Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2025 18:18:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f986cb77a4066b9a07088b522b3

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Пробелы и коллизии в праве

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право
Дисциплина: Пробелы и коллизии в праве
Семестр (семестры) изучения: 1 семестр для очной формы, 1курс для заочной формы обучения
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «пробелы и коллизии в праве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов.	Для достижения ОПК-3.2.: **знать**: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии; **уметь:** выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии; **владеть:** навыками восполнения пробелов в праве.
		ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права.	Для достижения ОПК-3.3.: **знать:** понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			основные способы и правила их разрешения; **уметь:** выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила; **владеть:** навыками разрешения коллизий норм права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-3 / ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов. Для достижения ОПК-3.2. **знать**: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии. Для достижения ОПК-3.2. **уметь:** выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии. Для достижения ОПК-3.2. **владеть:** навыками восполнения пробелов в праве. ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права. Для достижения ОПК-3.3. **знать:** понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права,	Тема 1. Понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве / раздел 1. Тема 2. Способы восполнения пробелов в праве / раздел 1. Тема 3. Правила применения правовой аналогии / раздел 1. Тема 4. Понятие и причины возникновения коллизий в праве / раздел 2. Тема 5. Виды коллизий в праве / раздел 2. Тема 6. Способы и правила разрешения коллизий в праве / раздел 2.	Вопросы для устного опроса по соответствующим темам. Практическое задание. Тест.	Теоретические вопросы к зачету (для устного опроса).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	основные способы и правила их разрешения. Для достижения ОПК-3.3. **уметь:** выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Для достижения ОПК-3.3. **владеть:** навыками разрешения коллизий норм права.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Понятие и признаки пробела в праве	1 / 1
2.	Основные виды пробелов в праве	1 / 1
3.	Действительные и мнимые пробелы в праве	1 / 1
4.	Содержание теорий беспробельности права	1 / 1
5.	Соотношение понятий устранение, преодоление и восполнение пробела в праве	2 / 1
6.	Способы восполнения пробелов в праве	2 / 1
7.	Понятие, значение и виды правовой аналогии	2 / 1
8.	Содержание основных условий применения правовой аналогии	3 / 1
9.	Правила применения аналогии закона	3 / 1
10.	Правила применения аналогии права	3 / 1
11.	Особенности использования правовой аналогии в отдельных отраслях права	3 / 1
12.	Понятие и признаки коллизий в праве	4 / 2
13.	Соотношение понятий юридические коллизии и коллизии в праве	4 / 2
14.	Причины и условия возникновения коллизий в праве	4 / 2
15.	Основные подходы к классификации коллизий в праве	5 / 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16.	Иерархические, содержательные, темпоральные и иные коллизии в праве: общая характеристика	5 / 2
17.	Понятие и особенности сложных коллизий в праве	5 / 2
18.	Соотношение коллизии и конкуренции норм права	5 / 2
19.	Основные способы и приемы разрешения коллизий в праве	6 / 2
20.	Содержание основных правил разрешения отдельных видов коллизий в праве	6 / 2
21.	Коллизионные нормы права	6 / 2
22.	Нормативное официальное толкование	6 / 2

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний по дисциплине «Пробелы и коллизии в праве» является зачет.

Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, по итогам практических занятий с учетом выполнения практических заданий, рубежного контроля, представленных обучающимся материалов самостоятельной работы (выполненных практических заданий, отчетов, конспектов и т.д.) по дисциплине. Форму и средства текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для текущей аттестации хранятся на кафедре.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено».

Если в процессе текущего контроля студент освоил все темы дисциплины (справился с выполнением заданий преподавателя), он автоматически получает оценку «зачтено». В противном случае, студент сдает зачет в форме устного собеседования по вопросам к зачету, при условии выполнения минимума практических заданий для текущего контроля,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

определяемого преподавателем. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

*В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, зачет проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедурыоценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным
шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,
задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,
письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-3)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. /
ИЛИ дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. /
ИЛИ дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов.
Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ОПК-3	Не знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения	Знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии,	Знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их	Знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Не умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Не владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права.	понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права, но допускает содержательные ошибки.	восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий	восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			норм права, но допускает незначительные неточности.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.04.01. Юриспруденция. Гражданское право. Коммерческое право. Пробелы и коллизии в праве_очная, заочная формы обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) Е.А. Киреева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1