тренингов по истории и обществознанию для всех участников инклюзивного образования</p>
К.М.02.06	Правовые основы охраны памятников истории и культуры	УК-2	<b>УК-2.1</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами</p>
			<b>УК-2.2</b>	<p><b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта</p>
			<b>УК-2.3</b>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта</p>
К.М.02.06	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	<b>УК-3</b>	<b>УК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> особенности использования командной работы при организации музейной и экскурсионной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию для достижения целей при организации музейной и экскурсионной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распределения задач между членами команды при организации музейной и экскурсионной деятельности</p>

			<b>УК-3.2</b>	<b>Знать:</b> возможности групповых и индивидуальных форм и методов музейно-экскурсионной и просветительской деятельности <b>Уметь:</b> использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы при музейно-экскурсионной и просветительской деятельности <b>Владеть:</b> навыками организации и руководства работой команды	
			<b>УК-3.3</b>	<b>Знать:</b> критерии оценивания командной и индивидуальной и работы при музейно-экскурсионной и просветительской деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы при музейно-экскурсионной и просветительской деятельности <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы при музейно-экскурсионной и просветительской деятельности	
			<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-7.1</b>	<b>Знать:</b> основные принципы просветительской деятельности <b>Уметь:</b> различать научные и научно-популярный подходы <b>Владеть:</b> общими подходами к популяризации краеведческой информации
				<b>ОПК-7.2</b>	<b>Знать:</b> основные правила популяризации научного знания <b>Уметь:</b> выбирать формы популяризации краеведческих знаний в зависимости от аудитории <b>Владеть:</b> навыками и техникой популярного изложения краеведческих знаний
				<b>ОПК-7.3</b>	<b>Знать:</b> принципы презентации краеведческих проектов в образовательной и публичной среде <b>Уметь:</b> выбирать формы презентации краеведческих знаний в зависимости от целей и аудитории проекта <b>Владеть:</b> технико-дидактическими основами проектной деятельности в краеведении
			<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> содержание учебного предмета “История”, современные технологии обучения и диагностики, их функции; формы и виды диагностики усвоения предметных знаний, критерии оценивания деятельности по предмету <b>Уметь:</b> определять эффективность использования современных методов и технологий обучения, приемов диагностики результатов обучения <b>Владеть:</b> необходимым инструментарием применения современных методов и технологий обучения и диагностики в практике учебного процесса
				<b>ПК-2.2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы оценивания и коррекции результатов обучения <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания и разрабатывать методические материалы для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими задачами и социальными и индивидуальными особенностями обучающихся <b>Владеть:</b> методами и формами диагностики и оценки результатов обучения
				<b>ПК-2.3</b>	<b>Знать:</b> особенности организации учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса <b>Уметь:</b> создавать и применять на практике учебно-методические разработки, дидактические материалы по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся <b>Владеть:</b> технологиями разработки и применения учебно-методических материалов с учетом общих и индивидуальных особенностей обучающихся

К.М.03.01	Иностранный язык	УК-4	<b>УК-4.1</b>	Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Навыками деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
			<b>УК-4.2</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: Методами и навыками делового общения.
			<b>УК-4.3</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке. Владеть: Навыками делового общения на иностранном языке.
К.М.03.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4	<b>УК-4.1</b>	Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Навыками деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
			<b>УК-4.2</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: Методами и навыками делового общения.
			<b>УК-4.3</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке. Владеть: Навыками делового общения на иностранном языке.
К.М.03.03	Русский язык и культура речи	УК-4	<b>УК-4.1</b>	Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском языке. Уметь: применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском языке. Владеть: Навыками деловой устной и письменной коммуникации на русском языке.
			<b>УК-4.2</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: Методами и навыками делового общения.
			<b>УК-4.3</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации на русском языке. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию на русском языке. Владеть: Навыками делового общения на русском языке.
К.М.03.04	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-5	<b>УК-5.1</b>	<b>Знать:</b> общие принципы и этапы научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать задачи научного исследования <b>Владеть:</b> методической основой исследований
			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> цели и задачи научного исследования <b>Уметь:</b> использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза <b>Владеть:</b> способностью применять научные методы анализа источников
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> этапы и особенности развития исторического и политического процесса; <b>Уметь:</b> использовать опыт различных научных школ

				<b>Владеть:</b> навыками анализа исторической политической проблематики
		УК-9	<b>УК-9.1</b>	<b>Знать:</b> Имеет базовые дефектологические знания <b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания <b>Владеть:</b> базовыми дефектологическими навыками
			<b>УК-9.2</b>	<b>Знать:</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <b>Уметь:</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			<b>УК-9.3</b>	<b>Знать:</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Уметь:</b> Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации <b>Владеть:</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
К.М.03.05	Этнология и социальная антропология	<b>УК-5</b>	<b>УК-5.1</b>	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы этнологии и социальной антропологии и их взаимосвязи с общеисторическими проблемами и теориями <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать этнографические данные и данные различных направлений антропологии (социальной, физической, культурной) применительно к иным областям гуманитарного знания. <b>Владеть:</b> приемами ведения научной дискуссии и полемики посредством интерпретации этнографических источников
			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> иметь представление о полиэтническом, сложном антропологическом и поликонфессиональном и составе населения мира. <b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии <b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа в междисциплинарных областях гуманитарных и социальных наук
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> основные области гуманитарного знания, в которых возможно применение базовых знаний по этнологии.  <b>Уметь:</b> интерпретировать данные исторических источников применительно к этнологии и социальной антропологии <b>Владеть:</b> научной критикой этнологических теорий и гипотез.
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> о существовании в этнологии и социальной антропологии различных направлений и научных школ, по-разному понимающих природу этноса. <b>Уметь:</b> работать с этнографическими археологическими, историческими, источниками при изучении традиционной культуры народов мира.

				Владеть: теорией и методологией истории, источниковедения и музеологии в изучении традиционных культур народов мира
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: принципы классификации в этнологии Уметь: ставить цель и формулировать задачи научного поиска Владеть: навыками и техникой популярного изложения знаний по этнологии и этнографии
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: категориальный аппарат этнологии и социальной антропологии Уметь: анализировать этнографические источники Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в литературе по этнологии, антропологии истории и археологии.
К.М.03.06	Древние культуры и языки	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: основы письменности, правила чтения (восстановленного и средневекового), проблемы, теории и методы изучения древних культур и языков и их взаимосвязи с общеисторическими проблемами и теориями. Уметь: анализировать и обобщать текстовые данные, данные различных направлений классической филологии применительно к иным областям гуманитарного знания. Владеть: приёмами ведения научной дискуссии и полемики посредством интерпретации древних письменных источников.
			<b>УК-5.2</b>	Знать: иметь представление о сложном лингвокультурном процессе в истории древнего языка (латинского или древнегреческого) и поликонфессиональном использовании изучаемого языка. Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области классической филологии. Владеть: навыками осуществления лингвокультурного анализа в междисциплинарных областях гуманитарных и социальных наук.
			<b>УК-5.3</b>	Знать: основные области гуманитарного знания, в которых возможно применение базовых знаний по классической филологии. Уметь: интерпретировать данные исторических источников применительно к классической филологии и лингвокультурологии. Владеть: научной критикой общезначимых теорий и гипотез по классической филологии.
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории древнего мира и школы в историографии <b>Уметь:</b> использовать данные исторических источников в аргументации <b>Владеть:</b> навыками информационного поиска
	<b>ПК-1.2</b>		<b>Знать:</b> специфику источников по истории древнего мира <b>Уметь:</b> интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы <b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования	
	<b>ПК-1.3</b>		<b>Знать:</b> историографию основных подходов к анализу источников <b>Уметь:</b> критически оценивать достижения предшественников и концепции современных ориенталистов и антиковедов в отношении исторических источников <b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по истории древнего мира	

К.М.03.07	История религий	УК-5	<b>УК-5.1</b>	Знать: основные закономерности развития религий в обществе. Уметь: критически анализировать источники по истории религий, разделять бытовое восприятие, религиозное исследования и религиозный опыт. Владеть: навыками работы с источниками по истории религии.
			<b>УК-5.2</b>	Знать: о религиозном разнообразии древних и современных обществ. Уметь: понимать и толерантно воспринимать религиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
			<b>УК-5.3</b>	Знать: содержание научных и религиозных оценок места религии в истории, обществе, культуре. Уметь: вести диалог с представителями разных религий. Владеть: ориентироваться в культурно-религиозном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения с представителями разных религий.
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: цели и задачи изучения истории религий. Уметь: свободно ориентироваться в литературе по религиоведения. Владеть: навыком применения сравнительно-исторического метода в исследованиях истории религий..
			<b>ПК-1.2</b>	Знать: методы проведения религиоведческих исследований. Уметь: участвовать в религиоведческих исследованиях на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Владеть: навыком формулировать проблемы и аргументировать выводы в религиоведческих исследованиях.
			<b>ПК-1.3</b>	Знать: основные этапы и факты истории религий с древнейших времён до начала XXI века. Уметь: оперировать основными понятиями и категориями религиоведения. Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в религиозной и религиоведческой литературе.
К.М.03.ДВ .01.01	Основы межкультурной коммуникации	УК-4	<b>УК-4.1</b>	Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Навыками деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
			<b>УК-4.2</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: Методами и навыками делового общения.
			<b>УК-4.3</b>	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке. Владеть: Навыками делового общения на иностранном языке.
		УК-5	<b>УК-5.1</b>	<b>Знать:</b> общие принципы и этапы научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать задачи научного исследования <b>Владеть:</b> методической основой исследований

			<b>УК-5.2</b>	<b>Знать:</b> цели и задачи научного исследования <b>Уметь:</b> использовать опыт различных научных школ в процедурах политического анализа и синтеза <b>Владеть:</b> способностью применять научные методы анализа источников
			<b>УК-5.3</b>	<b>Знать:</b> · этапы и особенности развития исторического и политического процесса; <b>Уметь:</b> использовать опыт различных научных школ <b>Владеть:</b> навыками анализа исторической политической проблематики
К.М.03.ДВ .01.02	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-4	УК-4.1	Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке. Уметь: Применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке. Владеть: Навыками деловой устной и письменной коммуникации на английском языке.
			УК-4.2	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Владеть: Методами и навыками делового общения на английском языке.
			УК-4.3	Знать: Принципы и методы осуществления деловой коммуникации на английском языке. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию на английском языке. Владеть: Навыками делового общения на английском языке.
К.М.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<b>УК-8.1</b>	<b>Знать:</b> основные принципы социальной и личной безопасности <b>Уметь:</b> применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
			<b>УК-8.2</b>	<b>Знать:</b> базовые категории анализа безопасности жизнедеятельности <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
			<b>УК-8.3</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с созданием и поддержанием безопасных условий жизнедеятельности <b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи
К.М.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7	<b>УК-7.1</b>	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

			<p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.  Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики;  применять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни  Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
		<p><b>УК-7.2</b></p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.  Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики;  применять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни  Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
		<p><b>УК-7.3</b></p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</p>

				<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек;  способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.  Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики;  применять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни  Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.ДВ .01.01	Прикладная физическая культура	УК-7	<b>УК-7.1</b>	<p><b>Знать:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			<b>УК-7.2</b>	<p><b>Знать:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			<b>УК-7.3</b>	<p><b>Знать:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>

				<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.ДВ .01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7	<b>УК-7.1</b>	<p><b>Знать:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			<b>УК-7.2</b>	<p><b>Знать:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			<b>УК-7.3</b>	<p><b>Знать:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01	Учебная практика			
Б2.О.01.01	Археологическая практика	УК-3	<b>УК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> особенности возрастной, социальной адаптации людей к полевым условиям практики</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды</p>

(У)				Владеть: навыками распределения задач между членами команды
			<b>УК-3.2</b>	Знать: правила ведения дискуссий и аргументации Уметь: использовать возможности группового и индивидуального обмена информацией Владеть: творческим мышлением, самостоятельностью суждений
			<b>УК-3.3</b>	Знать: критерии оценивания командной и индивидуальной работы Уметь: принимать взвешенные решения в рядовых и нестандартных ситуациях Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
		ОПК-1	<b>ОПК-1.1</b>	Знать: специфику пространственного размещения основных типов памятников археологии Южного Урала Уметь: самостоятельно выявлять памятники археологии Владеть: основами критики источникового материала в археологии
			<b>ОПК-1.2</b>	Знать: основы камеральной обработки археологических материалов, методы отбора проб для естественно-научных анализов Уметь: правильно оценивать стратиграфическую ситуацию на памятнике, фиксировать массовый материал и индивидуальные находки, строительные останки и погребенные объекты Владеть: навыками работы с археологическими предметами в музейных собраниях, фондах учебных и научно-исследовательских учреждений
			<b>ОПК-1.3</b>	Знать: методы полевых археологических работ на разных типах памятников Уметь: давать предварительную культурно-историческую интерпретацию памятников археологии Владеть: основами классификации и интерпретации археологических артефактов разных эпох
		ОПК-2	<b>ОПК-2.1</b>	Знать: основные школы и направления, проблемы и гипотезы в современной археологической науке Уметь: критически оценивать основные концепции общетеоретического и конкретно-исторического характера в археологии Владеть: методами получения информации из полевой и отчетной археологической документации
			<b>ОПК-2.2</b>	Знать: основные направления археологических исследований в регионе, наиболее и наименее изученные районы и археологические эпохи Уметь: ориентироваться в проблемно-хронологическом и тематическом аспектах содержания археологической науки Владеть: представлениями о профессиональной научной этике и авторском праве при работе с информацией
			<b>ОПК-2.3</b>	Знать: основные региональные и общегосударственные учреждения и организации, занимающиеся проведением археологических работ, надзором за сохранением археологического наследия, учетом и хранением археологических предметов Уметь: использовать приемы источниковедческой критики при составлении историографических обзоров Владеть: основным терминологическим аппаратом, используемым в археологической науке и смежных отраслях знания
		ОПК-3	<b>ОПК-3.1</b>	Знать: основные археологические культуры, археологическую периодизацию, культурно-исторический контекст археологического наследия региона

				<p>Уметь: систематизировать известный материал по конкретной археологической эпохе</p> <p>Владеть: представлениями о качественном разнообразии народов России в их прошлом и настоящем</p>
			<b>ОПК-3.2</b>	<p>Знать: значение памятников археологии и археологических артефактов для реконструкции исторических процессов</p> <p>Уметь: последовательно излагать факты, полученные в результате археологических изысканий - от описания и документации частного до общей оценки</p> <p>Владеть: навыками отбора методов для общеисторических реконструкций на базе археологических фактов</p>
			<b>ОПК-3.3</b>	<p>Знать: базовые понятия ряда естественнонаучных дисциплин, используемых в археологических исследованиях (почвоведение, петрография, физическая антропология и др.)</p> <p>Уметь: использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем археологии</p> <p>Владеть: навыками взятия проб для естественнонаучных анализов</p>
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<p>Знать: основные цели и задачи полевого этапа археологических исследований</p> <p>Уметь: формулировать общие и текущие задачи при проведении археологических раскопок и разведок</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать результаты выполнения поставленных задач</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p>Знать: базовые методы археологического исследования и датирования культурных слоев, археологических комплексов, отдельных артефактов</p> <p>Уметь: адекватно подбирать методику исследования применительно к конкретному археологическому объекту или предмету</p> <p>Владеть: навыками интерпретации археологической информации</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p>Знать: актуальные проблемы археологии в целом и методов полевых археологических исследований в частности</p> <p>Уметь: корректно представлять результаты исследований в различных формах</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу собственной научной деятельности</p>
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика	УК-1	<b>УК-1.1</b>	<p>Знать: общие принципы поиска исторической информации</p> <p>Уметь: ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса)</p> <p>Владеть: навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников</p>

		<b>УК-1.2</b>	<p>Знать: информационные возможности различных видов источников применительно к задачам и конкретному содержанию практики</p> <p>Уметь: проводить анализ источниковой информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников</p> <p>Владеть: навыками обобщения материала и его использования в различных научных проектах</p>
	ОПК-1	<b>ОПК-1.1</b>	<p>Знать: классификацию основных исторических источников</p> <p>Уметь: охарактеризовать основные источники, используемые в работе на практике</p> <p>Владеть: навыками выявления и отбора необходимой исторической информации</p>
		<b>ОПК-1.2</b>	<p>Знать: общие принципы анализа разноплановой исторической информации</p> <p>Уметь: выбирать метод анализа применительно к конкретному виду источников</p> <p>Владеть: приемами анализа и сопоставления информации разноплановых исторических источников</p>
		<b>ОПК-1.3</b>	<p>Знать: общие и индивидуальные задачи практики</p> <p>Уметь: критически анализировать основные направления деятельности учреждения</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторической информации применительно к задачам практики и направлениям деятельности учреждения, в которых участвует практикант,</p>
	ОПК-5	<b>ОПК-5.1</b>	<p>Знать: основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в исторических науках</p> <p>Уметь: работать с различными типами информационных ресурсов</p> <p>Владеть: основами информационного поиска</p>
		<b>ОПК-5.2</b>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в исторических науках</p> <p>Уметь: осуществлять выбор необходимых информационных ресурсов</p> <p>Владеть: основными приемами анализа исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>
		<b>ОПК-5.3</b>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учреждении - базе практики</p> <p>Уметь: осуществлять выбор необходимых технических средств и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Владеть: способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации</p>
	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	Знать: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы

				<p>Уметь: формулировать задачи научного исследования</p> <p>Владеть: основными общеисторическими методами и приемами научного исследования</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p>Знать: основные задачи и принципы деятельности организации - базы практики</p> <p>Уметь: работать с методической и справочной литературой</p> <p>Владеть: основными приемами научной эвристики</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p>Знать: основные направления деятельности организации - базы практики</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации применительно к задачам практики</p> <p>Владеть: навыками корректного и грамотного представления результатов исследовательской работы на практике</p>
			<b>ПК-3.1</b>	<p>Знать: общие принципы документоведения и документооборота</p> <p>Уметь: ориентироваться в документообороте организации</p> <p>Владеть: навыками составления официальных документов</p>
			<b>ПК-3.2</b>	<p>Знать: основные принципы организации архивного дела</p> <p>Уметь: работать с различными видами архивных справочников</p> <p>Владеть: основными приемами архивной эвристики</p>
			<b>ПК-3.3</b>	<p>Знать: основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса)</p> <p>Владеть: навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата</p>
Б2.О.02	Производственная практика			
Б2.О.02.01 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1	<b>УК-1.1</b>	<p>Знать: общие принципы поиска исторической информации</p> <p>Уметь: ставить цель и формулировать задачи научного поиска</p> <p>Владеть: поиском информации, определять критерии системного анализа поставленных задач</p>

			<b>УК-1.2</b>	<p>Знать: информационные возможности различных видов ресурсов и источников применительно к задачам и конкретному содержанию практики</p> <p>Уметь: проводить анализ источниковой информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		ОПК-1	<b>ОПК-1.1</b>	<p>Знать: классификацию основных исторических источников</p> <p>Уметь: характеризовать основные источники, используемые в работе на практике</p> <p>Владеть: навыками выявления и отбора необходимой исторической информации</p>
			<b>ОПК-1.2</b>	<p>Знать: общие принципы анализа разноплановой исторической информации</p> <p>Уметь: выбирать метод анализа применительно к конкретному виду источников</p> <p>Владеть: приемами анализа и сопоставления информации разноплановых исторических источников</p>
			<b>ОПК-1.3</b>	<p>Знать: общие и индивидуальные задачи практики</p> <p>Уметь: критически анализировать основные направления деятельности учреждения</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторической информации применительно к задачам практики и направлениям деятельности учреждения, в которых участвует практикант</p>
		ОПК-2	<b>ОПК-2.1</b>	<p>Знать: основные принципы проблемной историографии и истории исторической наук</p> <p>Уметь: составлять историографический обзор исследуемой темы</p> <p>Владеть: навыками критического анализа историографических оценок по выбранной теме</p>
			<b>ОПК-2.2</b>	<p>Знать: фактическое содержание исторических процессов по выбранной теме</p> <p>Уметь: ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и тематическом измерении содержания всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: навыками обобщения и систематизации исторических фактов в рамках собственного исследования</p>
			<b>ОПК-2.3</b>	<p>Знать: основные принципы историографического описания</p> <p>Уметь: критически анализировать историографические концепции по выбранной теме</p> <p>Владеть: навыками историографического описания</p>
		ОПК-3	<b>ОПК-3.1</b>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека и общественных институтов в историческом процессе</p> <p>Уметь: выявлять ведущие и второстепенные факторы в выбранных исторических исследованиях</p>

				Владеть: навыками оценки роли факторов в исторических процессах
			<b>ОПК-3.2</b>	Знать: основные социально-экономические, политические и культурные факторы в историческом процессе Уметь: определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов в историческом процессе Владеть:
			<b>ОПК-3.3</b>	Знать: основные концепции интерпретации исторических процессов и явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук. Уметь: анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и Владеть: Способен к комплексной интерпретации исторических явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук
		ОПК-4	<b>ОПК-4.1</b>	Знать: содержание базовых понятий и категорий исторической науки и ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке Уметь: корректно применять базовые понятий и категорий исторической науки в собственном исследовании Владеть: навыками отбора конкретных авторских интерпретаций базовых понятий и категорий исторической науки
			<b>ОПК-4.2</b>	Знать: основные методы и методики исторического исследования Уметь: использовать в собственной работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования Владеть: навыками отбора конкретных методов и методик исходя из задач собственного исследования
			<b>ОПК-4.3</b>	Знать: принципы методологии исторических исследований Уметь: на основе базовых знаний в области методологии исторической науки предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, Владеть: навыками построения модели исторических процессов и явлений
		ОПК-5	<b>ОПК-5.1</b>	Знать: об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук Уметь: работать с различными типами информационных ресурсов Владеть: основами информационного поиска
			<b>ОПК-5.2</b>	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в исторических науках Уметь: осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий Владеть: основными приемами анализа исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий
			<b>ОПК-5.3</b>	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учреждении - базе практики Уметь: осуществлять выбор необходимых технических средств и информационно-

			коммуникативных технологий Владеть: навыками обобщения и формализации исторической информации с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации
	ОПК-7	<b>ОПК-7.1</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и нормы просветительской деятельности <b>Уметь:</b> применять принципы и нормы просветительской деятельности при отборе материала <b>Владеть:</b> навыками создания научно-популярного текста
		<b>ОПК-7.2</b>	<b>Знать:</b> принципы изложения материала в научно-популярной форме <b>Уметь:</b> излагать научный материал в научно-популярной форме <b>Владеть:</b> навыками адаптации научного текста для широкой аудитории
		<b>ОПК-7.3</b>	<b>Знать:</b> принципы публичной презентации проектов <b>Уметь:</b> создавать презентацию к проекту в соответствии с требованиями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ <b>Владеть:</b> навыками презентации проектов в образовательной и публичной среде
	ОПК-8	<b>ОПК-8.1</b>	Знать: основные принципы работы информационных технологий Уметь: корректно ставить задачу для использования информационных технологий Владеть: навыками аналитических запросов к базам данных
		<b>ОПК-8.2</b>	Знать: области применения компьютерных технологий в исторической науке Уметь: использовать информационные технологии для формализации и визуализации данных Владеть: навыками компьютерной подготовки текстов
		<b>ОПК-8.3</b>	Знать: возможности и ограничения использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в основных программных средах для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> цели и задачи научного исследования, этапы и методы его проведения <b>Уметь:</b> планировать цели, задачи и этапы собственного научного исследование по выбранной тематике <b>Владеть:</b> отбирать методы анализа в соответствии с целями и задачами собственного исследования
		<b>ПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> основные существующие в исторических науках методов, принципов и приемов анализа

Б2.О.02.02 (П)	Проектная практика			<p><b>Уметь:</b> проводить исследование на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, систематизации полученных данных, формулирования аргументированных выводов.</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> принципы дизайна исторического исследования по выбранной тематике</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты исследования в виде текстов и публичного выступления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дизайна научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.</p>
		УК-2	<b>УК-2.1</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в сфере управления проектами</p>
			<b>УК-2.2</b>	<p><b>Знать:</b> способы постановки цели и формулировки исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта</p>
			<b>УК-2.3</b>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку конкретной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи исследования или проекта</p>
		УК-3	<b>УК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> особенности возрастной, социальной адаптации людей к полевым условиям практики</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распределения задач между членами команды</p>
			<b>УК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b> правила ведения дискуссий и аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности группового и индивидуального обмена информацией</p> <p><b>Владеть:</b> творческим мышлением, самостоятельностью суждений</p>
			<b>УК-3.3</b>	<p><b>Знать:</b> критерии оценивания командной и индивидуальной работы</p> <p><b>Уметь:</b> принимать взвешенные решения в рядовых и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</p>
		УК-6	<b>УК-6.1</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы самообразования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самообразованию и саморазвитию</p>
			<b>УК-6.2</b>	<p><b>Знать:</b> методы оценки личных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> определять и оценивать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с личными ресурсами для достижения цели</p>
<b>УК-6.3</b>	<p><b>Знать:</b> основы управления ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> рационально распределять временные и иные ресурсы при проведении исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью рационально распределять ресурсы</p>			

		УК-11	<b>УК-11.1</b>	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения Уметь: распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения» Владеть: навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения
			<b>УК-11.2</b>	Знать: историю и признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий
			<b>УК-11.3</b>	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть: демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
		ОПК-7	<b>ОПК-7.1</b>	Знать: основные принципы просветительской деятельности Уметь: различать научные и научно-популярный подходы Владеть: общими подходами к популяризации краеведческой информации
			<b>ОПК-7.2</b>	Знать: основные правила популяризации научного знания Уметь: выбирать формы популяризации краеведческих знаний в зависимости от аудитории Владеть: навыками и техникой популярного изложения краеведческих знаний
			<b>ОПК-7.3</b>	Знать: принципы презентации краеведческих проектов в образовательной и публичной среде Уметь: выбирать формы презентации краеведческих знаний в зависимости от целей и аудитории проекта Владеть: технико-дидактическими основами проектной деятельности в краеведении
		ПК-2	<b>ПК-2.1</b>	Знать: содержание учебных предметов “История” и “Обществознание”, современные технологии обучения и диагностики, их функции; формы и виды диагностики усвоения предметных знаний, критерии оценивания деятельности по предмету Уметь: определять эффективность использования современных методов и технологий обучения, приемов диагностики результатов обучения Владеть: необходимым инструментарием применения современных методов и технологий обучения и диагностики в практике учебного процесса
			<b>ПК-2.2</b>	Знать: методы и приемы оценивания и коррекции результатов обучения Уметь: осуществлять отбор учебного содержания и разрабатывать методические материалы для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими задачами и социальными и индивидуальными особенностями обучающихся

				Владеть: методами и формами диагностики и оценки результатов обучения
			<b>ПК-2.3</b>	<p>Знать: особенности организации проектной деятельности с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: создавать и применять на практике учебно-методические разработки, дидактические материалы для организации проектной деятельности по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения учебно-методических материалов для организации проектной деятельности по учебным дисциплинам “История” и “Обществознание” в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.</p>
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика	УК-1	<b>УК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> знает понятие исторического источника и информационного ресурса</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать исторические источники на основании избранных критериев</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информационных ресурсов</p>
			<b>УК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> принципы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения информации, содержащейся в источниках разной видовой принадлежности</p>
		ОПК-1	<b>ОПК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> принципы классификации источников</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать источники и комплексы исторических источников</p> <p><b>Владеть:</b> приемами классификации источниками</p>
			<b>ОПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> методы анализа источников</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы источниковедческого анализа к разноплановым историческим источникам</p> <p><b>Владеть:</b> методами источниковедческого анализа</p>
			<b>ОПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> принципы критики исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критику исторических источников</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к интерпретации исторических источников</p>
		ОПК-2	<b>ОПК-2.1</b>	<p><b>Знать:</b> особенности развития проблемной историографии и этапы развития истории исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ концептуализации историографической проблем</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы проблемной историографии</p>
			<b>ОПК-2.2</b>	<p><b>Знать:</b> проблемно-хронологические и тематические принципы составления историографического обзора</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать принципы историографического анализа при проведении конкретного исследования</p>

			<b>Владеть:</b> навыками применения проблемно-хронологического и тематического принципов при составлении историографического обзора
		<b>ОПК-2.3</b>	<b>Знать:</b> особенности составления историографического обзора <b>Уметь:</b> составлять историографический обзор исследования <b>Владеть:</b> навыками историографического описания и анализа
	ОПК-3	<b>ОПК-3.1</b>	<b>Знать:</b> движущие силы исторического процесса <b>Уметь:</b> соотносить события отечественной и мировой истории <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом исторической науки
		<b>ОПК-3.2</b>	<b>Знать:</b> основные события исторического процесса и оценки в историографии <b>Уметь:</b> определять влияние социально-экономических, политических культурных и других факторов исторического процесса <b>Владеть:</b> навыками установления причинно-следственных связей в истории
		<b>ОПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> основные подходы к истории имеющиеся в смежных общественных и гуманитарных науках <b>Уметь:</b> пользоваться категориальным аппаратом смежных общественных и гуманитарных наук <b>Владеть:</b> способностью к интерпретации исторических событий
	ОПК-4	<b>ОПК-4.1</b>	<b>Знать:</b> понятийный аппарат современной историографии и теории истории <b>Уметь:</b> применять термины и понятия современной теории и методологии истории при проведении историографического анализа <b>Владеть:</b> навыками использования современной теоретико-методологической терминологии
		<b>ОПК-4.2</b>	<b>Знать:</b> общенаучные и специальные приемы, методы и методики теоретического исследования историографии <b>Уметь:</b> применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики при анализе историографии <b>Владеть:</b> методами и приемами проведения теоретического и историографического исследования
		<b>ОПК-4.3</b>	<b>Знать:</b> основные пути решения научных проблем на примере теоретических работ предшественников <b>Уметь:</b> выявлять исследовательские теоретико-методологические проблемы и предлагать новые методы решения научной проблемы <b>Владеть:</b> способностью к выдвижению научной гипотезы и выбора модели проведения научного исследования
	ОПК-5	<b>ОПК-5.1</b>	<b>Знать:</b> основные сетевые ресурсы, информационно-поисковые системы по проблематике исторических наук <b>Уметь:</b> осуществлять тематический поиск по сетевым ресурсам <b>Владеть:</b> навыками работы в информационно-поисковых системах
		<b>ОПК-5.2</b>	<b>Знать:</b> основные программные продукты, используемые для решения задач исторической науки

				<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических задач в области исторической науки</p> <p>Владеть: приемами визуализации данных</p>
			<b>ОПК-5.3</b>	<p>Знать: принципы и приемы формализации исторической информации</p> <p>Уметь: применять к исторической информации математические методы</p> <p>Владеть: способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации</p>
		ОПК-8	<b>ОПК-8.1</b>	<p>Знать: основные принципы работы информационных технологий</p> <p>Уметь: корректно ставить задачу для использования информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками аналитических запросов к базам данных</p>
			<b>ОПК-8.2</b>	<p>Знать: области применения компьютерных технологий в исторической науке</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для формализации и визуализации данных</p> <p>Владеть: навыками компьютерной подготовки текстов</p>
			<b>ОПК-8.3</b>	<p>Знать: возможности и ограничения использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в основных программных средах для решения задач профессиональной деятельности</p>
		ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> основные существующие в исторических науках методов, принципов и приемов анализа</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, систематизации полученных данных, формулирования аргументированных выводов</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные существующие в исторических науках методов, принципов и приемов анализа</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, систематизации полученных данных, формулирования аргументированных выводов.</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> принципы исторического исследования в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы по выбранной тематике</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять историческое исследование в виде текста выпускной квалификационной работы и представлять результаты исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дизайна научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.</p>
		ПК-2	<b>ПК-2.1</b>	<p>Знать: содержание учебных предметов “История” и “Обществознание”, современные технологии обучения и диагностики, их функции; формы и виды диагностики усвоения предметных знаний, критерии оценивания деятельности по предмету</p>

				<p>Уметь: определять эффективность использования современных методов и технологий обучения, приемов диагностики результатов обучения</p> <p>Владеть: необходимым инструментарием применения современных методов и технологий обучения и диагностики в практике учебного процесса</p>
			<b>ПК-2.2</b>	<p>Знать: методы и приемы оценивания и коррекции результатов обучения</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания и разрабатывать методические материалы для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими задачами и социальными и индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>Владеть: методами и формами диагностики и оценки результатов обучения</p>
			<b>ПК-2.3</b>	<p>Знать: особенности организации проектной деятельности с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: создавать и применять на практике учебно-методические разработки, дидактические материалы для организации проектной деятельности по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения учебно-методических материалов для организации проектной деятельности по учебным дисциплинам “История” и “Обществознание” в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.</p>
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В.01	Архивная эвристика	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<p><b>Знать:</b> основные типы и виды исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> использовать данные исторических источников и историографии в аргументации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационного поиска</p>
			<b>ПК-1.2</b>	<p><b>Знать:</b> специфику архивных источников</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования</p>
			<b>ПК-1.3</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы поиска информации в архиве</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск архивных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в архивных документах</p>

		ПК-3	<b>ПК-3.1</b>	Знать: общие принципы документоведения и документооборота Уметь: ориентироваться в документообороте организации Владеть: навыками составления официальных документов
			<b>ПК-3.2</b>	Знать: основные принципы организации архивного дела Уметь: работать с различными видами архивных справочников Владеть: основными приемами архивной эвристики
			<b>ПК-3.3</b>	Знать: основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве Уметь: осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса) Владеть: навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата
ФТД.В.02	Дополнительные главы всеобщей истории	ПК-1	<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории Византии и истории Востока в средние века, современные подходы и концепции в исследованиях по истории Византии и истории Востока в средние века <b>Уметь:</b> использовать данные исторических источников и историографии в аргументации <b>Владеть:</b> навыками информационного поиска
			<b>ПК-1.2</b>	<b>Знать:</b> специфику источников по истории Византии и истории Востока в средние века <b>Уметь:</b> интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы <b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследования
			<b>ПК-1.3</b>	<b>Знать:</b> историографию основных проблем по истории Византии и истории Востока в средние века и подходов к анализу источников <b>Уметь:</b> критически оценивать достижения предшественников и концепции современных византинистов и ориенталистов <b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по истории Византии и истории Востока в средние века
ФТД.В.03	Основы документоведения и документооборота	УК-4	<b>УК-4.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические концепции устной и письменной коммуникации <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть:</b> методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			<b>УК-4.2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы деловой коммуникации <b>Уметь:</b> применять на практике методы устной и письменной коммуникации <b>Владеть:</b> технологиями и навыками делового общения
			<b>УК-4.3</b>	<b>Знать:</b> базовые категории делового общения <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть:</b> приемами повышения эффективности деловой коммуникации
		ПК-3	<b>ПК-3.1</b>	Знать: общие принципы документоведения и документооборота

				<p>Уметь: ориентироваться в документообороте организации  Владеть: навыками составления официальных документов</p>
			<b>ПК-3.2</b>	<p>Знать: основные принципы организации архивного дела  Уметь: работать с различными видами архивных справочников  Владеть: основными приемами архивной эвристики</p>
			<b>ПК-3.3</b>	<p>Знать: основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве  Уметь: осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса)  Владеть: навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата</p>
ФТД.В.04	Основы делопроизводства и архивного дела в организации	УК-3	<b>УК-3.1</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия  <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с формированием команды  <b>Владеть:</b> методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>
			<b>УК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом  <b>Уметь:</b> применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды  <b>Владеть:</b> технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик</p>
			<b>УК-3.3</b>	<p><b>Знать:</b> базовые категории анализа феноменов команды и командной работы  <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы  <b>Владеть:</b> приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды</p>
			<b>ПК-3.1</b>	<p>Знать: общие принципы документоведения и документооборота  Уметь: ориентироваться в документообороте организации  Владеть: навыками составления официальных документов</p>
			<b>ПК-3.2</b>	<p>Знать: основные принципы организации архивного дела  Уметь: работать с различными видами архивных справочников  Владеть: основными приемами архивной эвристики</p>
			<b>ПК-3.3</b>	<p>Знать: основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве  Уметь: осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса)  Владеть: навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата</p>