

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.04.2025 13:31:54 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727	Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её анализ**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать студентам теоретические знания и практические навыки по подготовке и анализу бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений

-сформировать способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

-сформировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Экономика организации (предприятия)

Ознакомительная практика

Специальная профессиональная подготовка

Экономическая безопасность

Налоги и налогообложение

Бухгалтерский учет

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Ознакомительная практика

Специальная профессиональная подготовка

Экономическая безопасность

Аудит

Экономический анализ

Практика по профилю профессиональной деятельности

Судебная экономическая экспертиза

Контроль и ревизия

Организация и методика проведения налоговых проверок

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

#### Знать:

основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,



предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знать:**

основы формирования экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
3.1.2	основы формирования экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
3.2.2	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
3.3.2	способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 46	
самостоятельная работа : 26	
часов на контроль : 36	



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</b>			
1.1	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложений. /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.2	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложений. /Пр/	6	14	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложений. /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	<b>Раздел 2. Экономический анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>			
2.1	Экономический анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: экспресс-анализ, анализ имущественного и финансового положения, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности, анализ финансовых результатов, анализ деловой активности. /Лек/	6	8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Экономический анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: экспресс-анализ, анализ имущественного и финансового положения, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности, анализ финансовых результатов, анализ деловой активности. /Пр/	6	16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Экономический анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: экспресс-анализ, анализ имущественного и финансового положения, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности, анализ финансовых результатов, анализ деловой активности. /Ср/	6	12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

При использовании счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)" и признании отклонений между нормативной и фактической себестоимостью готовой продукции в качестве расходов периода готовая продукция отражается в бухгалтерском балансе:

1. По фактической себестоимости;



2. По нормативной (плановой) себестоимости;
3. По продажным ценам.

Отчетным годом считается период:

1. С первого рабочего дня года по последний рабочий день декабря;
2. С 1 января по 31 декабря;
3. С 1 января по 1 января следующего года.

Имущество, переданное по договору финансовой аренды, в течение всего срока действия договора подлежит отражению на балансе:

1. Лизингодателя;
2. Лизингополучателя;
3. Лизингодателя или лизингополучателя в зависимости от условий договора лизинга.

В отчете о движении денежных средств на финансовую деятельность относится:

1. Поступление денежных средств от реализации нематериального актива;
2. Перечисление суммы аванса поставщику;
3. Получение денежных средств под выпущенные организацией краткосрочные облигации.

По какой стоимости включаются в итог баланса основные средства:

1. По первоначальной;
2. Восстановительной;
3. Остаточной.

Требования к бухгалтерской отчетности:

1. Полноты, своевременности, осмтрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности.
2. Достоверности, нейтральности, целостности, последовательности, сопоставимости, существенности.
3. Имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности применения учетной политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности.

Датой представления бухгалтерской отчетности для организаций считается:

1. День представления на утверждение.
2. День ее утверждения в порядке, установленном учредительными документами.
3. Дата ее почтового отправления или дата фактической передачи по принадлежности в установленные адреса.

В прошлом и отчетном году выручка от продаж составила 720 и 980 млн. руб., среднегодовая стоимость оборотных активов соответственно - 60 и 70 млн. руб. Оборачиваемость оборотных активов (число оборотов) в отчетном году:

- 1) ускорилась на 2 оборота;
- 2) замедлилась на 0,012 оборота;
- 3) ускорилась на 26 оборотов.

При увеличении выручки от продаж на 25% и стоимости оборотных активов - на 10% их коэффициент оборачиваемости:

- 1) увеличился на 15%;
- 2) увеличился на 2,5%;
- 3) увеличился на 13,6%;
- 4) уменьшился на 40%.

По продолжительности участия в хозяйственной деятельности организации экономические ресурсы подразделяются на:

- 1 краткосрочные и долгосрочные обязательства;
- 2) срочные и просроченные обязательства;
- 3) внеоборотные и оборотные активы.

Составными элементами источников финансирования деятельности (финансовыми ресурсами) являются:

- 1) выручка от продаж, доходы от инвестиционной, финансовой и прочей деятельности;
- 2) денежные средства, доходы по ценным бумагам, прибыль;
- 3) уставный, добавочный, заемный капитал и нераспределенная прибыль.

Под собственным капиталом организации понимают:

- 1) активы организации, принадлежащие ей на праве собственности;



- 2) уставный, добавочный, резервный капитал, нераспределенную прибыль;
- 3) нематериальные активы, основные средства, производственные запасы, готовую продукцию, денежные средства.

Собственный оборотный капитал (собственные оборотные средства) представляет собой:

- 1) оборотные активы, являющиеся собственностью организации;
- 2) активы организации, участвующие в текущем обороте;
- 3) часть собственных источников средств, финансирующих оборотные активы.

На основе следующих данных определить величину собственного оборотного капитала: всего активов - 14 млн. руб., в том числе оборотных - 8 млн. руб., долгосрочные обязательства - 2 млн. руб., краткосрочные обязательства - 4,5 млн. руб.:

- 1) 2 млн. руб.; 2) 7,5 млн. руб.; 3) 1,5 млн. руб.

Возможность организации погашать краткосрочные обязательства отражают показатели:

- 1) финансовой устойчивости; 2) платежеспособности;
- 3) деловой активности.

Коэффициент маневренности (мобильности) собственного капитала определяется:

- 1) собственный оборотный капитал / собственный капитал;
- 2) собственный капитал / оборотные активы;
- 3) собственный капитал / всего активы.

Если величина собственного оборотного капитала больше нуля, то это:

- 1) свидетельствует об определенной степени финансовой устойчивости;
- 2) свидетельствует об отвлечении собственных источников средств от инвестиций в долгосрочный капитал;
- 3) свидетельствует об участии собственных активов в текущем обороте.

Исчислить коэффициент текущей ликвидности, если стоимость всех активов составляет 108 млн. руб., внеоборотных активов - 46 млн. руб., собственного капитала - 58 млн. руб., долгосрочных обязательств - 20 млн. руб.:

- 1) 0,8; 2) 1,4; 3) 2,2; 4) 4,1.

Для расчета показателей рентабельности соотносят:

- 1) показатели прибыли и ресурсы организации;
- 2) выручку и ресурсы организации;
- 3) экономические и финансовые ресурсы.

При увеличении рентабельности продаж на 6% и замедлении оборачиваемости активов на 3% рентабельность активов:

- 1) увеличилась на 3%; 2) увеличилась на 9,3%; 3) увеличилась на 2,8%.

Для обобщающего вывода о повышении эффективности бизнеса необходимо руководствоваться следующими соотношениями в динамике стоимости активов (А), выручки от продаж (Впр), собственного капитала (СК) и прибыли (П):

- 1)  $A > СК > Впр > П$ ; 2)  $П > Впр > СК > А$ ;
- 3)  $П > I Впр > I СК > I А$ ;

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – источник информации о деятельности предприятия в рыночной экономике.



3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Виды отчетности организации: бухгалтерская, статистическая, оперативная. Проблемы увязки показателей различных форм отчетности. Понятие сегментарной отчетности.
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание.
6. Основные принципы (правила) и этапы составления годового бухгалтерского отчета.
7. Состав бухгалтерского отчета .
8. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике, ее качественные характеристики.
9. Состав бухгалтерского отчета: формирование, порядок составления.
10. Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.
11. Трансформация отчетности в России с международными стандартами бухгалтерской отчетности.
12. Бухгалтерский баланс: его содержание, техника составления.
13. Классификация видов бухгалтерских балансов: их функциональные различия, порядок составления, оценка статей.
14. Методы оценки статей актива и пассива баланса; их влияние на состав имущества и финансовые результаты.
15. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника формирования в учете и балансе.
16. Пассив баланса: классификация, оценка статей, порядок отражения.
17. Состав, содержание, оценка статей пассива баланса.
18. Собственный капитал: его основные элементы, порядок формирования и отражения в отчетности.
19. Капитал и резервы – раздел пассива баланса, порядок формирования, техника составления.
20. Взаимосвязь Главной книги с бухгалтерским балансом.
21. Взаимосвязь баланса с отчетом о финансовых результатах, а также с отчетом о движении денежных средств.
22. Отчет о финансовых результатах : содержание, техника составления.
23. Отчет о финансовых результатах: структура, содержание, порядок формирования разделов и статей.
24. Финансовые результаты и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.
25. Порядок учета выручки (дохода) в отчете о финансовых результатах.
26. Пояснения к бухгалтерской отчетности: раскрытие финансовой информации.
27. Чистые активы предприятия: порядок определения по балансу, их анализ и взаимосвязь с уставным капиталом.
28. Отчет об изменениях капитала: содержание, техника составления.
29. Отчет о движении денежных средств, его целевое назначение, техника составления и использования в международной практике и в России.
30. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовом положении.
31. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах отчетности.
32. Отражение дебиторской задолженности в балансе и в пояснительной записке.
33. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовых результатов.
34. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их различие, особенности составления.
35. Правила составления сводного (консолидированного) баланса, сводного (консолидированного) отчета о финансовом результате.
36. Основные принципы составления консолидированного отчета.
37. Пояснительная записка – текстовая часть годового отчета: ее назначение, составные части.
38. Разделы пояснительной записки и их характеристика.
39. Прибыль на акцию (порядок расчетов).
40. Отражение в отчетности оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов.
41. Представление отчетной информации по сегментам.
42. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и их последствий.
43. Порядок раскрытия информации о связанных сторонах и операциях с ними в бухгалтерской отчетности.
44. Отражение в отчетности информации по прекращаемой деятельности.
45. Основные показатели, отражающие финансовые результаты деятельности: расчет и взаимосвязь показателей прибыли. Характеристика причин изменения показателей прибыли.
46. Методы внешнего и внутреннего анализа прибыли от продаж.
47. Прочие финансовые результаты: их состав, причины изменения, методы анализа и выводы по его результатам.
48. Резервы увеличения прибыли.
49. Понятие финансового состояния и его основных характеристик -
50. ликвидность, платежеспособность и финансовая устойчивость.
51. Пользователи результатов анализа финансового состояния и объекты их интересов.
52. Источники информации для анализа финансового состояния.
53. Анализ активов (имущества) организации: состава, структуры, динамики.
54. Анализ источников финансирования деятельности (пассивов): состава, структуры, динамики.
55. Анализ платежеспособности организации: ее понятие, ее виды, расчет и оценка показателей, причины изменения.



56. Методы анализа финансовой устойчивости: ее понятие, расчет и оценка показателей, причины изменения.  
57. Понятие деловой активности и критерии ее оценки.  
58. Методы факторного анализа показателей оборачиваемости оборотных активов и оценка экономического эффекта от их изменения.  
59. Пути ускорения оборачиваемости активов.  
60. Экономическое содержание и расчет показателей рентабельности. Факторы, влияющие на уровень и динамику показателей рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности, характеризующих эффективность основной деятельности.  
61. Анализ показателей рентабельности экономических ресурсов (активов): расчет, причины изменения, факторный анализ. Анализ показателей рентабельности финансовых ресурсов (пассивов): расчет, причины изменения, факторный анализ.  
62. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Поленова С.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=370979">http://znanium.com/catalog/document?id=370979</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
ЛП.2	Бадмаева Д. Г.	Анализ информации финансовой отчетности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность подготовки «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613194</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020	ЭБС
ЛП.3	Пласкова Н.С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385002">http://znanium.com/catalog/document?id=385002</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.4	Вахрушина М.А., Антонова О.В.	Анализ финансовой отчетности: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=387606">http://znanium.com/catalog/document?id=387606</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.5	Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=392011">http://znanium.com/catalog/document?id=392011</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.6	Казакова Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/495147">https://urait.ru/bcode/495147</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.7	Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=394258">http://znanium.com/catalog/document?id=394258</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.8	Хахонова Н.Н., Алексеева И.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=394490">http://znanium.com/catalog/document?id=394490</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350337">http://znanium.com/catalog/document?id=350337</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л2.2	Хахонова Н.Н., Алексеева И.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375419">http://znanium.com/catalog/document?id=375419</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2021	ЭБС
Л2.3	Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374917">http://znanium.com/catalog/document?id=374917</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2021	ЭБС
Л2.4	Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375760">http://znanium.com/catalog/document?id=375760</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л2.5	Мельник М.В., Егорова С. Е.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378859">http://znanium.com/catalog/document?id=378859</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС
Л2.6	Миршук Т.В.	Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379460">http://znanium.com/catalog/document?id=379460</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.7	Бурмистрова Л. М.	Бухгалтерский учет: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388404">http://znanium.com/catalog/document?id=388404</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.8	Гаджиев Н.Г., Ивличева Н.А.	Бухгалтерский учет: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=390722">http://znanium.com/catalog/document?id=390722</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.9	Лещева М. Г.	Анализ финансовой отчетности организаций АПК: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/206846">https://e.lanbook.com/book/206846</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л2.10	Гетьман В.Г., Бабаева З. Д.	Бухгалтерский учет: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399823">http://znanium.com/catalog/document?id=399823</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Хахонова Н.Н., Богатая И.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций: учебно-методическая литература ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=360848">http://znanium.com/catalog/document?id=360848</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.2	Бессонова А. А.	Бухгалтерская отчетность, как завершающий этап учётного процесса и её информационные возможности: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597034">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597034</a> )	Санкт-Петербург : б.и., 2020	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Э3	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Э4	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа : <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a>
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э6	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
Э7	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный . <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа : <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.



Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,  
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

