

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb981900e874c48059a87888322525



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Международное сотрудничество органов прокуратуры в
сфере уголовного судопроизводства**

**Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция**

**направленность
Прокурорская и правозащитная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства

Семестр изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» направлено на формирование компетенции:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований Владеть: навыками проведения научных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

исследования		исследований в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований
--------------	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
У К - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	2	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Правовое регулирование международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства	2	1 13	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Организация и порядок взаимодействия органов прокуратуры, судов, органов дознания и органов предварительного следствия Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	2	3, 4, 5, 8 12	Задание закрытого типа тест Задание открытого типа с кратким ответом
П К - 2 Способен проводить научные исследования	Знать: актуальные проблемы международного сотрудничества органов	Участие органов прокуратуры в исполнении запросов	2	10, 11	Задание закрытого типа тест



в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	прокуратуры Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований Владеть: навыками проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	иностраных государств об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дел на территории Российской Федерации			
		Роль прокуратуры в обеспечении выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора	2	6, 7, 9, 13, 14	Задание закрытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом
		Роль прокуратуры в обеспечении законности передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является	2	14	Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между правовым актом (или принципом) и направлением деятельности прокуратуры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Правовой акт (принцип)</i>	<i>Направление деятельности прокуратуры</i>
А) Принцип взаимности	1. Регламентирует порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи, выдачи лиц, передачи осужденных
Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (раздел XVIII)	2. Устанавливает, что Генеральная прокуратура РФ осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств, заключает соглашения
В) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	3. Применяется при отсутствии международных договоров, обеспечивая равенство прав и обязанностей государств

А	Б	В



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между формами (видами) международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Форма (вид) международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</i>	<i>Содержание</i>
А) Выдача лица	1. Передача лица одним государством другому для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора
Б) Передача осужденных лиц	2. Передача материалов уголовного дела из одного государства в другое для осуществления уголовного преследования
В) Передача уголовного преследования	3. Передача лиц для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является

А	Б	В

Задание 3. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Предоставляются ли привилегии и иммунитеты от уголовной юрисдикции государства пребывания обслуживающему персоналу дипломатического представительства?

- 1) нет;
- 2) да, в полном объеме;
- 3) частично.

Задание 4. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Гражданин Российской Федерации Т. совершил на территории Республики Казахстан изнасилование малолетней, после чего выехал в Россию.

Генеральная прокуратура Республики Казахстан направила уголовное дело по обвинению Т. в совершении изнасилования в Генеральную прокуратуру Российской Федерации для привлечения Т. к уголовной ответственности.

Возможно ли расследование уголовного дела соответствующими компетентными органами на территории России?

- 1) да, но только после получения согласия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- 2) да;
- 3) нет;
- 4) да, но только после получения согласия обвиняемого Т.



Задание 5. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Свидетель, вызванный учреждением юстиции запрашивающей стороны, может:

- 1) привлекаться к уголовной ответственности за деяния, совершенные после пересечения государственной границы запрашивающей стороны
- 2) подвергаться административной ответственности за деяния, совершенные до пересечения государственной границы запрашивающей стороны;
- 3) привлекаться к уголовной ответственности за деяния, совершенные до пересечения государственной границы запрашивающей стороны.

Задание 6. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Следователь в ходе предварительного следствия установил, что обвиняемый по ч.1 ст.105 УК РФ гражданин Таджикистана У. выехал после совершения преступления в Таджикистан, где и находится. Подлежит ли он выдаче Российской Федерации:

- 1) безусловно, да;
- 2) безусловно, нет;
- 3) да, если запрашиваемое к выдаче лицо даст свое согласие на выдачу;
- 4) по усмотрению запрашиваемой стороны - Республики Таджикистан.

Задание 7. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Лицо, выдача которого запрашивается:

- 1) подлежит немедленному заключению под стражу по усмотрению запрашиваемой стороны;
- 2) подлежит немедленному заключению под стражу, за исключением тех случаев, когда выдача не может быть осуществлена;
- 3) подлежит немедленному заключению под стражу без каких-либо исключений.

Задание 8. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Доказательства, полученные запрашиваемой стороной, для запрашивающей стороны:

- 1) имеют юридическую силу, если получены запрашиваемой стороной с соблюдением своего национального законодательства;
- 2) не имеют юридической силы;
- 3) имеют юридическую силу, если получены запрашиваемой стороной с соблюдением уголовно-процессуальной процедуры запрашивающей стороны;
- 4) имеют юридическую силу, если получены запрашиваемой стороной с обязательным участием представителя запрашивающей стороны.

Задание 9. Задания закрытого типа. Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Гражданин России А. был выдан Белоруссией России в связи с совершением убийства на территории России. Однако при расследовании данного преступления было установлено, что гражданин А. кроме убийства совершил изнасилование малолетней. Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за изнасилование малолетней?

- 1) возможно по усмотрению России;
- 2) невозможно ни при каких условиях;
- 3) возможно, но только с согласия Белоруссии.

Задание 10. *Задания закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Какой орган в РФ рассматривает запросы иностранных государств об осуществлении уголовного преследования в отношении граждан РФ, находящихся на территории России?

- 1) Министерство внутренних дел РФ.
- 2) Генеральная прокуратура РФ.
- 3) Министерство юстиции РФ.
- 4) Верховный Суд РФ

Задание 11. *Задания закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

На каком основании осуществляется исполнение запроса иностранного государства об осуществлении уголовного преследования?

- 1) Только на основании международного договора РФ.
- 2) На основе принципа взаимности.
- 3) На основании международного договора РФ или принципа взаимности.
- 4) По решению суда иностранного государства

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 12. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Впишите название органа.

Решение о необходимости международного розыска принимает _____.

Задание 13. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Генеральная прокуратура РФ направила в Великобританию запрос о выдаче гражданина России Березкина, указав, что в отношении него в заочном порядке вынесен обвинительный приговор, вступивший в законную силу. Компетентные органы Великобритании отказали в выдаче Березкина, ссылаясь на решение магистратского суда, согласно которому данному гражданину предоставлено политическое убежище. Какими международными актами



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

регулируется деятельность прокуратуры РФ по вопросам экстрадиции? Возможно ли обжаловать отказ иностранного государства в выдаче гражданина России?

Задание 14. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите отличия между институтами «выдача» и «передача лица, осужденного к лишению свободы».

Часть 3. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.
3. Основные направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
4. Правовая основа деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.
6. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества по уголовным делам.
7. Роль прокуратуры РФ в организации взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими службами иностранных государств.
8. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).
9. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы.
10. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ.
11. Понятие и виды правовой помощи по уголовным делам.
12. Правовая регламентация осуществления правовой помощи по уголовным делам.
13. Объем оказания правовой помощи по уголовным делам.
14. Содержание и форма запроса о правовой помощи.
15. Порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.
16. Выполнение поручений о совершении отдельных процессуальных действий. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
17. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
18. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ.
19. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.
20. Уголовное преследование на территории другого государства.
21. Экстрадиция как институт современного международного права
22. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
23. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

24. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
25. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
26. Отказ выдачи лица.
27. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
28. Надзор прокурора за исполнением требований законодательства о выдаче лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
29. Понятие и основания передачи осужденного.
30. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица осужденного к лишению свободы.
31. Основания отказа в передаче осужденного лица.
32. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
33. Надзор прокурора за обеспечением требований законодательства и международных договоров о передаче лиц, для отбывания наказания.
34. Цели и задачи международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
35. Регламентация вопросов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в УПК РФ.
36. УПК РФ и международные договоры РФ о правовой помощи по уголовным делам.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 9 тестовых вопроса закрытого и открытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает задание открытого типа с развернутым ответом, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

Всего заданий – 10.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-54 баллов – не удовлетворительно;

55-69 баллов – удовлетворительно

70-89 баллов – хорошо

90-100 баллов – отлично

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	А	Б	В	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
	3	1	2	
2	А	Б	В	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
	1	3	2	
3	3			5 б – верный вариант ответа
4	1			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
5	1			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
6	1			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
7	2			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	1			5 б – верный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			вариант ответа 0 б – остальные	
9	2		5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные	
10	2		5 б	
11	3		5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные	
12	Генеральный секретариат Интерпола		5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные	
13	<p>Право Генеральной прокуратуры РФ направлять запросы о выдаче в компетентные органы иностранных государств закреплено в ст. 460 УПК РФ и детализирована в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ.</p> <p>В соответствии с рядом международных договоров (Конвенция о статусе беженцев, Европейская конвенция о выдаче 1957 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенцией против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и др.) лицо, признанное беженцем или получившее временное убежище (в том числе политическое), в отношении которого запрашивающим государством получен запрос о выдаче, не может быть выдано этому государству, которое является государством гражданской принадлежности, обычного местожительства такого лица или любым иным государством, на территории которого имели место обстоятельства, послужившие основанием для предоставления лицу временного убежища или статуса беженца</p> <p>Отказ компетентных органов иностранного государства возможно обжаловать, при этом порядок подачи жалобы и её рассмотрения закреплён в международных договорах РФ и национальных правовых актах иностранного государства, например, в английском Акте об экстрадиции 2003 г. решение об отказе в выдаче лица обжалуется в Верховный Суд Великобритании.</p>		55 б	
14	критерий	Передача осужденного	Выдача (экстрадиция)	55 б
	Цель	гуманизация наказания,	привлечение лица к	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

сотрудниче ства	содействие социальной реабилитации осужденного	уголовной ответственности или исполнение уже вынесенного приговора
Статус лица	Применяется только к уже осужденным лицам	Применяется к осужденным и к подозреваемым/обвин яемым
Требование к гражданству	Осуществляется, как правило, в государство, гражданином которого является осужденный	Осуществляется в государство, где было совершено преступление, либо гражданином которого является лицо
Согласие осужденног о	Обязательно требуется согласие самого осужденного (или его законного представителя)	Волеизъявление лица, как правило, не учитывается
Правовые последствия	Государство исполнения приговора продолжает испо лнение наказания, назначенного судом иностранного государства, либо приводит его в соответствие со своим законодательством	Происходит передача юрисдикции от запрашиваемого государства к запрашивающему. Лицо передается для суда или исполнения приговора, принципы уголовной ответственности запрашивающего государства могут существенно отличаться от государства, где лицо было задержано.

Критерии оценивания заданий № 13, 14:

Аспект «Содержание» (максимум 30 баллов)

30 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

25 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

15 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов
прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 -
Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 15 баллов)

15 баллов (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

10 баллов (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

5 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, не логичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 4 балла)

4 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

3 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте



присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-5	Не знает влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Не владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знает на базовом уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На базовом уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия На базовом уровне владеет способностью анализировать и	Знает на среднем уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На среднем уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия На среднем уровне владеет	Знает на высоком уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На высоком уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия На высоком уровне владеет



Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	межкультурного взаимодействия	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Не знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Не умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и не владеет соответствующими навыками	Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры на базовом уровне Умеет на базовом уровне проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на базовом уровне	Знает на среднем уровне актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Умеет на среднем уровне учитывать проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на среднем уровне	Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на высоком уровне