

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2026 10:19:07

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808322523

Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Версия документа - 1			
стр. 1 из 18		Первый экземпляр _____	
		КОПИЯ № _____	

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике
*Производственная практика (преддипломная)***

Направление подготовки (специальность)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)**

Направленность (профиль)
Экономика и информатика
Присваиваемая квалификация
Бакалавр
Форма обучения
заочная

Челябинск 2026

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) Экономика и информатика

Наименование практики: *Производственная практика (преддипломная)*

Курс (курсы) изучения: 5

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; Владеть: Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и
информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-2.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-2.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть: Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реа-	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов	Знать: Знать основы самоменеджмента



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и
информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	лизировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Уметь: Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования; ОПК-8.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; ОПК-8.3. Владеет навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения;	Знать: Знает основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования; Уметь: Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; Владеть: Владеет навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и
информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований.	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки изображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Знать основы научных исследований при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: Уметь применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1	Раздел 1,2,3,4	Учебная задача 1 (конспект проведённых уроков)	Отчет по практике.
2	УК-2	Раздел 1,2,3,4	Учебная задача 2 (анализ конспекта урока)	Отчет по практике.
3	УК-4	Раздел 1,2,3,4	Учебная задача 3 (внеклассное мероприятие по профилю предмета)	Отчет по практике.
4	УК-5	Раздел 1,2,3,4	Учебная задача 1 (конспект проведённых уроков)	Отчет по практике.
5	ОПК-8	Раздел 1,2,3,4	Учебная задача 2 (анализ конспекта урока)	Отчет по практике.
6	ОПК-9	Раздел 1,2,3,4	Учебная задача 3 (внеклассное мероприятие по профилю предмета)	Отчет по практике.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Содержание оценочных средств

Студент во время практики должен выполнить следующую работу:

Устный опрос о выполнении индивидуального задания на практику

Учебная задача №1.

В соответствии с индивидуальным заданием.

Учебная задача №2.

Аннотация ВКР на иностранном языке

Учебная задача №3.

Составление графика работы. Оформление индивидуального задания.

Учебная задача №4.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Создание текста исследования, соответствующего нормам в области авторского права

Устный опрос. Критерии оценивания

1. Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим - 2 б

2. Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим - 1.5 б

3. Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.- 1б

4.Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.-0 б.

Учебная задачи №1.3 Критерии оценивания.

1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Учебная задача №2. Критерии оценивания.

1 "отлично": текст аннотации соответствует всем критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации полностью соответствует требованиям; продемонстрирована высокая степень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует высокий уровень владения иностранным языком

2 "хорошо": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации в целом соответствует требованиям; продемонстрирован достаточный уровень

способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует хороший уровень владения иностранным языком, но имеются отдельные недостатки в оформлении

представленного материала

3 "удовлетворительно": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место почти все структурные компоненты, содержание частей аннотации в основном соответствует требованиям; продемонстрирован средний уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует удовлетворительный уровень владения иностранным языком, имеются недостатки в оформлении представленного материала

4 "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания к тексту аннотации

Учебная задача №4:

В соответствии с положением о ВКР процент заимствования должен быть не более 60.

Отчет Критерии оценивания

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета. Критерии оценивания.

№ Шкала оценивания

Критерии оценивания

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 11 из 18 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 Удовлетворительно

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

4 Неудовлетворительно

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

- 1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

- 2) оценку за отчет;

- 3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения защиты отчетов по практике:

1. Обучающийся готовит доклад и презентацию на основе отчета по практике.
2. Выступает с докладом, представляет презентацию. Продолжительность – 10 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Собеседование включает ответы на вопросы по итогам заслушивания доклада.
 Продолжительность – 10 минут.

4.2. Критерии оценивания практики

Критерии оценки учебной задачи 1:

Отлично:

1. Высокий уровень самостоятельности в подготовке и проведении уроков, умение ориентироваться в материале, теоретическая и методическая грамотность, умение организовывать учебную деятельность школьников.

2. Владение навыками проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий

Хорошо:

1. Самостоятельность в подготовке и проведении уроков, умение ориентироваться в материале, теоретическая и методическая грамотность.

2. Владение навыками проектирования образовательного процесса с использованием традиционных технологий.

Удовлетворительно:

1. Уровень самостоятельности в подготовке и проведении уроков невысок.

2. Недостаточная полнота теоретических и методических знаний в объеме программы практики, допущены существенные неточности в изложении содержания учебного материала.

Неудовлетворительно:

1. Теоретическая и методическая безграмотность.

2. Недостаточное владение средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Критерии оценивания учебной задачи 2

Отлично: Студент имеет представление о требованиях, предъявляемых к современному уроку, способен в полной мере оценить профессиональные умения учителя, целесообразность выбранной структуры урока и соответствие заявленным целям, зада-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 13 из 18 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

чам и типу урока, научность и методическую грамотность при изложении учебного материала.

Хорошо: Студент имеет представление о требованиях, предъявляемых к современному уроку, способен в основном оценить целесообразность выбранной структуры урока и соответствие заявленным целям, задачам и типу урока, отметить научность и методическую грамотность при изложении учебного материала, допустив некоторые погрешности в анализе.

Удовлетворительно:

Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при освещении отдельных позиций анализируемого урока или неверные/некорректные замечания по эффективности использования средств обучения.

Неудовлетворительно:

Задание выполнено лишь частично или имеет формальный характер без анализа методических приёмов и методов, их соответствия типу и материалу урока, содержит многочисленные замечания по оформлению.

Критерии оценивания отчета

1. отлично

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

2. хорошо

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;
- отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- не нарушены сроки сдачи отчета;

3. удовлетворительно

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;

- отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета;

4. неудовлетворительно

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;

- отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета;

Защита отчета. Критерии оценивания

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18 <table border="1" data-bbox="778 347 1461 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 Удовлетворительно

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

4 Неудовлетворительно

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка отчета проводится по следующим критериям:

оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, ведение аргументированных дискуссий. Отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18 <table border="1" data-bbox="778 347 1461 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме. Отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;

оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии. Отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;

оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Уровень освоения компетенций

Оценка

высокий - отлично

средний - хорошо

базовый - удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере педагогической сферы способность

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
Фонд оценочных средств по Производственной практике (преддипломная))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам,

формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы на уровне не ниже оценки

«удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

\