

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2026 11:46:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322337	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания курса «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» являются: подготовка магистров, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего порядок лицензирования медицинской деятельности, оценивать закономерности правоприменительной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

ПК.3.1. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина представляет собой систему знаний о проблемах правового регулирования лицензирования медицинской деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Правовое регулирование психиатрической и наркологической помощи

Практика работы в юридической клинике

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биомедицинская этика (научный семинар)

Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения индикатора компетенции УК 3.1. Знать: основы самоменеджмента, психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе

Уметь:

Для достижения индикатора компетенции УК 3.2. Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы

Владеть:

Для достижения индикатора компетенции УК 3.3. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере командообразования и управления малой группой

ПК-3: Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

Знать:

Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Знает: законодательство в сфере лицензирования медицинской деятельности

Уметь:

Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Владеет: навыками предоставления консультаций по вопросам лицензирования медицинской деятельности

Владеть:

Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Умеет: предоставлять консультации по вопросам лицензирования



медицинской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Для достижения индикатора компетенции УК 3.1. Знать: основы самоменеджмента,
3.1.2	психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе
3.1.3	Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Знает: законодательство в сфере лицензирования медицинской деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	Для достижения индикатора компетенции УК 3.2. Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы
3.2.2	Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Владеет: навыками предоставления консультаций по вопросам лицензирования медицинской деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	Для достижения индикатора компетенции УК 3.3. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний в сфере командообразования и управления малой группой
3.3.2	Для достижения индикатора компетенции ПК 3.1. Умеет: предоставлять консультации по вопросам лицензирования медицинской деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 85,3	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 13,7	
ИКР: 3,7	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Лицензирование как способ государственного регулирования деятельности медицинских организаций			
1.1	Лицензия — это специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре лицензий. Цели лицензирования — обеспечение безопасности и качества медицинской помощи, предотвращение ущерба здоровью граждан, контроль за соблюдением законодательства в сфере здравоохранения. К медицинской деятельности относятся работы (услуги), выполняемые при оказании первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной помощи, санаторно-курортном лечении, трансплантации органов и тканей, обращении донорской крови, проведении медицинских экспертиз, осмотров, освидетельствований и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Полный перечень работ (услуг) утверждён классификатором, который соотносит виды работ с порядками оказания медицинской помощи. Лицензионные требования к соискателю. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.2	1. Нормативно-правовая база лицензирования (ФЗ №323-ФЗ, ФЗ №99-ФЗ, Постановление Правительства РФ №852); 2. основные этапы процедуры лицензирования; 3. роль информационных технологий и правовых баз данных в процессе лицензирования. какие информационные системы используются при лицензировании? 4. какие правовые базы данных помогают отслеживать изменения в законодательстве? 5. каковы сроки рассмотрения заявления на лицензию? /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	консультации /ИКР/	2	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Порядок получения лицензии медицинской организацией			
2.1	Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» определяет общие принципы лицензирования, включая цели и задачи. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» закрепляет понятие медицинской деятельности и её виды. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 №852 «О лицензировании медицинской деятельности» (с изменениями) устанавливает порядок лицензирования, лицензионные требования и перечень работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность. Лицензирование осуществляют: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) — для организаций, подведомственных федеральным органам власти, оказывающих высокотехнологичную помощь, а также в части контроля за соблюдением лицензионных требований. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ — для остальных организаций и индивидуальных предпринимателей. /Ср/	2	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.2	<p>Включает подачу заявления и пакета документов в лицензирующий орган, проверку полноты и достоверности сведений, оценку соответствия соискателя лицензионным требованиям. Срок рассмотрения заявления. Подать заявление можно через портал Госуслуг, лично в отделении Росздравнадзора, через представителя с нотариальной доверенностью или почтовым отправлением. Медицинская лицензия бессрочная, но сохраняет силу только при условии постоянного соответствия лицензионным требованиям. При выявлении нарушений лицензия может быть приостановлена или аннулирована. Приостановление и аннулирование лицензии. Лицензия может быть приостановлена, например, при грубом нарушении лицензионных требований, неисполнении предписания об устранении нарушений, назначении административного наказания. Аннулирование происходит по решению суда на основании заявления лицензирующего органа, если нарушения не устранены в установленный срок или выявлены поддельные документы при получении лицензии. Переоформление лицензии. Требуется при смене реквизитов организации, изменении перечня услуг, реорганизации, изменении адреса и других случаях. Порядок переоформления зависит от причины изменения и может включать проверку соответствия новым требованиям. Переоформление лицензии. Требуется при смене реквизитов организации, изменении перечня услуг, реорганизации, изменении адреса и других случаях. Порядок переоформления зависит от причины изменения и может включать проверку соответствия новым требованиям. /Лек/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	<p>Порядок получения лицензии на осуществление медицинской деятельности регламентируется Федеральным законом от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 01.06.2021 №852 «О лицензировании медицинской деятельности» /Пр/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



2.4	<p>Порядок получения лицензии включает несколько этапов:</p> <p>Регистрация юридического лица или индивидуального предпринимателя (ИП). Необходимо получить свидетельство о государственной регистрации (ЕГРЮЛ для юрлиц, ЕГРИП для ИП) и свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.</p> <p>Подготовка помещений. Нужно подобрать помещение, соответствующее нормам СанПиН. Требуется получить выписку из ЕГРН или другой документ, подтверждающий право собственности или аренды помещения. Провести лабораторные замеры водоснабжения и освещённости помещений, а затем обратиться в Роспотребнадзор для составления акта обследования. При соответствии нормам выдаётся санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭЗ).</p> <p>Закупка или аренда медицинского оборудования. Техника и медицинские изделия должны быть зарегистрированы в установленном порядке. Оборудование может быть как в собственности, так и в аренде. Необходимо подготовить документы, подтверждающие право пользования оборудованием (договор аренды, товарная накладная и др.), а также сведения о государственной регистрации медицинских изделий.</p> <p>Подбор квалифицированных сотрудников. Нужно заключить трудовые договоры с медицинскими работниками, имеющими соответствующее образование и уровень квалификации для выполнения заявленных работ и услуг. Для руководителя медицинской организации требуется высшее медицинское образование, сертификат специалиста по основному профилю работы, послевузовское образование или профильная дополнительная подготовка, а также дополнительное образование и сертификат по направлению «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Для руководителей структурных подразделений — профильное высшее образование, послевузовское или дополнительное образование и сертификат специалиста. У всех работников должен быть требуемый стаж работы: для сотрудников с высшим образованием — 5 лет, со средним медобразованием — 3 года. Также необходимо обеспечить наличие работников, которые будут выполнять техническое обслуживание медицинского оборудования, либо заключить договор с организацией, имеющей лицензию на такую деятельность.</p> <p>Уплата госпошлины /Ср/</p>	2	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э3 Э4
Раздел 3. Лицензионный контроль за медицинской организацией				



3.1	Лицензионный контроль в сфере медицинской деятельности — это деятельность государственных органов по проверке соблюдения лицензиатами (медицинскими организациями и индивидуальными предпринимателями) лицензионных требований при осуществлении медицинской деятельности. Он осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности лицензионный контроль проводит Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) и её территориальные органы. В их компетенцию входит: контроль за медицинской деятельностью, которая осуществляется организациями, подведомственными федеральным органам власти, а также организациями федеральных органов власти, где предусмотрена военная и приравненная к ней служба; контроль за деятельностью по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи; контроль за деятельностью иных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих медицинскую деятельность (за исключением лицензиатов, представивших заявления о внесении изменений в реестр лицензий). Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ не осуществляют лицензионный контроль, но участвуют в других аспектах лицензирования (предоставление лицензий, внесение изменений в реестр и т. д.) /Ср/	2	31,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Лицензирующий орган проводит плановые и внеплановые проверки. При выявлении нарушений могут применяться меры ответственности, включая административные штрафы. Ответственность за работу без лицензии. Ведение деятельности без лицензии влечёт административную ответственность (штрафы для физических лиц, ИП и юридических лиц) и возможность конфискации оборудования и сырья. При причинении ущерба здоровью граждан возможна уголовная ответственность /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Занятия в интерактивной форме: составление и защита проекта
4. экзамен

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в Яндекс.Телемост, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые вопросы для устного опроса

Какие нормативные акты регулируют лицензирование медицинской деятельности в РФ? Перечислите 3–4 ключевых документа с номерами и датами принятия.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию в сфере здравоохранения (согласно ФЗ №323-ФЗ)?

Каков срок действия лицензии на осуществление медицинской деятельности?

Какие органы осуществляют лицензирование медицинской деятельности? Разграничьте их полномочия.

В каких случаях действие лицензии прекращается? Приведите 3–4 основания.

Какие последствия наступают при осуществлении медицинской деятельности без лицензии? Укажите виды ответственности.

2. Приметные тестовые задания

1. Какой нормативный акт является основным для регулирования лицензирования отдельных видов деятельности в РФ?

а) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ;

б) Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ;

в) Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 №852;



г) Трудовой кодекс РФ.

2. Какой орган осуществляет лицензирование медицинской деятельности для организаций, подведомственных федеральным органам власти?

- а) Министерство здравоохранения РФ;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Росздравнадзор;
- г) органы исполнительной власти субъектов РФ.

3. Каков срок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии на медицинскую деятельность?

- а) 10 рабочих дней;
- б) 15 рабочих дней;
- в) 30 рабочих дней;
- г) 45 рабочих дней.

4. Что из перечисленного НЕ входит в перечень лицензионных требований к медицинской организации?

- а) наличие помещений, соответствующих санитарным правилам;
- б) наличие зарегистрированного медицинского оборудования;
- в) наличие сайта в интернете;
- г) наличие квалифицированных медицинских работников.

5. В каком случае необходимо переоформлять лицензию?

- а) при изменении юридического адреса организации;
- б) при смене главного бухгалтера;
- в) при увеличении количества пациентов;
- г) при покупке нового компьютера.

3. Типовые занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций

Защита проектов допуск к экзамену

Примерные темы проектов:

«Алгоритм подготовки и подачи документов для получения лицензии на медицинскую деятельность: пошаговое руководство для частной клиники».

«Практические аспекты соблюдения лицензионных требований к помещениям медицинских организаций».

«Требования к медицинскому оборудованию при лицензировании: регистрация, обслуживание, документация».

«Квалификационные требования к персоналу медицинской организации при получении лицензии: анализ и рекомендации».

«Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как лицензионное требование».

«Использование ЕГИСЗ (единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения) при лицензировании медицинской деятельности: возможности и проблемы».

«Поддача заявления на лицензию через портал Госуслуг: преимущества, сложности, типичные ошибки».

«Автоматизация лицензионного контроля: опыт пилотных проектов в регионах РФ».

«Интеграция медицинских информационных систем (МИС) с ЕГИСЗ для целей лицензирования».

«Цифровые инструменты мониторинга соблюдения лицензионных требований: отечественный и зарубежный опыт».

«Лицензионный контроль медицинской деятельности: виды проверок, порядок проведения, права и обязанности сторон».

«Основания для приостановления и аннулирования лицензии медицинской организации: правовая база и практика применения».

«Административная и уголовная ответственность за нарушение лицензионных требований в сфере здравоохранения».

«Профилактика нарушений лицензионных требований: система внутреннего аудита в медицинской организации».

«Анализ типичных причин отказа в выдаче лицензии медицинской организации и пути их устранения».

При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

Устный опрос проводится путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.



Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.С

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Что такое лицензия на осуществление медицинской деятельности? Дайте определение и укажите её юридическое значение.
2. Какие нормативные акты регулируют лицензирование медицинской деятельности в РФ? Перечислите 3–4 ключевых документа с номерами и датами принятия.
3. Какие виды деятельности подлежат лицензированию в сфере здравоохранения (согласно ФЗ №323-ФЗ)?
4. Каков срок действия лицензии на осуществление медицинской деятельности?
5. Какие органы осуществляют лицензирование медицинской деятельности? Разграничьте их полномочия.
6. В каких случаях действие лицензии прекращается? Приведите 3–4 основания.
7. Какие последствия наступают при осуществлении медицинской деятельности без лицензии? Укажите виды ответственности.
8. Какие требования предъявляются к помещениям медицинской организации при лицензировании?
9. Какое оборудование должно быть в медицинской организации для получения лицензии? Каковы требования к его регистрации?
10. Где размещены сведения о зарегистрированных медицинских изделиях?
11. Какие требования предъявляются к квалификации и стажу руководителя медицинской организации?
12. Какие требования предъявляются к медицинским работникам организации?
13. Обязателен ли внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности? Какие документы его регламентируют?
14. Какие требования к организации работы с лекарственными средствами (в т. ч. подлежащими предметно-количественному учёту)?
15. Какие требования установлены к системе учёта и утилизации медицинских отходов?
16. Каков порядок подачи заявления на получение лицензии? Перечислите способы подачи.
17. Какие документы необходимо приложить к заявлению на лицензию? Составьте краткий перечень.
18. Каков размер госпошлины за предоставление лицензии? Изменится ли сумма при переоформлении?
19. В какие сроки лицензирующий орган должен рассмотреть заявление?
20. Какие основания для отказа в приёме документов предусмотрены законодательством?
21. В каких случаях необходимо переоформлять лицензию? Приведите 2–3 примера.
22. Каков порядок внесения изменений в реестр лицензий?
23. Какие информационные системы используются при лицензировании медицинской деятельности? Кратко охарактеризуйте каждую (ЕГИСЗ, ФРМО, ФРМР, ЕПГУ).
24. Какие данные медицинская организация обязана передавать в ФРМО и ФРМР?
25. Как проверить статус поданного заявления на лицензию через ЕПГУ?
26. Какие виды электронных подписей используются при подаче документов на лицензию? Чем они отличаются?
27. Каковы преимущества подачи заявления через ЕПГУ по сравнению с другими способами?
28. Какие формы контроля за соблюдением лицензионных требований существуют? Разграничьте плановые и внеплановые проверки.
29. В каких случаях проводится внеплановая проверка соблюдения лицензионных требований?
30. Каков порядок проведения плановой проверки? В какие сроки организация уведомляется о её проведении?
31. Какие меры могут быть приняты при выявлении нарушений лицензионных требований? Перечислите возможные санкции.
32. В каких случаях лицензия может быть приостановлена или аннулирована?
33. Каков порядок обжалования решения лицензирующего органа о приостановлении или аннулировании лицензии?
34. Представьте, что вы готовите документы для подачи заявления на лицензию для частной клиники. Составьте перечень необходимых документов и укажите, какие из них можно подать в электронном виде.
35. В ходе проверки выявлено, что клиника не передаёт данные в ФРМР в установленные сроки. Какие последствия это может повлечь? Какие действия необходимо предпринять для устранения нарушения?
36. Медицинская организация получила отказ в выдаче лицензии из-за неполного комплекта документов. Опишите алгоритм действий для повторной подачи заявления.
37. Представьте, что вам нужно подготовить отчёт о соответствии клиники лицензионным требованиям на основе данных ЕГИСЗ. Какие показатели вы будете анализировать? Составьте краткий план отчёта.
38. Опишите пошаговый алгоритм действий медицинской организации при получении уведомления о предстоящей проверке соблюдения лицензионных требований.

6.4. Критерии оценивания



5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.



Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.
Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.
Сдача проекта - допуск к экзамену

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Защита проекта на практическом занятии - допуск для сдачи экзамена

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

При определении итоговой оценки учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. В случае, если по результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) магистрант допускается к экзамену. Экзамен проводится в соответствии с графиком.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.



3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Огнерубов Н. А.	Преступления в сфере медицинской деятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588217)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Сметанин В. Н.	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации: учебник для вузов (https://e.lanbook.com/book/511277)	Санкт-Петербург : Лань, 2026	ЭБС
Л1.3	Агапов А. Б.	Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584467)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Власенко В.А., Зиновьева О.П., Невский И.А., Новикова Г.М., Решетняк В.И., Симомян С.Л., Смагина Е.С., Чупилин Д.А., Смагина Е.С.	Административное судопроизводство: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=467481)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.5	Игошин Н.А., Малютин Н.С., Сергеевич С.Л., Соловьева А.К.	Административное право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=471146)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.6	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=474079)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.7	Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л.	Административное право Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582506)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.8	Макарейко Н. В.	Административное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/582486)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Тельнова Е.А., Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А.	Лицензирование медицинской деятельности: практическое пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416716.html)	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010	ЭБС
Л2.2	Зайкова С.Н.	Административное право. Практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=476545)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л2.3	Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.	Административное право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=477331)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л2.4	Василенко Г.Н., Брунер Р.А., Бочаров С.Н., Бондарь Е.О., Артемьев Н.В., Амельчакова В.Н., Жалсанов Б.Ц., Звездкина А.С., Ивлева Н.Ю., Кивич Ю.В., Климкина Е.В., Ковшевацкий В.И., Комовкина Л.С., Курбатова О.В., Малахов С.А., Морозов В.А., Попов А.И., Ольшевская А.В., Попугаев Ю.И., Попович О.М., Прудникова Т.А., Сакулина Л.Л., Сосновская Ю.Н., Стащенко С.П., Фадеева И.В., Цветков А.В., Шурухнова Д.Н., Юркова О.А., Морозова М.Н.	Административное право: позитивные институты: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=478180)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л2.5	Лютягина Е. А., Волков А. М.	Административное право России. Курс в схемах и таблицах: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/590460)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.6	Лютягина Е. А., Волков А. М.	Административное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588338)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Уразаева Л. Ю.	Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110577)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

ПО Kaspersky
OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «медицинское право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Для проведения практических занятий по дисциплине «Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебный зал судебных заседаний.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим
--



основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала. Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.
2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:
 - изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
 - определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
 - проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
 - оценить обоснованность требований и возражений;
 - выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

