

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2025 11:32:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327	Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития социально-трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью для повышения его эффективности.

В результате изучения дисциплины "Экономика труда" студент

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2. Умеет применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4. Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых

актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных

исследований в профессиональной деятельности, в том числе с

использованием современных информационных технологий

ПК-4.1. Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

ПК-4.2. Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.3. Умеет применять методики судебных экономических экспертных

исследований в профессиональной деятельности, в том числе с

использованием современных информационных технологий

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.29

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономической теории, разработки управленческих решений, экономики организации (предприятия), институциональной экономики.

Экономическая теория

Разработка управленческих решений

Экономика организации (предприятия)

Институциональная экономика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика труда служит основой для изучения таких дисциплин, как "Организационное поведение", "Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов".

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

#### Знать:

совокупность экономических показателей, отражающих состояние, результаты и эффективность деятельности, развитие организации (предприятия), источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.), графических интерпретаций

#### Уметь:

осуществлять сбор исходных данных, в том числе на основе первичной документации предприятий, использования



Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия, массивов статистической информации; осуществлять отбор наиболее существенной и необходимой базы данных для расчетов в соответствии с поставленной аналитической задачей; вести расчет экономических показателей; проводить аналитические построения на основе результатов расчетов показателей деятельности организаций (предприятий)

**Владеть:**

приемами сбора, обработки, отбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; приемами расчета экономических показателей, отражающих деятельность предприятий, приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения на уровне предприятия и его подразделений

**ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий**

**Знать:**

способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

**Уметь:**

применять методы и инструменты анализа социально-трудовых отношений для управления трудом, оперативного и стратегического планирования развития организации.

**Владеть:**

методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	совокупность экономических показателей, отражающих состояние, результаты и эффективность деятельности, развитие организации (предприятия), источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.), графических интерпретаций
3.1.2	способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять сбор исходных данных, в том числе на основе первичной документации предприятий, использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия, массивов статистической информации; осуществлять отбор наиболее существенной и необходимой базы данных для расчетов в соответствии с поставленной аналитической задачей; вести расчет экономических показателей; проводить аналитические построения на основе результатов расчетов показателей деятельности организаций (предприятий)
3.2.2	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами сбора, обработки, отбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; приемами расчета экономических показателей, отражающих деятельность предприятий, приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения на уровне предприятия и его подразделений
3.3.2	методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых
3.3.3	актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 52	
самостоятельная работа : 14,7	
контактная работа: 57,3 ИКР: 5,3	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики труда</b>				
1.1	Теоретические основы и предмет экономики труда /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Теоретические основы и предмет экономики труда /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Теоретические основы и предмет экономики труда /Ср/	8	4,7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Производительность труда: показатели и факторы роста</b>				
2.1	Производительность труда: показатели и факторы роста /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Производительность труда: показатели и факторы роста /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Производительность труда: показатели и факторы роста /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Производительность труда: показатели и факторы роста /ИКР/	8	2,3	Л1.1 Л1.2Л3.1
<b>Раздел 3. Трудовой потенциал и рынок труда</b>				
3.1	Трудовой потенциал и рынок труда /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Трудовой потенциал и рынок труда /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Трудовой потенциал и рынок труда /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Основы организации труда</b>				
4.1	Основы организации труда /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Основы организации труда /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

4.3	Основы организации труда /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Формирование численности работников предприятия и средств предприятия на оплату труда</b>				
5.1	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.4	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /ИКР/	8	3	Л1.1 Л1.2Л3.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, теоретические вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека.
3. Содержание и характер труда.
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Производительность труда и методы её измерения.
6. Выработка продукции.
7. Интенсивность труда и методы её измерения.
8. Трудоёмкость продукции.
9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
10. Движение трудовых ресурсов
11. Рынок труда
12. Занятость и безработица
13. Понятие организации труда
14. Особенность научной организации труда (НОТ)
15. Элементы и формы организации труда
16. Нормирование труда
17. Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура
18. Методы определения потребной предприятию численности работников
19. Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия
20. Организация оплаты труда
21. Тарифное регулирование заработной платы

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты:

- Труд – это
- a. процесс сознательной, целенаправленной деятельности людей
  - b. процесс созидательной, легитимной деятельности людей
  - c. процесс по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей
  - d. всё перечисленное верно
- К простым моментам процесса труда не имеет отношения
- a. субъект труда
  - b. целесообразная деятельность человека



- c. предмет труда  
d. средства труда  
К средствам труда относятся а. режим работы  
b. рабочее место  
c. орудия труда  
d. контракт  
Биологическая форма проявления труда находит отражение в (во) а. интенсивности труда и тяжести  
труда  
b. взаимодействии работников со средствами производства  
c. расходе энергии в процессе труда мускулов, мозга, нервов, органов чувств  
d. верно а и с  
Организационно-социальная форма проявления трудового процесса предполагает а. взаимодействие  
работников друг с другом по горизонтали  
b. взаимодействие работников друг с другом по вертикали  
c. зависимость от организационно-правовой формы предприятия  
d. всё перечисленное верно

Задачи:

1. Если общая занятых – 100 млн. чел., а безработных – 8 млн. чел., то чему равен уровень безработицы (в процентах)?
2. Если естественный уровень безработицы, соответствующий уровню фрикционной и структурной безработицы, – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., чему равна рабочая сила?
3. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
  - численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
  - численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
  - численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
  - численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

теоретические вопросы к экзамену

1. Общая характеристика труда
2. Потребности и интересы
3. Мотивация и стимулирование труда: сходства и различия
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Эффективность как наиболее общий показатель результативности производственной системы
6. Производительность труда и способы её измерения
7. Методы измерения общего объёма выпуска продукции
8. Интенсивность труда и способы её измерения
9. Виды интенсивности труда
10. Трудоёмкость продукции и её виды
11. Население и трудовые ресурсы
12. Экономически активное и экономически неактивное население
13. Формирование и условия изменения численности трудовых ресурсов
14. Показатели использования трудовых ресурсов
15. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
16. Оценка трудового потенциала
17. Типы и виды движения трудовых ресурсов
18. Текучесть кадров
19. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков
20. Формирование спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.
21. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
22. Понятие безработицы
23. Виды безработицы
24. Понятие организации труда
25. Основные направления организации труда
26. Сущность и основные понятия нормирования труда
27. Научная организация труда: становление и развитие



28. Анализ рабочего времени
29. Персонал предприятия как объект управления.
30. Кадровая политика предприятия.
31. Подбор и расстановка персонала и его движения.
32. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
33. Методы расчета численности работников
34. Зарплата как экономическая категория. Функции заработной платы.
35. Формы и системы оплаты труда
36. Принципы организации платы труда.
37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
38. Премирование, доплаты, вознаграждения.
39. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.
40. Планирование и формирование фонда оплаты труда.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

##### Задачи:

Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;

- задача не выполнена – 0 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Щепакин М.Б., Молчан А.С., Хандамова Э.Ф.	Экономика труда: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422353">https://znanium.com/catalog/document?id=422353</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2023	ЭБС
ЛП.2	Асалиев А.М., Бычин В. Б., Бобков В. Н.	Экономика труда: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422942">https://znanium.com/catalog/document?id=422942</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1		Экономика труда: научно-практический журнал: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427</a> )	Москва : Креативная экономика, 2019	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки



Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г.	Экономика труда: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559974">https://urait.ru/bcode/559974</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Экономика труда <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>			
Э2	Экономика труда <a href="http://www.rostrud.ru/">http://www.rostrud.ru/</a>			
Э3	Экономика труда <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1)	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
2)	Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
3)	Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика труда» изучается студентами экономического факультета ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по экономике труда предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Экономика труда как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современному экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономики труда, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки социально-трудовых отношений, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

