

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 00:42:35 Уникальный программный ключ (специальности) 04c19ed88bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322733</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – дать студентам систематические экономические знания о формах и методах экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования общества.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих экономические основы социальной работы;

- формирование у студентов систематических научных знаний о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий;

- выработка у студентов навыков анализа динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне, эффективности применения социальной услуги по отношению к различным категориям

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика» или соответствующих дисциплинах среднего профессионального образования.

Экономическая теория

Основы социологии

Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла, «Социальные гарантии и льготы», "Современные теории социального благополучия"

Социальные гарантии и льготы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы;
приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования;
сущность социального образования

Уметь:

анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
применять анализ и обобщение в сфере социального образования

Владеть:

навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;
навыками анализа и обобщения информации в сфере социального образования;
навыками анализа и обобщения в сфере социального образования

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы;
3.1.2	приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования;
3.1.3	сущность социального образования
3.1.4	особенности принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
3.2.2	проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
3.2.3	применять анализ и обобщение в сфере социального образования
3.2.4	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;
3.3.2	анализа и обобщения информации в сфере социального образования;
3.3.3	анализа и обобщения в сфере социального образования
3.3.4	принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 11	
часов на контроль	: 18	
контактная работа: 79		
ИКР: 11		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».			
1.1	Предмет и задачи курса. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Принципы экономики в сфере социальной работы. /Пр/	3	4	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1
	Раздел 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.			
2.1	Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений /Лек/	3	3	Л2.2Л2.4Л3.1 Э1
2.2	Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. /Пр/	3	4	Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь. /Ср/	3	4	Л2.2Л3.1 Э1
2.4	Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений. /ИКР/	3	5	Л2.2Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.			
3.1	Правовые основы экономики социальной работы. Экономика – материальная основа социальной работы /Лек/	3	4	Л2.2 Л1.1Л3.1 Э1
3.2	Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции /Пр/	3	3	Л2.2 Л1.1Л2.4Л3.1 Э1
3.3	Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. /Ср/	3	2	Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.			



4.1	Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура /Лек/	3	4	Л2.2Л2.4Л3.1 Э1
4.2	Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений /Пр/	3	4	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1
Раздел 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.				
5.1	Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения /Лек/	3	3	Л2.2Л1.2Л3.1 Э2
5.2	Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. /Ср/	3	3	Л2.2Л1.2Л3.1 Э2 Э3
5.3	Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. Финансирование системы социальной защиты населения /ИКР/	3	3	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.				
6.1	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Лек/	3	3	Л2.8Л3.1 Э2
6.2	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Пр/	3	4	Л2.2Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Ср/	3	1	Л2.2Л2.8Л3.1 Э2
Раздел 7. Финансирование в системе социальной защиты населения.				
7.1	Финансирование в системе социальной защиты населения. Программно-целевое финансирование социальной работы /Лек/	3	4	Л2.2Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1
7.2	Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения /Пр/	3	4	Л1.1Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1
7.3	Финансирование в системе социальной защиты населения. Программно-целевое финансирование социальной работы. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения /Ср/	3	1	Л2.2Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1
Раздел 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.				
8.1	Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения /Лек/	3	3	Л2.2Л3.1 Э3
8.2	Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям /Пр/	3	3	Л2.2Л2.8Л3.1 Э3
Раздел 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.				
9.1	Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения /Лек/	3	4	Л2.2Л2.9Л3.1 Э1
9.2	Особенности предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности /Пр/	3	4	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1
Раздел 10. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.				



10.1	Экономическая эффективность деятельности социальных служб /Лек/	3	4	Л2.2Л2.4Л3.1 Э2 Э3
10.2	Экономическая эффективность деятельности социальных служб /Пр/	3	4	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
10.3	Экономическая эффективность деятельности социальных служб /ИКР/	3	3	Л2.2Л2.8Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, собеседование (экзамен).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере)
22. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
27. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29. Бухгалтерский учет в деятельности социальных служб.

База контрольных вопросов

Тема 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».

1. Предмет и задачи курса
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.

Тема 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.



5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях кон-курентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
- Тема 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структу-ра, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохране-ния, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
- Тема 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, пока-затели.
17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в пе-риод становления общества рыночных отношений.
- Тема 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. ОК-3
23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения со-циально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
- Тема 7. Финансирование в системе социальной защиты населения
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
- Тема 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
30. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
31. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
32. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населе-ния.
33. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
34. Экономика деятельности стационарных учреждений социального об-служивания населения.
- Тема 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.
35. Предпринимательская деятельность в системе социального обслужи-вания населения.
36. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
- Тема 10. Организация и оплата труда работников социальных служб. Осо-бенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
38. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
39. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
- Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб
40. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, крите-рии, методы определения.
41. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
42. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
43. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Предмет и задачи курса.
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
17. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
40. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.

6.4. Критерии оценивания

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на практических занятиях; 2) результатами ответов на вопросы для подготовки к экзамену.

Критерии оценивания знаний на экзамене

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.



«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно- методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Суховеева О. О.	Государственное финансирование физической культуры и спорта на региональном уровне: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694481)	Новосибирск : б.и., 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Уровень жизни населения регионов России, 2021, том 17, № 1: научно практический журнал (http://znanium.com/catalog/document?id=380397)	Москва : Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва), 2021	ЭБС
Л2.2	Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О., Маяцкая И. Н.	Экономические основы социальной работы: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л2.3	Фокин В.А.	Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400041)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС
Л2.4	Ведута Е.Н.	Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л2.5	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Предпринимательство: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395275)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л2.7	Аронов А.В., Кашин В.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395798)	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС
Л2.8	Саядян М. М.	Социальная работа с неполными семьями: (на примере ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН»): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692812)	Благовещенск : б.и., 2022	ЭБС
Л2.9	Гатаулина Е. А., Потапова А. А., Терновский Д. С., Шишкина Е. А.	Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698659)	Москва : Дело, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шимановская Я.В.	Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебник (https://book.ru/book/942665)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
Э3	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – URL: http://www.edu.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 23.07.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 23.07.2018).

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: <http://government.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>. – Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор,
- компьютерные классы;
- лаборатория кафедры учета и финансов, оборудованная компьютерами (для самостоятельной работы студентов),



- оснащенные персональными компьютерами аудитории 116, 117, 119; - каждая на 25 мест – и оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории 212, 214, 215.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Изучение дополнительной информации по теме.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену, для качественного и всестороннего изучения потребуются, как статистические справочники, так и периодические источники – статьи в журналах, опубликованные материалы научных конференций по проблемам экономической социологии. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса.

Полезными могут быть следующие издания: «Социологические исследования»; «Вопросы экономики»; «Вопросы статистики»; «Вестник ЧелГУ»; «Российский статистический ежегодник», «Социальная политика и социология»; «Россия в цифрах» и др.

Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые положения.

Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, Устно - в виде доклада, дискуссии.

Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.

В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) представление собственного интереса к теме сообщения;
- 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
- 3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
- 4) собственные комментарии и рассуждения по проблеме;
- 5) выводы.

В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:

- 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
- 2) представление и обоснование собственной позиции по теме.

Доклад – наиболее традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.

Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии должен быть ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Рекомендации по изучению отдельных тем:

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты



имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В любые аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и



индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.