

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.05.2025 01:23:48
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 45.04.01. Филология, профиль «Прикладная филология»,
 очно-заочная форма обучения, год набора 2024**

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01	Б1.О	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний	УК-5; ОПК-1; ОПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Школа мастерства "Научный текст"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Б1.В	Научный дискурс: европейская и российская традиции	УК-5; ПК-1
Б1.В.01.02	Б1.В	Методы филологических исследований	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.03	Б1.В	Технология создания учебных текстов	ПК-2
Б1.В.01.04	Б1.В	Технология создания просветительских и исследовательских проектов	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии популяризации научных знаний	УК-6; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Б1.В	Межкультурная научная коммуникация	УК-4; ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Школа мастерства "Креативная лингвистика"	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Б1.В	Жанровая стратификация интернет-дискурса	ПК-2
Б1.В.02.02	Б1.В	Трансформация речевых кодов в современной сетевой публицистике	ПК-3
Б1.В.02.03	Б1.В	Теория повествования. Нарратология	УК-2; ПК-3
Б1.В.02.04	Б1.В	Технология создания публичных текстов	УК-2; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-6; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01.01	Б1.В	Креативные языковые техники	УК-6; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01.02	Б1.В	Теория и практика создания художественного текста	УК-2; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.02.01	Б1.В	Филологическая работа с текстом	УК-1; ПК-2

		(редактирование)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Б1.В	Веб-журналистика	УК-6; ПК-3
Б1.В.03	Б1.В	Школа коммуникативного мастерства	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03.01	Б1.В	Речевое воздействие	УК-3; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-5; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.01.01	Б1.В	Лингвокультурные аспекты коммуникации	УК-5; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.01.02	Б1.В	Национальное речевое поведение	УК-5; ПК-2
Б1.В.03.02	Б1.В	Теория аргументации	УК-1; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-3; ПК-3
Б1.В.03.ДВ.02.01	Б1.В	Медиаобразование	УК-3; ПК-3
Б1.В.03.ДВ.02.02	Б1.В	Семиотика и семиотические системы	УК-1; ПК-2
Б1.В.03.03	Б1.В	Мастерство публичного выступления	УК-3; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1
К.М.01.01	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-3
К.М.02.01	Б1.В	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.02	Б1.В	Проектная деятельность в области филологии	УК-2; УК-3; ПК-3
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5; ОПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Лингвистическое обеспечение бизнес-процессов	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Межкультурная бизнес-коммуникация	УК-4; УК-5; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-3
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (коммуникационно-информационная практика)	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; УК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Цифровая среда вуза	УК-4; УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Актуальные проблемы современной русистики	ПК-1

Планируемые результаты обучения 45.04.01 Филология. Профиль «Прикладная филология», очно-заочная форма обучения, 3++, 2024 год набора

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные научные парадигмы современной филологии и ключевые направления современной коммуникативно-когнитивной парадигмы</p> <p>Уметь: выбирать и применять современные филологические концепции и методы в процессе научного исследования</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о развитии и современном состоянии филологического знания</p>
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной</p>	<p>Знать: методы и приемы работы с текстом в социокультурном пространстве, иметь представление о тексте как феномене культуры.</p> <p>Уметь: анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве</p> <p>Владеть: навыками работы с различными типами текстов</p>

			<p>деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	
		<p>ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p> <p>ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать: принципы и этапы научного исследования.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать научную информацию</p> <p>Владеть: навыками создания и редактирования научного текста, представления научной информации в устной и письменной форме</p>
Б1.О.02	Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>Знать: принципы межкультурного взаимодействия в том числе в условиях Интернет-коммуникации</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об особенностях культурных и этических различиях представителей разных культур</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия</p>

			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические приемы, необходимые для реализации профессиональных обязанностей Уметь: решать поставленные задачи, используя различные коммуникативные стратегии Владеть: навыками решения различных коммуникативных ситуаций, в том числе в условиях Интернет-общения
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	Знать: методы и приемы работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь: находить особенности текстов, функционирующих в определенном социокультурном пространстве Владеть: навыками работы с различными типами текстов в том числе в Интернет-среде.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01 Школа мастерства «Научный текст»				
Б1.В.01.01	Научный дискурс: европейская и российская традиции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур и основные принципы межкультурного взаимодействия

		<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: анализировать и использовать культурные и этические особенности среды в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований; навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>
Б1.В.01.02	Методы филологических исследований	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов.</p>

		подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать: принципы определения цели, задач научного исследования, способы и этапы осуществления исследовательской работы. Уметь: проводить квалифицированное исследование по филологии в устной и письменной форме. Владеть: навыками квалифицированного системного анализа и оценки научной информации с опорой на изученный опыт.
Б1.В.01.03	Технология создания учебных текстов	ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.	Знать: специфику организации учебного текста. Уметь: трансформировать тексты различной стилиевой и жанровой принадлежности для использования их в качестве учебных. Владеть: навыками отбора текстового

		продукты для СМИ	ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	материала для использования в качестве учебного, навыками адаптации и трансформации текстов, навыками создания учебных текстов для решения актуальных дидактических задач.
Б1.В.01.04	Технология создания просветительских и исследовательских проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике. Владеть: навыками организации

				совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: особенности коммуникации в виртуальном пространстве. Уметь: составлять креативные тексты и готовить их к публикации. Владеть: навыками продвижения творческих проектов в СМИ.
Б1.В.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии популяризации научных знаний	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.

		<p>ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.</p>	<p>Знать: приемы и способы подготовки и реализации научно-популярных проектов в СМИ Уметь: создавать интерактивные проекты в сети Интернет, направленные на популяризацию научных знаний Владеть: навыками создания письменного и устного научно-популярного текста.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Межкультурная научная коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм,</p>

		взаимодействия		определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	Знать основополагающие принципы научного исследования, ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования. Уметь самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, определять этапы предпринятого исследования. Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии
Б1.В.02 Школа мастерства «Креативная лингвистика»				
Б1.В.02.01	Жанровая стратификация интернет-дискурса	ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.	Знать: различные типы текстов и особенности их создания, редактуры и реферирования при решении профессиональных задач Уметь: создавать и редактировать тексты для виртуальной коммуникации

		продукты для СМИ	ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Владеть: приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства
Б1.В.02.02	Трансформация речевых кодов в современной сетевой публицистике	ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: специфику текстов современного медиадискурса и публицистики Уметь: анализировать и создавать тексты с учетом специфики жанров и форматов сетевой коммуникации Владеть: методами анализа речевой специфики текста на разных уровнях его организации, приемами и навыками создания креативного текста
Б1.В.02.03	Теория повествования. Нарратология	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: основные принципы и этапы создания проекта Уметь: определять цель и задачи проекта Владеть: способами и приемами решения ключевых задач проекта
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: приемы и способы подготовки и реализации научно-популярных проектов в СМИ Уметь: создавать интерактивные проекты в сети Интернет, направленные на популяризацию научных знаний Владеть: навыками создания письменного и устного научно-популярного текста.
Б1.В.02.04	Технология	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Определяет этапы жизненного	Знать: основные принципы и этапы

	создания публичных текстов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	создания проекта Уметь: определять цель и задачи проекта Владеть: способами и приемами решения ключевых задач проекта
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: принципы создания и редактирования текстов различных функциональных стилей Уметь: создавать письменный и устный текст, ориентированный на конкретную аудиторию Владеть: навыками создания устных и письменных текстов, предназначенных для различных типов публичной коммуникации
Б1.В.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
Б1.В.02.ДВ.01.01	Креативные языковые техники	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: различные методы и ресурсы, которые можно использовать для создания оригинальных текстов Уметь: выбирать цели своей деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования и решения поставленных задач в сфере создания оригинальных текстов
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ.	Знать: способы создания и продвижения творческих проектов

		созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Уметь: осуществлять творческую коммуникацию посредством ресурсов сети Интернет Владеть: навыками создания и редактирования научно-популярных и прочих текстов
Б1.В.02.ДВ.01.02	Теория и практика создания художественного текста	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проектов Уметь: выстраивать последовательность реализации своих проектов с учетом поставленных целей Владеть: навыками выбора и разработки оптимальных решений для задач проекта
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: способы создания и продвижения творческих проектов Уметь: осуществлять творческую коммуникацию посредством ресурсов сети Интернет Владеть: навыками создания и редактирования научно-популярных и прочих текстов
Б1.В.02.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №3				
Б1.В.02.ДВ.02.01	Филологическая работа с текстом (редактирование)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.

				Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); правила редактирования текста. Уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и т.п.); редактировать тексты. Владеть: навыками создания и редактирования текстов различных жанров.
Б1.В.02.ДВ.02.02	Веб-журналистика	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы	Знать: различные методы и ресурсы, которые можно использовать для создания оригинальных текстов Уметь: выбирать цели своей деятельности и способы их достижения

			их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Владеть: навыками планирования и решения поставленных задач в сфере создания оригинальных текстов
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: специфику текстов современного медиадискурса и публицистики Уметь: анализировать и создавать тексты с учетом специфики жанров и форматов сетевой коммуникации Владеть: методами анализа речевой специфики текста на разных уровнях его организации, приемами и навыками создания креативного текста
Б1.В.03 Школа коммуникативного мастерства				
Б1.В.03.01	Речевое воздействие	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: приемы организации командной работы для достижения поставленной цели Уметь: организовывать работу команды Владеть: аналитическими навыками оценки результатов работы команды.
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: приемы создания устных типов текста для выполнения профессиональных задач Уметь: применять приемы и навыки речевого воздействия для достижения поставленной цели Владеть навыками создания креативных текстов для использования в профессиональной деятельности

Б1.В.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №4				
Б1.В.03.ДВ.01.01	Лингвокультурные аспекты коммуникации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы теории коммуникации; особенности представлений культур друг о друге. Уметь: достигать эффективной коммуникации с представителями других культур; преодолевать культурные барьеры; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: способностью преодолевать культурные стереотипы.
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); правила редактирования текста. Уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общезыковое и коннотативное значения слов и т.п.); редактировать тексты. Владеть: навыками создания и

				редактирования текстов различных жанров.
Б1.В.03.ДВ.01.02	Национальное речевое поведение	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие национальных культур и основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности особенности инокультурной среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: принципы и подходы к трансформации текстов разного типа. Уметь: создавать и редактировать тексты с учетом национальной специфики Владеть: приемами и навыками создания речевых произведений с учетом национальной специфики
Б1.В.03.02	Теория аргументации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и

				<p>обрабатывать полученные результаты. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p>
		<p>ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ</p>	<p>ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); правила редактирования текста. Уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и т.п.); редактировать тексты. Владеть: навыками создания и редактирования текстов различных жанров.</p>
Б1.В.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №5				
Б1.В.03.ДВ.02.01	Медиаобразование	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знать: приемы организации командной работы для достижения поставленной цели Уметь: организовывать работу команды Владеть: аналитическими навыками</p>

		достижения поставленной цели	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	оценки результатов работы команды.
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: приемы и способы подготовки и реализации научно-популярных проектов в СМИ Уметь: создавать интерактивные проекты в сети Интернет, направленные на популяризацию научных знаний Владеть: навыками создания письменного и устного научно-популярного текста.
Б1.В.03.ДВ.02.02	Семиотика и семиотические системы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: способы критического анализа проблемных ситуаций Уметь: аргументированно формулировать собственные суждения Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: особенности реферирования различных типов текстов в зависимости от типа профессиональной задачи Уметь: приемами и навыками создания текстов в соответствии с профессиональными задачами Владеть: навыками работы с текстом в зависимости от поставленных профессиональных задач
Б1.В.03.03	Мастерство публичного	УК-3. Способен организовывать	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения	Знать: возможности речевых средств для организации работы команды

	выступления	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Уметь: использовать речевые средства для организации командной работы Владеть: речевыми навыками демонстрации результатов работы команды
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: особенности работы с текстами разных типов в соответствии с поставленными профессиональными задачами Уметь: использовать приемы и навыки креативной работы с текстом и спичрайтерства Владеть: навыками работы с текстами разных типов, в том числе создания и редактирования профессиональных текстов.
К.М. Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление				
К.М.01.01	Научно-исследовательский семинар	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: приемы критического анализа проблемной ситуации Уметь: формулировать и применять аргументы для отстаивания собственных суждений и оценки Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации.	Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики

		стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	для успешного решения коммуникативных задач Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной методологической позиции Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления Уметь: квалифицированно анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками самостоятельного составления, редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами;

			оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	навыками участия в научной дискуссии
К.М.02 Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты	Знать: рефлексивные методы для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения

		основе самооценки	собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Владеть: навыками планирования результатов собственной научной деятельности с учетом необходимых ресурсов
К.М.02.02	Проектная деятельность в области филологии	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: особенности продвижения и планирования творческих проектов, в том числе при помощи электронных СМИ Уметь: осуществлять творческую коммуникацию в виртуальной среде Владеть: навыками подготовки научно-популярных публикаций по теме реализованных и/или готовящихся проектов
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурном	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей,

	взаимодействии	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации.	Знать возможности применения в профессиональной деятельности различных коммуникативных стратегий и тактик Уметь

		стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач Владеть Стилистическими приемами для осуществления коммуникативной стратегии в разных сферах общения
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 6				
К.М.03.ДВ.01.01	Лингвистическое обеспечение бизнес-процессов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности личной и профессиональной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

			взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: приемы и способы редакторской обработки текстов различного типа Уметь: приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства Владеть: способами создания и редактирования текстов различного типа в соответствии с поставленной профессиональной задачей
К.М.03.ДВ.01.02	Межкультурная бизнес-коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		УК-5 Способен анализировать и	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об	Знать: наличие культурных особенностей,

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основных принципах межкультурного взаимодействия	исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать: критерии оценки научной деятельности, правила оформления Уметь: использовать современные технологии для составления и редактирования научной документации, использовать навыки в письменной и устной речи Владеть: навыками цифровой грамотности для оформления научной документации, способами представления полученных результатов
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности	Знать основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности

			культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	окружающей среды. Владеть навыками межкультурного взаимодействия
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать цели и приоритеты собственной деятельности Уметь определять способы их достижения Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии. Уметь оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии. Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной

			деятельности.
	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
	ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	Знать: приемы и способы редакторской обработки текстов различного типа Уметь: приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства Владеть: способами создания и редактирования текстов различного типа в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и	Знать: особенности продвижения и планирования творческих проектов, в том числе при помощи электронных СМИ Уметь: осуществлять творческую коммуникацию в виртуальной среде Владеть: навыками подготовки научно-

		креативных текстах	журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	популярных публикаций по теме реализованных и/или готовящихся проектов
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: принципы принятия решений и выработки стратегии действий для достижения цели Уметь: выбирать варианты управленческих решений в проблемной ситуации Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действия
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы осуществления проекта и принципы распределения задач при его реализации Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цели и задачи проектной деятельности Владеть навыками оперативного варьирования предметным материалом и технологиями в целях успешной реализации проектного задания
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.	Знать методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.

		<p>парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии. Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p>	<p>Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления</p>

		выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p> <p>ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме</p> <p>Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы</p>
Б2.О.02.02(П)	Коммуникационно-информационная практика	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать суть командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь взаимодействовать с членами команды, реализовывать командную стратегию по достижению цели</p> <p>Владеть навыками работы в команде</p>
		<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные</p>	<p>Знать правила профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь использовать современные коммуникативные технологии для</p>

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия в ситуации защиты ВКР, написать аннотацию к ВКР на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.</p>	<p>Знать различные коммуникативные стратегии и тактики Уметь выбирать и использовать коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач при защите ВКР Владеть навыками успешного использования различных коммуникативных стратегий и тактик</p>
		<p>ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ</p>	<p>ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: приемы и способы редакторской обработки текстов различного типа Уметь: приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства Владеть: способами создания и редактирования текстов различного типа в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
		<p>ПК-3. Владеет навыками</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает</p>	<p>Знать: особенности продвижения и</p>

		планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	планирования творческих проектов, в том числе при помощи электронных СМИ Уметь: осуществлять творческую коммуникацию в виртуальной среде Владеть: навыками подготовки научно-популярных публикаций по теме реализованных и/или готовящихся проектов
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: принципы принятия решений и выработки стратегии действий для достижения цели Уметь: выбирать варианты управленческих решений в проблемной ситуации Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действия
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы подготовки проекта Уметь последовательно реализовывать основные этапы подготовки и защиты проекта, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов Владеть навыками подготовки, осуществления и завершения работы над проектом, навыками решения поставленных задач
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать суть командной стратегии для достижения поставленной цели

		команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Уметь взаимодействовать с членами команды, реализовывать командную стратегию по достижению цели Владеть навыками работы в команде
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации защиты проекта, написать аннотацию к проекту на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	Знать историю филологии как науки, наследие ведущих научных школ, общие и специальные методы исследования литературы Уметь выбирать продуктивные подходы и методы для достижения поставленных научных целей; выстраивать собственную научную гипотезу с опорой на опыт современных отечественных и зарубежных

		филологического исследования.	ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	специалистов по изучаемой проблеме; сделать историографический обзор по изучаемой проблеме Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний о современном состоянии филологии и динамике ее развития, создания историографических обзоров по изучаемой проблеме
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	Знать особенности функционирования текста в пространстве культуры, различные методы и приемы работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь анализировать особенности функционирования текста в пространстве культуры, работать с различными типами текстов Владеть различными методами и приемами филологической работы с текстами различных типов
		ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть

			<p>ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы</p>
		<p>ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая продукты для СМИ</p>	<p>ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.</p> <p>ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: приемы и способы редакторской обработки текстов различного типа</p> <p>Уметь: приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства</p> <p>Владеть: способами создания и редактирования текстов различного типа в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
		<p>ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде.</p> <p>ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.</p>	<p>Знать: особенности продвижения и планирования творческих проектов, в том числе при помощи электронных СМИ</p> <p>Уметь: осуществлять творческую коммуникацию в виртуальной среде</p> <p>Владеть: навыками подготовки научно-популярных публикаций по теме реализованных и/или готовящихся проектов</p>
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная	УК-1.	УК-1.1. Критически анализирует	Знать:

практика	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	принципы принятия решений и выработки стратегии действий для достижения цели Уметь: выбирать варианты управленческих решений в проблемной ситуации Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действия
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы подготовки ВКР Уметь последовательно реализовывать основные этапы подготовки и защиты ВКР, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов Владеть навыками подготовки, осуществления и завершения работы над ВКР, навыками решения поставленных задач
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического	Знать правила профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации защиты ВКР, написать аннотацию к ВКР на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной

			и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать цели и приоритеты собственной деятельности Уметь определять способы их достижения Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать различные коммуникативные стратегии и тактики Уметь выбирать и использовать коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач при защите ВКР Владеть навыками успешного использования различных коммуникативных стратегий и тактик
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих	Знать историю филологии как науки, наследие ведущих научных школ, общие и специальные методы исследования литературы Уметь выбирать продуктивные подходы и методы для достижения

		развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	поставленных научных целей; выстраивать собственную научную гипотезу с опорой на опыт современных отечественных и зарубежных специалистов по изучаемой проблеме; сделать историографический обзор по изучаемой проблеме Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний о современном состоянии филологии и динамике ее развития, создания историографических обзоров по изучаемой проблеме
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	Знать особенности функционирования текста в пространстве культуры, различные методы и приемы работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь анализировать особенности функционирования текста в пространстве культуры, работать с различными типами текстов Владеть различными методами и приемами филологической работы с текстами различных типов
		ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки	Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления Уметь

		филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: особенности продвижения и планирования творческих проектов, в том числе при помощи электронных СМИ Уметь: осуществлять творческую коммуникацию в виртуальной среде Владеть: навыками подготовки научно-популярных публикаций по теме реализованных и/или готовящихся проектов
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О Обязательная часть				
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение	Знать: принципы принятия решений и выработки стратегии действий для достижения цели Уметь: выбирать варианты управленческих решений в проблемной ситуации

			информации для решения проблемной ситуации	Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действия
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы подготовки проекта Уметь последовательно реализовывать основные этапы подготовки и защиты проекта, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов Владеть навыками подготовки , осуществления и завершения работы над проекта, навыками решения поставленных задач
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать суть командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь взаимодействовать с членами команды, реализовывать командную стратегию по достижению цели Владеть навыками работы в команде
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	Знать правила профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации защиты

		взаимодействия	взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	проекта, написать аннотацию к проекту на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы межкультурного взаимодействия в том числе в условиях Интернет-коммуникации Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об особенностях культурных и этических различиях представителей разных культур Владеть: навыками межкультурного взаимодействия
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: различные методы и ресурсы, которые можно использовать для создания оригинальных текстов Уметь: выбирать цели своей деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования и решения поставленных задач в сфере создания оригинальных текстов
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их	Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические приемы, необходимые для реализации профессиональных обязанностей

		спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Уметь: решать поставленные задачи, используя различные коммуникативные стратегии Владеть: навыками решения различных коммуникативных ситуаций, в том числе в условиях Интернет-общения
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии. Уметь оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии. Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве,	Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в

			использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
		ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы
		ПК-2. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов	ПК-2.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками	Знать: приемы и способы редакторской обработки текстов различного типа Уметь: приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства Владеть: способами создания и редактирования текстов различного типа

		текстов, включая продукты для СМИ	креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации.	в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	ПК-3.1. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. ПК-3.3. Готовит научно-популярные и журналистские публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам.	Знать: особенности продвижения и планирования творческих проектов, в том числе при помощи электронных СМИ Уметь: осуществлять творческую коммуникацию в виртуальной среде Владеть: навыками подготовки научно-популярных публикаций по теме реализованных и/или готовящихся проектов
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Цифровая среда вуза	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии, правила профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
		УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки	Знать цели и приоритеты собственной

		<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>деятельности Уметь определять способы их достижения Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>
ФТД.В.02	<p>Актуальные проблемы современной русистики</p>	<p>ПК-1. Способен проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы</p>