

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 11:54:48

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb2a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет журналистики

Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская

деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Методология научных исследований в сфере медиа

Направление подготовки (специальность)

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)

**Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в
сфере массовой коммуникации**

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

42.04.02 Журналистика, Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, Методология научных исследований в сфере медиа, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе _____ утверждено 24.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 10.02.2026
Председатель Ученого совета
факультета журналистики

согласовано

Б.Н. Киршин

Заседанием кафедры теории медиа

Протокол заседания № 7 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Ю. Панова

Автор (составитель)

Е.А. Селютина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *42.04.02 Журналистика*

Направленность (профиль) *Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации*

Дисциплина: *Методология научных исследований в сфере медиа*

Семестр (семестры) изучения: *1, 2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет 1,2 семестр*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Методология научных исследований в сфере медиа*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знать: основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах Уметь: анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах Владеть: навыками анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		коммуникационных продуктах
ПК-1	Способность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Знать: методологии и методики проведения научного исследования в сфере журналистики и медиа Уметь: проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Методология медиаисследований. Классические и современные концепции и подходы в исследованиях медиа. Дизайн и методы исследований медиа. Ведущие направления прикладных исследований в области медиа.	Тест	Вопросы к зачету
	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ПК-1. Способность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

ТЕСТ

1. Какое название получил тип (дизайн) исследования, связанный со сбором предварительных сведений об объекте изучения (новых или малоизученных явлениях) для уточнения гипотез и задач, инструментария:

1. разведывательный
2. применимы все характеристики
3. описательный
4. аналитический
5. кросс-секционный

Правильный ответ – 1.

2. Исследование, нацеленное на изучение какого-либо социального явления на одном объекте, называется:

1. медиа-измерение
2. форсайт
3. монографическое исследование
4. мониторинг
5. применимы все обозначения

Правильный ответ – 3.

3. Как называется вид исследования, предназначенный для отработки технических процедур и приемов, чаще всего – для апробации инструмента

1. описательный
2. разведывательный
3. пилотажный



4. лабораторный

5. полевой

Правильный ответ –3.

4. Какому типу сравнительных исследований соответствует данная характеристика: «в повторяемых опросах принимают участие разные группы людей, представляющие одну и ту же поколенческую группу»

1. полевые

2. лабораторные

3. панельные

4. когортные

5. применимы все обозначения

Правильный ответ –4.

5. Постоянное наблюдение за процессом, состоянием объекта в течение достаточно длительного времени по одинаковой системе показателей и методике, называется:

1. медиа-измерение

2. мониторинг

3. форсайт

4. монографическое исследование

5. применимы все обозначения

Правильный ответ –2.

6. Какое название носит тип исследования, направленный на разработку сценариев развития объекта или процесса в будущем:

1. медиа-измерение

2. мониторинг

3. форсайт-исследования

4. монографическое исследование

5. применимы все обозначения

Правильный ответ – 3

7. Какой из этих типов журналистских стратегий был разработан И. М. Дзялошинским:

1. журналист как «социальная маска» или «открытый образ»

2. личностные факторы («сила образа», «динамичность образа», «имидж ведущего», «профессионализм»)

3 «журналист над аудиторией», «рядом с аудиторией», «внутри аудитории»

Правильный ответ – 3

8. Как называется метод качественно-количественного анализа содержания информации – с целью выявления в ней признаков, интересующих



исследователя (перевод в количественные показатели текстовой или электронной информации с последующей статистической ее обработкой):

1. статистический анализ текста
2. метрический анализ текста
3. контент-анализ
4. анализ информации в социальных сетях
5. визуализация текста

Правильный ответ – 3

9. Какое название получил тип аудиторных исследований, направленный на изучение психологических параметров, внутреннего мира аудитории (стили жизни, формы жизненной активности, мнения, интересы, ценности):

1. ценностный
2. психографический
3. демографический
4. нарративный
5. применимы все обозначения

Правильный ответ – 10

10. Как называется вид наблюдения, при котором исследователь внедряется в изучаемый объект:

1. включенное наблюдение
2. невключенное наблюдение
3. лабораторное наблюдение
4. полевое наблюдение
5. систематическое наблюдение

Правильный ответ – 3

11. Как называется вид исследования, проводимого в обстановке, определяемой, а иногда и искусственно созданной исследователем:

1. включенное
2. невключенное
3. лабораторное
4. полевое
5. применимы все обозначения

Правильный ответ – 3

12. Количественная информация о посетителях веб-сайтов, их интернет-активности, а также потенциальные данные об индивидуальных предпочтениях, убеждениях пользователей (данные полученные без вмешательства исследователя), называют:



1. форсайт-исследования
2. лонгитюдные исследования
3. мониторинг активности аудитории
4. цифровые следы

Правильный ответ – 4

13. Как называется комплекс установок журналиста по отношению к самому себе:

1. социальная маска
2. журналист над аудиторией
3. Я-концепция журналиста

Правильный ответ – 3

14. Как называются интервью, направленные на выявление относительно узкого круга реакций опрашиваемого, концентрирующиеся на определенном круге тем:

1. концентрированные интервью,
2. фокусированные интервью;
3. частные интервью;
4. интенсивные интервью

Правильный ответ – 2

15. Какой временной интервал, чаще всего, используется при дневниковых панелях:

- часовой интервал

1. 15-минутный интервал
2. 5-минутный интервал
3. 30-минутный интервал

Правильный ответ – 1

Устный опрос

1) Определите дизайн каждого исследования по предложенной характеристике:

1.1. Для изучения виртуальной культуры пользователей, группе респондентов предлагают вести дневник, в котором им нужно будет фиксировать все формы взаимодействия с интернет-средой. Определите дизайн

1.2. Исследователь изучает новую онлайн-субкультуру, только зарождающуюся в интернет-пространстве. Как будет называться данный вид исследования?

1.3. Исследователи в течение нескольких лет опрашивают группу постоянных подписчиков конкретного издания, отслеживая, как меняются



их оценки и мнения.

1.4. Исследователем планирует выйти на масштабное изучение информационной культуры современной аудитории при помощи анкетного опроса. В опросе планируется задействовать 1500 человек. Предварительно, для проверки надежности и понятности вопросов, он тестирует анкету на группе из 10 человек

2) Соедините между собой традиции в изучении медиа и описываемую тематику конкретных исследований:

А. Исследование языка агрессии в современных СМИ: особенности трансляции контента

В. Влияние современных социальных сетей на политическую активность аудитории

С. Феномен интернет-зависимости в подростковой среде

1. структурная

2. бихевиористская

3. культурологическая

3). Перед исследователем стоит задача: изучить состояние информационной культуры современного общества. Для

этого он планирует использовать метод анкетного опроса пользователей, интервью с экспертами, анализ

блогосферы. Как называется такая стратегия смешивания методов?

4). К какому направлению в изучении аудитории телевидения можно отнести анализ жизненных стилей, ценностей

и моделей поведения респондентов?

5). К какому типу методов (первичные или вторичные) относится сбор информации о медиа-предпочтениях

аудитории на основе проведенного интернет-опроса?

6). Какое название получили исследования, основанные на сборе информации о пользователях в Интернет-

пространстве (без участия самих пользователей в производстве ответов на вопросы):

7) К какому типу интервью относится, направляемый интервьюером, свободный рассказ, повествование информанта

о своей жизни

Вопросы зачета:

1) Характеристика критических и нормативных парадигм медиаисследования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) Digital studies и визуальные исследования: общая характеристика
- 3) Медиа-образовательные и медиа-лингвистические парадигмы.
- 4) Структурная, бихевиористская, культурологическая и содержательно-символическая концепции в исследовании медиа
- 5) Основные классические теории, концепции и подходы изучения
- 6) Классические авторские концепции медиа-влияния.
- 7) Современные авторские концепции изучения медиа
- 8) Количественные и качественные данные в медиаисследованиях. Общая характеристика дизайна медиаисследований.
- 9) Специфика применения качественного подхода в медиаисследованиях
- 10) Применение различных типов кейс-стади
- 11) Основные направления медиаисследований
- 12) Опросные методы в медиаисследованиях. Техники и методики фиксации медиапотребления
- 13) Разновидности анализа информации в медиаисследованиях
- 14) Онлайн-исследования: первичные и вторичные замеры
- 15) Журналист как объект медиаисследования: основные направления. Понятие социальной маски и журналистских стратегий.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачеты по дисциплине в 1, 2 семестрах выставляются по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения итогового задания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Задание выполнено в полном объеме; не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; содержит большое количество ошибок.
--	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания вопросов к зачету

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продemonстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	Продemonстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических	Продemonстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	Продemonстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	положений практическим материалом.		
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет в каждом семестре проводится в один этап: студент письменно отвечает на теоретический вопрос.

Продолжительность – 40 минут.

Во время текущей аттестации студент может получить до 60 баллов (посещение занятий, активность во время практических/лабораторных занятий, выполнение заданий). Если студент не набрал 30 баллов за время семестра, то ему предоставляется возможность перед экзаменом предоставить выполненные работы и ответить на вопросы пропущенных занятий.

На экзамене студент может получить всего максимально 40 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «неудовлетворительно» (2): низкий уровень сформированности компетенций;

50-69 баллов – «удовлетворительно» (3): базовый уровень сформированности компетенций;

70-90 баллов – «хорошо» (4): средний уровень сформированности компетенций;

91-100 баллов – «отлично» (5) : высокий уровень сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Итоговый экзамен (промежуточная аттестация) проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый, полный ответ на теоретический вопрос. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных занятиях, так и на практических занятиях. Время, отводимое на выполнение итоговой работы, 90 минут.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно; используется голосовой мессенджер для записи ответа студента).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере медиа» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает готовность применять полученные знания в ситуациях, связанных с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, опираясь на
 - самостоятельно проведенный поиск информации.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- обучающийся освоил знания, связанные с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, хотя и может затрудняться в самостоятельном поиске информации.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных
 - задач, но такая аргументация отличается] неполнотой и может быть затруднена;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, но не может дать развернутое обоснование этого компонента; поиск информации проводит поверхностно.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»; компетенции не сформированы и не проявлены