

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41

Уникальный программный идентификатор:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a87889e9249



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению  
подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по практике**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Годы набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению  
подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Английский и китайский языки

Дисциплина: Учебная практика (ознакомительная практика)

Семестр изучения: 2.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов практики используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) Английский и китайский языки оценка учебных достижений обучающегося по практике может складываться из суммы набранных баллов за текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Для достижения УК-1.3. знать основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач; уметь анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач; владеть навыками поиска достоверных суждений.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Для достижения ОПК-2.1. знать сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ; уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; владеть навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и	Для достижения ОПК-9.1. знать принципы работы с информацией из различных источников для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению  
подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач; уметь осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
--	--	---	--



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1 Для достижения УК-1.3. знать основные источники информации для решения научно- теоретических и практических педагогических задач; уметь анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач; владеть навыками поиска достоверных суждений.	Ориентировочно- ознакомительный этап  Основной этап  Заключительный этап	Выполнение групповых заданий	Отчет по практике
2	ОПК-2 Для достижения ОПК-2.1. знать сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ; уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; владеть навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.	Ориентировочно- ознакомительный этап  Основной этап  Заключительный этап	Выполнение групповых заданий	Отчет по практике
3	ОПК-9 Для достижения ОПК-9.1. знать принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; уметь осуществлять поиск	Ориентировочно- ознакомительный этап  Основной этап  Заключительный	Выполнение групповых заданий	Отчет по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению  
подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

необходимой информации с использованием современных информационных технологий; владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.	этап		
--	------	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*



## 3.2 Содержание оценочных средств

### Зачет с оценкой

Оценочными средствами промежуточной аттестации по практике является отчет по практике.

**Отчет по практике**, представленный пакетом отчетной документации, подтверждающей выполнение программы практики и описывающей ее ход, включает:

- титульный лист;
- групповое задание;
- дневник прохождения практики;
- отчет о результатах практики (включая презентацию и ее защиту)
- список использованных источников и литературы.

Содержание группового задания:

- 1) подбор и анализ нормативно-правовых актов РФ, регулирующих ведение сайтов образовательных организаций;
- 2) анализ официального сайта любой общеобразовательной организации Российской Федерации на соответствие требованиям нормативно-правовых актов РФ, регулирующих ведение сайтов образовательных организаций;
- 3) подготовка презентации результатов анализа официального сайта;
- 4) подготовка письменного отчета по практике;
- 5) публичная защита отчета по практике.

Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы на дополнительные вопросы по результатам исследования.

В ходе анализа необходимо проверить наличие и корректность размещения следующих разделов и сведений:

1. Основные сведения (полное и сокращенное наименование образовательной организации, дата создания, учредитель, место нахождения, режим и график работы, контактная информация).
2. Структура и органы управления образовательной организацией.



3. Документы (устав, лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты). Образование (реализуемые образовательные программы, уровень образования, формы обучения, нормативные сроки обучения).

4. Руководство и педагогический состав (сведения о руководителе, сведения о педагогических работниках).

5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса  
Платные образовательные услуги (если имеются)

6. Финансово-хозяйственная деятельность

7. Доступная среда

8. Международное сотрудничество (если имеется)

По итогам анализа необходимо:

- определить, соответствует ли сайт требованиям законодательства;
- указать отсутствующие или неполные разделы;
- сформулировать рекомендации по улучшению сайта.



## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике включает проверку отчета, включая защиту презентации: по окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от образовательной организации (университета) установленный программой практики пакет отчетной документации. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются результаты текущего контроля (выполнение групповых заданий), своевременная сдача отчета по практике, качество защиты презентации по практике и оформление отчетной документации.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **Критерии оценивания оформления отчетной документации:**

6 баллов – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

5 баллов – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются отдельные несущественные замечания по оформлению документации.

4 балла – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются отдельные несущественные замечания по оформлению документации, имеются отдельные нарушения в порядке представления документации в отчете.

3 балла – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и в удовлетворительной степени отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются существенные замечания по оформлению документации, отступления от шаблона, нарушен порядок представления



документации в отчете.

2 балла – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, в недостаточной степени соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и в недостаточной степени отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, документация заполнена некорректно.

1 балл – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, есть в наличии, однако не заполнен или заполнен частично.

0 баллов – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, отсутствует.  
Максимальная оценка за оформление отчетной документации – 6 баллов.

### **Критерии оценивания презентации**

**Отлично** – высокий уровень подготовки. Презентация решена правильно. Проблема раскрыта полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Материал представлен логично и имеет завершённый характер. Решение изложено уверенно, логично, последовательно и аргументировано, используя понятия профессиональной сферы. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Материал изложен грамотно с точки зрения языкового оформления. Немногочисленные речевые ошибки не затрудняют понимание.

**Хорошо** – хороший уровень подготовки. Презентация решена частично правильно. Проблема раскрыта. Содержание не достаточно полно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Решение изложено логично и аргументировано, используя понятия профессиональной сферы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной информации. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Используемый словарный запас высказывания в основном соответствуют поставленной задаче. Многочисленные ошибки не затрудняют понимание.

**Удовлетворительно** – удовлетворительный уровень подготовки. презентация в основном решена. Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Проблема раскрыта частично. Решение не аргументировано. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы понятия



профессиональной сферы. При ответе даны только ответы на элементарные вопросы. Используемый словарный запас высказывания не соответствуют поставленной задаче. Многочисленные ошибки затрудняют понимание.

**Неудовлетворительно** – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не решил задачу, не владеет материалом, демонстрирует отсутствие знаний. В изложении отсутствует логика, выводы не сформулированы. Студент не справился с анализом проблемы, излагает материал бедным языком с грубыми ошибками. Или – ответ отсутствует.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- выполнение групповых заданий (40% от общего количества баллов);
- качество выполненной презентации как часть отчета по практике (30 % от общего количества баллов);
- соблюдение сроков сдачи отчета и оформление отчета по практике (30 % от общего количества баллов).

Оценка	Зачтено «отлично»	Зачтено «хорошо»	Зачтено «удовлетворительно»	не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	Базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов, получает оценку «зачтено» с оценкой отлично (86-100), хорошо (69-85), удовлетворительно (51-68).

Студент, получивший в сумме 50 и менее баллов, получает оценку «не зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяются следующим образом:

##### **1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):**



На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним и глубоким знанием основных особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка. Умеет отлично анализировать роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах в процессе межкультурного взаимодействия. Отлично владеет навыками организации межкультурного взаимодействия с учетом особенностей и роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.

Обладает всесторонним и глубоким знанием основных методов проведения лингвистического анализа текста / дискурса. Умеет отлично объяснять правила и принципы лингвистического анализа текста / дискурса. Свободно и уверенно владеет навыками анализа текста / дискурса на основе полученных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

Обладает всесторонним и глубоким знанием особенностей фонологического строя языка, в полной мере знаком с особенностями иноязычного произношения. Умеет отлично воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе. Свободно и уверенно владеет слухо-произносительными навыками, обладает обширным успешным опытом восприятия на слух аутентичной речи не зависимо от канала речи.

Обладает всесторонним и глубоким знанием лингвистических маркеров социальных отношений. Умеет отлично использовать лингвистические маркеры социальных отношений, а также распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка. Свободно и уверенно владеет опытом применения формул приветствия, прощания, эмоционального восклицания при организации социального взаимодействия.

## **2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов):**

На среднем уровне владения компетенциями студент обладает уверенным знанием основных особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка. Умеет хорошо анализировать роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах в процессе межкультурного взаимодействия. Хорошо владеет навыками организации межкультурного взаимодействия с учетом особенностей и роли страны изучаемого языка



в региональных и глобальных политических процессах.

Обладает уверенным знанием основных методов проведения лингвистического анализа текста / дискурса. Умеет хорошо объяснять правила и принципы лингвистического анализа текста / дискурса. Уверенно владеет навыками анализа текста / дискурса на основе полученных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

Обладает уверенным знанием особенностей фонологического строя языка, хорошо знаком с особенностями иноязычного произношения. Умеет хорошо воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе. Уверенно владеет слухо-произносительными навыками, обладает успешным опытом восприятия на слух аутентичной речи не зависимо от канала речи.

Обладает уверенным знанием основных лингвистических маркеров социальных отношений. Умеет хорошо использовать лингвистические маркеры социальных отношений, а также распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка. Уверенно владеет опытом применения формул приветствия, прощания, эмоционального восклицания при организации социального взаимодействия.

### **3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов):**

На базовом уровне владения компетенциями студент обладает достаточным знанием основных особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка. В отдельных случаях умеет анализировать роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками организации межкультурного взаимодействия с учетом особенностей и роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.

Обладает достаточным знанием основных методов проведения лингвистического анализа текста / дискурса. В отдельных случаях умеет объяснять правила и принципы лингвистического анализа текста / дискурса. Владеет некоторыми навыками анализа текста / дискурса на основе полученных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

Обладает достаточным знанием особенностей фонологического строя языка, в целом знаком с особенностями иноязычного произношения. В отдельных случаях умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе. Владеет некоторыми слухо-произносительными навыками, обладает опытом восприятия на слух аутентичной речи не зависимо от канала речи.

Обладает достаточным знанием основных лингвистических маркеров социальных отношений. В отдельных случаях умеет использовать лингвистические маркеры социальных отношений, а также распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка. Владеет некоторым опытом применения формул приветствия, прощания, эмоционального восклицания при организации социального взаимодействия.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (50-0 баллов).

