Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:10:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a4d6b9a87d8b8322525

Фонд оценочных средств (модуля)*

Социальное проектирование

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Экономика образования и педагогический менеджмент

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025 г.

*Фонд оценочных средств (модуля) адаптирован для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.01* «*Педагогическое образование*»
Направленность (профиль) Экономика образования и педагогический менеджмент
Дисциплина: *Социальное проектирование*
Семестр (семестры) изучения: *семестр №2*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Социальное проектирование*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		плана- контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта	**Раздел 1.** Роль и место социального проектирования в системе образования. Классификация проектов. **Раздел 2.** Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий. Программно-целевое проектирование.	Устный опрос	Вопросы устного опроса

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Примеры вопросов для устного опроса:

1. Что вкладывается в понятие «социальный проект», «социальное проектирование»?
2. Какова классификация социальных проектов?
3. Какое значение имеют субъективные факторы при разработке социальных проектов?
4. Роль социального проектирования в управлении.
5. Зачем перед внедрением социального проекта проводится эксперимент?
6. Как осуществляется механизм реализации социального проекта?
7. В чем сущность и принципы программно-целевого планирования?
8. Назовите основные технологические этапы социального проектирования.
9. Обозначьте основные проблемы информационного обеспечения проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.
10. В какие исторические периоды социальное проектирование бывает наиболее востребованным?
11. Каким образом социальная политика влияет на разработку и внедрение социальных проектов?
12. Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития социального проектирования в современной России?
13. Как соотносятся модель и оригинал объекта исследования?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Примерные вопросы для собеседования (зачет)
1. Социальное проектирование: предметная и проблемная область. Понятие социального проектирования.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности. Проблемы социального проектирования в России.
3. Научные основы социального проекта. Понятие системы в проектной деятельности.
4. Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по особенностям финансирования; по масштабам; по срокам реализации.
5. Понятие оргпроекта. Проектная документация. Социальный паспорт.
6. Целевые ориентации проектирования. Значение целевого метода оргпроектирования для социальной работы.
7. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.
8. Специфика оргпроектирования государственных и негосударственных социальных учреждений.
9. Виды целей в организации: миссия, производственно-трудовые и имманентные цели.
10. Понятие, цели, принципы реинжиниринга. Субъекты реинжиниринга и их функции.
11. Программа изменения социального учреждения. Схема социального проектирования.
12. Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулирование задач; прогнозирование.
13. Социальный проект как текст: концепция проекта, актуальность проекта, построение «дерева проблем, цель проекта, задачи проекта.
14. Содержание работы по проекту: обоснование проекта (финансовое обоснование). Ожидаемые последствия.
15. Жизнеспособность проекта; планирование проекта, способы планирования, составление бюджета, окончательная форма проекта как текста.
16. Методы коллективной работы над проектом.
17. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра.
18. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев.
19. Экспертиза конкурсных проектов Эксперты.
20. Методы отбора экспертов. Уменьшение субъективности экспертных оценок

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1.1. Критерии оценивания устного опроса

Зачтено / 17-20 баллов Высокий уровень освоения проверяемых компетенций
Ответ обучающегося полностью раскрывает задание, содержит примеры, которые соответствуют заданию и разработаны обучающимся самостоятельно. Ответ высоко структурирован, информация систематизирована и подана в наглядном виде.

Зачтено / 12-16 баллов Средний уровень освоения проверяемых компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ обучающегося раскрывает задание на достаточном уровне, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ структурирован, информация систематизирована, но не подана в наглядном виде.

Зачтено / 8-11 баллов Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций
Ответ обучающегося частично раскрывает задание, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ не до конца структурирован, информация не подана в наглядном виде.

Не зачтено / 0-7 балла Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Ответ не раскрывает задание или не соответствует заданию. Ответ на задание не содержит примеров, либо примеры неверны. Ответ (при его наличии) не структурирован, информация подана бессвязно.

4.1.2. Критерии оценивания вопросов для зачета:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2025-2026_44_04_01_Педагог_образ (ЭОиПМ)_3_ 2025_plx_Социальное проектирование

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С. А. Головихин

Автор (составитель) Л. Б. Черепанова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1